دراسة تحليلية مقارنة للحالات الثابتة والمهارات الأساسية للاعبي نادي نينوى الرياضي بخماسي كرة القدم للمواسم الرياضية الثلاثة (٢٠٠٦ – ٢٠٠٧ – ٢٠٠٨)

محمود هاشم محمد الحيالي ، ادهام صالح محمود البيجواني
العراق. جامعة الموصل. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الملخص

بلغت لعبة خماسي كرة القدم من الشهرة حدا كبيرا واكتسبت شهرة كبيرة في المجتمعيين الغربي والعربي وحظيت باهتمام جميع الهيئات العاملة في المجال الرياضي من الاتحاد الدولي والاتحادات الفرعية ووسائل الإعلام وكذلك المؤسسات الرياضية والعاملين فيها وخاصة الأندية الرياضية لأنها في المحك الرئيسي داخل البطولات الدولية الرسمية والودية سواء كانت عالمية أو عربية وهنا جاءت الحاجة الملحة للاجتهاد في مجالات البحث العلمي لأنه الأساس الذي تبنى عليه عملية استثمار قدرات اللاعبين لأقصى مدى ممكن، حيث نجد الكثير من الدول الأوربية والعربية تعتمد في تقدم وتطوير منتخباتها الوطنية وأنديتها الرياضية بإتباع الأسلوب العلمي في حل المشكلات التي تواجه اللاعبين من خلال تفاعله مع زملائه ومدربيه وهيئته الإدارية وكذلك بيئته، ولهذا التفت إليها العديد من الباحثين في مجال التربية الرياضية وتناولوا هذه اللعبة بالدراسة والتحليل.

ولكون طريقة التحليل إحدى الوسائل العلمية الضرورية لاستمرار التقدم العلمي كان لابد من الاستفادة منها للنهوض والتقدم بكافة المجالات والألعاب ومنها لعبة خماسي كرة القدم إذ تعد الأداة الموضوعية التي يمكن بواسطتها تقويم عمليتي التعليم والتدريب فضلا عن تقويم كفاءة الجهاز التدريبي واللاعبين والوقوف على الايجابيات والسلبيات التي تصاحب الفريق إثناء الأداء من الناحية المهارية والبدنية وكذلك الحالات الثابتة التي تعتبر سلاحا ناجحا للفوز بالمباراة إذا ما استغل اللاعبين تنفيذها بصورة ناجحة وان عملية التحليل ستعمل بصورة كبيرة في الكشف عن الأخطاء التي رافقت أداء اللاعبين وبالتالي وضع البرامج الكفيلة لمعالجة هذه الأخطاء والنهوض بمستوى اللاعبين نحو الأفضل.

الكلمات المفتاحية: دراسة تحليلية , المهارات الاساسية , كرة القدم

A comparative analytical study of the stationary cases and basic skills of the players of Nineveh Sports Club in five football seasons for the three sports seasons

(٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ – ٢٠٠٨)

Mahmoud Hashem Mohammed Al-Hayali, Adham Saleh Mahmoud Al-Bijwani

Iraq. University of Al Mosul .college of Physical Education and Sports Sciences

Abstract

The game of pentathlon has become very popular and has gained great fame in the Western and Arab societies, and has received the attention of all bodies working in the sports field from the International Federation, its subsidiary federations, the media, as well as sports institutions and their employees, especially sports clubs because they are in the main test within official and friendly international tournaments, whether they are International or Arab, and here came the urgent need for diligence in the fields of scientific research, because it is the basis on which the process of investing the capabilities of players to the maximum extent possible. During his interaction with his colleagues, coaches, administrative staff, and his environment, many researchers in the field of physical education turned to her and studied and analyzed this game.

And since the method of analysis is one of the scientific means necessary for the continuation of scientific progress, it was necessary to take advantage of it to advance and progress in all fields and games, including the game of football pentathlon, as it is the objective tool by which the education and training processes can be evaluated as well as the evaluation of the efficiency of the training staff and players and to determine the pros and cons that accompany the team During the performance in terms of skill and physical, as well as the fixed cases that are considered a successful weapon to win the match if the players take advantage of their implementation successfully, and that the analysis process will work greatly in detecting the errors that accompanied the performance of the players and thus developing programs to address these errors and advance the level of players for the better.

Keywords: Analytical study, basic skills, football

١- المقدمة:

بلغت لعبة خماسي كرة القدم من الشهرة حدا كبيرا واكتسبت شهرة كبيرة في المجتمعيين الغربي والعربي وحظيت باهتمام جميع الهيئات العاملة في المجال الرياضي من الاتحاد الدولي والاتحادات الفرعية ووسائل الإعلام وكذلك المؤسسات الرياضية والعاملين فيها وخاصة الأندية الرياضية لأنها في المحك الرئيسي داخل البطولات الدولية الرسمية والودية سواء كانت عالمية أو عربية وهنا جاءت الحاجة الملحة للاجتهاد في مجالات البحث العلمي لأنه الأساس الذي تبنى عليه عملية استثمار قدرات اللاعبين لأقصى مدى ممكن ، حيث نجد الكثير من الدول الأوربية والعربية تعتمد في تقدم وتطوير منتخباتها الوطنية وأنديتها الرياضية بإتباع الأسلوب العلمي في حل المشكلات التي تواجه اللاعبين من خلال تفاعله مع زملائه ومدربيه وهيئته الإدارية وكذلك بيئته، ولهذا التفت إليها العديد من الباحثين في مجال التربية الرياضية وتناولوا هذه اللعبة بالدراسة والتحليل.

ولكون طريقة التحليل إحدى الوسائل العلمية الضرورية لاستمرار التقدم العلمي كان لابد من الاستفادة منها للنهوض والتقدم بكافة المجالات والألعاب ومنها لعبة خماسي كرة القدم إذ تعد الأداة الموضوعية التي يمكن بواسطتها تقويم عمليتي التعليم والتدريب فضلا عن تقويم كفاءة الجهاز التدريبي واللاعبين والوقوف على الايجابيات والسلبيات التي تصاحب الفريق إثناء الأداء من الناحية المهارية والبدنية وكذلك الحالات الثابتة التي تعتبر سلاحا ناجحا للفوز بالمباراة إذا ما استغل اللاعبين تنفيذها بصورة ناجحة وان عملية التحليل ستعمل بصورة كبيرة في الكشف عن الأخطاء التي رافقت أداء اللاعبين وبالتالي وضع البرامج الكفيلة لمعالجة هذه الأخطاء والنهوض بمستوى اللاعبين نحو الأفضل. ومن هنا تجلت أهمية البحث في إجراء دراسة تحليلية مقارنة للحالات الثابتة والمهارات الأساسية للاعبي نادي نينوى الرياضي بخماسي كرة القدم للمواسم الرياضية الثلاثة (٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨). وعند تسليط الضوء على الانجازات التي حققها لاعبوا نادي نينوى بخماسي كرة القدم ضمن الدوري الممتاز لأندية القطر ضمن المواسم الرياضية(٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨) كانت على التوالي(المركز الرابع، لم يتأهل للدوري النهائي، المركز الثالث)، ومن خلال هذه النتائج نرى إن هناك أخفاقة في الموسم الرياضي عام(٢٠٠٧) لعدم ترشح الفريق للدور النهائي في حين وقد تعود هذه الاخفاقة لأسباب كثيرة منها مستوى الأداء المهاري للاعبين أو الحالة البدنية التي كانوا عليها أو ربما الجانب الخططي أو النفسي أو قد تكون أسباب أخرى، وكثيرا ما يأخذ المستوى المهاري والبدني الحيز الأكبر والاهتمام الواسع في عمل القائمين على أنديتهم وفرقهم الرياضية من الإداريين والمدربين حيث تغزى لها بشكل قطعي ونهائي نتائج الفوز والخسارة فضلا عن الحالات الثابتة التي إذا ما استغل لاعبوا الفريق هذه الحالات تمكنوا من حسم المباراة بنتيجة ايجابية. وعليه ارتأى الباحثان في الكشف عن هذه الاخفاقة ولماذا حصلت وذلك بحصرها في ناحيتين الأولى المهارية والثانية الحالات الثابتة والتعرف من خلال العملية التحليلية على الأداء الناجح والفاشل للمهارات والحالات الثابتة وتقويم هاتين الناحيتين تقويما موضوعيا مبتعدين عن الملاحظة العابرة التي يستخدمها الكثير من المدربين، حيث نستطيع من خلالها الوقوف على أخطاء الفريق سواء أكانت مهارية أو عدم الإجادة في تنفيذ الحالات الثابتة وبالتالي وضع الحلول المناسبة التي تعمل على تصحيح تلك الأخطاء ووضع الفريق بالاتجاه الصحيح والأفضل من اجل تحقيق الانجاز.

