التعصب الرياضي لدى لاعبي كرة السلة من وجهة نظر المدربين

م.م. حوراء محمد علي حسين

العراق. المديرية العامة لتربية ذي قار

تاريخ تسليم البحث /2022/8/2 تاريخ قبول النشر/2022/10/4

الملخص

ان ظاهرة التعصب الرياضي عند ممارسة االلعاب الرياضية تعد من الظواهر الواضحة والملموسة والواسعة الانتشار في المجال الرياضي بشكل عام وكرة السلة بشكل خاص اذ يرتبط بها الكثير من المفاهيم كالتميز العنصري والديني والسياسي ناهيك عن الافكار الخاطئة التي تكون المصدر الاساس الذي يكون سبب رئيس للانفعال الزائد الذي يتبعه الكثير من الافعال العدوانية ضد معارضين الافكار الخاطئة وبالتالي يولد لدى اللاعب المتعصب او اللاعبين حتميات لا تقوم على المنطق وبالتالي يعمي التعصب الحاد البصيرة وتمتلك اللاعب او الرياضي ، وان مشكلة البحث تجسدت في الكثير من اللاعبين الجيدين عندما يفقدون أعصابهم وتثار انفعالاتهم يفقدون كثيراً من مسؤولياتهم المهارية والخططية وهذا يكون ناتجاً سلبياً كبيراً على المستوى الفني للاعب او اللاعبين وبخاصة في المنافسات القوية والحاسمة فالانفعال الشديد هو العدو اللدود للتفكير الهادئ والتصرف الموزون لأنه يبعد اللاعب عن رؤية كثير من الحقائق والتأمل في مجريات اللعب السريع ، وبالتالي اصبحت معظم الاندية الرياضية تعاني من مظاهر التعصب الرياضي الامر الذي دفعنا لدراسة هذه الظاهرة للوقوف على مستوى التعصب الرياضي. اما منهج البحث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لمشكلة البحث، اما مجتمع البحث هم مدربو اندية الدرجة الاولى والثانية، استخدم الباحث مقياس التعصب الرياضي تهدف للتعرف على مستوى التعصب الرياضي لدى لاعبي كرة السلة وايجاد الحلول المناسبة للحد من هذه الظاهرة، اما توصيات انخفاض مستويات التعصب يعتمد على كفاءة اللاعب البدنية والمهارية وعدد المباريات الرسمية لدى اللاعبين، وايضا ان التعصب الرياضي سبب رئيسي في تشتت انتباه اعضاء الفريق وزيادة التوتر والقلق وخسارة نقاط كثيرة خلال فترات المباراة، البحث واما استنتاجات البحث فكان اهمها نشر التوعية الرياضية بين اللاعبين من خلال نشرات ووسائل الاعلام للتقليل من التعصب الاعمى للفريق والاندية الرياضية.

الكلمات المفتاحية: التعصب الرياضي ، كرة السلة ، المدربين.

Sports fanaticism among basketball players from the point of view of coaches

assistant teacher . Hawraa Muhammad Ali Hussain

Iraq. Directorate General of Dhi Qar Education

Abstract

The phenomenon of sports fanaticism when playing sports is one of the clear, tangible and widespread phenomena in the sports field in general and basketball in particular, as many concepts such as racial, religious and political discrimination are associated with it, not to mention the misconceptions that are the main source that is a major reason for the excessive emotion that follows it. A lot of aggressive actions against opponents of wrong ideas, and thus the fanatic player or players generate imperatives that are not based on logic, and thus sharp fanaticism blinds insight and possesses the player or athlete, and that the research problem is embodied in a lot of good players when they lose their temper and their emotions are aroused, they lose many of their skillful and tactical responsibilities This will be a major negative result on the technical level of the player or players, especially in strong and decisive competitions. Extreme emotion is the sworn enemy of calm thinking and balanced behavior because it keeps the player from seeing many facts and reflecting on the course of fast play. Thus, most sports clubs suffer from manifestations of sports fanaticism. Which prompted us to study this phenomenon to stand at the level of mathematical fanaticism. As for the research approach, the researcher used the descriptive method in the survey method to suit the research problem. As for the research community, they are the coaches of the first and second division clubs, the researcher used the sports fanaticism scale aimed at identifying the level of sports fanaticism among basketball players and finding appropriate solutions to reduce this phenomenon. Intolerance depends on the player's physical and skill competence and the number of official matches among the players, and also that sports fanaticism is a major cause of distraction of the team members, increased tension and anxiety, and losing many points during the match periods. To reduce the bigotry of the team and sports clubs.

