

الدور الفعال للقيادات الاكاديمية لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في اتخاذ القرار
الاداري الحاسم من وجهة عضو هيئة التدريس
أ.م.د. بثينة حسين علي اوحيد
العراق. جامعة الموصل. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الملخص

هدف البحث الى التعرف على واقع الدور الفعال الدور الفعال للقيادات الاكاديمية لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في اتخاذ القرار الاداري الحاسم من وجهة عضو هيئة التدريس وتم تحديد مجتمع البحث من جميع الاعضاء الهيئات التدريسية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعتي (بغداد. المستنصرية) حيث بلغ عددهم (٣٠٠) عضو هيئة تدريسية وموزعين على (٣) كليات، حيث تم اختيار نسبة (٧٥%) حيث بلغت العينة (٢٢٥) عضو هيئة تدريسية حيث تم اختيار ثلاث عينات (استطلاعية. ثبات. تطبيق) وبنسب مختلفة كانت أبرز التوصيات تعزيز الجدية في التعامل مع اعضاء الهيئات التدريسية بالشكل الصحيح والابتعاد عن الملل والرتابة في التعامل مع القرارات وخاصة مع اعضاء الهيئات التدريسية. واقامة ورش ودورات تدريبية للقيادات الاكاديمية من اجل تطوير الجانب الإداري لديهم. والعمل على تعزيز الرؤية الاستراتيجية البعيدة المدة للقيادات الاكاديمية من اجل تحقيق الاهداف بالشكل الصحيح. والعمل على تقويم سنوي للقيادات الاكاديمية للمتابعة الدورية لهم من خلال معرفة طرق اساليبهم الصحيحة في التعامل مع القرارات الحاسمة.

الكلمات المفتاحية: الدور الفعال، القيادات الاكاديمية، القرار الإداري، هيئة التدريس.

The effective role of the academic leaders of the faculties of physical education and sports sciences in making the critical administrative decision from the point of view of the faculty member

assistant professor .Dr. Buthaina Hussein Ali Awahid

Iraq. University of Al Mosul. College of Physical Education and Sport Sciences

Abstract

The aim of the research is to identify the reality of the effective role of the academic leaders of the faculties of physical education and sports sciences in making the decisive administrative decision from the point of view of the faculty member. In different proportions, the most important recommendations were to enhance seriousness in dealing with faculty members in the correct manner and to avoid boredom and monotony in dealing with decisions, especially with faculty members. And holding workshops and training courses for academic leaders in order to develop their administrative side. And work to enhance the long-term strategic vision of academic leaders in order to achieve the goals properly. And work on an annual evaluation of the academic leaders for periodic follow-up by knowing the ways of their correct methods in dealing with critical decisions.

Keywords: effective role, academic leaders, administrative decision, faculty.

١- المقدمة:

تعد الجامعات والكليات من اهم المؤسسات الحكومية التي من خلالها تساعد على بناء المجتمع بالشكل الصحيح والاخلاقي المتميز واعداد الأجيال الصحيحة وان القيادات الاكاديمية والمتمثلة بعمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة لها الدور الكبير في اتخاذ القرار الاداري المهم الذي يخص الكلية والذي يساعد في تنفيذه عضو هيئة التدريس بالشكل الصحيح ويعتمد على فعالية اتخاذ القرار من عدمه هو صاحب القرار ومتخذة والمتمثلة بعميد كلية التربية البدنية والذي يتوقف على اختياره للقرار وفعالية الدور الذي يمتلكه والشخصية القيادية التي تعبر عن القيادات الاكاديمية بالشكل الصحيح لان نجاح القرار وفشله يعتمد بالشكل الكبير على متخذة حيث ان بغض القرارات الغير مدروسة تؤثر بشكل كبير وسلبى على الكلية ويؤثر على نتائجها العلمية ، والدور الكبير الذي تلعبه القيادات الاكاديمية داخل كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة لأنه يعتبر المحرك الرئيسي والاساسي لكل العمليات والتنسيقات داخل الكلية وكذلك هو الشخص الوحيد والقدر على ادارة جميع الاجراءات داخل الكلية بالشكل الصحيح لذلك وجب على الذي يتولى هذا المنصب ان يكون قادرا ومقتدرا علميا وقياديا من اجل مواجهة ومجابهة كافة التطورات التي تحدث في الكلية ومن اجل اتخاذ القرارات المناسبة والصحيحة في التعامل مع كل هذا الاجراءات والمتطلبات للكلية.

ويهدف البحث الى:

التعرف على واقع الدور الفعال الدور الفعال للقيادات الاكاديمية لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في اتخاذ القرار الاداري الحاسم من وجهة عضو هيئة التدريس.

