

علاقة مهارتي الدحرجة والتهديف بالسمات الدافعية لدى لاعبين منتخب كلية التربية الرياضية
خماسي كرة القدم/جامعة كركوك

م.د. سمير صبري حسن
العراق. جامعة ديالى. قسم النشاطات الطلابية

Samersabre063@gmail.com

الملخص

شمل البحث على المقدمة واهميتها حيث يكتسب مفهوم الدافعية مكانة مهمة في علم النفس الرياضي للاعبين وله دور اساسي في تطوير سماتهم النفسية وهدف البحث الى التعرف على درجة سمات الدافعية لدى لاعبين المنتخبات المشاركين في بطولة خماسي كرة القدم والتعرف على العلاقة بين السمات الدافعية ومهارة التهديف في لعبة خماسي كرة القدم. حيث بلغ عدد عينة البحث (17) لاعبا من مجموع عدد الاعبين المشاركين في منتخب بطولة خماسي كرة القدم وتم الاستعانة بمقياس (السمات الدافعية) (توماس تنكو) المكون من (55) فقرة وتم اجراء المعاملات العلمية لها وكانت ابرز النتائج ان العينة امتازت بمستوى متوسط لدرجة مقياس السمات الانفعالية وايضا برزت ان هنالك علاقة معنوية بين مقياس السمات الدافعية ومهارات الدحرجة والتهديف.

الكلمات المفتاحية: الدحرجة والتهديف ، الدافعية ، خماسي كرة القدم

The relationship of the skills of dribbling and scoring with the motivational traits of the players of the College of Physical Education five-a-side football/University of Kirkuk

.Dr. Samir Sabry Hassan

Iraq. Diyala University. Student Activities Department

Samersabre063@gmail.com

Summary

The research included the introduction and its importance, as the concept of motivation acquires an important place in the sports psychology of players and has a key role in developing their psychological traits. The football quintet. The number of

the research sample was (17) players out of the total number of players participating in the football quintet championship. The scale (Motivational Traits) (Thomas Tetko) was used, consisting of (55) items, and scientific transactions were carried out for it. The most prominent results were that The sample was characterized by an average level of the emotional traits scale, and it also emerged that there is a significant relationship between the motivational traits scale and the skills of rolling and scoring.

Keywords: dribbling and scoring, motivation, futsal

1- المقدمة:

يكتسب موضوع الدافعية (Motivation) اهتماما متميزا من المعنيين بدراسة الإنسان والمتعاملين معه وذلك لارتباط سلوك الفرد بدوافع متعددة تثبته وتحركه وتوجهه في ان واحد نحو اتجاهات محلية لذلك استخدم موضوع الدافعية لتغيير السلوك الإنساني في محاولة للتنوع والتحكم فيه وقد استحوذ موضوع الدافعية في الرياضة مكانة متقدمة و ايضا مكانة متقدمة في مجال الدراسة والبحوث سواء في مجال السيكولوجية والمناقشات أو علم النفس الرياضي والدافعية هي مفتاح الممارسة الرياضية على مختلف مستوياتها, حيث إنها المتغير الأكثر الأهمية الذي يحرك سلوك الرياضي لتحقيق الإنجازات الرياضية الدولية والعالمية.

(الخيكاني، عامر سعيد جاسم، ص ٢١١)

وتتميز لعبة كرة القدم الحديثة بسرعة ودينامكية الأداء والذي ظهر في تبادل الفريقين مواقف الهجوم والدفاع فتعد لحظة حيازة أحد اللاعبين الكرة ان يضع فريقه في حالة الهجوم وحائز للكرة من خلال مناوراته في التغلب على الفريق المنافس والوصول الى هدف , وفي حالة فقدان أحد اللاعبين الكرة يصبح الفريق المهاجم مدافعا بصرف النظر عن أماكن وجود اللاعبين أو مكان فقدان الكرة وعلما ان ذلك يتبادل الفريقين مواقف اللعب طوال زمن المباراة

(أبو يوسف، محمد حازم محمد، ٢٠٠5، ص 4٩)

