

السلوك الجازم وعلاقته بمستوى الطموح لدى لاعبات كرة القدم صالات نادي فتاة اربيل الرياضي

م.د. بيخال غفور شريف

العراق. جامعة صلاح الدين/اربيل. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية

bekhal.shareef@su.edu.krd

تاريخ النشر/2023/11/28

تاريخ تسليم البحث /2023/8/24

الملخص

هدف البحث هو التعرف على العلاقة بين السلوك الجازم ومستوى الطموح لدى لاعبات كرة القدم صالات نادي فتاة اربيل الرياضي، حيث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات المتبادلة لكونه يسعى الى جمع البيانات من أفراد المجتمع ومحاولة تحديد الحالة الراهنة للمجتمع في متغيرات معينة من خلال استخدام كل من مقاييس السلوك الجازم ومستوى الطموح لدى لاعبات كرة القدم صالات نادي فتاة اربيل ، تم استخدام المقاييس كأدوات للبحث ، واستخدمت الباحثة عدد من الوسائل الاحصائية لمعالجة النتائج التي حصلت عليها مثل الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون). وتم إختيار عينة البحث من مجتمع البحث المكون من لاعبات كرة القدم للصالات والبالغ عددهن (20) لاعبة ، وبعد عرض النتائج ومناقشتها توصلت الباحثة الى وجود علاقة معنوية طردية قوية بين السوك الجازم ومستوى الطموح الرياضي للاعبات كرة القدم صالات نادي أربيل . وفي ضوء ما تم التوصل إليه من الإستنتاجات الإستفادة وضرورة الاهتمام بالنساء في كل جوانب الحياة وفي جميع الالعب ، وخاصة الجانب النفسي ، حيث اصبح إدراج أخصائي نفسي في فرق كرة القدم النسوي اكثر من ضروري . كما يجب على المدرب والادارية الاهتمام والتركيز بالجهد المبذولة من قبل اللاعبة وليس النتيجة ، والعمل على زيادة الثقة لدى لاعبة القدم في المواقف التنافسية والتدريبية . وإجراء دراسات لوضع برامج تدريبية لتعزيز السلوك الجازم في مختلف الرياضات التنافسية . وتنمية سمة مستوى الطموح لدى اللاعبات مما يتفق مع الواقع الرياضي والاجتماعي بما يخدم نجاحاتهم المستقبلية والعمل على الحيلولة دون وقوعهم في اليأس والإحباط .

الكلمات المفتاحية: السلوك الجازم ، مستوى الطموح ، كرة القدم صالات

Assertive behavior and its relationship to the level of ambition among female soccer players in the halls of Fatat Erbil Sports Club

Teacher .Dr. Bekhal is forgiving and honorable
Iraq. Saladin University/Erbil. College of Physical Education and Sports Sciences
bekhal.shareef@su.edu.krd

Research submission date: 8/24/2023. Publication date: 11/28/2023

Abstract

The aim of the research is to identify the relationship between assertive behavior and the level of ambition among female football players in the halls of the Fatat Erbil Sports Club. The researcher used the descriptive approach in the style of mutual relations because it seeks to collect data from members of society and attempts to determine the current state of society in certain variables through the use of both: Measures of assertive behavior and the level of ambition among female football players in the Erbil Girls Club halls. The measures were used as research tools, and the researcher used a number of statistical methods to process the results she obtained, such as the arithmetic mean, standard deviation, and simple correlation coefficient (Pearson). The research sample was chosen from the research community consisting of (20) female futsal players, and after presenting and discussing the results, the researcher concluded that there is a strong positive moral relationship between assertive behavior and the level of sporting ambition of the Erbil club's futsal football players. In light of the conclusions that have been reached, the benefit and necessity of paying attention to women in all aspects of life and in all games, especially the psychological aspect, as the inclusion of a psychologist in women's football teams has become more than necessary. The coach and administrator must also pay attention and focus on the effort exerted by the female player, not the result, and work to increase the confidence of the female soccer player in competitive and training situations. Conduct studies to develop training programs to enhance assertive behavior in various competitive sports. And develop the characteristic level of ambition among female players, which is consistent with reality. Sports and social development to serve their future successes and work to prevent them from falling into despair and frustration.