٢- إجراءات البحث:

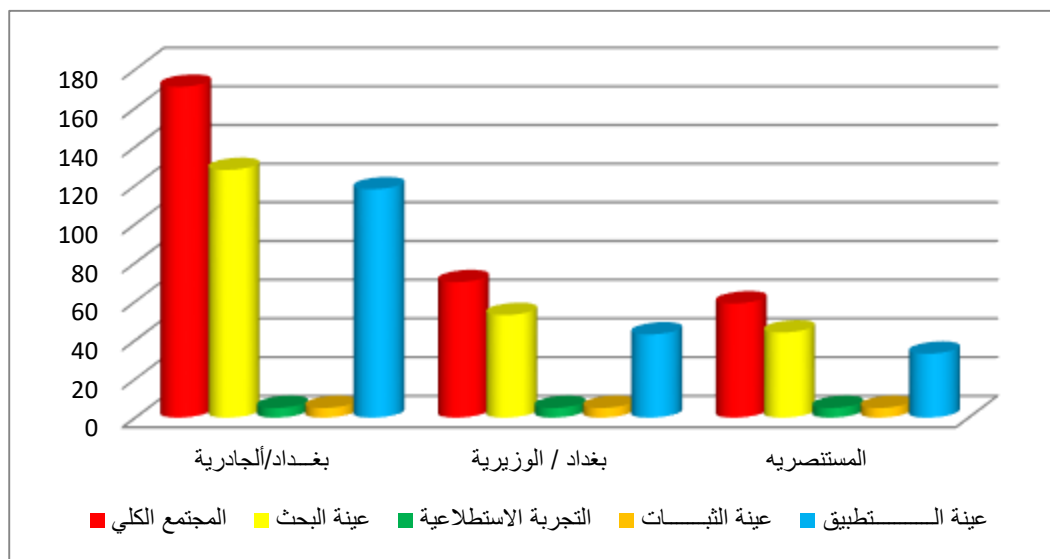
٢-١ منهج البحث: استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة ومشكلة البحث.

٢-٢ مجتمع البحث وعينته:

تم تحديد مجتمع البحث من جميع الاعضاء الهيئات التدريسية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعتي (بغداد. المستنصرية) حيث بلغ عددهم (٣٠٠) عضو هيئة تدريسية وموزعين على (٣) كليات، حيث تم اختيار نسبة (٧٥%) حيث بلغت العينة (٢٢٥) عضو هيئة تدريسية حيث تم اختيار ثلاث عينات (استطلاعية. ثبات. تطبيق) وبنسب مختلفة كما في جدول (١) وشكل (١).

جدول (١) يبين توزيع مجتمع البحث على جامعتي (بغداد. المستنصرية)

كلية التربية البدنية	المجتمع الكلي	عينة البحث	التجربة الاستطلاعية	عينة الثبات	عينة التطبيق
بغداد/الجادرية	١٧١	١٢٨	٥	٥	١١٨
بغداد/الوزيرية	٧٠	٥٣	٥	٥	٤٣
المستنصرية	٥٩	٤٤	٥	٥	٣٣
المجموع	٣٠٠	٢٢٥	١٥	١٥	١٩٤
النسبة المئوية	%١٠٠	%٧٥	%٦,٦	%٦,٦	%٨٦
					%١٠٠



٣-٢ أداة القياس المستخدمة في البحث:

من اجل تحقيق هدف البحث هو (التعرف على واقع الدور الفعال الدور الفعال للقيادات الأكاديمية لعمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في اتخاذ القرار الإداري الحاسم من وجهة عضو هيئة التدريس) استخدمت الباحثة الاستبانة من اجل تحقيق هدف البحث قامت الباحثة بتعديل العبارات وتكييفها بالشكل الجديد لان المقياس لم يعد مسبقا لنفس الغرض ولكن تم تطبيقه على عينة مختلفة وبيئة مختلفة (عصام محمد حمدان ، ٢٠٠٨) والذي تكون من (٢٠) عبارة وقد قامت الباحثة من اجل الحصول على الالاس العلمية للاستبانة قامت بعرض الاستبانة على مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال الادارة الرياضية والبالغ عددهم (١٠) خبراء وقد حصلت (٢٠) عبارة على موافقة الخبراء لكونها تلأم عمل وطبيعة البحث الحالي وكما في جدول (٢).