Keywords: sports fanaticism, basketball, coaches.

1- المقدمة:

ان الرياضة نظام اجتماعي مركب، وهي جزء من النسيج الثقافي للمجتمع ولأفراده، إذا تحضي القيم الاجتماعية بمكانة بارزة في الرياضة بشكل عام، فتسري الأخلاقيات والمبادئ والمثل في الملاعب مثلما تسري في الاماكن العامة، بل يمكن ملاحظتها بشكل أكبر كثافة في المجال الرياضي كونها احدى القوى التربوية والثقافية في المجتمع، يمكن ملاحظتها على شكل سلوك تربوي رياضي داخل الملعب.

حيث ان ظاهرة التعصب الرياضي عند ممارسة االلعاب الرياضية تعد من الظواهر الواضحة والملموسة والواسعة الانتشار في المجال الرياضي بشكل عام وكرة السلة بشكل خاص اذ يرتبط بها الكثير من المفاهيم كالتميز العنصري والديني والسياسي ناهيك عن الافكار الخاطئة التي تكون المصدر الاساس الذي يكون سبب رئيس للانفعال الزائد الذي يتبعه الكثير من الافعال العدوانية ضد معارضين الافكار الخاطئة وبالتالي يولد لدى اللاعب المتعصب او اللاعبين حتميات لا تقوم على المنطق وبالتالي يعمي التعصب الحاد البصيرة وتمتلك اللاعب وبالتالي تعجز كل الحقائق الدامغة عن زلزلة التفكير السلبي ومن ثم يبعث في نفس اللاعب إحساساً سلبياً بالخبرة. وهذا يعني ان هناك تصارعاً مع الذات وهو يخلق عدم الرضا الذي يؤثر بدوره في مستوى الاداء للزملاء او المنافسين او قرارات الحكام. وان لعبة كرة السلة من الألعاب الجماعية التي تتميز بكثرة فعالياتها ومهاراتها الأساس المتنوعة دفاعاً وهجوماً وتعتمد على ما يبذله اللاعب من قدرات بدنية ومهارية وخططية ونفسية لتحقيق افضل النتائج فضلا عن انها تتميز في حجم الانفعالات الكثيرة حيث تزداد بازدياد الأهمية وخصوصاً في المراحل الحاسمة من المنافسة، حيث ان التمريرات الخاطئة وضياع تسجيل النقاط فضلا عن الاعتراض على قرارات التحكيم بداعي التحيز يولد انفعالات سلبية و أضرار وخيمة عندما لا تتوافق مجريات اللعب او الاحداث مع رغبات اللاعب او اللاعبين المتعصبين، وحيث ان التعصب الرياضي تؤدي دوراً بالغ الأثر في حياة اللاعب الرياضي لأنها ترتبط بسمات شخصيته وسلوكه ودوافعه وحاجاته وأنواع الأنشطة التي يمارسها إذ لا يوجد على الإطلاق أنواع من الممارسة الرياضية دون ان تصطبغ بالانفعال والتعصب الرياضي. وتكمن أهمية البحث بدراسة التعصب الرياضي لدى لاعبي أندية الدرجة الممتازة لكرة السلة لأنه يلعب دورا مهما في تحديد السلوك التربوي بشكل عام واللاعبين بشكل خاص لتقديم تفسيرات علمية حول مظاهر التعصب الرياضي ومدى انتشاره بين اللاعبين. من خلال متابعتي لمباريات دوري الدرجة الاولى والثانية لكرة السلة بصفتي اكاديمية ومختصة في علم النفس الرياضي لاحظت الكثير من اللاعبين الجيدين عندما يفقدون أعصابهم وتثار انفعالاتهم يفقدون كثيراً من مسؤولياتهم المهارية والخططية وهذا يكون ناتجاً سلبياً كبيراً على المستوى الفني للاعب او اللاعبين وبخاصة في المنافسات القوية والحاسمة فالانفعال الشديد هو العدو اللدود للتفكير الهادئ والتصرف الموزون لأنه يبعد اللاعب عن رؤية كثير من الحقائق والتأمل في مجريات

اللعب السريع، وبالتالي اصبحت معظم الاندية الرياضية تعاني من مظاهر التعصب الرياضي الامر الذي دفعنا لدراسة هذه الظاهرة للوقوف على مستوى التعصب الرياضي.