Keywords: assertive behavior, level of ambition, futsal

1- المقدمة:

يزداد الاهتمام بلعبة كرة القدم يوماً بعد يوم في جميع بلدان العالم المتطورة والنامية وبشكل عام وعلى حد سواء ، كما وازدادت الاهتمام بكرة القدم النسوية بشكل خاص لكون لعبة كرة القدم أصبحت متعة للناس واصبح العمل مستمر لتطويرها بمكوناتها الاساسية المتمثلة باللاعب والمدرب والحكم ، وعلى هذا الاساس يظل الارتقاء بمستوى اللاعب ملازماً لتطوير هذه اللعبة ، فاللاعب هو الاداة الرئيسية لاجراء المباراة بالمستوى المطلوب .

ونظراً لطبيعة ونوع اللعبة والتنافس بين اللاعبين كل هذه الامور يتطلب من اللاعب قدرات عقلية ونفسية وبدنية كثيرة مما يفرض على اللاعب الاستجابة السريعة والدقيقة لكل ما يحدث من تغير في مواقف اللعب وعلى هذا الاساس فان السلوك الجازم للاعب سلوك رياضي ومظهر من المظاهر النفسية التي تواجه اللاعبين في العصر الحالي المليء بالتعقيدات والمشكلات وهذا السلوك هو صفة ملازمة لأغلب اللاعبين لما يسعون إليه من فوزاو خوف من الخسارة والغشل . (عبد المقصود، 2007، 7)

إن الفهم الحقيقي للسلوك البشري والعوامل المؤثرة عليه بمظاهرة العديدة تتميز بالتعقيد والتشابك ، وتحليلنا لهذا السلوك يسمح لنا بالتعرف على اهم العوامل والطرق المؤدية والكفيلة للتحكم فيه .

ونظراً لاعتبار الانسان العنصر الاساسي في الانجاز الرياضي ، فإن السعي للاستفادة من جميع المؤثرات المباشرة على سلوك اللاعب أمر بالغ الاهمية كونها اساس بلوغ المستويات العالية في المنافسات ، وهذا يساعد على تنمية مختلف المهارات والسلوكيات والعادات الخاصة بجمع اللاعبين وخاصة كرة القدم للصالات في فئة النساء وذلك من اجل الارتقاء بمستوى الرياضة النسوية أولاً ثم الوصول الى اعلى المستويات . وهذا يتطلب الامام بمختلف العلوم التي لها صلة بدراسة السلوك البشري لمواجهة المواقف بحزم .

(محسن، 1990 ، 102)

اما بالنسبة لمستوى الطموح فيعتبر من اهم الصفات البشرية فهو الدافع الذي يقوم بشحن الهمم وترتيب الافكار للارتقاء بمستوى لبحياة من مرحلة الى مرحلة اخرى متقدمة ، وبالنسبة للاعب فالطموح للحصول على المراكز المتقدمة هي من اولوياته .

فالطموح هو تصور قبلي أما مستوى الطموح فهو نتاج بعدي لقياس كمي، أذن لا بد ان تتوافر لدى الفرد فكرة عن صعوبة العمل والتعلم والاداء . (حسان ،حسين احمد، 2005)

وفي إطار القواعد والقوانين المنظمة في الرياضات المختلفة ،السلوك الجازم لا يهدف الى إيقاع الاذى بالآخرين بل هو سلوك يهدف الى تحقيق اهدف معينة ، حيث يُعد التحلي بالحزم والثقة بالنفس من مهارات التواصل الأساسية. يمكن أن يساعدك الحزم على التعبير عن نفسك بشكل فعال والدفاع عن وجهة نظرك، مع احترام حقوق الآخرين ومعتقداتهم أيضاً.