ويهدف البحث الى:

عدد الحالات الناجحة والفاشلة للحالات الثابتة في ساحة الفريق وساحة الخصم للشوط الأول في جميع المباريات ونسبها المئوية الكلية والجزئية للمواسم الثلاثة.

١-عدد الحالات الناجحة والفاشلة للحالات الثابتة في ساحة الفريق وساحة الخصم للشوط الثاني في جميع المباريات ونسبها المئوية الكلية والجزئية للمواسم الثلاثة.

٢- عدد الحالات الناجحة والفاشلة للحالات الثابتة في ساحة الفريق وساحة الخصم في جميع المباريات ونسبها المئوية الكلية والجزئية للمواسم الثلاثة.

٣-عدد الحالات الناجحة والفاشلة للمهارات في ساحة الفريق وساحة الخصم للشوط الأول في جميع المباريات ونسبها المئوية الكلية والجزئية للمواسم الثلاثة.

٤-عدد الحالات الناجحة والفاشلة للمهارات في ساحة الفريق وساحة الخصم للشوط الثاني في جميع المباريات ونسبها المئوية الكلية والجزئية للمواسم الثلاثة.

٥- عدد الحالات الناجحة والفاشلة للمهارات في ساحة الفريق وساحة الخصم في جميع المباريات ونسبها المئوية الكلية والجزئية للمواسم الثلاثة.

٢- إجراءات البحث:

٢-١ منهج البحث: تم استخدام المنهج الوصفي لملامته لطبيعة البحث.

٢-٢ مجتمع البحث وعينته : تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية والمؤلف من نادي نينوى المشارك ضمن الدوري الممتاز لأندية القطر بلعبة خماسي كرة القدم للأعوام(٢٠٠٦، ٢٠٠٧، ٢٠٠٨).

٢-٣ وسائل جمع البيانات:

٢-٣-١ المقابلة الشخصية:

تم إجراء المقابلة الشخصية مع عدد من السادة الخبراء(الملحق ١)، للتعرف على فقرات استمارة التحليل وكيفية إجراء التحليل لكل شوط من المباراة وتلافي الأخطاء في كيفية حساب المحاولات الناجحة والفاشلة للمهارات الأساسية والحالات الثابتة.

٢-٣-٢ الاستبيان :

بعد تصميم استمارة الاستبيان تم توزيعها على مجموعة من السادة الخبراء في مجال القياس والتقويم وعلم التدريب الرياضي وكرة القدم (الملحق ١) للتعرف على مدى صلاحيتها، وبعد جمعها وتفريغ محتواها تم الحصول على بعض التعديلات اللازمة لوضع استمارة التحليل بالصورة النهائية حيث إظهار الاستبيان حصول الاتفاق على نسبة ١٠٠ % من أراء السادة المختصين.

٢-٣-٣ الأجهزة والأدوات المستخدمة:

- حاسوب نوع لا بتوب.
- أقراص نوع DVD لجميع المباريات في المواسم (٢٠٠٦ ، ٢٠٠٧ ، ٢٠٠٨).
- استمارات التحليل.

٢-٤ الوسائل الإحصائية:

- قانون النسبة المئوية (التكريتي ، ١٩٩٦ ، ص١٦٢)

٣- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

٣-١ عرض الحالات الثابتة والمهارات وتحليلها ومناقشتها:

٣-١-١ عرض الحالات الثابتة:

٣-١-١-١عرض عدد الحالات الناجحة والفاشلة للحالات الثابتة في ساحة الفريق وساحة الخصم للشوط الأول في جميع المباريات ونسبها المئوية للمواسم الثلاثة:

الحالات / الموسم الرياضي		الضربات الجانبية				الضربات الحرة المباشرة				الضربات الحرة الغير مباشرة				ضربة الزاوية		ضربة الجزاء ١٠م		ضربة الجزاء ٦م	
		ن س	ن خ	ف س	ف خ	ن س	ن خ	ف س	ف خ	ن س	ن خ	ف س	ف خ	ن	ف	ن	ف	ن	ف
٢٠٠٦	عدد الحالات	١٥	٢٤	٠	٠	٢	٥	٠	١	٣	٣	٠	١	٧	٣	٠	١	٢	٠
	المجموع الكلي للحالة الواحدة	٣٩				٨				٧				١٠		٣			
	المجموع الكلي للحالات الثابتة	٦٧																	
	النسبة المئوية الجزئية	٢٢,٣٨	٣٥,٨٢	٠	٠	٢,٩٨	٧,٤٦	٠	١,٤٩	٤,٤٧	٤,٤٧	٠	١,٤٩	١٠,٤٤	٤,٤٧	٠	١,٤٩	٢,٩٨	٠
	النسبة المئوية الجزئية الكلية	٥٨,٢٠		٠		١٠,٤٤		١,٤٩		٨,٩٥		١,٤٩		١٠,٤٤	٤,٤٧	٠	١,٤٩	٢,٩٨	٠
	النسبة المئوية الكلية	٥٨,٢٠				١١,٩٤				١٠,٤٤				١٤,٩٢		٤,٤٧			
٢٠٠٧	عدد الحالات	١٨	٢٢	٠	٤	٢	٤	٠	١	٤	٣	٣	٣	٤	٣	٠	٢	٠	٠
	المجموع الكلي للحالة الواحدة	٤٤				٧				١٣				٧		٢			
	المجموع الكلي للحالات الثابتة	٧٣																	

	النسبة المئوية الجزئية	٢٤,٦٥	٣١,١٣	٠	٥,٤٧	٢,٧٣	٥,٤٧	٠	١,٣٦	٥,٤٧	٤,١٠	٤,١٠	٤,١٠	٥,٤٧	٤,١٠	٠	٢,٧٣	٠	٠
	النسبة المئوية الجزئية الكلية	٥٤,٧٩		٥,٤٧		٨,٢١		١,٣٦		٩,٥٨		٨,٢١		٥,٤٧	٤,١٠	٠	٢,٧٣	٠	٠
	النسبة المئوية الكلية	٦٠,٢٧				٩,٥٨				١٧,٨٠				٩,٥٨		٢,٧٣			
٢٠٠٨	عدد الحالات	١٧	٢٢	٣	٤	٢	٥	٠	١	٠	١	٠	١	٧	٢	١	٠	٢	٠
	المجموع الكلي للحالة الواحدة	٤٦				٨				٢				٩		٣			
	المجموع الكلي للحالات الثابتة	٦٨																	
	النسبة المئوية الجزئية	٢٥	٣٢,٣٥	٤,٤١	٥,٨٨	٢,٩٤	٧,٣٥	٠	١,٤٧	٠	١,٤٧	٠	١,٤٧	١٠,٢٩	٢,٩٤	١,٤٧	٠	٢,٩٤	٠
	النسبة المئوية الجزئية الكلية	٥٧,٣٨		١٠,٢٩		١٠,٢٩		١,٤٧		١,٤٧		١,٤٧		١٠,٢٩	٢,٩٤	١,٤٧	٠	٢,٩٤	٠
	النسبة المئوية الكلية	٦٧,٦٤				١١,٧٦				٢,٩٤				١٣,٢٣		٤,٤١			

جدول (١) يبين عدد الحالات الثابتة الناجحة والفاشلة في ساحة الفريق وساحة الخصم للشوط الأول في جميع المباريات للمواسم الثلاثة ونسبهم المئوية

من خلال الجدول(١) يتبين ما يأتي:

– إن النسبة المئوية الجزئية للضربات الجانبية الناجحة في ملعب الخصم بلغت في عامي ٢٠٠٦ – ٢٠٠٨ على التوالي ٣٥,٨٢% – ٣٢,٣٥% وهي اكبر من نسبة الضربات الجانبية الناجحة في ملعب الخصم لعام ٢٠٠٧ البالغة ٣١,١٣%.

– إن النسبة المئوية الجزئية للضربات الحرة المباشرة الناجحة في ملعب الخصم بلغت في عامي ٢٠٠٦ – ٢٠٠٨ على التوالي ٧,٤٦% – ٧,٣٥% وهي اكبر من نسبة الضربات الحرة المباشرة الناجحة في ملعب الخصم لعام ٢٠٠٧ البالغة ٥,٤٧%.