جدول (٢) يبين العبارات ونسبة المئوية للموافقين والغير موافقين التي تم عرضها على الخبراء

ت	العبارات	موافقين %	غير موافقين %
١	يشارك القيادات الاكاديمية اعضاء هيئة التدريس في اتخاذ القرارات التي تخص كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بشكل مستمر	١٠	١٠٠
٢	يمتلك اصحاب القرار الاكاديمي الجدية في اتخاذ القرارات التي تخص كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بشكل صحيح	٩	٩٠
٣	يمتلك اصحاب القرار الاكاديمية القوة في التمسك بالقرار بشكل كبير ولا يتم تعديل او تغيير القرار لأي سبب كان	٨	٨٠
٤	يمتلك اصحاب القرار الاكاديمية الرؤية الواسعة قبل اتخاذ القرارات المصيرية التي تهم الكلية واطباء الهيئة التدريسية.	١٠	١٠٠
٥	اصحاب القرار الاكاديمية لديهم تفكير استراتيجي بعيد المدى لجدية القرار وفعالية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٩	٩٠
٦	يمتلك اصحاب القرار الاكاديمي روي استراتيجية لسلبيات وايجابيات القرار الاداري	٩	٩٠
٧	يمتلك اصحاب القرار الاكاديمي التمسك بالقرار المتخذ ولا يسمح بتعديله او الغاء لأي من الاسباب الاخرى	٨	٨٠
٨	يعمل اصحاب القرار الأكاديمي عند اتخاذ القرار مراعاة الظروف الاجتماعية الصعبة لأعضاء الهيئات التدريسية.	١٠	١٠٠
٩	اصحاب القرار الاكاديمي يعطون الفرصة أمام لأعضاء الهيئات التدريسية من اجل التعبير عن افكارهم ومقترحاتهم .	٩	٩٠
١٠	يعمل اصحاب القرار الاكاديمي على تشجع اعضاء الهيئات التدريسية على قديم مقترحاتهم التي تصب في مصلحة الكلية	١٠	١٠٠
١١	يأخذ اصحاب القرار الاكاديمي رغبة اعضاء الهيئات التدريسية بعين الاعتبار عند وضع أهدافها واستراتيجياتها واتخاذ القرارات .	٩	٩٠
١٢	يشجع اصحاب القرار الاكاديمي اعضاء الهيئات التدريسية على المشاركة في كافة النتاجات العلمية من خلال تأليف الكتب والمؤتمرات العلمية التي تساعد القيادات الاكاديمية في اصدار قرارات ذات اهمية كبيرة .	١٠	١٠٠
١٣	يحرص اصحاب القرار الاكاديمي على توضيح الأنظمة واللوائح لأعضاء لهيئات التدريسية عند بداية عملهم.	١٠	١٠٠
١٤	الهيكل التنظيمي الحالي لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ملائم لاتخاذ القرارات الادارية بشكل صحيح ومتمرن .	٩	٩٠
١٥	يمتلك اصحاب القرار الاكاديمي في كلية التربية البدنية وعلوم	٩	٩٠

				الرياضة الجدية في اتخاذ القرارات والابتعاد عن التحيز في القرارات لبعض المصالح الشخصية	
٢٠	٢	٨٠	٨	يشجع اصحاب القرار الاكاديمي اعضاء الهيئات التدريسية على بذل لمزيد من الجهود من اجل تحسين مستوى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة .	١٦
٢٠	٢	٨٠	٨	يستخدم اصحاب القرار الاكاديمي الماسس العلمية في اتخاذ القرارات الادارية والمبنية على اسس علمية صحيحة .	١٧
١٠	١	٩٠	٩	يعمل اصحاب القرار الاكاديمي على تحقيق أهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من خلال تطبيق القرارات الادارية	١٨
١٠	١	٩٠	٩	يعمل اصحاب القرار الاكاديمي على توظيف كل طاقته من اجل تنفيذ القرارات بشكل صحيح .	١٩
٠	٠	١٠٠	١٠	يملك اصحاب القرار الاكاديمية القدرة على المرونة التنظيمية من خلال التعامل مع القرارات الادارية	٢٠

٢-٤ الشروط العلمية للاستبانة:

٢-٤-١ صدق الاستمارة:

لقد عرضت الباحثة الاستبانة على مجموعة من الخبراء المختصين في مجال الادارة الرياضية للحصول على الصدق الظاهري حيث بلغ كان عددهم (١٠) خبراء وذلك من خلال التعديل على العبارات وكان في بداية عرضها عليهم من اجل معرفته قبولها من رفضها ومن خلال حصلت الباحثة على الصدق الظاهري للاستبانة وبذلك حصلت الاستبانة على الصدق الظاهري وإمكانية التطبيق. كما في جدول (٣).