ويهدف البحث الى:

1- اعداد مقياس مستوى التعصب الرياضي لدى لاعبي كرة السلة من وجهة نظر المدربين.

2- التعرف على مستوى التعصب الرياضي لدى لاعبي كرة السلة من وجهة نظر المدربين.

3- التعرف على الفروق في مستوى التعصب الرياضي بين اندية الدرجتين الاولى والثانية من وجهة نظر المدربين.

2- اجراءات البحث:

2-1 منهج البحث: استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة ومشكلة البحث.

2-2 مجتمع البحث: تم تحديد مجتمع البحث بالطريقة العمدية وهم مدربي اندية الدرجتين الاولى والثانية لكرة السلة في العراق وبلغ عددهم (60) مدرب.

2-3 اداة البحث:

وصف المقياس:

اعتمد الباحث مقياس (حسين علي ، 2021) والمعد لقياس التعصب الرياضي لدى لاعبي كرة السلة من وجهة نظر المدربين المتكون (30) فقرة بصيغته النهائية وتم استخراج الخصائص السيكومترية للمقياس وكالاتي:

1- الصدق الظاهري: من خلال عرض فقرات المقياس بصيغتها الاولية المتكونة من (30) فقرة على المختصين في علم النفس الرياضي والكرة السلة.

وللتأكد من صلاحية فقرات المقياس اعتمد قيمية مربع (ك 2ا) المحسوبة معيارا لبقاء الفقرات من عدمها اذا اتفق السادة الخبراء على صلاحية جميع فقرات المقياس (30). ملحق (1).

2- الثبات: تم التأكد من ثبات المقياس بطريقة التجزئة النصفية، اذ بلغت قيمة معامل الثبات (0,762).

تصحيح المقياس:

حدد الاجابة على مقياس التعصب الرياضي بخمس بدائل (موافق بشدة ، موافق ، محايد ، غير موافق، غير موافق بشدة)، والاوزان (1،2،3،4،5) لذا فأن الدرجة العليا للمقياس (130) والدرجة الدنيا (30) ومتوسط فرضي (80).

التطبيق النهائي:

بعد ان استخرجت الخصائص السيكومترية من الصدق والثبات أصبح المقياس جاهز للتطبيق النهائي والذي تكون من (30) فقرة وطبق على مجتمع البحث (60) مدرب. ملحق (2).

الوسائل الاحصائية: استخدمت الباحثة برنامج (SPSS) الاحصائي لمعالجة النتائج.

- معامل الارتباط بيرسون

- اختبار t لعينة واحدة - اختبار t لعينتين مستقلتين

3- عرض النتائج ومناقشتها وتحليلها:

3-1 التعرف على مستوى التعصب الرياضي لدى لاعبي كرة السلة من وجهة نظر المدربين.

الجدول (1) يبين اشارات الاختبار التائي t لعينة البحث على فقرات التعصب الرياضي

المتغير	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	درجة الحرية	القيمة التائية		مستوى الدلالة	التنجية
						المحسوبة	الجدولية		
التعصب الرياضي	60	88,81	8,8	80	59	0,226	2,00	0,05	معنوي