– إن النسبة المئوية الجزئية للضربات الحرة الغير المباشرة الناجحة في ملعب الخصم بلغت في عامي ٢٠٠٦ – ٢٠٠٧ على التوالي ٤,٤٧% – ٤,١٠% وهي اكبر من نسبة الضربات الحرة الغير المباشرة الناجحة في ملعب الخصم لعام ٢٠٠٨ البالغة ١,٤٧%.

– إن النسبة المئوية الجزئية لضربة الزاوية الناجحة بلغت في عامي ٢٠٠٦ – ٢٠٠٨ على التوالي ١٠,٤٤% – ١٠,٢٩% وهي اكبر من نسبة ضربة الزاوية الناجحة لعام ٢٠٠٧ البالغة ٥,٤٧%.

– في عام ٢٠٠٨ كانت عدد الحالات لضربة الجزاء ١٠م (ضربة واحدة) وكانت ناجحة وبنسبة مئوية ١,٤٧%، وعدد الحالات في ضربة الجزاء ٦م (ضربتان) وكانت كلتا الضربتين ناجحة وبنسبة مئوية ٢,٩٤%.

وفي عام ٢٠٠٦ كانت عدد الحالات لضربة الجزاء ١٠م (ضربة واحدة) وكانت فاشلة وبنسبة مئوية ١,٤٩%، وعدد الحالات في ضربة الجزاء ٦م (ضربتان) وكانت كلتا الضربتين ناجحة وبنسبة مئوية ٢,٩٨%.

وفي عام ٢٠٠٧ كانت عدد الحالات لضربة الجزاء ١٠م (ضربتان) وكانت كلتا الضربتين فاشلة وبنسبة مئوية ٢,٧٣%، وفي ضربة الجزاء ٦م لا توجد أية حالة.

٣-١-١-٢ عرض عدد الحالات الناجحة والفاشلة للحالات الثابتة في ساحة الفريق وساحة الخصم للشوط الثاني في جميع المباريات ونسبها المئوية للمواسم الثلاثة:

جدول(٢) عدد الحالات الثابتة الناجحة والفاشلة في ساحة الفريق وساحة الخصم للشوط الثاني في جميع المباريات للمواسم الثلاثة ونسبهم المئوية

الحالات / الموسم الرياضي		الضربات الجانبية				الضربات الحرة المباشرة				الضربات الحرة الغير مباشرة				ضربة الزاوية		ضربة الجزاء ١٠م		ضربة الجزاء ٦م	
		ن س	ن خ	ف س	ف خ	ن س	ن خ	ف س	ف خ	ن س	ن خ	ف س	ف خ	ن	ف	ن	ف	ن	ف
٢٠٢١	عدد الحالات	١١	٢٥	٨	٣	٢	٧	٠	١	٢	٣	٠	١	١٦	٧	١	١	٣	٠
	المجموع الكلي للحالة الواحدة	٤٧				١٠				٦				٢٣		٥			
	المجموع الكلي للحالات الثابتة	٩١																	
	النسبة المئوية الجزئية	١٢,٠٨	٢٧,٤٧	٨,٧٩	٣,٢٩	٢,١٩	٧,٦٩	٠	١,٠٩	٢,١٩	٣,٢٩	٠	٠	١٧,٥٨	٧,٦٩	١,٠٩	١,٠٩	٣,٢٩	٠
	النسبة المئوية الجزئية الكلية	٣٩,٥٦		١٢,٠٨		٩,٨٩		١,٠٩		٥,٤٩		١,٠٩		١٧,٥٨	٧,٦٩	١,٠٩	١,٠٩	٣,٢٩	٠
	النسبة المئوية الكلية	٥١,٦٤				١٠,٩٨				٦,٥٩				٢٥,٢٧		٥,٤٩			
٢٠٢٢	عدد الحالات	٢٠	١٧	٣	٠	٠	٣	٠	١	٣	٥	٤	٣	٦	٢	٠	٠	٠	٠
	المجموع الكلي للحالة الواحدة	٤٠				٤				١٥				٨		٠		٠	
	المجموع الكلي للحالات الثابتة	٦٧																	
	النسبة المئوية الجزئية	٢٩,٨٥	٢٥,٣٧	٤,٤٧	٠	٠	٤,٤٧	٠	١,٤٩	٤,٤٧	٧,٤٦	٥,٩٧	٤,٤٧	٨,٩٥	٢,٩٨	٠	٠	٠	٠
	النسبة المئوية الجزئية الكلية	٥٥,٢٢		٤,٤٧		٤,٤٧		١,٤٩		١١,٩٤		١٠,٤٤		٨,٩٥	٢,٩٨	٠	٠	٠	٠
	النسبة المئوية الكلية	٥٠,٧٠				٥,٩٧				٢٢,٣٨				١١,٩٤		٠			
٢٠٢٣	عدد الحالات	١٩	٢٥	٠	٢	٣	٣	٠	١١٩	٦	٢	١	١	١٨	٥	١	٠	٠	٠

	المجموع الكلي للحالة الواحدة	٤٦				٦				١٠				٢٣			١		٠
	المجموع الكلي للحالات الثابتة	٨٦																	
	النسبة المئوية الجزئية	٢٢,٠٩	٢٩,٠٦	٠	٢,٣٢	٣,٤٨	٣,٤٨	٠	٠	٦,٩٧	٢,٣٢	١,١٦	١,١٦	٢٠,٩٣	٥,٨١	١,١٦	٠	٠	٠
	النسبة المئوية الجزئية الكلية	٥١,١٦		٢,٣٢		٦,٩٧		٠		٩,٣٠		٢,٣٢		٢٠,٩٣	٥,٨١	١,١٦	٠	٠	٠
	النسبة المئوية الكلية	٥٣,٤٨				٦,٩٧				١١,٦٢				٢٦,٧٤			١,١٦		

من خلال الجدول(٢) يتبين ما يأتي:

– إن النسبة المئوية الجزئية للضربات الجانبية الناجحة في ملعب الخصم بلغت في عامي ٢٠٠٨ – ٢٠٠٦ على التوالي ٢٩,٠٦% – ٢٧,٤٧% وهي اكبر من نسبة الضربات الجانبية الناجحة في ملعب الخصم لعام ٢٠٠٧ البالغة ٢٥,٣٧%.

– إن النسبة المئوية الجزئية للضربات الحرة المباشرة الناجحة في ملعب الخصم بلغت في عامي ٢٠٠٦ – ٢٠٠٧ على التوالي ٧,٦٩% – ٤,٤٧ % وهي اكبر من نسبة الضربات الحرة المباشرة الناجحة في ملعب الخصم لعام ٢٠٠٨ البالغة ٣,٤٨%.

– إن النسبة المئوية الجزئية للضربات الحرة الغير المباشرة الناجحة في ملعب الخصم بلغت في عام ٢٠٠٧، ٧,٤٦% وهي اكبر من نسبة الضربات الحرة الغير المباشرة الناجحة في ملعب الخصم لعامي ٢٠٠٧– ٢٠٠٦ البالغة على التوالي ٣,٢٩% – ٢,٣٢%.

– إن النسبة المئوية الجزئية لضربة الزاوية الناجحة بلغت في عامي ٢٠٠٨ – ٢٠٠٦ على التوالي ٢٠,٩٣% – ١٧,٥٨% وهي اكبر من نسبة ضربة الزاوية لعام ٢٠٠٧ البالغة ٨,٩٥%.

– في عام ٢٠٠٦ كانت عدد الحالات لضربة الجزاء ١٠م (ضربتان) وكانت إحدى الضربات ناجحة والأخرى فاشلة وبنسبة مئوية ١,٠٩% لكل ضربة، وعدد الحالات في ضربة الجزاء ٦م (٣ ضربات) وكانت جميعها ناجحة وبنسبة مئوية ٣,٢٩%.

وفي عام ٢٠٠٨ كانت عدد الحالات لضربة الجزاء ١٠م (ضربة واحدة) وكانت ناجحة وبنسبة مئوية ١,١٦% وفي ضربة الجزاء ٦م لا توجد أية حالة.

وفي عام ٢٠٠٧ لا توجد أية حالة لضربة الجزاء من علامة(١٠م) و(٦ م).