على ان اتقان اللاعب للمهارات الأساسية يؤدي الى تحقيق أعلى المستويات مما يساعد اللاعب على أداء خطة فيها نجاح فريقه، حيث ان بدون اتقان الفرد للمهارات الأساسية للعبة بصورة جيدة، يكون من الصعب عليه تنفيذ الخطط بصورة فعالة ان ما يمكن الرياضي من الوصول الى مراده ، ان يقوم في البداية بتحسين مستوياته الفكرية وان يدرب نفسه على التخلي عن الأفكار السلبية التي تحد من قدراته والتي تصنع مجهود في سبيل تحقيق ما يصبو اليه من أهداف في حياته. تعتبر كرة القدم من الالعاب الشعبية القديمة حيث لها ضروريات كثيرة خاصة مع التطور الحاصل في الرياضة واتجاه العديد في اللاعبين واللاعبات الى ممارسه كرة القدم وبما ان الجوانب النفسية لها تأثير كبير على ممارسة هذه اللعبة بمهارتها المتنوعة الاساسية وان مفهوم الدافعية يؤثر في اسلوب الاعبين وآرائهم وإنجازاتهم فمعرفة وال الدوافع تغيرات له اهمية لكل من اللاعبين وخاصة اثناء الاشتراك في منافسات من خلال مشاهدته وكذلك مقابلات الباحث في دراسة المساحة الدافعية وعلاقة المهاري في الدرجة والتهديف في لعبة خماسي كرة القدم لدى اللاعبين في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية/ جامعة كركوك.

ويهدف البحث الى:

1- التعرف درجة السمات الدافعية لدى عينة البحث

2- التعرف على العلاقة بالسمات الدافعية في كل من التهديف والتهديف في لعبة خماسي كرة

2- اجراءات البحث:

1-2 منهج البحث: استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة ومشكلة البحث.

2-2 مجتمع البحث وعينته: تكونت عينة البحث من لاعبي منتخب كلية التربية الرياضية لكرة القدم جامعة كركوك لسنة (2018-2019) والبالغ عددهم (17) لاعبا . وقد اختار عينة البحث بطريقة العملية .

3-2 الادوات والوسائل والاجهزة المستخدمة في البحث:

1-3-2 وسائل جمع المعلومات:

- استمارة الاستبيان

- المقابلات الشخصية

- المصادر والمراجع العلمية

- الاختبار

2-3-2 الأدوات المستخدمة:

- كرات القدم

- الشواخص

- الصافرة

- اهداف كرة القدم

- ملعب كرة القدم

3-3-2 استمارة جمع البيانات:

استخدم الباحث المقياس الذي وضعه (توماس تتكو) وترجمها الى اللغة العربية محمد حسن علاوي ، قام الباحث بعرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين في التربية الرياضية وعلم النفس (أ.د. عزيمة عباس ، أ.م.د. سعيد نزار/كلية التربية الرياضية جامعة صلاح الدين ، د. عبد الودود احمد/جامعة تكريت) وترجم الباحث فقرات المقياس الى اللغة العربية ، على اقتراح الخبراء لفهمه بشكل أدق من عينة البحث.

4-2 مكونات المقياس:

ان استمارة الاختبار عبارة عن استمارة تحتوي على 55 فقرة وتوجد في المقياس الفقرات الايجابية والفقرات السلبية وكل فقرة عليها (5) درجة كحد أعلى ودرجة واحدة (1) كحد الأدنى ، أما في الفقرات السلبية يكون توزيع الدرجات عكس الفقرات الايجابية ووزع الباحث الاستبيان على عينة البحث ، لاعبي منتخب كلية التربية الرياضية جامعة كركوك

2-5 التجربة الاستطلاعية: اجري الباحث التجربة الاستطلاعية لاختبار التهديد والدرجة من لاعبي منتخب كلية التربية الرياضية والتأكد من صلاحية مستلزمات الاختبار والتأكد على صلاحية الأدوات المستخدمة ، واستيعاب اللاعبين من التجربة النهائية

2-6 التجربة النهائية: اجرية التجربة النهائية على ملعب كلية التربية الرياضية/جامعة كركوك ي بتاريخ 2019/3/25 على لاعبي منتخب الكلية ، قام اللاعبون اولا باختبار التهديد حسب التعليمات الموضوعه بالاختبار وفي 2019/4/25 اجري اختيار الدرجة على لاعبي منتخب كلية التربية الرياضية وعلى نفس الملعب وحسب مواصفات الاختبار

7-2 الاختيار الأول: دقة التهديد على الشباك بكرة القدم .

- اسم الاختبار: - دقة التهديد على هدف بداخله هدف كرة قدم (5مرات) من مسافة (٢٠م)

- الهدف من الاختبار: قياس دقة التهديد

- الادوات المستخدمة: كرة قدم عدد (5) ، هدف كرة القدم

- إجراءات الاختيار: توضع الكرات عند نقطة التمدين على بعد (٢٠) مترا عن المرمى ، يقوم اللاعب بتصويب الكرة بقوة وغير متدرجة على الارض وللاعب الحرية في استخدام الرجل

الأفضل وبأي جزء من القدم

- طريقة التسجيل: مجموع الدرجات لخمس كرات وتحسب الدرجات كما يأتي:

الجزء الأيمن من المرمى (4) درجات.

