

دراسة مقارنة في قيم بعض المتغيرات البيوميكانيكية لأداء مهارة حائط الصد المتحرك في الجهة البعيدة من مركز الهجوم للاعبين اندية محافظة ذي قار بالكرة الطائرة

م. علي شمخي جبار

العراق. جامعة ذي قار. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

تاريخ تسلیم البحث/ 2022/8/28 تاريخ قبول النشر/ 2022/10/31

الملخص

تكمّن أهمية البحث في الحصول على معلومات علمية دقيقة من خلال التحليل البيو كينماتيكي للأداء حائط الصد المتحرك لمعرفة نواحي القوة والضعف الأداء فضلاً عن معرفة مستويات قيم الخصائص البيوكينماتيكية المبذولة التي تتناسب مع طبيعة أداء هذه الطريقة من أجل الارتقاء بالأداء الفني لهذه المهارة وبيان قيم خصائصها البيوكينماتيكية لعرض النهوض بمتطلبات الأداء المهاري على وفق الأسس البيوكينماتيكية بما يتماشى وينسجم مع الواجب الحركي، وتجلت مشكلة البحث من خلال قلة المعلومات البيوكينماتيكية عن طريقة أداء مهارة حائط الصد بالجهة البعيدة لمركز الهجوم المتبع في حائط الصد وكذلك الافتقار إلى قيم أهم المتغيرات البيوكينماتيكية لهذه الطريقة والذي يختلف بقيم متغيراته بين اللاعبين وعلى الاختلاف نجد أن هناك تناقض في الآراء حول هذا الاسلوب كونه لم يخضع للتجربة العلمية والعملية باتباع المداخل البيوكينماتيكية لدراسة الأداء المهاري ومنها مدخل المسافات والزوايا والسرع والارتفاعات والتغير في كمية الحركة بالإضافة إلى المتغيرات البيوميكانيكية الأخرى ، يهدف البحث إلى التعرف على قيم بعض الخصائص البيوميكانيكية لأداء حائط الصد المتحرك بالجهة البعيدة عن مركز الهجوم للاعبين اندية محافظة ذي قار (الدرجة الأولى) بالكرة الطائرة ، التعرف على الفروق في قيم بعض الخصائص البيوميكانيكية لأداء حائط الصد المتحرك بالجهة البعيدة عن مركز الهجوم للاعبين اندية محافظة ذي قار (الدرجة الأولى) بالكرة الطائرة بين مركزي (4) و (2)، وكان فرض البحث وجود فروق ذات دلالة معنوية إحصائية في قيم بعض الخصائص البيوكينماتيكية لأداء حائط الصد المتحرك بالجهة البعيدة عن مركز الهجوم للاعبين اندية محافظة ذي قار (الدرجة الأولى) بالكرة الطائرة بين مركزي (4) و (2)، واستعمل الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المقارنة وذلك لأنه انساب المناهج التي تحقق الوصول إلى أهداف البحث.

الكلمات المفتاحية: دراسة مقارنة ، المتغيرات البيوميكانيكية ، مهارة حائط الصد ، الكرة الطائرة.

A comparative study in the values of some biomechanical variables to perform the skill of the moving blocking wall on the far side of the attack center for the volleyball players of Dhi Qar Governorate clubs

M. Ali Shamkhi Jabbar

Iraq. Dhi Qar University. College of Physical Education and Sport Sciences

Abstract

The importance of the research lies in obtaining accurate scientific information through the bio kinematic analysis of the performance of the mobile blocking wall to know the aspects of strength and weakness in performance as well as knowing the levels of values of the bio kinematic characteristics exerted that are commensurate with the nature of the performance of this method in order to improve the technical performance of this skill and the statement of the values of its bio kinematic properties for the purpose Advancement of skill performance requirements according to the bio kinematic foundations in line with the motor duty, and the research problem was manifested through the lack of bio kinematic information about the method of performing the skill of the blocking wall on the far side of the center of the attack followed in the blocking wall, as well as the lack of the values of the most important bio kinematic variables for this method, which differs in the values of its variables Between the players and the difference, we find that there is a contradiction in opinions about this method because it was not subject to scientific and practical experience by following the bio kinematic approaches to study skillful performance, including the entrance to distances, angles, speeds, heights, and the change in the amount of movement in addition to other biomechanical variables. The research aims to identify the values of some biomechanical characteristics The performance of the moving blocking wall in the side far from the center of the attack for the players of clubs in Dhi Qar Governorate (first degree) in volleyball Centers (4) and (2), and the research hypothesis was the presence of statistically significant differences in the values of some bio kinematic characteristics of the performance of the moving blocking wall in the side far from the center of the attack for the players of Dhi Qar Governorate clubs (first degree) in volleyball between centers (4) and (2), the researcher used the descriptive approach in a comparative manner, because it is the most appropriate method that achieves access to the research objectives.

Keywords: comparative study, bio mechanical variables, blocking skill, volleyball.

1- المقدمة:

تعد مهارة حائط الصد من المهارات الدفاعية الهجومية المهمة التي تستخدم للحد من خطورة هجوم الفريق المنافس، كذلك يمكن من خلالها إثراز نقاط مباشرة لجسم نتيجة المباراة خصوصا في نهاية الأشواط حيث أن أداء هذه المهارة يعتمد على التسقير الكبير بين لاعبي الأطراف في مركزي (4) و(2) مع لاعب الوسط (position) المتواجد في المركز (3) خصوصا وان التكتيك الهجومي للفريق المنافس يعتمد على التنويع في الهجوم وبأماكن متعددة على طول الشبكة لاسيما أن تطور الخطط الهجومية اليوم شهدت قفزة نوعية كبيرة من خلال تعدد الخطط والتشكيلات الهجومية للاعبين الخط الأمامي والخلفي في الوقت نفسه . ويمكن أن تؤدي هذه المهارة من حيث الأداء الفني بعدة طرق ومنها حائط الصد المتحرك، ولهذه الطريقة متطلباتها المهارية التي تختلف عن الطرق الأخرى مما يستلزم توفير معلومات دقيقة عن كيفية أداء هذا الطريقة وهذا يتم من خلال الدراسة الواقية لأجزاء المهارة لتلافي التداخل في الأداء عند تنفيذ هذه الطريقة ولكن يكون الأداء ناجحا ومجديا في تحقيق الهدف الرئيسي منه وهو صد الكرات الهجومية للفريق المنافس. ومن هنا تجلت أهمية الدراسة في الحصول على معلومات علمية دقيقة من خلال التحليل البيوكونيماطيكي لـ أداء حائط الصد المتحرك لمعرفة نواحي القوة والضعف الأداء فضلا عن معرفة مستويات قيم الخصائص البيوكونيماطيكية المبذولة التي تتناسب مع طبيعة أداء هذه الطريقة من أجل الارتقاء بالأداء الفني لهذه المهارة وبيان قيم خصائصها البيوكونيماطيكية لغرض النهوض بمتطلبات الأداء المهاجم على وفق الأسس البيوكونيماطيكية بما يتماشى وينسجم مع الواجب الحركي. تعتبر مهارة حائط الصد بالكرة الطائرة من المهارات الأساسية والمهمة والتي تعد الخط الدفاعي الأول للفريق ضد الضربات الساحقة للفريق المنافس، وهي من المهارات المعقدة لما تتطلبه من سرعة وقوة في الأداء مع توفر عنصر الدقة فضلا عن كونها تحتوي على أنواع عديدة وحركات مستمرة نحو مراكز الهجوم المختلفة الأمر الذي يستدعي تحليل هذا الاسلوب على المداخل البيوكونيماطيكية للأداء المهاجم المطلوب دراسته. ومن خلال متابعة الباحث لتدريبات اندية محافظة ذي قار وحضوره إلى بعض الوحدات التدريبية لاحظ أن هناك ضعفا" في أداء حائط الصد بالجهة البعيدة لمركز الهجوم ناتج عن عدم وضوح المعلومات البيوميكانيكية التي تحكم طبيعة أداء هذا الاسلوب مما أدى إلى انخفاض مستوى أدائه في صد الكرات الهجومية ، ومن هنا تجلت مشكلة البحث من خلال قلة المعلومات البيوكونيماطيكية عن طريقة أداء مهارة حائط الصد بالجهة البعيدة لمركز لهجوم المتابع في حائط الصد وكذلك الافتقار إلى قيم اهم المتغيرات البيوكونيماطيكية لهذه الطريقة والذي يختلف بقيم متغيراته بين اللاعبين وعلى الاختلاف نجد ان هناك تناقض في الآراء حول هذا الاسلوب كونه لم يخضع للتجربة العلمية والعملية باتباع المداخل البيوكونيماطيكية لدراسة الأداء المهاجم ومنها مدخل المسافات والزوايا والسرع والارتفاعات والتغيير في كمية الحركة بالإضافة إلى المتغيرات البيوميكانيكية الأخرى.

ويهدف البحث إلى:

- 1- التعرف على قيم بعض الخصائص البيوميكانيكية لأداء حائط الصد المتحرك بالجهة البعيدة عن مركز الهجوم للاعبين من محافظة ذي قار (الدرجة الأولى) بالكرة الطائرة
- 2- التعرف على الفروق في قيم بعض الخصائص البيوميكانيكية لأداء حائط الصد المتحرك بالجهة البعيدة عن مركز الهجوم للاعبين من محافظة ذي قار (الدرجة الأولى) بالكرة الطائرة بين مركزي (2) و (4).

2- اجراءات البحث:

2-1 منهج البحث: استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المقارنة لمائته لطبيعة مشكلة البحث.

2-2 مجتمع البحث وعينته:

تم تحديد مجتمع البحث بالطريقة العمدية المتمثل بلاعبي الاطراف في اندية محافظة ذي قار الدرجة الأولى والبالغ عددهم (30) لاعباً للموسم الرياضي (2022-2023).

اما عينة البحث فقد تم اختيارها بالطريقة العمدية وهم اندية (النصر والاهوار) وعدهم 6(لاعيبين) وهم يمثلون ما نسبته (20%) من مجتمع الأصل، وقد تم تحديد بعض المتغيرات التي تعد مؤثرة في التجربة وتم معالجتها إحصائياً لغرض التأكيد من تجانس العينة في تلك المتغيرات واستخدم الباحث معامل اللتواء بيرسون، والجدول (1) يبين ذلك علماً أن معامل اللتواء في تلك المتغيرات انحصر بين ± 3 وعليه "تعد العينة موزعة توزيعاً طبيعياً إذ كلما انحصرت قيمة معامل اللتواء بين ± 3 كانت العينة متجانسة". (وديع ياسين التكريتي ومحمد حسن العبيدي ، 1999، ص 178)

جدول (1) بين قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة معامل اللتواء لعينة لبحث

معامل اللتواء	الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات	ت
0,265	0,637	5,52	184,32	سم	الطول	1
0,213	0,637	0,52	48,53	سم	طول الجذع	2
0,176	0,637	0,98	85,32	سم	طول الذراع	3
0,287	0,637	0,94	110,41	سم	طول الرجل	4
0,398	0,637	3,66	74	كغم	الكتلة	5
0,454	0,637	0,412	17,38	سن	العمر الزمني	6
0,432	0,637	1,39	3,72	سنة	العمر التدريبي	7

2-3 الوسائل والأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث:

2-3-1 وسائل جمع المعلومات:

- المصادر العربية والاجنبية.

- الاختبارات والقياس.

- شبكة الانترنت.

- التحليل.

2-3-2 الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث:

- كاميرا تصوير فيديوية عدد (2) نوع Casio EXILIM بتردد (1200 صورة/ثا) يابانية الصنع.

- كاميرا تصوير فيديوية بتردد (25) صورة /ثا لغرض تصوير المتغيرات الكينتکية.

- منصة قياس القوة (Force Platform) سويدية الصنع.

- وصلات توزيع الكهرباء عدد (4).

- لوح خشبي بقياس (5×2) م وبارتفاع (7) سم تتناسب مع ارتفاع منصة قياس القوة.

- شريط قياس كتان لقياس المسافات عدد (1).

- ملعب كرة طائرة قانوني.

- جهاز حاسوب لا بتوب عدد (2) نوع (Dell cis).

- أفراد ليزرية عدد (2).

- كرات طائرة قانونية عدد (6).

2-3 الاختبارات المستخدمة: استخدم الباحث اختبار حائط الصد المتحرك

2-4 الأسس العلمية للاختبار:

2-4-1 صدق الاختبار:

قام الباحث بإيجاد معامل الصدق عن طريق اعتماد صدق المحتوى ويعرف صدق المحتوى بأنه (اختبار يقيس ما اعد لقياسه) (صفوت فرج ، 1980 ، ص305)

لذلك فان استمارة الاستبيان تعد صدقاً لمحتوى الاختبار بعدها قام الباحث بعرضها على الخبراء والمختصين. إذ اتفق الخبراء والمختصون أن هذا الاختبار يقيس الصفة التي وضع من أجلها، والجدول (2) يبين ذلك.

جدول (2) يبين النسبة المئوية لآراء الخبراء حول صلاحية الاختبار

اسم الاختبار	عدد الخبراء	عدد الآراء المتفقة	النسبة المئوية
اختبار حائط الصد المتحرك	11	11	% -1

2-4 ثبات الاختبار:

يقصد بالاختبار الثابت هو "الاختبار الذي يعطي نتائج متقاربة أو النتائج نفسها إذا ما أعيد تطبيقه أكثر من مرة وفي الظروف نفسها".
 (خير الدين علي احمد ، 1999 ، ص55)

وقد قام الباحث باستخراج معامل الثبات عن طريق تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه في يومين مختلفين على عينة مكونة من (6) لاعبين يمثلون اندية الغراف والشطرة الرياضي بالكرة الطائرة. وتم تطبيق الاختبار في يوم (2022/7/1) وتم إعادة تطبيق الاختبار على العينة نفسها تحت نفس الظروف في يوم (2022/7/7)، وتم إيجاد معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين درجات التطبيق الأول والتطبيق الثاني للاختبار، وكانت قيمة معامل الارتباط معنوية بعد مقارنتها بقيمة (ر) الجدولية ومستوى الدلالة مما يدل على ثبات الاختبار، وكما مبين بالجدول (3).

جدول (3) يبين ثبات الاختبار

معامل الموضوعية	معامل الثبات	الاختبار	
0,959	0,934	الضرب الساحق السريع	

2-4-3 موضوعية الاختبار :

إن الاختبار الموضوعي "هو الذي لا يحدث فيه تباين بين آراء المحكمين إذا ما قام بالتحكيم للفرد المختبر أكثر من حكم".
 (محمد جاسم الياسري ، 2010 ، ص77)

وان أهم سمات الاختبار الجيد هو الدرجة العالية من الموضوعية، حيث أن موضوعية الاختبار ترجع في الأصل إلى مدى وضوح التعليمات الخاصة بتطبيق الاختبار، حيث تم وضع محكمين واستخراج معامل الارتباط بين درجات تقييمهم للأداء الفني.

2-5 التجارب الاستطلاعية:

2-5-1 التجربة الاستطلاعية الأولى:

تعد التجربة الاستطلاعية "تدريبياً عملياً" للباحث للوقوف بنفسه على السلبيات والإيجابيات التي تقابله أثناء الاختبار لتفاديها" (قاسم المندلوي وآخرون ، 1989 ، ص 107)

من أجل التغلب على الصعوبات والمعوقات التي قد تواجه الباحث أثناء تطبيق التجربة الرئيسة ولغرض الوقوف على أداء الأجهزة المستخدمة واختبارها تم إجراء التجربة الاستطلاعية يوم الثلاثاء الموافق (2022/7/1) الساعة العاشرة صباحاً على القاعة الرياضية المغلقة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ذي قار حيث تم تطبيق الاختبار على عينة مكونة من (6) لاعبين يمثلون اندية الغراف والشطرة حيث تم استخدام منصة القوة والكاميرات وكان الهدف من التجربة التعرف على ما يلي :

- الفترة الزمنية التي يستغرقها الاختبار
- كفاية كادر العمل المساعد
- عمل وكفاءة الأجهزة والأدوات المستخدمة
- الأبعاد المناسبة لوضع الكاميرات ووضوح التصوير اهم نتائج التجربة الاستطلاعية
- إمكانية إجراء الاختبارات ومعرفة الوقت الذي تستغرقه وملائمة الاختبارات للعينة وكفاية كادر العمل المساعد
- ظهور مجال الحركة بالنسبة للكاميرات بشكل واضح من بداية الحركة إلى نهايتها
- الإنارة كافية تضمن وضوح الصورة بشكل دقيق

2-5-2 التجربة الاستطلاعية الثانية:

تم إجراء تجربة استطلاعية ثانية (2022/7/7) الساعة الحادية عشر صباحاً على قاعة الألعاب الرياضية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ذي قار حيث تم تطبيق الاختبار على عينة مكونة من (6) لاعبين يمثلون اندية ضفاف الاهوار وسوق الشيوخ الرياضي وكان الغرض من هذه التجربة إيجاد المعاملات العلمية للختبار.

2-6 التجربة الرئيسية:

تم إجراء التجربة الرئيسية في يوم الجمعة الموافق (2022/7/10) بعد انتهاء التجربة الاستطلاعية والتأكد من صلاحية الأجهزة والأدوات حيث أجريت هذه التجربة على قاعة الألعاب الرياضية في قضاء الشطرة ، محافظة ذي قار. وتم تطبيق الاختبار على عينة البحث وبمساعدة فريق العمل المساعد بواقع (3) محاولات من مركز (2) وثلاث محاولات من مركز (4) وتم تصوير التجربة بكاميرا جانبية وأخرى خلفية، ووضعت المنصة بالمكان المخصص للاختبار

2-7 المتغيرات البيوميكانيكية:

2-7-1 المتغيرات البيوكينماتيكية:

سرعة الاقتراب: "وهي عبارة عن مسافة الاقتراب المقطوعة على وحدة الزمن ووحدة قياسها هي (م/ثا)، وهي النسبة بين مسافة الاقتراب التي تمثلها بداية حركة القدمين من حرکته على الأرض إلى قبل ترکه الأرض للارتفاع على زمن هذه المسافة.

(حسين على كاظم ، 2016 ، ص61)

زاوية مفصل الركبة: "وهي الزاوية المحصورة بين عظمي الفخذ والساقي وتقاس من الخلف.

زاوية مفصل الكاحل لحظة النهوض: وهي الزاوية المحصورة بين القدم وعظم والساقي وتقاس من الأمام لأنها زاوية مغلقة".

(سرى جميل حنا البوتاني ، 2002 ، ص55)

أعلى ارتفاع لنقطة مفصل الورك: "وهي المسافة العمودية بين نقطة الورك في أعلى ارتفاع يصل إليه اللاعب وسطح الأرض".

(حسين على كاظم ، 2016 ، ص65)

سرعة الطيران: هي نسبة مسافة الطيران إلى زمن الطيران.

2-7-2 المتغيرات البيوكينتikية:

اقصى قوة للدفع: "وهي أكبر قوة يسلطها اللاعب على المنصة الخاصة بالقوة من لحظة أدنى قوة للامتصاص إلى لحظة ترك المنصة في مرحلة النهوض ووحدة قياسها (نيوتون)"
(حسين على كاظم ، 2016 ، ص68)

زمن تأثير القوة: " وهي الفترة الزمنية التي تستغرقها القوة منذ بدأ الدفع وحتى وصول القوة إلى اقصى مقدار لها على منحنى القوة-الزمن لحظة الدفع النهائي". (عرب عبد الباقي ، 2002 ، ص63)

قوة الامتصاص: وهي أصغر قيمة مسجلة على المنحنى في مرحلة الامتصاص.

(حسين على كاظم ، 2016 ، ص68)

مساحة ما تحت المنحى: " وهي مقدار تأثير قوة الدفع بين لحظتين t_1 , t_2 أو قوة الدفع التي تساوي التغير في كمية الحركة والمعبر عنها بالمعادلة الآتية.

(عرب عبد الباقي ، 2000 ، ص63)

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

3-1 عرض وتحليل نتائج الفروق في قيم بعض الخصائص البيوكينماتيكية لأداء مهارة حائط الصد المتحرك بين (4 و2):

جدول (4) يبيّن معنوية الفروق في قيم بعض الخصائص البيوكينماتيكية لأداء مهارة الصد بأسلوب الركض من مركزي (4 و2)

نوع الدلالة	مستوى الدلالة	قيمة t المحسوبة	مركز (2)		مركز (4)		المتغيرات
			ع	س	ع	س	
معنوي	0,015	2,986	0,01602	3,875	0,00632	3,3617	سرعة الاقتراب م/ثا
معنوي	0,003	3,993	0,51640	134,6667	1,22474	132,5000	زاوية مفصل الركبة عند أقصى ثني/د
معنوي	0,043	2,654	0,40825	140,1667	0,51640	137,6667	زاوية مفصل الكاحل لحظة النهوض/د
معنوي	0,032	2,488	0,03027	1,494	0,01225	1,456	أقصى ارتفاع لنقطة مفصل الورك/م
غير معنوي	0,889	0,143	0,03674	0,2950	0,1085	0,2883	بعد الشبكة عن المحور الطولي لللاعب

من خلال النتائج المعروضة في الجدول (4) ظهرت فروق معنوية في المتغيرات البيوكونياماتيكية ففي متغير سرعة الاقتراب يعزو الباحث ذلك إلى أن مقدار السرعة المتحققة لعينة البحث في المركز (2) ناتج عن قوة عضلات الرجل اليمين والتي تمثل قوة داخلية بالنسبة للاعب حائط الصد وان اللاعب هنا ينتقل من هذا المركز وهو مستند على القدم اليمين وهي الرجل المفضلة لجميع عينة البحث ومن ثم فان فعل قوة العضلات سوف يقابلها رد فعل من الأرض تؤدي إلى حركة الجسم والتي تعمل على زيادة سرعة انطلاق اللاعب " كلما زاد مقدار القوة أو زمن تأثيرها زادت كمية الحركة.

(طلحة حسين حسام الدين ، 1993، ص78)

اما في متغير زاوية الركبة فيرى الباحث سبب ذلك إلى أن مقدار زاوية مفصل الركبة يتحدد بمستوى مقدار سرعة الاقتراب ولان مقدار السرعة في المركز (2) كان اكبر نسبياً مما هو عليه في المركز (4) حيث يلجا اللاعب إلى تقليل العبء الواقع على مفصل الركبة لأجل انتقال الجسم بأفضل قيمة له من خلال تقليل عزم الدوران حيث أن "سلسل الدفع بامتداد الوركين والركبة والكاحل يتحدد بمستوى مقدار السرعة

(حيدر شمخي جبار ، 2009 ، ص99)

وظهرت أيضاً فروق معنوية في متغير زاوية مفصل الكاحل لحظة النهوض ولصالح مركز (2) إذ ان زاوية مفصل الكاحل في هذه المرحلة تعد عامل مهم في الحفاظ على مقدار السرعة الأفقية التي يتحرك بها اللاعب التي من خلالها تتحول السرعة الأفقية إلى سرعة عمودية كونها تشكل زاوية نهوض اللاعب وبهذا فإنها تساعده على تحقيق أعلى مسار للطيران على انه يجب الأخذ بنظر الاعتبار مقدار سرعة انطلاق اللاعب الذي يعد خلال هذه المرحلة جسماً مدقوفاً ويعتمد تحت تأثير الأسس الميكانيكية التي نظام تحكم المدقفات وهي سرعة الانطلاق وزاوية الانطلاق وارتفاع مركز كتلة اللاعب، لذا فان السرعة الأولية للاعب في المركز (2) كانت هي الأكبر إذ أن "اللاعب هنا يعمل على زيادة مقدار زاوية مفصل الكاحل النسبية التي تجمع سرعة اللاعب العمودية.

(سوزان هيل وآخرون ، 2014 ، ص373)

اما في متغير اعلى ارتفاع لنقطة الورك يعزو الباحث سبب الفروق المعنوية في متغير اعلى ارتفاع لنقطة مفصل الورك لصالح المركز (2) جاء نتيجة لزيادة سرعة الاقتراب المتحقق في هذا المركز إذ أن إكساب الجسم كمية حركة جيدة خلال حركة التقاطع أكسبت اللاعب سرعة طيران التي كان سببها سرعة الاقتراب الأفقية مما أدى إلى تحقيق ارتفاع أفضل وهذا ما يؤكده حاجم شاني وآخرون "أن السرعة تحدد ارتفاع مسار الطيران وطوله.
 (حاجم شاني وآخرون ، 2000 ، ص32)

3-2 عرض وتحليل نتائج الفروق في قيم بعض الخصائص البيوكينتيكية لاختبار حائط الصد المتحرك في الجهة البعيدة عن مركز الهجوم (4) و(2):

جدول (5) يبين معنوية الفروق في قيم بعض الخصائص البيوكينتيكية لاختبار حائط الصد بأسلوب التقاطع من مركزي (4) و (2)

نوع الدلالة	مستوى الدلالة	قيمة [†] المحسوبة	مركز (2)		مركز (4)		ت
			ع	س	ع	س	
معنوي	0,044	2,307	227,16878	3338,6867	83,94090	3110,6083	أقصى قوة (نت)
معنوي	0,000	3,000	0,1600	0,1600	0,00408	0,2117	زمن تأثير القوة (ثا)
معنوي	0,034	2,454	73,39083	1206,8950	65,11426	1108,6038	قوة المتصاص(نت)
معنوي	0,037	2,413	76,57652	419,0483	29,35725	338,2717	مساحة تحت المنحنى (نت/ثا)

* معنوي عند مستوى دلالة $\geq 0,05$

3-3 عرض وتحليل نتائج الفروق في قيم بعض الخصائص البيوكينتاكية لاختبار حائط الصد المتحرك في الجهة البعيدة عن مركز الهجوم (4) و(2)

من خلال النتائج المعروضة في الجداول (5) تبين وجود فروق معنوية في بعض المتغيرات البيوكينتاكية لحائط الصد المتحرك بين مركزي (4) و (2) ولصالح مركز (2) ففي متغير اقصى قوة يعزو الباحث سبب هذه الفروق إلى استخدام قدم اليمين في عملية الدفع وهي القدم الأقوى إذ أدى هذا إلى زيادة قيم اقصى قوة للدفع النهائي فضلاً عن أن القسم التحضيري للمهارة يخدم القسم الرئيسي الذي يعمل على تهيئه القوة اللازمة للأداء الحركي حيث أن هناك عملية من التوافق الحركي في المركز (2) نتيجة لاستخدام القدم المفضلة وهي قدم اليمين على عكس ما هو عليه في المركز (4) حيث أن عملية الدفع تكون في القدم اليسار وهي القدم الأضعف وهذا يؤثر في عملية التوافق بين المجاميع العضلية إذ يؤكد مفتى إبراهيم أنه "كلما زاد التوافق بين المجاميع العضلية المشاركة في الأداء الحركي زادت القوة على حساب الزمن

(مفتى إبراهيم حمادي ، 1994 ، ص180)

ولأن القسم التحضيري يرتبط ارتباطاً مباشرًا بهدف المهارة وهو الوصول إلى الكرة بأسرع زمن وأعلى ارتفاع وهذا يتطلب أن تؤدي المهارة بأقصى قوة ، لذلك فإن هناك علاقة بين القوة المتولدة في المرحلة التحضيرية وأقصى قوة في مرحلة الدفع النهائي لذا فإن اللاعب في المركز (2) قد اكتسب سرعة تحضيرية أكبر مما اكتسبه اللاعب في المركز (4) وهذا أدى إلى تقليل تأثير القوة والدفع بقوة أكبر ، فزمن تأثير القوة المتحقق لعينة البحث مع المنصة في المركز (2) أعطى مؤشراً عن مدى اندفاع اللاعب وسرعته وتقصير الزمن إذ يحاول اللاعب هنا الحصول على سرعة عمودية من خلال تحويل السرعة الأفقية إلى سرعة عمودية وعلى هذا الأساس فإن السرعة التقريبية الكبيرة التي تحقق في المركز (2) كان لها الأثر الكبير في إنتاج أقصى قوة في الدفع النهائي . أما في متغير قوة الامتصاص يعزو البحث سبب هذه الفروق إلى أن وضع جسم اللاعب في المركز (2) كان بأفضل وضع وهذا يعني أن العزم المقاوم (عزم الوزن) كان بمقدار أقل لأن الانثناء الكبير في مفصل الركبة يولد زيادة في زمن النهوض على حساب القوة إذ يؤكد سمير مسلط الهاشمي "أن الانثناء الكبير في رجل النهوض يجب أن يكون مناسباً وإن لا يكون كبيراً فإنه يؤدي إلى تأخير النهوض وزيادة الفترة الزمنية.

(قاسم محمد حسن الخاقاني ، 2001 ، ص122)

"كلما قل زمن اقل قوة عمودية مسجلة على المنحنى يستطيع اللاعب أن يحصل على دفع كبير ويؤثر ذلك على أن يقل زمن أقصى قوة والذي يعتبر الزمن الكلي للحركة فيكون ناتجها أكبر وسرعتها أكبر فيستطيع اللاعب أن يحصل على دفع كبير من خلال قوة كبيرة بزمن صغير (احمد سبع عطية ، 2012 ، ص268)

أما في متغير مساحة ما تحت المنحنى فيرى الباحث سبب هذه الفروق إلى زيادة القوة المنتجة خلال زمن الأداء (الدفع) مما أدى إلى ازدياد مساحة ما تحت المنحنى حيث أنه كلما ازداد محتوى المساحة أزداد تغير الدفع وإن زيادة مساحة ما تحت المنحنى تعبر عن ناتج القوة في زمن تأثير تلك القوة وأن كبر هذه المساحة لا يرجع فقط إلى القوة المنتجة ولكن على زمن تلك القوة أيضا حيث أن "دفع القوة يتتأثر بمحتويات المساحة بين نقطتين زمنيتين تحت علاقة القوة مع الزمن". (محمد يوسف الشيخ ، 1986 ، ص10)

4- الاستنتاجات والتوصيات:

1-4 الاستنتاجات:

- 1- إن سرعة الاقتراب في حائط الصد المتحرك في المركز (2) أكبر مما عليه في المركز (4) بسبب الدفع الناتج عن استخدام عينة البحث للرجل المفضلة وهي الرجل اليمين.
 - 2- ظهر أن هناك فروقاً معرفية في متغير الزاوية النسبية لمفصل الركبة لحظة الامتصاص بين مركزي (4) و (2) ولصالح مركز (2) عند أداء حائط الصد المتحرك لأن هذه الزاوية تتحدد بمستوى مقدار سرعة الاقتراب حيث إن مقدار السرعة كان في المركز (2) أكبر مما هو عليه في المركز (4).
 - 3- إن النهوض ازدادت قيمتها في المركز (2) عند أداء حائط الصد بأسلوب التقاطع لأن اللاعب يحاول الحفاظ على مقدار السرعة الأفقية من أجل تحويلها إلى سرعة عمودية.
 - 4- إن ظهور الفروق المعرفية في متغير أعلى ارتفاع لمركز كتلة الجسم عند أداء حائط الصد كان نتيجة لزيادة سرعة الاقتراب.
 - 5- إن سرعة طيران الجسم ازدادت في المركز 4 بسبب الزيادة في السرعة لهذا المركز في مرحلة الاقتراب
 - 6- ظهر إن هناك فروق معرفية لمتغير اقصى قوة بين مركزي (4) و (2) ولصالح مركز (2) وذلك بسبب استخدام عينة البحث للرجل اليمني مما أدى إلى زيادة قيم اقصى قوة للدفع النهائي.
 - 7- ظهرت فروق معرفية في متغير قوة الامتصاص بين مركزي (4) و (2) ولصالح مركز (2) ولجميع لأن وضع جسم اللاعب في المركز (2) كان بأفضل وضع وهذا يعني إن العزم المقاوم (عزم الوزن) كان بمقدار أقل مما هو عليه في المركز (4).
 - 8- في متغير مساحة ما تحت المنحنى ظهرت فروق معرفية بين مركزي (4) و (2) ولصالح مركز (2) وذلك لأن بذل أقصى قوة ممكنة من بداية الحركة إلى نهايتها يحقق محتوى أكبر تحت المنحنى.
 - 9- إن لكل أسلوب من أساليب أداء مهارة حائط الصد استخداماته التي تتناءم مع طبيعة إعداد الكرة إذ يستخدم أسلوب الخطوة مع الإعداد السريع وأسلوب التقاطع مع الإعداد المتوسط وأسلوب الركض مع الإعداد العالي.
- 2-4 التوصيات:
- 1- من خلال ما تقدم نوصي المدربين واللاعبين بامتلاك المعلومات الميكانيكية للتعرف على دقائق الأداء لكل أسلوب من أساليب حائط الصد المستخدمة بالبحث.
 - 2- يوصي الباحث بدراسة المظاهر الحركية لأساليب أداء مهارة حائط الصد بالكرة الطائرة وباختلاف المراكز.

المصادر

- احمد سبع عطية: نسبة مساهمة بعض المظاهر الحركية والمتغيرات البيوميكانيكية بدقة وسرعة الضرب الساحق العالي في لعبة الكرة الطائرة ، أطروحة دكتوراه ، جامعة بغداد ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، 2012.
- حاجم شاني وأخرون: تحليل العلاقة بين بعض المتغيرات الكينماتيكية في الإرسال الساحق بالكرة الطائرة ، مجلة الدراسات والبحوث في التربية الرياضية ، ج1، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة البصرة ، 2000.
- حيدر شمخي جبار: دراسة مقارنة في قيم بعض المتغيرات البيوميكانيكية لأداء الضرب الساحق وعلاقتها بالدقة بين مرکزي (1) و(6) للمتقدمين بالكرة الطائرة ، أطروحة دكتوراه ، جامعة بابل ، كلية التربية الرياضية ، 2009.
- حسين على كاظم: تأثير تدريبات تحمل الأداء المطلق والنسيبي في مؤشر التعب وقيم بعض المتغيرات البيوميكانيكية ومظاهر الحركة للضرب الساحق العالي بالكرة الطائرة للشباب ، رسالة ماجستير، جامعة ذي قار كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، 2016.
- خير الدين علي احمد: دليل البحث العلمي، القاهرة، دار الفكر العربي، 1999.
- سرى جميل حنا البوتاني: بعض المتغيرات البيوكينماتيكية لأنواع مهارة حائط الصد وعلاقتها بسرعة الاستجابة الحركية للاعبين الكرة الطائرة ، رسالة ماجстير، جامعة بغداد ، 2002.
- سوزان هيل، ترجمة حسن هادي الزيادي وأخرون: اساسيات البيوميكانيك، 2014.
- صفت فرج: القياس النفسي ، جامعة القاهرة ، دار الفكر العربي ، ط1، 1980.
- طلحة حسين حسام الدين: مبادئ الميكانيكا الحيوية وتطبيقاتها في المجال الرياضي ، ط1، دار الفكر العربي ، 1993.
- قاسم محمد حسن الخاقاني: أساليب تدريب القوة السريعة وأثرها على بعض المتغيرات البيوميكانيكية أثناء مرحلة النهوض والإنجاز في القفز العالي ، أطروحة دكتوراه ، جامعة بغداد، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، 2001.
- قاسم المنلاوي وأخرون: الاختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية ، الموصل، مطبعة التعليم العالي ، 1989.
- محمد جاسم الياسري: الأسس النظرية لاختبارات التربية الرياضية ، النجف الاشرف ، دار الضياء للطباعة والتصميم ، 2010.

- محمد يوسف الشيخ: الميكانيكا الحيوية وتطبيقاتها ، القاهرة ، دار المعرف ، 1986.
- مفتى إبراهيم حمادي: الجديد في الإعداد المهارى والخططي للاعب كرة القدم ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1994.
- وديع ياسين التكريتي ومحمد حسن العبيدي: التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في التربية الرياضية ، الموصل ، 1999.
- يعرب عبد الباقي دايخ: دراسة تحليلية مقارنة في بعض المتغيرات البايوميكانيكية بين استقبال الارسال والدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة ، اطروحة دكتوراه ، جامعة البصرة.