	الحالات	الضربات الجانبية					الضربات الحرة المباشرة				الضربات الحرة الغير مباشرة				ضربة الزاوية		ضربة الجزاء			
																	١٠م		٦م	
	الموسم الرياضي	ن س	ن خ	ف س	ف خ		ن س	ن خ	ف س	ف خ	ن س	ن خ	ف س	ف خ	ن	ف	ن	ف	ن	ف
٢٠٠٦	عدد الحالات	٢٦	٤٩	٨	٣		٤	١٢	٠	٢	٥	٦	٠	٢	٢٣	١٠	١	٢	٥	٠
	المجموع الكلي للحالة الواحدة	٨٦					١٨				١٣				٣٣		٨			
	المجموع الكلي للحالات الثابتة	١٥٨																		
	النسبة المئوية الجزئية	١٧,٤٥	٣١,٠١	٥,٠٦	١,٨٩		٢,٥٣	٧,٥٩	٠	١,٢٦	٣,١٦	٣,٧٩	٠	١,٢٦	١٤,٥٥	٦,٣٢	٠,٦٣	١,٢٦	٣,١٦	٠
	النسبة المئوية الجزئية الكلية	٤٧,٤٦			٦,٩٦		١٠,١٢			١,٢٦	٦,٩٦			١,٢٦	١٤,٥٥	٦,٣٢	٠,٦٣	١,٢٦	٣,١٦	٠
	النسبة المئوية الكلية	٥٤,٤٣					١١,٣٩				٨,٢٢				٢٠,٨٨		٥,٠٦			
٢٠٠٧	عدد الحالات	٣٨	٣٩	٣	٤		٢	٧	٠	٢	٧	٨	٧	٦	١٠	٥	٠	٢	٠	٠
	المجموع الكلي للحالة الواحدة	٨٤					١١				٢٨				١٥		٢			
	المجموع الكلي للحالات الثابتة	١٤٠																		
	النسبة المئوية الجزئية	٢٧,١٤	٢٧,٨٥	٢,١٤	٢,٨٥		١,٤٢	٥	٠	١,٤٢	٥	٥,٧١	٥	٤,٢٨	٧,١٤	٣,٥٧	٠	٢,١٤	٠	٠
	النسبة المئوية الجزئية الكلية	٥٥			٥		٦,٤٢			١,٤٢	١٠,٧١			٩,٢٨	٧,١٤	٣,٥٧	٠	٢,١٤	٠	٠
	النسبة المئوية الكلية	٦٠					٧,٨٥			١٢٢	٢٠				١٠,٧١		٢,١٤			

٢٠٠٨	عدد الحالات	٣٦	٤٧	٣	٦	٥	٨	٠	١	٦	٣	١	٢	٢٥	٧	٢	٠	٢	٠
	المجموع الكلي للحالة الواحدة	٩٢				١٤				١٢				٣٢		٤			
	المجموع الكلي للحالات الثابتة	١٥٤																	
	النسبة المئوية الجزئية	٢٣,٣٧	٣٠,٥١	١,٩٤	٣,٨٩	٣,٢٤	٥,١٩	٠	٠,٦٤	٣,٨٩	١,٩٤	٠,٦٤	١,٢٩	١٦,٢٣	٤,٥٤	١,٢٩	٠	١,٢٩	٠
	النسبة المئوية الجزئية الكلية	٥٣,٨٩		٥,٨٤		٨,٤٤		٠,٦٤		٥,٨٤		١,٩٤		١٦,٢٣	٤,٥٤	١,٢٩	٠	١,٢٩	٠
	النسبة المئوية الكلية	٥٩,٧٤				٩,٠٩				٧,٧٩				٢٠,٧٧		٢,٥٩			

٣-١-١-٣ عرض عدد الحالات الناجحة والفاشلة للحالات الثابتة في ساحة الفريق وساحة الخصم في جميع المباريات ونسبها المئوية للمواسم الثلاثة:

جدول(٣) عدد الحالات الثابتة الناجحة والفاشلة في ساحة الفريق وساحة الخصم في جميع المباريات للمواسم الثلاثة ونسبهم المئوية

من خلال الجدول(٣) يتبين ما يأتي:

– إن النسبة المئوية الجزئية للضربات الجانبية الناجحة في ملعب الخصم بلغت في عامي ٢٠٠٦ – ٢٠٠٨ على التوالي ٣١,٠١% – ٣٠,٥١% وهي اكبر من نسبة الضربات الجانبية الناجحة في ملعب الخصم لعام ٢٠٠٧ البالغة ٢٧,٨٥%.

– إن النسبة المئوية الجزئية للضربات الحرة المباشرة الناجحة في ملعب الخصم بلغت في عامي ٢٠٠٦ – ٢٠٠٨ على التوالي ٧,٥٩% – ٥,١٩% وهي اكبر من نسبة الضربات الحرة المباشرة الناجحة في ملعب الخصم لعام ٢٠٠٧ البالغة ٥%.

– إن النسبة المئوية الجزئية للضربات الحرة الغير المباشرة الناجحة في ملعب الخصم في عام ٢٠٠٧ بلغت ٥,٧١% وهي اكبر من نسبة الضربات الحرة الغير المباشرة الناجحة في ملعب الخصم لعامي ٢٠٠٦ – ٢٠٠٨ البالغة على التوالي ٣,٧٩% – ١,٩٤%.

– إن النسبة المئوية الجزئية لضربة الزاوية الناجحة بلغت في عامي ٢٠٠٨ – ٢٠٠٦ على التوالي ١٦,٢٣% – ١٤,٥٥% وهي اكبر من نسبة ضربة الزاوية الناجحة لعام ٢٠٠٧ البالغة ٧,١٤%.

– في عام ٢٠٠٦ كانت عدد الحالات لضربة الجزاء ١٠م (٣ ضربات) وكانت إحدى الضربات ناجحة وبنسبة مئوية ٠,٦٣% في حين كانت الضربتين الآخرتين فاشلة وبنسبة مئوية ١,٢٦% وفي ضربة الجزاء ٦م (٥ضربات) وكانت جميعها ناجحة وبنسبة مئوية ٣,١٦%.

وفي عام ٢٠٠٨ كانت عدد الحالات لضربة الجزاء ١٠م (ضربتان) وكانت كلتاهما ناجحة وبنسبة مئوية ١,٢٩% وفي ضربة الجزاء ٦م (ضربتان) وكانت كلتاهما ناجحة وبنسبة مئوية ١,٢٩%.

وفي عام ٢٠٠٧ كانت عدد الحالات لضربة الجزاء ١٠م (ضربتان) وكانت كلتاهما فاشلة وبنسبة مئوية ٢,١٤% وفي ضربة الجزاء ٦م لا توجد أية حالة.

٣-١-١-٤ مناقشة نتائج الحالات الثابتة:

من خلال الجداول(١ ، ٢ ، ٣) يتبين ما يأتي:

- إن النسب المئوية للحالات الناجحة هي اكبر من النسب المئوية للحالات الفاشلة وهذا يشير إلى مدى الإتقان الكبير الذي أبداه اللاعبون في المواسم الثلاث في تنفيذ هذه الحالات وتطبيق الجانب الخططي المتعلق بها بالصورة المثلى الأمر الذي أعطى هذا التفاوت الكبير في النسب المئوية ما بين الحالات الناجحة والفاشلة ، ومن خلال التحليل الفيديوي يستطيع الباحثان أعزاء السبب للحالات الفاشلة إلى الأخطاء التي ارتكبها اللاعبون ضمن إطار قانون اللعبة ففي بعض الأحيان كان يلعب الكرة وهي متحركة أو عدم وضعها على الخط أو لمسها باليد لمرتين متتاليتين وهي ساكنة على الأرض أو اجتياز الزمن المخصص لتنفيذ الضربة وقدره(٤ ثواني) أو إرجاع الكرة إلى حارس المرمى بشكل مخالف للقانون.

- إن النسب المئوية الجزئية للحالات الناجحة في ملعب الخصم للضربات(الجانبية والحرة المباشرة والزاوية والجزاء من ١٠م أو ٦م) في عامي ٢٠٠٦ - ٢٠٠٨ هي أفضل واكبر من النسب المئوية الجزئية للحالات الناجحة لهذه الحالات في ملعب الخصم لعام ٢٠٠٧ وهذا يعطي مؤشرا بان لاعبي الفريق كانوا يعملون بالانتشار السريع في الملعب أثناء الهجوم والدفاع المكثف والمستمر أثناء القيام بواجباتهم الخططية الهجومية والدفاعية على لاعبي الفرق المنافسة الأمر الذي لا يعطي الفرصة ليصحح اللاعبين أوضاعهم الخاطئة في بعض الأوقات ويجعلهم يفقدون التركيز العالي لبعض الوقت، لان الدفاع في لعبة خماسي كرة القدم يحتاج إلى التركيز الشديد في مراقبة تحركات المهاجمين والضغط المستمر عليهم التي تحول دون تحركهم بسهولة ومنعهم من استلام الكرة ومواجهة المرمى (كشك ، ٢٠٠٤ ، ص٧٨)

ونتيجة الحركة المستمرة للاعبي الفريق وخاصة في ملعب المنافس جعل لاعبي الخصم يعملون على قطع أو إبعاد الكرة وتشتيتها وبالمقابل سوف تزداد عدد الحالات الثابتة ونسبها كالضربة الجانبية والزاوية ،وقد يعتمد بعض اللاعبين إلى ارتكاب الأخطاء المباشرة لخطورة الهجمات المرتدة والذي يودي إلى ارتفاع حصيلة عدد الضربات الحرة المباشرة وتراكم هذه الأخطاء سيؤدي إلى ضربة الجزاء ١٠ م وفي أحيان أخرى قد يرتكب اللاعبون هذه الأخطاء المباشرة في منطقة الجزاء والتي تسفر عن ضربة الجزاء من علامة ٦ م وهذا فعلا ما تم حصوله من خلال التحليل الفيديوي.