جدول (٣) يبين نسبة اتفاق الخبراء على عبارات الاستبانة

ت	العبارات	نسبة الاتفاق
١	يشارك القيادات الاكاديمية اعضاء هيئة التدريس في اتخاذ القرارات التي تخص كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بشكل مستمر	%١٠٠
٢	يمتلك اصحاب القرار الاكاديمي الجدية في اتخاذ القرارات التي تخصك كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بشكل صحيح	%٩٠
٣	يمتلك اصحاب القرار الاكاديمية القوة في التمسك بالقرار بشكل كبير ولا يتم تعديل او تغيير القرار لأي سبب كان	%٨٠
٤	يمتلك اصحاب القرار الاكاديمية الرؤية الواسعة قبل اتخاذ القرارات المصيرية التي تهم الكلية واطباء الهيئات التدريسية.	%١٠٠
٥	اصحاب القرار الاكاديمية لديهم تفكير استراتيجي بعيد المدى لجدية القرار وفعالية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	%٩٠
٦	يمتلك اصحاب القرار الاكاديمي روي استراتيجي لسلبيات وايجابيات القرار الاداري	%٩٠
٧	يمتلك اصحاب القرار الاكاديمي التمسك بالقرار المتخذ ولا يسمح بتعديله او الغاء لأي من الاسباب الاخرى	%٨٠
٨	يعمل اصحاب القرار الاكاديمي عند اتخاذ القرار مراعاة الظروف الاجتماعية الصعبة لأعضاء الهيئات التدريسية.	%١٠٠
٩	اصحاب القرار الاكاديمي يعطون الفرصة أمام لأعضاء الهيئات التدريسية من اجل التعبير عن افكارهم ومقترحاتهم .	%٩٠
١٠	يعمل اصحاب القرار الاكاديمي على تشجيع اعضاء الهيئات التدريسية على تقديم مقترحاتهم التي تصب في مصلحة الكلية	%١٠٠
١١	يأخذ اصحاب القرار الاكاديمي رغبة اعضاء الهيئات التدريسية بعين الاعتبار عند وضع أهدافها واستراتيجياتها واتخاذ القرارات .	%٩٠
١٢	يشجع اصحاب القرار الاكاديمي اعضاء الهيئات التدريسية على المشاركة في كافة النتائج العلمية من خلال تأليف الكتب والمؤتمرات العلمية التي تساعد القيادات الاكاديمية في اصدار قرارات ذات اهمية كبيرة .	%١٠٠
١٣	يحرص اصحاب القرار الاكاديمي على توضيح الأنظمة واللوائح لأعضاء لهيئات التدريسية عند بداية عملهم.	%١٠٠
١٤	الهيكل التنظيمي الحالي لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ملائم لاتخاذ القرارات الادارية بشكل صحيح ومرتزن .	%٩٠
١٥	يمتلك اصحاب القرار الاكاديمي في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الجدية في اتخاذ القرارات والابتعاد عن التحيز في القرارات لبعض المصالح الشخصية	%٩٠
١٦	يشجع اصحاب القرار الاكاديمي اعضاء الهيئات التدريسية على بذل لمزيد من الجهود من	%٨٠

	اجل تحسين مستوى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة .	
١٧	يستخدم اصحاب القرار الاكاديمي الاسباب العلمية في اتخاذ القرارات الادارية والمبنية على اسس علمية صحيحة .	٨٠%
١٨	يعمل اصحاب القرار الاكاديمي على تحقيق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من خلال تطبيق القرارات الادارية	٩٠%
١٩	يعمل اصحاب القرار الاكاديمي على توظيف كل طاقته من اجل تنفيذ القرارات بشكل صحيح .	٩٠%
٢٠	يمتلك اصحاب القرار الاكاديمية القدرة على المرونة التنظيمية من خلال التعامل مع القرارات الادارية	١٠٠%

٢-٤-٢ ثبات الاستمارة:

من اجل الحصول على ثبات الاستبانة قامت الباحثة باستخدام البرنامج الإحصائي (spss) ومعادلة (ألفا كرونباخ)، على عينة تم اختيارها عشوائيا من عينة البحث تبلغ (١٥) من اعضاء الهيئة التدريسية وكانت نسبة الثبات تبلغ للاستبانة ككل (٠,٨٤) وكما في جدول (٤) جدول (٤) يبين قيم معامل الثبات لمقياس القرار الاداري باستخدام معادلة (ألفا كرونباخ)

ت	العبارات	الفكرونباخ
١	يشارك القيادات الاكاديمية اعضاء هيئة التدريس في اتخاذ القرارات التي تخص كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بشكل مستمر	٠,٩٩
٢	يمتلك اصحاب القرار الاكاديمي الجدية في اتخاذ القرارات التي تخص كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بشكل صحيح	٠,٧٨
٣	يمتلك اصحاب القرار الاكاديمية القوة في التمسك بالقرار بشكل كبير ولا يتم تعديل او تغيير القرار لأي سبب كان	٠,٨٦
٤	يمتلك اصحاب القرار الاكاديمية الرؤية الواسعة قبل اتخاذ القرارات المصيرية التي تهم الكلية واطراف الهيئة التدريسية.	٠,٨٣
٥	اصحاب القرار الاكاديمية لديهم تفكير استراتيجي بعيد المدى لجدية القرار وفعالية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٠,٩٢
٦	يمتلك اصحاب القرار الاكاديمي رؤي استراتيجية لسلبيات وايجابيات القرار الاداري	٠,٨٧
٧	يمتلك اصحاب القرار الاكاديمي التمسك بالقرار المتخذ ولا يسمح بتعديله او الغاء لأي من الاسباب الاخرى	٠,٨٢
٨	يعمل اصحاب القرار الاكاديمي عند اتخاذ القرار مراعاة الظروف الاجتماعية الصعبة لأعضاء الهيئات التدريسية.	٠,٨٧