كما يمكن أن يساعدك أيضاً على تعزيز احترامك لذاتك وكسب احترام الآخرين. وقد يساعدك هذا أيضاً على التحكم في التوتر، وخاصة إذا كنت تتوي تولي العديد من المسؤوليات نظراً إلى أنك تواجه صعوبة في الرفض.

وهذا السلوك يلاحظ غالباً لدى اللاعبات اللواتي يتميزن بالرجولة والقوة البدنية والشجاعة والدافعية ومستوى الطموح في الفوز والرغبة والتحدي وخاصة الفرق النسوية للقدم صالات .

واستناداً الى ما تقدم يمكن صياغة مشكلة البحث في التساؤل التالي:

محاولة معرفة العلاقة بين السلوك الجازم ومستوى الطموح لدى لاعبات كرة القدم للصالات في نادي فتاة اربيل الرياضي

ويهدف البحث الى:

1- التعرف على مستوى السلوك الجازم ومستوى الطموح لدى لاعبات كرة القدم صالات نادي فتاة اربيل الرياضي

2- التعرف على العلاقة بين السلوك الجازم ومستوى الطموح لدى لاعبات كرة القدم صالات نادي فتاة اربيل الرياضي

2- اجراءات البحث:

2-1 منهج البحث: استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات لملائمة لطبيعة ومشكلة البحث.

2-2 مجتمع البحث:

تكون مجتمع البحث الحالي من لاعبات كرة القدم صالات نادي فتاة اربيل الرياضي. حيث بلغ العدد الكلي (20) لاعبة وتم إختيار عينة البحث من مجتمع البحث المكون من فريق كرة القدم صالات نادي فتاة اربيل والبالغ عددهن الكلي (16) لاعبة. حيث تم اختيارهم بطريقة عشوائية ، وتم استبعاد (4) لاعبات كعينة ثبات .

2-3 الوسائل والأدوات المستخدمة في البحث :

استخدمت الباحثة الوسائل والأدوات المطلوبة والضرورية التي تساعد للوصول الى البيانات المطلوبة لحل مشكلة وتحقيق أهداف البحث .

2-3-1 مقياس السلوك الجازم:

اعتمدت الباحثة على مقياس من تصميم محمد حسن علاوي والذي يسمح بقياس سلوك اللاعب الرياضي الذي يمتاز باللعب الرجولي ، والكفاح ، والنضال ، والطموح والقوة في إطار لوائح وقوانين اللعبة ، ويتكون من (20) فقرة ، ويحتوي المقياس على نوعين من الفقرات، وهي الموجبة والسالبة، وأعلى درجة من الممكن أن يحصل عليها الفرد هي (80) درجة وادنى درجة (20) ، علماً بأن المقياس يحتوي على (13) فقرة سلبية ، و(7) فقرة ايجابية . ولقد وضع اربعة بدائل للاجابة على الفقرات وهي (موافق بشدة 4 درجات) (موافق 3 درجات) ، (غير موافق 2) ، (غير موافق بشدة 1) بالنسبة للفقرات الايجابية وبالعكس بالنسبة للفقرات السلبية . (الجدول 1)

جدول (1) يمثل العبارات الموجبة والسالبة في مقياس السلوك الجازم

السلوك الجازم	
20-19-18-16-15-14-12-10-9-7-6-3-1	الفقرات الايجابية
17-13-8-11-5-4-2	الفقرات السلبية

2-3-2 مقياس مستوى الطموح :

يتكون المقياس من (36) فقرة، موزعة على أربع مجالات وهي (التفاؤل ، المقدرة على وضع الأهداف ، تقبل الجديد ، تحمل الإحباط)، كل الفقرات إيجابية ما عدا فقرات (6,23,30,32,36) كانت سلبية، ولقد وضع أربع بدائل للإجابة على كل مجال من المجالات المقياس وهي كالتالي : دائماً (3)، غالباً (2)، أحياناً (1)، نادراً (0)، وتعكس هذه الدرجات على البدائل السالبة : دائماً (0)، غالباً (1)، أحياناً (2)، نادراً (3) وتتراوح الدرجة الكلية للمقياس ما بين (0- 108) ، وتحسب درجة المستجيب فيه من خلال جمع درجات البدائل التي يختارها في جميع الفقرات وكلما ارتفعت الدرجة أشارت الى أن الطالب يمتاز بمستوى طموح عالي وكلما إنخفضت الدرجة فإنه يدل أن مستوى الطموح للطالب منخفض. والجدول (2) يبين توزيع المجالات وأرقام الفقرات للمقياس.