- إن ارتفاع النسبة المئوية الجزئية للحالات الناجحة للضربة الحرة الغير مباشرة في ملعب الخصم لعام ٢٠٠٧ بدرجة اكبر من النسبة المئوية الجزئية للحالات الناجحة في ملعب الخصم لهذه الضربة في عامي ٢٠٠٦ - ٢٠٠٨ وقد يرجع هذا إلى التكتيك الذي يتبعه المدرب، لان "تكتيك الحالات الثابتة أهمية كبيرة للفريق في لعبة كرة القدم الخماسي وتطبيق اللاعبين لهذه الواجبات التكتيكية عن طريق خطط اللعب المختلفة الذي تهدف بحركة اللاعبين للتغلب على لاعبي الخصم وان خطط اللعب إما أن تكون أنية تفرضها ظروف المباراة وإما أن تكون مدروسة مدربا عليها لفترات طويلة" (احمد ، ٢٠٠٥ ، ص١٢٤)

ومن خلال استمارة التحليل يتبين انه في عام ٢٠٠٧ قد عمد لاعبي الفريق المنافس وبتوجيه من المدرب والخبـــرة في ارتكاب الأخطاء الغير مباشرة وهذا يعطي جانب الذكاء للاعبين في التصرف لإيقاف اللاعبين ومنعهم من التقدم بصورة مباشرة ومستمرة نحو الهدف أثناء التفوق العددي للاعبي الفريق على لاعبي الفرق المنافسة.

٣-١-٢ تحليل ومناقشة نتائج المهارات:

٣-١-٢-١ تحليل نتائج المهارات:

٣-١-٢-٢ عرض المهارات:

٣-١-٢-١ عرض عدد المهارات الناجحة والفاشلة في ساحة الفريق وساحة الخصم للشوط الأول في جميع المباريات ونسبها المئوية للمواسم الثلاثة:

جدول(٤) عدد المهارات الناجحة والفاشلة في ساحة الفريق وساحة الخصم للشوط الأول في جميع المباريات للمواسم الثلاثة ونسبهم المئوية

المهارات / الموسم الرياضي		المناولة				الدحرجة				الإخماد				القطع				المراوغة والخداع				التهديف	
		ن س	ن خ	ف س	ف خ	ن س	ن خ	ف س	ف خ	ن س	ن خ	ف س	ف خ	ن س	ن خ	ف س	ف خ	ن س	ن خ	ف س	ف خ	ن	ف
٢٠٠٦	عدد المهارات	١٣٢	١٢٨	٨	٣٦	٦٢	٧٥	٠	٣	٦٨	٧٦	٣	٤	٧٦	١٢	٣٢	٣٢	٥	٥٦	١٣	١١	٤٠	١٠
	المجموع الكلي للمهارة الواحدة	٣٠٤				١٤٠				١٥١				١٥٢				٨٥				٥٠	
	المجموع الكلي للمهارات	٨٨٢																					
	النسبة المئوية الجزئية	١٥,٣١	١٤,٥١	٠,٩٠	٤,٠٨	٧,٠٢	٨,٥٠	٠	٠,٣٤	٧,٧٠	٨,٦١	٠,٣٤	٠,٤٥	٨,٦١	١,٣٦	٣,٦٢	٣,٦٢	٠,٥٦	٦,٣٤	١,٤٧	١,٢٤	٤,٥٣	١,١٣
	النسبة المئوية الجزئية الكلية	٢٩,٤٧			٤,٩٨	١٥,٥٣			٠,٣٤	١٦,٣٢			٠,٧٩	٩,٩٧			٧,٢٥	٦,٩١			٢,٧٢	٤,٥٣	١,١٣
	النسبة المئوية الكلية	٣٤,٤٦				١٥,٨٧				١٧,١٢				١٧,٢٣				٩,٦٣				٥,٦٦	
٢٠٠٧	عدد الحالات	٢٠٧	١٢١	٢٢	٣٩	٧٦	٦٨	٥	١٨	١٤٤	٤٧	٣	١٠	٦٤	٨	٥٢	٢٦	١٢	٣٤	١	١٢	٤٤	٢٢
	المجموع الكلي للحالة الواحدة	٣٨٩				١٦٧				٢٠٤				١٥٠				٥٩				٦٦	
	المجموع الكلي للحالات الثابتة	١٠٣٥																					
	النسبة المئوية الجزئية	٢٠	١١,٦٩	٢,١٢	٣,٧٦	٦,٤٧	٦,٥٧	٠,٤٨	١,٧٣	١٣,٩١	٤,٤٥	٠,٢٨	٠,٩٦	٦,١٨	٠,٧٧	٥,٠٢	٢,٥١	١,١٥	٣,٢٨	٠,٠٩	١,١٥	٤,٢٥	٢,١٢
	النسبة المئوية الجزئية الكلية	٣١,٦٩			٥,٨٩	١٣,٩١			٢,٢٢	١٨,٤٥			١,٢٥	٧,١٤			٧,٥٣	٤,٤٤			١,٢٥	٤,٢٥	٢,١٢
	النسبة المئوية الكلية	٣٧,٥٨				١٦,١٣				١٩,٧١				١٤,٤٩				٥,٧٠				٦,٣٧	

عدد الحالات	١٣٥	١١٠	٤٦	٢٢	٢٢	٥١	١	٤	٥٧	٤٢	٢	٦	٦٢	٢٩	٣٥	١٠	١	٢٢	٠	٩	٣٥	١٢
المجموع الكلي للحالة الواحدة	٣١٣				٧٨				١٠٧				١٣٦				٣٢				٤٧	
المجموع الكلي للحالات الثابتة	٧١٣																					
النسبة المئوية الجزئية	١٨,٩٣	١٥,٤٢	٦,٥٤	٣,٠٨	٣,٠٨	٧,١٥	٠,١٤	٠,٥٦	٧,٩٩	٥,٨٩	٠,٢٨	٠,٨٤	٨,٦٩	٤,٠٦	٤,٩٠	١,٤٠	٠,١٤	٣,٣٨	٠	١,٢٦	٤,٩٠	١,٦٨
النسبة المئوية الجزئية الكلية	٣٤,٣٦		٩,٥٣		١٠,٢٣		٠,٧٠		١٣,٨٨		١,١٢		١٢,٧٦		٦,٣١		٣,٥٢		١,٢٦		٤,٩٠	١,٦٨
النسبة المئوية الكلية	٤٣,٨٩				١٠,٩٣				١٥,٠٠				١٩,٠٧				٤,٧٨				٦,٥٩	

من خلال الجدول(٤) يتبين ما يأتي:

- إن النسبة المئوية الجزئية لمهارة المناولة الناجحة في ملعب الخصم بلغت في عامي ٢٠٠٨ - ٢٠٠٦ على التوالي ١٥,٤٢% - ١٤,٥١% وهي اكبر من نسبة مهارة المناولة الناجحة في ملعب الخصم لعام ٢٠٠٧ البالغة ١١,٦٩%.
- إن النسبة المئوية الجزئية لمهارة الدحرجة الناجحة في ملعب الخصم بلغت في عامي ٢٠٠٦ - ٢٠٠٨ على التوالي ٨,٥٠% - ٧,١٥% وهي اكبر من نسبة مهارة الدحرجة الناجحة في ملعب الخصم لعام ٢٠٠٧ البالغة ٦,٥٧%.
- إن النسبة المئوية الجزئية لمهارة الإخماد الناجحة في ملعب الخصم بلغت في عامي ٢٠٠٦ - ٢٠٠٨ على التوالي ٨,٦١% - ٥,٨٩% وهي اكبر من نسبة مهارة الإخماد الناجحة في ملعب الخصم لعام ٢٠٠٧ البالغة ٤,٤٥%.
- إن النسبة المئوية الجزئية لمهارة القطع الناجحة في ملعبنا بلغت في عامي ٢٠٠٨ - ٢٠٠٦ على التوالي ٨,٦٩% - ٨,٦١% وهي اكبر من نسبة مهارة القطع في ملعبنا لعام ٢٠٠٧ البالغة ٦,١٨%.
- إن النسبة المئوية الجزئية لمهارة القطع الناجحة في ملعب الخصم بلغت في عامي ٢٠٠٨ - ٢٠٠٦ على التوالي ٤,٠٦% - ١,٣٦% وهي اكبر من نسبة مهارة القطع الناجحة في ملعب الخصم لعام ٢٠٠٧ البالغة ٠,٧٧%.
- إن النسبة المئوية الجزئية الكلية لمهارة المراوغة والخداع الناجحة في ملعب الخصم بلغت في عامي ٢٠٠٦ - ٢٠٠٨ على التوالي ٦,٣٤% - ٣,٣٨% وهي اكبر من نسبة مهارة المراوغة والخداع الناجحة في ملعب الخصم لعام ٢٠٠٨ البالغة ٣,٢٨%.
- إن النسبة المئوية الجزئية الكلية لمهارة التهديف الناجحة بلغت في عامي ٢٠٠٨ - ٢٠٠٦ على التوالي ٤,٩٠% - ٤,٥٣% وهي اكبر من نسبة مهارة التهديف لعام ٢٠٠٧ البالغة ٤,٢٥%.

٣-١-٢-٢ عرض عدد المهارات الناجحة والفاشلة في ساحة الفريق وساحة الخصم للشوط الثاني في جميع المباريات ونسبها المئوية للمواسم الثلاثة:

جدول(٥) عدد المهارات الناجحة والفاشلة في ساحة الفريق وساحة الخصم للشوط الثاني في جميع المباريات للمواسم الثلاثة ونسبهم المئوية

المهارات / وسم الرياضي		المناولة				الدحرجة				الإخماد				القطع				المراوغة والخداع				التهديف	
		ن س	ن خ	ف س	ف خ	ن س	ن خ	ف س	ف خ	ن س	ن خ	ف س	ف خ	ن س	ن خ	ف س	ف خ	ن س	ن خ	ف س	ف خ	ن	ف
١	عدد المهارات	١٦٨	١٤٧	١٢	١٥	٣٦	٤٠	٠	٠	٨٦	٦٣	٤	٧	٥٩	٢٢	٤٨	٢٥	١٣	٤٨	١	٥	٥١	٢٠
	المجموع الكلي للمهارة الواحدة	٣٤٢				٧٦				١٦٠				١٥٤				٦٧				٧١	
	المجموع الكلي للمهارات	٨٧٠																					
	النسبة المئوية الجزئية	١٩,٣١	١٦,٨٩	١,٣٧	١,٧٢	٤,١٣	٤,٥٩	٠	٠	٩,٨٨	٧,٢٤	٠,٤٥	٠,٨٠	٦,٧٨	٢,٥٢	٥,٥١	٢,٨٧	١,٤٩	٥,٥١	٠,١١	٠,٥٧	٥,٨٦	٢,٢٩
	النسبة المئوية الجزئية الكلية	٣٦,٢٠		٣,١٠		٨,٧٣		٠		١٧,١٢		١,٢٦		٩,٣١		٨,٣٩		٧,٠١		٠,٦٨		٥,٨٦	٢,٢٩
	النسبة المئوية الكلية	٣٩,٣١				٨,٧٣				١٨,٣٩				١٧,٧٠				٧,٧٠				٨,١٦	
										١٣٣													

عدد الحالات	٢٤٢	١٢٢	٥٧	٢٢	٨٠	٣٨	٧	٥	١٣٨	٣٦	٤	١٥	٦٥	٦	٧٧	١٨	١١	٧	١١	٩	٣٤	٢٥
المجموع الكلي للحالة الواحدة	٤٤٣					١٣٠				١٩٣				١٦٦				٣٨			٥٩	
المجموع الكلي للحالات الثابتة	١٠٢٩																					
النسبة المئوية الجزئية	٢٣,٥١	١١,٨٥	٥,٥٣	٢,١٣	٧,٧٧	٣,٦٩	٠,٦٨	٠,٤٨	١٣,٤١	٣,٤٩	٠,٣٨	١,٤٥	٦,٣١	٠,٥٨	٧,٤٨	١,٧٤	١,٠٦	٠,٦٨	١,٠٦	٠,٨٧	٣,٣٠	٢,٤٢
النسبة المئوية الجزئية الكلية	٣٥,٣٧		٧,٦٧		١١,٤٦		١,١٦		١٦,٩٠		١,٨٤		٦,٨٩		٩,٢٣		١,٧٤		١,٩٤		٣,٣٠	٢,٤٢
النسبة المئوية الكلية	٤٣,٠٥				١٢,٦٣				١٨,٧٥			١٦,١٣				٣,٦٩					٥,٧٣	
عدد الحالات	١٦٣	١٣٧	٢٥	٣٥	٤٥	٤٤	١٥	٦	٣٩	٤١	٥	٤	٨٤	٥	٥٨	٤	١٥	١٥	٦	٦	٣٤	٣١

المجموع الكلي للحالة الواحدة	٣٦٠				١١٠				٨٩				١٥١				٤٢				٦٥	
المجموع الكلي للحالات الثابتة	٨١٧																					
النسبة المئوية الجزئية	١٩,٩٥	٢١,١٧	٣,٠٥	٤,٢٨	٥,٥٠	٥,٣٨	١,٨٣	٠,٧٣	٤,٧٧	٥,٠١	٠,٦١	٠,٤٨	١٠,٢٨	٠,٦١	٧,٠٩	٠,٤٨	١,٨٣	١,٨٣	٠,٧٣	٠,٧٣	٤,١٦	٣,٧٩
النسبة المئوية الجزئية الكلية	٣٦,٧١		٧,٣٤		١٠,٨٩		٢,٥٧		٩,٧٩		١,١٠		١٠,٨٩		٧,٥٨		٣,٦٧		١,٤٦		٤,١٦	٣,٧٩
النسبة المئوية الكلية	٤٤,٠٦				١٣,٤٦				١٠,٨٩				١٨,٤٨				٥,١٤				٧,٩٥	

من خلال الجدول(٥) يتبين ما يأتي:

- إن النسبة المئوية الجزئية لمهارة المناولة الناجحة في ملعب الخصم بلغت في عامي ٢٠٠٨ - ٢٠٠٦ على التوالي ٢١,١٧% - ١٦,٩٨% وهي اكبر من نسبة مهارة المناولة الناجحة في ملعب الخصم لعام ٢٠٠٧ البالغة ١١,٨٥%.
- إن النسبة المئوية الجزئية لمهارة الدحرجة الناجحة في ملعب الخصم بلغت في عامي ٢٠٠٨ - ٢٠٠٦ على التوالي ٥,٣٨% - ٤,٩٥% وهي اكبر من نسبة مهارة الدحرجة الناجحة في ملعب الخصم لعام ٢٠٠٧ البالغة ٣,٦٩%.
- إن النسبة المئوية الجزئية لمهارة الإخماد الناجحة في ملعب الخصم بلغت في عامي ٢٠٠٦ - ٢٠٠٨ على التوالي ٧,٢٤% - ٥,٠١% وهي اكبر من نسبة مهارة الإخماد لعام ٢٠٠٧ البالغة ٣,٤٩%.
- إن النسبة المئوية الجزئية لمهارة القطع الناجحة في ملعبنا بلغت في عامي ٢٠٠٨ - ٢٠٠٦ على التوالي ١٠,٢٨% - ٦,٧٨% وهي اكبر من نسبة مهارة القطع الناجحة في ملعبنا لعام ٢٠٠٧ البالغة ٦,٣١%.
- إن النسبة المئوية الجزئية لمهارة القطع الناجحة في ملعب الخصم بلغت في عامي ٢٠٠٦ - ٢٠٠٨ على التوالي ٢,٥٢% - ٠,٦١% وهي اكبر من نسبة مهارة القطع الناجحة في ملعب الخصم لعام ٢٠٠٧ البالغة ٠,٥٨%.
- إن النسبة المئوية الجزئية الكلية لمهارة المراوغة والخداع الناجحة في ملعب الخصم بلغت في عامي ٢٠٠٦ - ٢٠٠٨ على التوالي ٥,٥١% - ١,٨٣% وهي اكبر من نسبة مهارة المراوغة والخداع الناجحة في ملعب الخصم لعام ٢٠٠٧ البالغة ٠,٦٨%.
- إن النسبة المئوية الجزئية لمهارة التهديف الناجحة بلغت في عامي ٢٠٠٦ - ٢٠٠٨ على التوالي ٥,٨٦% - ٤,١٦% وهي اكبر من نسبة مهارة التهديف لعام ٢٠٠٧ البالغة ٣,٣٠%.