٠،٨٥	اصحاب القرار الاكاديمي يعطون الفرصة أمام لأعضاء الهيئات التدريسية من أجل التعبير عن افكارهم ومقترحاتهم .	٩
٠،٨٥	يعمل اصحاب القرار الاكاديمي على تشجع اعضاء الهيئات التدريسية على تقديم مقترحاتهم التي تصب في مصلحة الكلية	١٠
٠،٨١	يأخذ اصحاب القرار الاكاديمي رغبة اعضاء الهيئات التدريسية بعين الاعتبار عند وضع أهدافها واستراتيجياتها واتخاذ القرارات .	١١
٠،٩٧	يشجع اصحاب القرار الاكاديمي اعضاء الهيئات التدريسية على المشاركة في كافة النتائج العلمية من خلال تأليف الكتب والمؤتمرات العلمية التي تساعد القيادات الاكاديمية في اصدار قرارات ذات اهمية كبيرة .	١٢
٠،٨٠	يحرص اصحاب القرار الاكاديمي على توضيح الأنظمة واللوائح لأعضاء لهيئات التدريسية عند بداية عملهم.	١٣
٠،٨٥	الهيكل التنظيمي الحالي لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ملائم لاتخاذ القرارات الادارية بشكل صحيح ومرتزن .	١٤
٠،٨٩	يمتلك اصحاب القرار الاكاديمي في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الجدية في اتخاذ القرارات والابتعاد عن التحيز في القرارات لبعض المصالح الشخصية	١٥
٠،٨١	يشجع اصحاب القرار الاكاديمي اعضاء الهيئات التدريسية على بذل لمزيد من الجهود من أجل تحسين مستوى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة .	١٦
٠،٨٤	يستخدم اصحاب القرار الاكاديمي الاسس العلمية في اتخاذ القرارات الادارية والمبنية على اسس علمية صحيحة .	١٧
٠،٨٠	يعمل اصحاب القرار الاكاديمي على تحقيق أهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من خلال تطبيق القرارات الادارية	١٨
٠،٨٤	يعمل اصحاب القرار الاكاديمي على توظيف كل طاقته من أجل تنفيذ القرارات بشكل صحيح .	١٩
٠،٨٧	يمتلك اصحاب القرار الاكاديمية القدرة على المرونة التنظيمية من خلال التعامل مع القرارات الادارية	٢٠
٠،٨٥	المجموع	

٢-٥ التجربة الاستطلاعية:

من اجل التعرف على مدى الوضوح للعبارات التي سوف تطبق على عينة التطبيق تم اختيار (١٥) عضو هيئة تدريسية بصورة عشوائية من اجل التجريب الالوي للاستبانة في يوم الثلاثاء ٢٠٢٢/١٠/١٨ وقد تم الاستفادة منها في معرفة الوقت المخصص للإجابة ومعرفة اهم المشاكل والعراقيل التي تواجه عينة البحث.

٢-٦ التطبيق النهائي للمقياس:

تم تطبيق الاستبانة على عينة التطبيق والبالغ عددها (١٩٤) عضو هيئة تدريس في يوم الاربعاء (٢٠٢٢/١٢/١٤) وقد تم اختيارهم عشوائيا حيث تم التوزيع في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة لجامعتي (بغداد والمستنصرية) وقد تم استرجاع الاستبانات في يوم الأربعاء (٢٠٢٢/١٢/٢١) وقد تم اهمال (٤) استمارات لعدم وصولها للباحث وقد تم توزيع المقياس الكترونيا على العينة.

٢-٧ المعالجات الإحصائية: استخدمت الباحثة الحقيبة الاحصائية spss لمعالجة البيانات احصائيا

٣- عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

قامت الباحثة لتحقيق هدف البحث عملت استخراج اللواسط الحسابية والانحرافات المعيارية من استجابات العينة وبالاعتماد على البيانات الخام قامت باستخراج اللواسط الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب لكل عبارة من عبارات الاستبانة وكما في جدول (٤).