جدول (2) يبين المجالات وأرقام الفقرات لمقياس مستوى الطموح

ت	المجالات	الفقرات
-1	التفاؤل	32,26,25,24,19,18,13,12,11,9,7,6
-2	المقدرة على وضع الأهداف	36,17,16,14,10,8,4,3,2,1
-3	تقبل الجديد	35,34,33,31,30,29,28,15
-4	تحمل الإحباط	27,23,22,21,20,5

4-2 الاسس العلمية للمقياس:

1-4-2 الصدق:

تم عرض المقياس (السلوك الجازم - مستوى الطموح) على الخبراء والمختصين في مجال التربية الرياضية و علم النفس الرياضي و القياس النفسي وقد اتفق الخبراء بنسبة (85%) وبذلك أصبح المقياس صادقاً .
ملحق (1)

2-4-2 الثبات:

يعد الثبات مؤشراً ضرورياً للمقياس الموضوعي وقد تم إجراء ثبات عن طريق تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه على عينة من لاعبات كرة القدم صالات عددهن (4) لاعبة أختيرت عشوائياً وكانت مدة التطبيق الاول و التطبيق الثاني أسبوعين ثم حسب معامل الارتباط بين الدرجات على الاختبارين بأستخدام معامل الارتباط بيرسون فكان (0,84) لمقياس (السلوك الجازم) و (0,87) لمقياس مستوى الطموح (, حيث تعد هذه القيمة مقبولة لاغراض البحث العلمي ويمكن الاعتماد عليها-

5-2 التجربة الاستطلاعية:

هي عبارة عن دراسة تجريبية أولية يقوم بها الباحث على عينة صغيرة قبل أن يقوم ببحثه بهدف اختيار أساليب البحث وأدواته . وعلى هذا الاساس تم إجراء التجربة الاستطلاعية بتاريخ (11-10-2022) على عينة من اللاعبات عددهم (4) من مجتمع البحث وكان الغرض من التجربة الاستطلاعية هو التعرف على:-

1- الوقت المستغرق للإجابة على المقياس الثلاثة

2- مدى استجابة عينة البحث لمحتوى فقرات المقاييس-

3- الصعوبات التي تواجه الباحث في أثناء تنفيذ التجربة الرئيسية-

6-2 التجربة النهائية:

تم اجراء التجربة الرئيسية بتاريخ 26 / 11 / 2022 في قاعات نادي الفتاة الرياضي في اربيل حيث تم شرح الاستبيانين والاجابة على جميع الفقرات بدون ترك اي من الفقرات , وقد تم ما ارادت الباحثة للحصول على الجواب لكل الفقرات للمقياسين .

7-2 الوسائل الاحصائية: استخدمت الباحثة الوسائل الاحصائية الاتية

- الوسط الحسابي .
- الانحراف المعياري .
- معامل الارتباط البسيط (بيرسون).
- اختبار One. Sample Test

3- عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

1-3 عرض وتحليل الاوساط الحسابية والمتوسط الفرضي لمقياس السلوك الجازم ومستوى الطموح لدى لاعبات كرة القدم صالات نادي فتاة اربيل

جدول (3) يمثل المتوسطات الحسابية ، والمتوسط الفرضي والانحراف المعياري ، واختبار (ت) لعينة واحدة لمستوى السلوك الجازم ، ومستوى الطموح لدى افراد العينة

المتغير	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	t-test	sig	الدلالة
السلوك الجازم	60,88	5,058	50	8,600	0,000	معنوى
مستوى طموح	84,88	9,157	54	13,487	0,000	معنوى