الجزء الأيسر من المرمى (4) درجات.

مرمى كرة القدم درجتان

ارتظام الكرة بالعود والعارضة (1) درجة

مجموع درجات الاختبار (٢٠) درجة

2-8 الاختيار الثاني: اختيار درجة الكرة (الركض المتعرج) بين (10) الشواخص ذهابا وايابا:

- الغرض من الاختيار: قياس قدرة التحكم بالكرة والدحرجة

- الأدوات المستخدمة: ساعة توقيت شو الشواخص (١٠) بارترفاع (١5) سم

- وصف الاداء: يرسم خط بطول (٣ م) وبعد (2م) عن اول شاخص والمسافة بين شاخص واخر (2م)

- يقف اللاعب خلف خط البداية عند سماع كلمة البدء ينطلق بالكرة الركض بين الشواخص ذهابا وايابا

- احتساب الدرجة: يسجل الوقت المستغرق فالذي يقطع اللاعب من البداية حتى النهاية ذهابا وايابا الى (1-10 ثابتة)

- تعطى للاعب محاولتان تسجل له المحاولة الأفضل

- وحدة القيان (الثنية):

- ملاحظة ان زمن الراحة يتحكم به عند اللاعبين .

9-2 الوسائل الاحصائية: استخدام الباحث الوسائل الاحصائية الاتية

1- الوسط الحسابي: $s = \frac{\text{مج س}}{ن}$

2- الانحراف المعياري: $ح = \frac{\sqrt{(\text{مج س})^2 - 2(\text{مج س})^2}}{ن}$

3- معامل الارتباط البسيط:

=د

$$\frac{\sqrt{\text{مج ص س} - \text{مج ص ص}}}{(\text{مج ص} 2 \text{ ص} - \text{مج ص} - \text{مج ص} - \text{ص})}$$

3- عرض النتائج ومناقشتها وتحليلها:

1-3 مناقشة وتحليل نتائج الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية:

الجدول (1) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري للعينة

الوسائل الاحصائية	المقياس/الدرجة	الدرجة/ثانية	التهديف/الدرجة
الوسط الحسابي	180,12941	9,0000	12,576
الانحراف المعياري	15,17714	1,8027	2,2639

يتبين في الجدول (1) ان الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لقياس ومهارة الدرجة والتهديف كانت كالاتي:

الاوساط الحسابية (12.57 ، 900 ، 180.12) والانحرافات المعيارية بلغت

(2.2639 ، 1.8027 ، 15.17714) حيث ان الفرق بين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لقياس السمات الدفاعية بلغ حسب اعلى درجة المقياس (275) مستوى متوسط اي امتاز عينة البحث مستوى من الدافعية

2-3 عرض نتائج العلاقة بين السمات الدافعية ومهاتي الدرجة والتهديف

الجدول (2) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ز) المحسوبة والجدولية والمعوية

ت	المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة R المحسوبة	قيمة R الجدول	دلالة الإحصائية
1	9.0000	1.8027	1.8027	0.519 (*)	0.497	معنوي
2	12.576	12.576	2.2639	0.519 (*)	0.497	معنوي

* معنوي عند نسبة خطأ > 0.05 امام درجة حرية 17، 2 = 15 = قيمة R الجدولية = 0.497

يتبين من الجدول (2) أن قيمة (ر) الجدولية البالغة (0.497) عند مستوى الدلالة (0.05)

امام درجة الحرية (2-17=15) عند مقارنتها مع قيمة (ر) المحسوبة والبالغة (0.519) والقيمة المعنوية امام القيمة (ر) الجدولية البالغة (0.497) لمهارة الدرجة . يتبين من الجدول (2) أن

قيمة (ر) الجدولية البالغة (0.497) عند مستوى الدلالة (0.05) امام درجة الحرية (١٧-١٥=٢) عند مقارنتها مع قيمة (ر) المحسوبة لمهارة التهديد البالغ (0.595) والقيمة المعنوية امام القيمة الجدولية البالغة (0.497) لمهارة التهديد .

3-3 مناقشة النتائج:

لمناقشة العلاقة بين السمات الدافعية ومهارة الدرجة بكرة القدم، فقد أظهرت الوسط الحسابي (9.0000) وبانحراف معياري (1.8027) ، ولمعرفة العلاقة تم استخدام معامل الارتباط البسيط ، وتبين أن قيمة (ر) المحسوبة (0.519) وهي اكبر من قيمة (ر) الجدولية البالغة (4٩7) وبدرجة حرية (15) وتحت مستوى دلالة (0.05) مما يعني أن هناك علاقة معنوية . يعزو ذلك إلى أن الفرد قد يكتسب قدرات خاصة في نوع معين من انواع الانشطة الرياضية فيسعى الى تميئتها وتطويرها عن طريق المثابرة على النشاط ، اذ أن أتقان الفرد للمهارات الحركية لنوع من انواع النشاط الرياضي مما يدفعه نحو الممارسة ومواصلة التدريب على هذا النشاط كما ترتبط ايضا بالدافعية الشخصية ، ان مواظبة اللاعب الرياضي على التدريب مما يتأسس عليه محاولة تحسين مستواه ، فكثير من اللاعبين لا يكتفون بالوصول الى مستوى الدرجة الأولى يسعون جاهدين الى تحسين مستواهم حتى يمكن اختيارهم ضمن الفريق القومي به التمثيل فريق الوطن في المنافسات الدولية المختلفة ويؤكد وارن Waren ، ١٩٨٣ على أن للاعب بهدف التفوق في الرياضية تمثل %70 الي %٩٠ من العملية التدريبية حيث أن التفوق يعني اكتساب الجوانب المهارية والمعرفية والخطية ويعمل الدافع لحث اللاعب على اطلاق الطاقة وبذل الجهد اللازم لإنجاز المهارات سواء في التعليم او التدريب والمنافسة والمناقشة العلاقة بين السمات الدافعية ومهارة التهديد بكرة القدم فقد اظهرت الوسط الحسابي (12.576) وبانحراف المعياري (2.2639) والمعرفة العلاقة تم استخدام معامل الارتباط البسيط وتبين ان قيمة (ر) المحسوبة (0.595) وهي اكبر من القيمة (ر) الجدولية البالغة (0.497) وبدرجة حرية (15) وتحت مستوى دلالة (0.05) مما يعني ان هناك علاقة معنوية وطيدة ما بين حالة الدافعية للفرد والسلوك الذي يقوم به وكما لعب الدوافع النفسية دورا كبيرا في حياة الانسان يفوق في كثير من الاحيان الدور الذي يلعبه الدوافع البيولوجية التي تعتبر سهلة الاشباع الى حدما. ويعوز تلك العلاقة معنوية بين السمات الدافعية ومهارة التهديد للحالات الدافعية النفسية للسلوك الحركية والمهارات الحركية في لعبة كرة القدم ، ان مواظبة اللاعب على التدريب وبذل الجهد ومحاولة تشكيل اسلوب حياته بطريقة معينة تتناسب مع المجهود البدني ومحاولة تحسين مستواه ان الاشتراك في المنافسات المباريات الرياضية وما يرتبط بها من الخبرات انفعالية متعددة من العوامل الهامة التي تحفز الفرد على ممارسة النشاط الرياضي ومحاولة التقدم بمستواه الرياضي وتطويره."

(علي حسين روز ، ٢٠١٢ ، ص 37)

ان طريقة تنفيذ مهارة التهديد تتطلب التوقيت والدقة والقوة والسرعة والتوافق في الأداء فضلا عن التركيز والثقة بالنفس وعدم التردد والقدرة على التصرف اثناء مواجهة اللاعب المهاجم او الرامي خصوصا ."

4- الاستنتاجات والتوصيات:

1-4 الاستنتاجات:

- 1- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين مهارة الدرجة والسماط الدافعية .
- 2- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين مهارة التهديق في كرة القدم والسماط الدافعية
- 3- استنتج الباحث أن المواظبة على التدريب بشكل مستمر والاندفاع والطموح للوصول لتمثيل المنتخبات الوطنية .
- 4- ٢ التوصيات:
- 1- الاهتمام بالسماط الدافعية بحيث انها له علاقة معنوية مع مهارة الدرجة والتهديق في كرة القدم .
- 2- الاهتمام بالسماط الدافعية لدى لاعبي كرة القدم في المهارات الأخرى كالمناولة والاحماد وأنواع التهديق البعيد والقصير.
- 3- اجراء دراسات وبحوث مشابهة على المهارات الأخرى.

المصادر

- الخيكانى ، عامر سعيد جاسم ، سيكولوجية كرة القدم ، ط1 ، دار الضياء والنجم ، العراق ، ٢٠٠٨ .
- أبو يوسف ، محمد حازم محمد ، اسس اختبار الناشئة في كرة القدم ، ط1 ، دار الوفاء ، الإسكندرية ، ٢٠٠٥ .
- علي حسين روز: برنامج ارشدي بالتفكير الإيجابي والتوافق النفسي على تفكير الخططي وتعليل بعض الجوانب المعرفية والمهارية بكرة القدم : أطروحة دكتوراه كلية التربية الرياضية بجامعة صلاح الدين ، 2012