تحقيقا لهذا الهدف قام الباحث بتطبيق مقياس التعصب الرياضي على عينة البحث البالغة لهذا الهدف (60) مدربا للدرجتين الاولى والثانية، باستعمال الاختبار التائي لعينة واحدة، تبين ان المتوسط الحسابي (81,88) وبانحراف معياري (8,8) وبمتوسط نظري (80) وبلغت قيمة t المحسوبة (0,226) عند مستوى دلالة 0,05 بدرجة حرية (59) وهي اصغر من القيمة الجدولة البالغة (2,00) مما يشير الى ان اللاعبين في اندية الدرجتين الاولى والثانية لديهم تعصب رياضي بالاستناد الى المعالجات الاحصائية وتفسر الباحثة ان للعادات البيئية تأثير كبير على الرياضية من ناحية التعصب واستثارة الانفعالات السلبية تجبر اللاعب على الضجر من ابسط الاحداث التي ترافق سير المباراة مما يولد لديه شعور من عد الرضا او القبول على الافعال الناتجة من الزميل نتيجة لضياع فرصة او لاعتقاده انه الطريقة التي يلعب فيها زملائه غير صحيحة او لا تتوافق مع افكاره فضلا عن عدم القبول على قرارات الحكام وبالتالي يؤثر على اللاعب او اللاعبين ويشتت انتباههم ما يقلل من عطاء الفريق ككل داخل الملعب نتيجة للسلوك الخاطئ الذي يسلكه اللاعب وعدم الالتزام بتوجيهات المدرب ضننا منه ان الفريق لا يلتزم بتوجيهات المدرب وخططه او شعور اللاعبين او بعض منهم ان الخطة الموضوعة من قبل المدرب لا تتناسب وسرعة او المتغيرات التي تحدث خلال اللعب وعليه فأن هذا يولد انفعالات شديدة دون تقبل اي توجيه او رأي او حكم وهذا ما اشار اليه ، (علاوي وعدنان ، 2002) بقوليهما: التعصب هو حالة من الانفعال يتغلب فيها العقل فيعمي البصيرة حتى الحقائق الدامغة تعجز عن ترويض وزلزلة ما يتمسك به المتعصب فردا او جماعة.

2-3 التعرف على الفروق في مستوى التعصب الرياضي بين اندية الدرجتين الاولى والثانية من وجهة نظر المدربين.

الجدول (2) يبين اشارات الاختبار التائي t والاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومستوى الدلالة على وفق متغير مستوى الاندية (الدرجة الاولى، الدرجة الثانية)

المتغير	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الحرية	القيمة التائية		مستوى الدلالة	التنجية
					المحسوبة	الجدولية		
الدرجة الاولى	30	186,44	9,84	58	0,226	2,00	0,05	معنوي
الدرجة الثانية	30	190,69	9,77					

تحقيقا لهذا الهدف باستعمال الاختبار التائي لعينتين مستقلتين استخرجت الباحثة الوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل من مدربي اندية الدرجتين الاولى والثانية ، فبلغ الوسط الحسابي والانحراف المعياري للدرجة الاولى (186,44) وبانحراف معياري (9,84) بينما يبلغ المتوسط الحسابي لأندية الدرجة الثانية (190,69) وبانحراف معياري (9,77) عند مستوى دلالة (0,05) وبلغت القيمة التائية المحسوبة (2,0339) وبدرجة حرية بلغت (58) ، هذا يدل على وجود فروق معنوية في التعصب الرياضي لصالح اندية الدرجة الثانية وتفسر الباحثة هذه النتيجة الى ارتفاع الكراهية المطلقة للزملاء في نفس الفريق او للمنافسين نتيجة للثقة الزائفة وضعف مستوى والاداء الفني والبدني فضلا والاعتراض الشديد على قرارات الحكام بداعي التحيز دون أي دليل منطقي يستعدي التعصب بوجه الزميل او المنافس او الحكم وعدم تقبل أي دليل على خطأ او كراهية كل الفرق المشاركة او كل زملائه في الفريق في ابسط المواقف الرياضية المختلفة وهذا ينتج عدم الاهتمام بالبرامج التدريبية وتدعيمها بالمحاضرات والندوات التوعية والثقافية التي تدعم تعزيز التعاون والتأخي وغرس الروح الرياضية في نفوس جميع اللاعبين فضلا عن مساعدة اللاعبين من خلال اقامة حلقات تعليمية للتعريف بعيوب التعصب الرياضي ومضارة بالنسبة للمتعصبين انفسهم واستخدام وسائل الاعلام والدعاية على العكس من لاعبي اندية الدرجة الاولى كانت لديهم نسبة التعصب اقل مما هو عليه وهذا يعود الى ثقافة الكادر التدريبي من الناحية العلمية والتدريبية ودورهم الفعال في توعية اللاعبين كيفية ضبط النفس وكيفية التعامل مع مجريات المباراة والالتزام بتوجيهات المدرب وبالتالي يمل لاعبو اندية الدرجة الاولى الى التعاون والتحفيز والتشجيع في اغلب المواقف التي ترافق المباراة الا ما ندر في بعض المناسبات التي تؤثر على الايقاع الانفعالي الا انهم اكثر انضباطا من اندية الدرجة الاولى وهذا ما اشار الية (معتز سيد عبد الله ، 1989) اذا قال:

ان الكادر التدريبي الذي يعمل على توعية وتعريف اللاعبين بالمعنى الحقيقي للتنافس الرياضي شريف فضلا عن ذلك ان لعبة كرة السلة فوز وخسارة يساهم مساهمة كبيرة في ضبط النفس مهما كانت اهمية المباراة والتركيز في المباراة يعمل على زيادة فرص التنافس وبالتالي يكونوا اكثر تحكما بالسلوكيات العدوانية الناتجة عن التعصب الرياضي.

4- الاستنتاجات والتوصيات:

4-1 الاستنتاجات:

1- انخفاض مستويات التعصب يعتمد على كفاءة اللاعب البدنية والمهارية وعدد المباريات الرسمية لدى اللاعبين.

2- التعصب الرياضي سبب رئيسي في تشتت انتباه اعضاء الفريق وزيادة التوتر والقلق وخسارة نقاط كثيرة خلال فترات المباراة.

3- تقديم مصلحة الفريق العامة على المصالح الخاصة وخطف الاضواء يكون من العوامل المهم لضبط النفس والتخلص من التعصب الرياضي.

4-2 التوصيات:

1- نشر التوعية الرياضية بين اللاعبين من خلال نشرات ووسائل الاعلام للتقليل من التعصب الاعمى للفريق والاندية الرياضية.

2- عمل برامج توعية للاعبي اندية الدرجتين الاولى والثانية بكرة السلة من قبل المدربين وجلب محاضرين محترفين.

3- وضع خطط سريعة لمواجهة مواقف التعصب بالاعتماد على تحليل المؤشرات التي تدل على التعصب.

4- اجراء دراسات عن التعصب وعلاقته بالتنشئة الاجتماعية لدى لاعبي اندية الدرجتين الاولى والثانية بكرة السلة.

5- اجراء دراسات مشابهه على لاعبين الالعاب الجماعية والفردية الاخرى.

المصادر

- محمد حسن علاوي وأسامة كامل راتب: البحث العلمي في التربية وعلم النفس ، ط1، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1999.

- معتز سيد عبد الله: الاتجاهات التعصبية .الكويت : عالم المعرفة ، مطابع الرسالة، 1989.

- محمد حسن علاوي: سيكولوجية العدوان والعنف في الرياضة ، ط1، مصر، مركز الكتاب للنشر، 1983.

ملحق (1)

بسم الله الرحمن الرحيم

أسماء السادة الخبراء والمختصين الذين عرضت عليهم أبعاد مقياس وفقرات المشكلات السلوكية

ت	الاسم	الاختصاص	الكلية	الجامعة
1	أ.د. حازم موسى علي	اختبارات وقياس	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة القادسية
2	أ.د. عبد الحليم نزال جبر	إدارة وتنظيم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية	جامعة البصرة
3	أ.د. ميثاق غازي محمد	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية	جامعة ذي قار
4	أ.د. عبد العباس عبد رزق	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية	جامعة ذي قار
5	أ.د. ربيع لفتة داخل	اختبارات وقياس	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية	جامعة ذي قار
6	أ.د. عماد كاظم ياسر	اختبارات وقياس	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية	جامعة ذي قار
7	أ.م.د. باسم سامي شهيد	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية	جامعة ذي قار
8	أ.م.د. رشاد طارق يوسف	تعلم حركي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية	جامعة ذي قار

ملحق (2)

بسم الله الرحمن الرحيم

ت	الفقرات	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
1	مهما كانت مشاغلي فأنني احرص على متابعة أي مباراة يكون فريقي فيها طرفا					
2	لا اتردد في الدفاع عن زملائي في حال اشتبك مع الفريق المنافس					
3	لو امكن توفير شروط المنافسة الشريفة لما خرجت البطولة مطلقا بين يدي فريقي					
4	أقوم بضرب اللاعب المنافس إذا استخدم معيّ الخشونة المفرطة.					
5	أقوم بضرب اللاعب المنافس إذا قام بشتمي أو قذفي بكلام مسيء.					
6	أقوم بضرب اللاعب المنافس إذا اسمعني كلام يدل به على الاستخفاف بأدائي أو أداء					
7	فريقي وخصوصاً بعد احرازه هدفاً أو فوزه بالمباراة.					
8	أحسم خلافي مع اللاعبين المنافسين بالقوة البدنية.					
9	أحسم خلافي مع اللاعب الزميل باستخدام ا لعنف ضده.					
10	أبادر بالضرب عند شعور بأن أحداً قد يبادر بضربي بدل تجنبه.					
11	اعتبر استخدامي للقوة والعنف رادعاً لمن يفكر بالتجاوز عليّ من المنافسين.					
12	اعتبر استخدامي للقوة والعنف يفرض على زملائي احت ا رمهم لي.					
13	عند تعرضي للعنف من لاعب في الفريق المنافس فسأستخدم العنف ضد أي لاعب آخر في الفريق.					
14	أنا مستعد من استخدام القوة ضد الزميل الذي يحاول السخرية مني أو من مستوى أدائي.					
15	استخدم العنف ضد أي شخص يشير إلى المدرب بعدم إشراكي في المباراة					

16	إذا حاول أحد الزملاء أن يمنعني من تحقيق بعض رغباتي فلا أتردد من استخدام القوة البدنية ضده					
17	إذا حاول أحد الزملاء دفعي أو منعي من الوصول إلى المنافس الذاتي أساء الذي فلا أتردد في استخدام العنف ضد ذلك الزميل.					
18	أقوم بضرب المدرب أو الإداري الذي يظلمني ويسلب حقي أو يشتمني.					
19	أرى أن جميع الفعاليات والألعاب الأخرى لا تستحق الاهتمام من قبل الجمهور والاعلام باستثناء لعبتي.					
20	أعتبر تناول المنشطات والعقاقير أمر شخصي ولا يحق لأي شخص أو هيئة التدخل به أو منعه.					
21	أتمارض في بعض الأحيان لكي أجد عذراً عن عدم حضور بعض الوحدات التدريبية.					
22	أقوم بتكسير الأدوات أو التجهيزات التي بقربي إذا قام المدرب أو الإداري بمضايقتي.					
23	لا أمانع بضرب الحكم إذا أشهر البطاقة الحمراء بوجهي ظلماً وتعسفاً أو دون استحقاق.					
24	إذا طلب المدرب مني استخدام العنف في الملعب ضد المنافس كحل أخير لمنعه عن تحقيق هدف فسأقوم بذلك دون تردد.					
25	أقوم باستخدام العنف ضد الإعلامي الذي يشعرني بتقصيري في المباراة أو انتقاده لي بصورة قاسية					
26	أعتبر استخدام بعض الكلمات النابية التي تثير المنافس وتستفزه من الوسائل المشروعة لإضعاف المنافس.					
27	استخدم بعض الحركات أو الإيماءات أثناء المباراة لزيادة انفعالات المنافس دون شعور					
28	إذا قام أحد الزملاء بالمزاح معي في وقت غير مناسب أو بكلمات غير لائقة فلا أتردد أن أردّ عليه ببعض الكلمات الجارحة.					
29	أحاول أن أضع اللوم على الآخرين عند فشل الفريق في تحقيق نتيجة جيدة أمام الأعلام ووصفهم بأوصاف غير لائقة.					
30	أقوم بسب وشتم المشجعين بصوت عالٍ عندما يقومون بسلوك أعتبره ضدي.					

مقياس التعصب الرياضي

تحية طيبة:

بين يديك استمارة استبيان للبحث الموسوم (التعصب الرياضي لدى لاعبي كرة السلة من وجهة نظر المدربين) ونظراً لكونك من المعنيات بهذا البحث المطلوب هو قراءة الفقرات بدقة وتركيز، ثم وضع علامة (√) تحت البديل المناسب الذي يمثل قراءة الفقرة. لا داعي لذكر الاسم، علما ان الاجابة لن يطلع عليها أحد سوى الباحثة ، وانها تستخدم لأغراض البحث العلمي.

الباحثة

م.م. حوراء محمد علي