نستدل من خلال الجدول (3) حيث تبين أن المتوسط الحسابي لدرجات افراد العينة التي تتعلق بالسلوك الجازم ، بلغت (60,88) وهي درجة مرتفعة على مقياس المقارنة الخاصة بالسلوك الجازم في الرياضة ، وبانحراف معياري بلغت (5,058) ، وبلغ المتوسط الفرضي (50) ، في حين بلغت المتوسط الحسابي لدرجات افراد العينة التي تتعلق بمستوى الطموح ، بلغت (84,88) وهي درجة مرتفعة ، بالمقارنة مع المتوسط الفرضي والذي بلغ (54) ، وبانحراف معياري بلغت (9,157) ، إذن وبالمقارنة بين المتوسطات الحسابية مع المتوسطات الفرضية تبين أن السلوك الجازم ومستوى الطموح لدى لاعبات كرة القدم صالات نادي فتاة اربيل كان مرتفعاً لدى أفراد العينة وهذا ما يبين بأن هناك جهود مبذولة من اجل تنمية مختلف الصفات الأردية التي تسمح بتحسين مستوى الأداء الرياضي ، وهنا يمكن القول أنه كلما كانت نظرة الرياضي لمختلف خصائصه ومميزاته الجسمية والشخصية والاجتماعية ايجابية كلما زادت عنده الثقة بالنفس ، الاصرار ، الطموح ، المثابرة ، الحزم ، والاستثارة من اجل الوصول الى الهدف ، بأستخدام طاقة بدنية فائقة من أجل تحقيق الفوز .

جدول (4) يبين نتائج العلاقة والمؤشرات الاحصائية للأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة معامل الارتباط وقيمة الاحتمالية sig والدلالة للسلوك الجازم ومستوى الطموح لدى لاعبات كرة القدم صالات نادي فتاة اربيل

المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الارتباط بيرسون	Sig الاحتمالية	دلالة الفروق
مستوى السلوك الجازم	60,88	5,058	778**	0,000	معنوي
مستوى الطموح	84,88	9,157			

Correlation is significant at the 0,01 level (2-tailed)

نستدل من خلال الجدول (4) ، والتي اظهرت قيمة معامل الارتباط بين السلوك الجازم ومستوى الطموح للاعبات حيث بلغت (778**) ، وبما إن قيمة الاحتمالية sig بينهم (0,000) وهي اصغر مستوى الدلالة (0,01) . وهذا يعني وجود علاقة معنوية طردية قوية بين السلوك الجازم ومستوى الطموح الرياضي للاعبات كرة القدم صالات نادي أربيل .

وتفسر الباحثة النتائج المتحصل عليها في وجود علاقة ارتباط قوية بين السلوك الجازم ومستوى الطموح إلى أن لاعبي كرة القدم لديهم من السمات النفسية الايجابية ما يؤهلهم للوصول الى مستوى الانجاز الرياضي المراد تحقيقه ، كما وترى الباحثة أن الفئة المستهدفة في الدراسة من لاعبات كرة القدم هي الفئة الأكثر اهتماماً على المستوى الشعبي وعلى باقي الالعاب النسوية ، وذلك لانهم يعبرون عن أنفسهم من خلالها ، أيضاً فهن ترغبن في التفوق والنجاح وكذلك التخلص من الضغوط الأسرية والاجتماعية التي تقيدهم ، وهنا تتوفر لديها القدرة على التحكم والسيطرة .

كما إن الشعور بتحقيق الطموح يؤدي إلى ارتفاع الروح المعنوية والى زيادة قدرة الجماعة على مقاومة الخطر الخارجي الذي يهدد كيان الجماعة

كما يرى الدكتور (صدقي نورالدين محمد) ، أنه مبادرة اللاعب بدنياً ومهارياً ولفظياً على نحو ايجابي وعدم الخوف من احتمال الإصابة والألتزام بقوانين اللعب وبهدف تحقيق مستوى الطموح واحسن اداء ضد المنافس ، كما ان اللعب الرجولي الذي يتميز بالمتابرة والقوة وهنا يمكن توضيح بأن السلوك الجازم لا يهدف الى أيقاع الأذى بالآخرين بل هو سلوك يهدف الى تحقيق اهداف معينة .