٣-١-٢-٣ عرض عدد المهارات الناجحة والفاشلة في ساحة الفريق وساحة الخصم في جميع المباريات ونسبها المئوية للمواسم الثلاثة:

جدول(٦) عدد المهارات الناجحة والفاشلة في ساحة الفر يق وساحة الخصم في جميع المباريات للمواسم الثلاثة ونسبهم المئوية

المهارات / الموسم الرياضي		المناولة				الدحرجة				الإخماد				القطع				المراوغة والخداع				التهديف	
		ن س	ف خ	ف س	ن خ	ن س	ف خ	ف س	ن خ	ن س	ف خ	ف س	ن خ	ن س	ف خ	ف س	ن خ	ن س	ف خ	ف س	ن خ	ن	ف
٢٠٢٠	عدد المهارات	٣٠٠	٥١	٢٠	٢٧٥	٩٨	٣	٠	١١٥	١٥٤	١١	٧	١٣٩	١٣٥	٥٧	٨٠	٣٤	١٨	١٦	١٤	١٠٤	٩١	٣٠
	المجموع الكلي للمهارة الواحدة	٦٤٦				٢١٦				٣١١				٣٠٦				١٥٢				١٢١	
	المجموع الكلي للمهارات	١٧٥٢																					
	النسبة المئوية الجزئية	١٧,١٢	٢,٩١	١,١٤	١٥,٦٩	٥,٥٩	٠,١٧	٠	٦,٥٦	٨,٧٨	٠,٦٢	٠,٣٩	٧,٩٣	٧,٧٠	٣,٢٥	٤,٥٦	١,٩٤	١,٠٢	٠,٩١	٠,٧٩	٥,٩٣	٥,١٩	١,٧١
	النسبة المئوية الجزئية الكلية	٣٢,٨١		٤,٠٥		٠,١٧		١٢,١٥		١٦,٧٢		١,٠٢		٩,٦٤		٧,٨١		١,٧١		٦,٩٦		٥,١٩	١,٧١
	النسبة المئوية	٣٦,٨٧				١٢,٣٢				١٧,٧٩٣٩				١٧,٤٦				٨,٦٧				٦,٩٠	

	الكلية																					
٢٠٠٧	عدد الحالات	٤٤٩	٢٤٣	٧٩	٦١	١٥٦	١٠٦	١٢	٢٣	٢٨٢	٨٣	٧	٢٥	١٢٩	١٤	١٢٩	٤٤	٢٣	٤١	١٢	٢١	٧٨	٤٧
	المجموع الكلي للحالة الواحدة	٨٣٢				٢٩٧				٣٩٧				٣١٦				٩٧				١٢٥	
	المجموع الكلي للحالات الثابتة	٢٠٦٤																					
	النسبة المئوية الجزئية	٢١,٧٥	١١,٧٧	٣,٨٢	٢,٩٥	٧,٥٥	٥,١٣	٠,٥٨	١,١١	١٣,٦٦	٤,٠٢	٠,٣٣	١,٢١	٦,٢٥	٠,٦٧	٦,٢٥	٢,١٣	١,١١	١,٩٨	٠,٥٨	١,٠١	٣,٧٧	٢,٢٧
	النسبة المئوية الجزئية الكلية	٣٣,٥٢			٦,٧٨		١٢,٦٩		١,٦٩	١٧,٦٨			١,٥٥	٦,٩٢		٨,٣٨		٣,١٠		١,٥٩	٣,٧٧	٢,٢٧	
	النسبة المئوية الكلية	٤٠,٣١				١٤,٣٨				١٩,٢٣				١٥,٣١				٤,٦٩				٦,٠٥	

٢٠٠٨	عدد الحالات	٢٩٨	٢٤٧	٧١	٥٧	٦٧	٩٥	١٦	١٠	٩٦	٨٣	٧	١٠	١٤٦	٣٤	٩٣	١٤	١٦	٣٧	٦	١٥	٦٩	٤٣
	المجموع الكلي للحالة الواحدة	٦٧٣				١٨٨				١٩٦				٢٨٧				٧٤				١١٢	
	المجموع الكلي للحالات الثابتة	١٥٣٠																					
	النسبة المئوية الجزئية	١٩,٤٧	١٦,١٤	٤,٦٤	٣,٧٢	٤,٣٧	٦,٢٠	١,٠٤	٠,٦٥	٦,٢٧	٥,٤٢	٠,٤٥	٠,٦٥	٩,٥٤	٢,٢٢	٦,٠٧	٠,٩١	١,٠٤	٢,٤١	٠,٣٩	٠,٩٨	٤,٥٠	٢,٨١
	النسبة المئوية الجزئية الكلية	٣٥,٦٢			٨,٣٦		١٠,٥٨		١,٦٩		١١,٦٩		١,١١		١١,٧٦		٦,٩٩		٣,٤٦		١,٣٧	٤,٥٠	٢,٨١
	النسبة المئوية الكلية	٤٣,٩٨				١٢,٢٨				١٢,٨١				١٨,٧٥				٤,٨٣				٧,٣٢	

من خلال الجدول(٦) يتبين ما يأتي:

- إن النسبة المئوية الجزئية لمهارة المناولة الناجحة في ملعب الخصم بلغت في عامي ٢٠٠٨ - ٢٠٠٦ على التوالي ١٦,١٤% - ١٥,٦٩% وهي اكبر من نسبة مهارة المناولة الناجحة في ملعب الخصم لعام ٢٠٠٧ البالغة ١١,٧٧%.
- إن النسبة المئوية الجزئية لمهارة الدحرجة الناجحة في ملعب الخصم بلغت في عامي ٢٠٠٦ - ٢٠٠٨ على التوالي ٦,٥٦% - ٦,٢٠% وهي اكبر من نسبة مهارة الدحرجة الناجحة في ملعب الخصم لعام ٢٠٠٧ البالغة ٥,١٣%.
- إن النسبة المئوية الجزئية لمهارة الإخماد الناجحة في ملعب الخصم بلغت في عامي ٢٠٠٦ - ٢٠٠٨ على التوالي ٧,٩٣% - ٥,٤٢% وهي اكبر من نسبة مهارة الإخماد الناجحة في ملعب الخصم لعام ٢٠٠٧ البالغة ٤,٠٢%.
- إن النسبة المئوية الجزئية لمهارة القطع الناجحة في ملعبنا بلغت في عامي ٢٠٠٨ - ٢٠٠٦ على التوالي ٩,٥٤% - ٧,٧٠% وهي اكبر من نسبة مهارة القطع في ملعبنا لعام ٢٠٠٧ البالغة ٦,٢٥%.
- إن النسبة المئوية الجزئية لمهارة القطع الناجحة في ملعب الخصم بلغت في عامي ٢٠٠٨ - ٢٠٠٦ على التوالي ٢,٢٢% - ١,٩٤% وهي اكبر من نسبة مهارة القطع في ملعب الخصم لعام ٢٠٠٧ البالغة ٠,٦٧%.
- إن النسبة المئوية الجزئية المهارة المراوغة والخداع الناجحة في ملعب الخصم بلغت في عامي ٢٠٠٦ - ٢٠٠٨ على التوالي ٥,٩٣% -٢,٤١% وهي اكبر من نسبة مهارة المراوغة والخداع الناجحة في ملعب الخصم لعام ٢٠٠٧ البالغة ١,٩٨%.
- إن النسبة المئوية الجزئية لمهارة التهديف الناجحة بلغت في عامي ٢٠٠٨ - ٢٠٠٦ على التوالي ٥,١٩% - ٤,٥٠% وهي اكبر من نسبة مهارة التهديف الناجحة لعام ٢٠٠٧ البالغة ٣,٧٧%.