جدول (٤) يبين المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والترتيب لمقياس القرار الإداري

ت	العبارات	وسط حسابي	انحراف معياري	الترتيب
١	يشارك القيادات الأكاديمية أعضاء هيئة التدريس في اتخاذ القرارات التي تخص كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بشكل مستمر	٣,٢٠	١,٤٣	١٠
٢	يمتلك اصحاب القرار الأكاديمي الجدية في اتخاذ القرارات التي تخص كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بشكل صحيح	٣,٦٧	١,٩٣	٣
٣	يمتلك اصحاب القرار الأكاديمية القوة في التمسك بالقرار بشكل كبير ولا يتم تعديل او تغيير القرار لأي سبب كان	٣,١٢	١,٦٩	١٢
٤	يمتلك اصحاب القرار الأكاديمية الرؤية الواسعة قبل اتخاذ القرارات المصيرية التي تهم الكلية وأعضاء الهيئات التدريسية.	٣,٦٥	١,٩٩	٤
٥	اصحاب القرار الأكاديمية لديهم تفكير استراتيجي بعيد المدى لجدية القرار وفعالية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢,٨٦	١,٢٥	١٧
٦	يمتلك اصحاب القرار الأكاديمي رؤي استراتيجية لسلبيات وإيجابيات القرار الإداري	٢,٥٤	١,٣٧	١٩
٧	يمتلك اصحاب القرار الأكاديمي التمسك بالقرار المتخذ ولا يسمح بتعديله او الغاء لأي من الاسباب الأخرى	٢,٤٤	١,٥٠	٢٠
٨	يعمل اصحاب القرار الأكاديمي عند اتخاذ القرار مراعاة الظروف الاجتماعية الصعبة لأعضاء الهيئات التدريسية.	٢,٧٧	١,٣٨	١٨
٩	اصحاب القرار الأكاديمي يعطون الفرصة أمام لأعضاء الهيئات التدريسية من اجل التعبير عن افكارهم ومقترحاتهم .	٣,٠٩	١,٢٦	١٣
١٠	يعمل اصحاب القرار الأكاديمي على تشجع أعضاء الهيئات التدريسية على قديم مقترحاتهم التي تصب في مصلحة الكلية	٢,٩٨	١,٤٣	١٤
١١	يأخذ اصحاب القرار الأكاديمي رغبة أعضاء الهيئات التدريسية بعين الاعتبار عند وضع أهدافها واستراتيجياتها واتخاذ القرارات .	٣,٢٢	١,٦٩	٨
١٢	يشجع اصحاب القرار الأكاديمي أعضاء الهيئات التدريسية على المشاركة في كافة النتاجات العلمية من خلال تأليف الكتب والمؤتمرات العلمية التي تساعد القيادات الأكاديمية في اصدار قرارات ذات اهمية كبيرة .	٣,٥٥	١,٣٩	٥

١٥	١،٣٨	٢،٨٧	يحرص اصحاب القرار الاكاديمي على توضيح الأنظمة واللوائح لأعضاء الهيئات التدريسية عند بداية عملهم.	١٣
١٢	١،٨٣	٣،٠٢	الهيكل التنظيمي الحالي لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ملائم لاتخاذ القرارات الادارية بشكل صحيح ومتزن .	١٤
٢	١،٣٨	٣،٧١	يملك اصحاب القرار الاكاديمي في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الجدية في اتخاذ القرارات والابتعاد عن التحيز في القرارات لبعض المصالح الشخصية	١٥
٩	١،٩٨	٣،٢٦	يشجع اصحاب القرار الاكاديمي اعضاء الهيئات التدريسية على بذل لمزيد من الجهود من اجل تحسين مستوى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة .	١٦
١٦	١،٣٩	٢،٨٠	يستخدم اصحاب القرار الاكاديمي الاسس العلمية في اتخاذ القرارات الادارية والمبنية على اسس علمية صحيحة .	١٧
١	١،٣٢	٣،٧٧	يعمل اصحاب القرار الاكاديمي على تحقيق أهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من خلال تطبيق القرارات الادارية	١٨
٦	١،٠٩	٣،٤١	يعمل اصحاب القرار الاكاديمي على توظيف كل طاقته من اجل تنفيذ القرارات بشكل صحيح .	١٩
٧	١،٣٩	٣،٣٠	يملك اصحاب القرار الاكاديمية القدرة على المرونة التنظيمية من خلال التعامل مع القرارات الادارية	٢٠

من خلال الجدول (٤) اعلاه يظهر لدى الباحثة ان جميع استجابات العينة كانت جميعها متفاوتة ومحصورة بوسط حسابي بين (٣،٧٧ - ٢،٤٤) وبدرجة انحراف معياري بلغت (١،٣٢ - ١،٩٩) حيث كانت الاستجابات متفاوتة فيما بينها حيث تم حصول اعلى الاستجابات والترتيب من حيث الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية التي تم الحصول عليها من قبل الباحثة من خلال استخدام الحقيبة الاحصائية (spss) ومن خلال عرض النتائج كما في الترتيب التالي:

ت	العبارات	وسط حسابي	انحراف معياري	الترتيب
١٨	يعمل اصحاب القرار الاكاديمي على تحقيق أهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من خلال تطبيق القرارات الادارية	٣،٧٧	١،٣٢	١

حيث حصلت العبارة (١٨) والتي تنص على (يعمل اصحاب القرار الاكاديمي على تحقيق أهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من خلال تطبيق القرارات الادارية) على الترتيب (١) حيث بلغ الوسط الحسابي (٣,٧٧) وبانحراف معياري بلغ (١,٣٢) ومن هنا ترى الباحثة ان اصحاب القرار الاكاديمي ومن هم بدرجتهم من عمداء يعملون بشكل كبير على تحقيق جميع الاهداف التي تقوم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في وضعها ويرجع ذلك لعدة اسباب منها الحرث من قبل القيادات الاكاديمية على تنفيذ جميع الاهداف بالشكل الصحيح والشئ الثاني هو الخوف من التوبيخ والعقوبة التي تفرضها وزارة التعليم العالي على القيادات الاكاديمية في حالة عدم تنفيذ تلك القرارات والاهداف بالشكل الصحيح ولهذا نرى ان القرارات التي يضعها عمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة تكون غير قابلة للمناقشة لأنها تخصص تحقيق الاهداف الخاصة بالوزارة . ومن هنا يرى (حنوش ، ٢٠١٥)

"ان عملية تحقيق الاهداف للمؤسسات لا يتم من خلال الاجتهاد الشخصي وانما يتم من خلال تحقيق الاهداف التي تأتي من جهات عليا كالوزارة او الجامعة"

(سلام حنتوش رشيد وآخرون ، ٢٠١٥ ، ص٨٢)

ت	العبارات	وسط حسابي	انحراف معياري	الترتيب
١٥	يمتلك اصحاب القرار الاكاديمي في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الجدية في اتخاذ القرارات والابتعاد عن التحيز في القرارات لبعض المصالح الشخصية	٣,٧١	١,٣٨	٢

وقد حصلت العبارة (١٥) والتي تنص على (يمتلك اصحاب القرار الاكاديمي في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الجدية في اتخاذ القرارات والابتعاد عن التحيز في القرارات لبعض المصالح الشخصية) على الترتيب (٢) بوسط حسابي بلغ (٣,٧١) وبانحراف معياري بلغ (١,٣٨) ومن هنا ترى الباحثة ان تطبيق القرارات الاكاديمية والادارية من قبل العمداء تتسم بالجدية في تطبيقها بل وتتطلب ان يكون القيادي حازم في تطبيقها بشكل جدي وغير قابل للنقاش لان هذا الاهداف هي اهداف مؤسساتي وضروري وواجب تطبيقها بالشكل الصحيح حيث ان التمهل والتقاعدس ففي تطبيقها يتطلب ان يكون هنالك عقوبة للقيادات فلها ات اغلب القيادات تتعامل بجدية كبيرة في تطبيق هذه القرارات بالشكل الصحيح . حيث تتفق الباحثة مع رأي (علي ابو الشون ، ٢٠٢١) والذي يقول لابد من تطبيق الاهداف بالشكل الصحيح من اجل ديمومة المؤسسات بالشكل الصحيح والبعدي عن الفوضى في تلك المؤسسات.

(علي ابو الشون ، ٢٠٢١ ، ص٥٣)

الترتيب	انحراف معياري	وسط حسابي	العبارات	ت
٣	١,٧٣	٣,٦٧	يمتلك اصحاب القرار الاكاديمي الجدية في اتخاذ القرارات التي تخص كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بشكل صحيح	٢

وقد حصلت العبارة (٢) والتي تنص على (يمتلك اصحاب القرار الاكاديمي الجدية في اتخاذ القرارات التي تخص كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بشكل صحيح) على الترتيب (٣) بوسط حسابي بلغ (٣,٦٧) وانحراف معياري بلغ (١,٧٣) من خلال هذا الترتيب والاستجابات ترى الباحثة المؤسسات هو ان يكون هنالك تطبيق لقرارات بالشكل الصحيح والبعيد كل العد عن المحسوبة في التعامل بين اعضاء الهيئات التدريسية ولهذا فان الاستجابات بشكل كبير حيث ترى العينة ان القيادات الاكاديمية تعمل على تطبيق القرارات بشكل صحيح وبعيد عن التلكؤ في العمل وتتفق مع دراسة (فياض، محمود احمد ، ٢٠١٠) "ان من مقومات النجاح هو الذي يعطي اهمية كبيرة لعمله وهو الذي ينفذ القرارات بشكل صحيح بعيد عن التحيز .

٢٠	١,٥٠	٢,٤٤	يمتلك اصحاب القرار الاكاديمي التمسك بالقرار المتخذ ولا يسمح بتعديله او الغاء لأي من الاسباب الاخرى	٧
----	------	------	--	---

وقد حصلت عبارات في الاستبانة على ترتيب اقل حيث حصلت العبارة (٧) والتي تنص على (يمتلك اصحاب القرار الأكاديمي التمسك بالقرار المتخذ ولا يسمح بتعديله او الغاء لأي من الاسباب الاخرى) على الترتيب (٢٠) والآخر في المقياس بوسط حسابي بلغ (٢,٤٤) وانحراف معياري بلغ (١,٥٠) حيث ترى الباحثة ان القيادات الاكاديمية تتمسك بالقرار المتخذ بشكل كبير وهذا في بعض الاحيان يكون جيدا لتنفيذه بالشكل الصحيح ولكن قد يأخذ منحى اخر في التعامل مع اعضاء الهيئات التدريسية حيث ان تنفيذ القرارات بالشكل الجدي قد يجعل القائد في مواجهة المتصدين للقرارات وبالتالي جاءت الاجابات هكذا بنسب ضعيفة.

١٩	١,٣٧	٢,٥٤	يمتلك اصحاب القرار الاكاديمي رؤي استراتيجية لسليبات وايجابيات القرار الاداري	٦
----	------	------	--	---

بينما حصلت العبارة (٦) على اقل الترتيبات من الاستجابات من عينة البحث حيث ان العبارة تنص على (يمتلك اصحاب القرار الاكاديمي رؤي استراتيجية لسليبات وايجابيات القرار الاداري) على الترتيب (١٩) في المقياس بوسط حسابي بلغ (٢,٥٤) وانحراف معياري بلغ (١,٣٧) حيث ترى الباحثة ان اصحاب القرار الاكاديمية لا يمتلكون رؤية استراتيجية بعيدة المدى في التعامل بشكل صحيح مع القرارات المتخذة ولا طريقة كيف يمكنهم من تحقيقها بالشكل السليم فقط يعتمدون على فكرهم الحاضر. (كنعان ، نواف ، ٢٠٠٣)

٤- الاستنتاجات والتوصيات:

٤-١ الاستنتاجات:

- ١- هنالك جدية كبيرة في تنفيذ القرارات الادارية المهمة والحاسمة من قبل اصحاب القرار الأكاديمي.
- ٢- تطبيق أهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من قبل اصحاب القرار الأكاديمي بشكل صحيح ومبني على اسس علمية صحيحة.
- ٣- هنالك رؤية جيدة نوعا ما لأصحاب القرار الاكاديمية في تحقيق الاهداف بالشكل الصحيح والابتعاد عن الاهداف الصعبة المنال في الوقت الحاضر.
- ٤- يمتلك اصحاب القرار الأكاديمي ضعف في الرؤي الاستراتيجية البعيدة المدى في التعامل مع القرارات بالشكل الصحيح.

٤-٢ التوصيات:

- ١- تعزيز الجدية في التعامل مع اعضاء الهيئات التدريسية بالشكل الصحيح والابتعاد عن الملل والرتابة في التعامل مع القرارات وخاصة مع اعضاء الهيئات التدريسية.
- ٢- اقامة ورش ودورات تدريبية للقيادات الاكاديمية من اجل تطوير الجانب الإداري لديهم.
- ٣- العمل على تعزيز الرؤية الاستراتيجية البعيدة المدى للقيادات الاكاديمية من اجل تحقيق الاهداف بالشكل الصحيح.
- العمل على تقويم سنوي للقيادات الاكاديمية للمتابعة الدورية لهم من خلال معرفة طرق اساليبهم الصحيحة في التعامل مع القرارات الحاسمة.

المصادر

- محجوب إبراهيم ياسين: الاختبارات والمقاييس في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة، دار الدكتور للعلوم الإدارية والاقتصادية ، بغداد.
- عصام محمد حمدان: التطوير التنظيمي وأثره على فعالية القرارات الإدارية في المؤسسات الأهلية في قطاع غزة، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الإسلامية، غزة. ٢٠٠٨.
- سلام حنتوش رشيد وآخرون: الإدارة الرياضية بين النظرية والتطبيق لطلبة التربية الرياضية، ط ١ ، دار دجلة للطباعة والنشر، ٢٠١٥،
- علي ابو الشون: إدارة المؤسسات الرياضية وفق مبادئ الإدارة العامة، ط ١، دار دجلة للطباعة والنشر، ٢٠٢١
- فياض، محمود احمد وآخرون: مبادئ الإدارة- وظائف المدير، دار صفاء للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان، الأردن. (٢٠١٠)
- كنعان، نواف: اتخاذ القرارات الإدارية (بين النظرية والتطبيق)، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، الإصدار السادس، عمان، الأردن. (٢٠٠٣)