4- الاستنتاجات والتوصيات:

4-1 الاستنتاجات:

- 1- تتمتع لاعبات كرة القدم صالات بدرجة عالية من مستوى السلوك الجازم ومستوى الطموح الرياضي
- 2- وجود علاقة ارتباطية معنوية قوية ذات دلالة احصائية بين درجات السلوك الجازم ومستوى الطموح لدى لاعبات كرة القدم صالات نادي فتاة اربيل

4-2 التوصيات:

- 1- ضرورة الاهتمام بالنساء في كل جوانب الحياة وفي جميع الالعاب ، وخاصة الجانب النفسي ، حيث اصبح إدراج أخصائي نفسي في فرق كرة القدم النسوي اكثر من ضروري .
- 2- يجب على المدرب والادارية الاهتمام والتركيز بالجهد المبذولة من قبل اللاعبة وليس النتيجة ، والعمل على زيادة الثقة لدى لاعبة القدم في المواقف التنافسية والتدريبية .
- 3- إجراء دراسات لوضع برامج تدريبية لتعزيز السلوك الجازم في مختلف الرياضات التنافسية .
- 4- تنمية سمة مستوى الطموح لدى اللاعبات مما يتفق مع الواقع الرياضي والاجتماعي بما يخدم نجاحاتهم المستقبلية والعمل على الحيلولة دون وقوعهم في اليأس والإحباط .

المصادر

- عبدالمقصود ،أمانى (2007) . الضغوط الاسرية والنفسية ،الاسباب والعلاج ، القاهرة ، الأنجلو المصرية
- ثامر محسن ،(1990) الإعداد النفسي في كرة القدم، دار الحكمة للطباعة والنشر، بغداد.
- حسان ، حسين احمد. (2005) : الذكاء الوجداني وعلاقتها بكل من مستوى ونوعية الطموح والرضا عن الحياة والانجاز الاكاديمي لدى طلاب الجامعة رسالة ماجيستر غير مشورة .عين شمس.
- الخطيب ، أحمد (2003): البحث العلمي والتعليم العالي ، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان
- علاوي ، محمد حسن ، وراتب ، أسامة كامل (1999):البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس ، دار الفكر العربي ، القاهرة
- بوحوش ، عمار، ومحمود ، محمد (1989): مناهج البحث العلمي أسس وأساليب ، مكتبة المنار ، عمان
- صدقي نورالدين محمد (2002) : الرعاية النفسية للرياضيين،السلوك الجازم في المجال الرياضي ، مقالة منشورة،جامعة حلوان

الملحق (1)

أسماء الخبراء والمختصين في علم النفس الرياضي لبيان مدى صلاحية المقاييس

ت	الأسماء	التخصص	مكان العمل
1-	أ. د عزيمة عباس سلطان	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة صلاح الدين - اربيل
2-	أ.د سعيد نزار سعيد	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة صلاح الدين - اربيل
3-	أ.م. د آلان قادر	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة صلاح الدين - اربيل
4-	أ.م.د علي حسين علي	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة صلاح الدين - اربيل
5-	م.د شنكة سليمان	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة صلاح الدين - اربيل

الملحق (2)

مقياس السلوك الجازم

ت	العبارات	موافق بشدة	موافق	غير موافق	غير موافق بشدة
1-	يبدو أنني أنافس بشدة عندما اكون مهزوماً				
2-	احاول الابتعاد عن المنافس الذي يلعب بخشونة وعنف				
3-	بعض زملائي يصفوني بانني لاعب لا اخشى الاحتكاك البدني مع المنافس				
4-	الدفاع هو احسن وسيلة للهجوم				
5-	أتجنب تحدي المنافسين الذين يتميزون بالعنف في اللعب				
6-	لا أستسلم بسهولة عندما يسوء الموقف أثناء اللعب				
7-	اميل إلى تحدي المنافس الذي يتميز بالمستوى العالي				
8-	يتملكني الخوف من المنافس الذي يغلب عليه طابع الخشونة في اللعب				

ت	العبارات	موافق بشدة	موافق	غير موافق	غير موافق بشدة
9-	عندما تسوء الامور في المباراة فأنتني أكافح بأقصى ما أستطيع				
10-	حتى عندما انهزم بفارق كبير فأنتني لا استسلم بسهولة				
11-	بعض زملائي يصفونني بأنني لاعب مسالم				
12-	لا أخشى اللاعب الذي يتميز بالعنف والخشونة				
13-	احاول تجنب الاحتكاك بالمنافس لأنني اخشى الاصابة				
14-	الهجوم هو احسن وسيلة للدفاع				
15-	زملائي يصفونني بأنني اتميز باللعب الرجولي				
16-	أحزن عندما يصاب منافسي نتيجة الاحتكاك بي				
17-	لا أفضل الاشتراك في منلسة يحوي الاحتكاك البدني العنيف				
18-	يعجبني اللعب الهجومي بدرجة اكبر من اللعب الدفاعي				
19-	في المنافسة الرياضية اكافح بأقصى جهد حتى لو كنت مهزوماً				
20-	الكثير من زملائي يصفونني بأن لعبي يتميز باللعب النظيف				

الملحق (3)

مقياس مستوى الطموح

ت	العبارات	دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً
-1	اسعى لتحقيق الأهداف التي رسمتها.				
-2	أعرف جيداً ما أريد أن أفعله .				
-3	إنني واثق من تحقيق أهدافي .				
-4	أستطيع التغلب على ما يواجهني من عقبات .				
-5	من الأفضل أن يضع الفرد أهدافاً بديلة.				
-6	يشغلني التفكير في المستقبل.				
-7	أرى أن الحياة ستستمر مهما حدث.				
-8	أستطيع وضع أهداف واقعية في حياتي.				
-9	ينبغي الإستفادة من التجارب الفاشلة.				
-10	أحدد أهدافي في ضوء إمكانياتي.				
-11	أشعر بالرغبة في الحياة.				
-12	أنتطلع الى المستقبل.				
-13	أسعى لتحقيق ما هو أفضل.				
-14	لدي القدرة على تعديل أهدافي حسب الظروف.				
-15	أعتقد أن توظيف التطورات التكنولوجية مطلوب.				
-16	لدي المقدرة على تحديد أهدافي.				
-17	أستطيع توجيه إمكانياتي والإستفادة منها.				
-18	ينبغي عدم الإستسلام للفشل.				
-19	أشعر بالتقاؤل نحو المستقبل.				
-20	أستطيع إستبدال أهدافي التي لا تتحقق.				
-21	أعتقد أن الفشل أول خطوات النجاح.				
-22	أؤمن بالقول ” رب ضارة نافعة “				
-23	ينتابني الشعور باليأس.				
-24	ينبغي أن يستعد الإنسان لمواجهة المستقبل بتحدياته.				
-25	أعتقد أنه لا توجد وقت يشبه الحاضر.				
-26	أعتقد أن المعاناة تكون دافعاً للإنجاز.				
-27	أؤمن بأن بعد العسر يسرى.				

ت	العبارات	دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً
-28	لدي الرغبة في مواكبة التحولات الجوهرية التي يشهدها العلم.				
-29	أدرك أن الحياة متغيرة .				
-30	أجد صعوبة في تقبل ما هو جديد.				
-31	أرى أن التجديد أساس استمرارية الحياة بشكل جديد.				
-32	يشغلني التفكير في الماضي بمشكلاته.				
-33	أؤمن أن كل ما هو جديد ناتج لمجهودات سابقة.				
-34	أسعى وراء المعرفة الجديدة.				
-35	أرغب في الاطلاع على كل ما هو جديد ومثير.				
-36	أجد صعوبة في تخطيط ما أقوم به من نشاط.				