٣-١-٢-٤ مناقشة نتائج المهارات:

من خلال الجداول(٤ ، ٥ ، ٦) يتبين ما يأتي:

- إن النسب المئوية للمهارات الناجحة هي اكبر من النسب المئوية للمهارات الفاشلة ماعدا مهارة القطع في عام ٢٠٠٧ وهذا يوضح أن جميع اللاعبين كانوا يمتلكون صفات مهارية دفاعية وهجومية بشكل عالي ومتميز التي تمكنه من التحرك واللعب والمناورة رغم ضيق المسافة والكثافة العددية الحاصلة والضغط الناتج عليهم طبقا لزمن الأداء والمتطلبات الفنية للقانون وهذا يعطي مؤشرا ايجابيا بان تدريب المهارات كان لها الوقت الكبير والكافي داخل الوحدات التدريبية الأمر الذي أعطى ايجابية التفاعل للاعبين في تطبيقهم للخطط الموضوعة في المباراة، لان المهارات الأساسية في كرة القدم تعد الركيزة الأولى في تحقيق الانجاز وتحتل جانبا مهما في وحدات التدريب اليومية حيث يتم التدريب عليها لفترات طويلة حتى يتم إتقانها لكون درجة إتقان المهارات الأساسية لنوع النشاط الممارس يعد من الأمور المهمة التي يعتمد عليها تنفيذ الخططي في مواقف اللعب المختلفة (الهيتي ، ٢٠٠٨ ، ص٧١)

– أما مهارة القطع فيعزو الباحثان ارتفاع نسبة المهارات الفاشلة على الناجحة في عام ٢٠٠٧ إلى شدة الجهد المبذول والتعب الحاصل لدى اللاعبين بسبب أداء المهارات كالتمرير والدحرجة والإخماد "لان كثرة المجهود الذي يقوم به الجهاز العصبي في استقبال وتحليل المعلومات التي تصله عن طريق المؤثرات السمعية والبصرية والموصلات العصبية المتعلقة بالمواقف الخططية التي يواجهها اللاعب بما يصيبه من الإجهاد الذي يعرقل الأداء الجيد للاعب بسبب عدم التوافق العضلي والعصبي الناتج عن هذا الجهاد" (كشك ، ٢٠٠٤ ، ص٢٦)

وقد يكون هذا الفشل احد الأسباب التي أدت إلى عدم تأهل الفريق إلى النهائيات.

– إن النسب المئوية الجزئية للمهارات الناجحة في ملعب الخصم في مهارات(المناولة و الدحرجة والإخماد والقطع والمراوغة والخداع والتهديف) في عامي ٢٠٠٦ – ٢٠٠٨ كانت اكبر من النسب المئوية الناجحة لهذه المهارات في عام ٢٠٠٧ ويعزو الباحثان هذه الأفضلية إن لاعبي الفريق كانوا يمتلكون المهارات المتميزة التي تعطيهم الدقة العالية في التحكم بالكرة وخاصة في ملعب الخصم وذلك لفعالية الأداء الهجومي داخل هذه المنطقة ومما ساعد على أرباك دفاعات الفرق المنافسة التمرير الجيد والتوقيت الصحيح والمناسب لحظة إرسال الكرة للزميل وكذلك التهديف الذي يعتبر أكثر المهارات إثارة حيث نجد الفوز بجانب الفرق الذي تزداد نسبة التهديف لديه كلما سنحت الفرصة له، لان مهارة التهديف من أكثر المهارات الأساسية فاعلية ويحقق الغاية والهدف من اللعبة ومن دونه تفقد اللعبة جمالها وهو ختام العمليات التي يقوم بها الفريق (الجبوري ، ٢٠٠٨ ، ص٢٢)

٤- الاستنتاجات والتوصيات:

٤-١ الاستنتاجات:

١- إن نسبة الحالات الثابتة الناجحة اكبر من نسبة الحالات الثابتة الفاشلة في جميع المواسم الثلاثة.

٢- إن نسبة الحالات الثابتة الناجحة في الموسمين ٢٠٠٦ - ٢٠٠٨ كانت اكبر من النسب في موسم ٢٠٠٧ فيما عدا الضربة الحرة الغير مباشرة.

٣- إن أكثر الحالات الثابتة تكرارا داخل المباريات هي الضربة الجانبية واقلها تكرارا ضربة الجزاء.

٤- إن نسبة المهارات الناجحة اكبر من نسبة المهارات الفاشلة في جميع المواسم الثلاثة فيما عدا مهارة القطع في عام ٢٠٠٧ حيث كانت النسبة المئوية الفاشلة اكبر من النسبة المئوية الناجحة.

٥- إن نسبة المهارات الناجحة في الموسمين ٢٠٠٦ - ٢٠٠٨ كانت اكبر من النسب في موسم ٢٠٠٧.

٦- إن أكثر المهارات تكرارا داخل المباريات في جميع الموسم الرياضية هي المناولة واقلها تكرارا هي مهرة المراوغة في الموسميين ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨ وكانت مهارة التهديف اقل تكرارا في الموسم ٢٠٠٦.

٧- ضعف في أداء مهارة القطع في الموسم ٢٠٠٧.

٤-٢ التوصيات:

١- الاهتمام بتدريب وفق أسس وخطط استراتيجية لكل حالة من الحالات وفق ظرف والموقف الذي يتعرض له اللاعبين.

٢- تثقيف اللاعبين الثقافة القانونية الأزمة لتجنب الوقوع في الأخطاء التي تعرضهم لفقدان الحيازة على الكرة.

٣- تدريب اللاعبين على ارتكاب الأخطاء التكتيكية الغير المباشرة لتفادي الهجمات المرتدة وإعاقة تقدم الخصم.

٤- الاهتمام بتدريب المهارات بشكل جيد من خلال ممارستها في أجواء مشابهه لأجواء المنافسة للحصول على التكيف وتحقيق مراكز أكثر تقدما.

٥- الاهتمام بتدريب مهارة القطع في ملعب الفريق والتدريب على القطع في ملعب الخصم.

المصادر:

- أبو زيد ، عماد الدين عباس(٢٠٠٥): التخطيط والأسس العلمية لبناء وإعداد الفريق في الألعاب الجماعية (نظريات ، تطبيقات)، ط١، منشأة المعارف، الإسكندرية ، مصر.
- أحمد ، عماد زبير(٢٠٠٥): التكنيك والتكتيك في خماسي كرة القدم ، ط١، شركة السندباد للطباعة.
- التكريتي ، وديع ياسين والعبيدي ، حسن محمد عبد(١٩٩٦): التطبيقات الإحصائية في بحوث التربية الرياضية، دار الكتب للطباعة والنشر، الموصل، العراق.
- الجبوري، عمار شهاب احمد(٢٠٠٨): "تصميم وبناء بعض الاختبارات المهارية الهجومية للاعبي خماسي كرة القدم"، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الموصل ، العراق.
- الخشاب، زهير قاسم(١٩٩٩): "تحليل لعب الفريق الفائز الأول والثاني والثالث في بطولة دوري أندية القطر للدرجة الأولى بكرة القدم لوسم ١٩٩٣- ١٩٩٤"، بحث منشور في مجلة الرافدين للعلوم الرياضية، المجلد الخامس، العدد ١٤.
- كشك، هارون محمد(٢٠٠٤): كرة القدم الخماسية، ط ١، مكتبة جزيرة الورد، المنصورة، مصر.
- الهيتي، موفق أسعد محمود(٢٠٠٨): التعلم والمهارات الأساسية في كرة القدم، ط١، دار دجلة، عمان، الأردن.

الملحق(١)

اسم الخبير واللقب العلمي	الاختصاص	مقابلة شخصية	استمارة استبيان	مكان العمل
أ.د. ياسين طه الحجار	علم التدريب الرياضي/كرة القدم	–	*	جامعة الموصل/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
أ.د. لؤي غانم الصميدعي	قياس وتقويم/كرة القدم	*	*	جامعة الموصل/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
أ.د. محمد خضر اسمر	تعلم حركي/كرة القدم	*	*	جامعة الموصل/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
أ.د. زهير قاسم الخشاب	علم التدريب الرياضي/كرة القدم	*	*	جامعة الموصل/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
أ.د. مكي محمود الراوي	قياس وتقويم/كرة القدم	*	*	جامعة الموصل/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
أ.م.د. وليد خالد رجب	قياس وتقويم/كرة القدم	*	*	جامعة الموصل/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
م.د. نوفل فاضل رشيد	تعلم حركي/كرة القدم	*	*	جامعة الموصل/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
م.د. معن عبد الكريم الحيالي	علم التدريب الرياضي/كرة القدم	*	*	جامعة الموصل/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
م.م. جميل محمود	تعلم حركي/كرة القدم	*	–	جامعة الموصل/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
م.م. عمار شهاب احمد	قياس وتقويم/كرة القدم	*	*	جامعة الموصل/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
م.م. ربيع خلف جميل الزهيري	قياس وتقويم/كرة القدم	*	*	جامعة الموصل/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة