

نسبة مساهمة السيادة المخية لنصفي الدماغ في مستوى الاداء الفني للطلاب بفعالية ركض
110 متر حواجز

سعد تايه عبد فليح

العراق. مديرية تربية محافظة بابل

تاريخ تسليم البحث /2023/9/12 تاريخ النشر /2023/11/28

الملخص

يهدف البحث الى تصنيف أفراد العينة حسب انماطهم المعنوية الأيسر والايمن والمتكامل والتعرف على العلاقة بين السيادة المخية حسب الأنماط ومستوى الأداء الفني للطلاب بفعالية ركض 110 متر حواجز ،ونسبة مساهمة السيادة المخية في مستوى الأداء الفني للطلاب بفعالية ركض 110 متر حواجز ويفترض الباحث هناك علاقة ارتباط معنوية ودالة احصائية بين أنماط السيادة المخية) الأيسر والايمن والمتكامل ومستوى الأداء الفني للطلاب بفعالية ركض 110 متر حواجز ،هناك نسب مساهمة متباينة للأنماط السيادة المخية الايمن والايسر والمتكامل (في مستوى الأداء الفني للطلاب بفعالية ركض 110 متر حواجز واستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح والدراسات الارتباطية لملائته لطبيعة ومشكلة البحث وتحدد مجتمع البحث بطلاب المرحلة الثانية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة بابل ، وللعام الدراسي (2022_2023) والبالغ عددهم 185 طالباً تم اختيار عينه وبواقع 30 طالباً اختيروا بالطريقة العشوائية البسيطة القرعة.وقد استنتج الباحث ظهور علاقة حقيقية وواضحة بين مؤشر السيادة المخية ولكلا النصفين الايمن والايسر وتقييم الاداء للطلاب بفعالية ركض 110 متر حواجز ،هناك نسب مساهمة متباينة بين السيادة المخية لنصفي الدماغ وتقييم الاداء للطلاب بفعالية ركض 110 متر حواجز.

الكلمات المفتاحية: نسبة مساهمة ، نصفي الدماغ ، ركض 110 متر حواجز

The percentage of contribution of cerebral dominance of the two hemispheres to the level of technical performance of students in running the 110-meter hurdles

Saad Tayeh Abd Falih

Iraq. Babil Governorate Education Directorate

Research submission date: September 12, 2023. Publication date: November 28, 2023

Abstract

The research aims to classify the sample members according to their respective styles: left, right, and integrated, and to identify the relationship between cerebral dominance according to the styles and the level of technical performance of students effectively running the 110-meter hurdles, and the percentage of the contribution of cerebral dominance to the level of technical performance of students effectively running the 110-meter hurdles. The researcher assumes that there is a significant correlation. A statistical function between the patterns of brain dominance (left, right, and integrated, and the level of technical performance of students in the effectiveness of running the 110-meter hurdles. There are varying contribution percentages of the patterns of dominance of the right, left, and integrated brain) in the level of technical performance of students in the effectiveness of running the 110-meter hurdles.

The researcher used the descriptive approach in both survey and correlational studies because it suits the nature and problem of the research. The research population was determined by the students of the second stage in the College of Physical Education and Sports Sciences/University of Babylon, for the academic year (2022-2023), who numbered 185 students, and a sample of 30 students were chosen by a simple random lottery method. It was concluded that The researcher showed a real and clear relationship between the index of cerebral dominance of both the right and left hemispheres and the performance evaluation of students effectively running the 110-meter hurdles. There are varying contribution rates between the cerebral dominance of the two hemispheres of the brain and the performance evaluation of students effectively running the 110-meter hurdles.

Keywords: contribution rate, cerebral hemispheres, 110-meter hurdles run

1- المقدمة:

تعد ألعاب القوى من الألعاب التي تستند في تطورها على العلوم الأخرى وفي مقدمتها الاختبارات والقياس والتدريب الرياضي، ومن خلال توظيف هذا العلوم يمكن تطوير مستوى الانجاز الرقمي لهذه الفعاليات وتحقيق مستوى رقمي متقدم وبما يتناسب والمتطلبات البدنية للحركة او الفعالية المراد دراستها لقد كان التطور والنهوض العلمي المستمر الذي شهده العالم بصورة عامة والوطني العربي خاصة اثر كبير في تطور المجالات كافة ومنها المجال الرياضي وخير دليل على ذلك الانجازات والارقام العالمية المتجددة في الألعاب والفعاليات الرياضية كافة ومن هذه الألعاب لعبة ألعاب القوى ولاسيما فعالية الركض 110 متر حواجز اذ وصل الاداء فيها الى حد الابهار والمتعة خلال البطولات الاولمبية والدولية .

يمتاز الاداء الفني بفعالية ركض 110 متر حواجز بالتنوع والشمول وسرعة الاستجابة للعمل العضلي في اطار متوافق وتعتمد طبيعة الاداء فيه على طبيعة الرشاقة والمرونة والتوافق لإظهار جمال الاداء الحركي فضلا عن الابداع والابتكار بين القدرات الجسمية والاحساس الحركي بطريقة تحقيق المتطلبات الخاصة بالأداء الفني لفعالية 110 متر حواجز.

يجب الاهتمام بتنمية احساس الطالب وقدرته على تحكمه في شكل جسمه وهو يجتاز الحاجز وايضا التركيز على الخطوات الثلاث بين حاجز واخر في سباق الحواجز 110 متر يتبع العدائون الاسرع اسلوب الخطوات الثلاث وهذا يعني ان هناك ثلاث خطوات كبيرة تتبع بين كل الحواجز والفعل وذلك يتوجب على العدائين اخذ خطوات طويلة ويحافظون على سرعتهم طوال السباق واذا اشعر الطالب انه بدأ يتباطأ اثناء الخطوات الثلاث فقد يكون ذلك دلالة على انه غير قادر على القيام بهذه الخطوات بين جميع الحواجز وربما يجب عليه قطع هذه المسافة بأسلوب الاربع والخمس خطوات وفي حالة قطع المسافة بين الحواجز في ثلاث خطوات سيستخدم الطالب نفس الساق الأولى في اجتياز جميع الحواجز اما اذا قطع المسافة بين الحواجز في اربع خطوات فيجب عليه تغيير الساق الاولى عند كل حاجز وبناءاً على ذلك فإن السبل التي يعتمدها الطالب في تنظيم وتنسيق المعلومات حول البناء الفني للمهارات الاساسية وما تتضمنه من تفاصيل بالغة الدقة يوجب ان تكون لدى التدريسي فكرة اساسية وكاملة حول مستو ما يمتلكه الطالب من الادراك لتحقيق تلك المتطلبات وتعرف على فاعلية نظم تلقي سبل المعلومات التي تتدفق عبر القنوات الحسية المختلفة وغيرها لتقدم لنا فكرة واضحة عن كيفية تنظيم المعلومات لإدارتها وبنائها في الذاكرة وما اذا كانت هذه الاليات تتوافق وطبيعية الواجبات الحركية التي يتطلبها التدريب على مهارة الاداء الفني للاجتياز الحواجز . عليه سعى الباحث الى تسليط الضوء حول اهمية ودور السيادة المخية لنصفي الدماغ وتأثير ذلك في انجاح الاداء

المهاري على وفق ما يتمتع بها المتعلم من مواصفات عقلية لبقاً لموصفات النصف السائد في معالجة المثيرات الحسية التي نقل الى الدماغ وبالتالي لتوضيح مدى امكانية تجاهها في هذا النوع من الرياضة.

وان فعالية ركض 110 متر حواجز من الفعاليات التي تحتاج الى تكنيك عالي ودقيق في اجتياز الحواجز من خلال المراحل الفنية وان دراسة السيادة النصفية للدماغ وتحديد اي من النصفين تركز الية السبات تحليل وبناء المثيرات الواردة الى الدماغ واحد من الاسس الهامة لتحقيق التوافق في المتطلبات والمميزات الهامة في اختيار الطلبة الذين يمثلون منتخبات الجامعة في مجال العاب القوى.

ومن خلال خبرة الباحث الميدانية كونه لاعب منتخب العراق الالعاب القوى لاحظ قلة الاهتمام والاعتماد على المتطلبات العقلية والذهنية في اختيار الطلبة المتميزين في فعالية ركض الحواجز لتمثيل منتخب الجامعة بفعاليات العاب القوى والتركيز على المتطلبات البدنية والمهارات فقط. عليه لجا الباحث الى دراسة هذا المتطلب الهام بغيته توضيح اهميته وتأكيد على القائمين عليه. ويهدف البحث الى:

- 1- تصنيف أفراد العينة حسب انماطهم المعنوية الأيسر والايمن والمتكامل.
- 2- العلاقة بين السيادة المخية حسب الأنماط ومستوى الأداء الفني للطلاب بفعالية ركض 110 متر حواجز
- 3- نسبة مساهمة السيادة المخية في مستوى الأداء الفني للطلاب بفعالية ركض 110 متر حواجز

2- اجراءات البحث:

1-2 منهج البحث: استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوبي المسح والدراسات الارتباطية لملائته لطبيعة ومشكلة البحث.

2-2 مجتمع وعينة البحث:

تحدد مجتمع البحث بطلاب المرحلة الثانية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة بابل، وللعام الدراسي ٢٠٢١_٢٠٢٢ والبالغ عددهم ١٨٥ طالباً، تم اختيار عينه وبواقع ٣٠ طالباً اختيروا بالطريقة العشوائية البسيطة القرعة.

2-3 الوسائل والأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

- شريط قياس كتان بطول ٥٠ متر.

- حواجز قانونية عدد ٢٠ حاجز .

- ملعب العاب القوى في جامعة بابل.

2-4 إجراءات البحث الميدانية:

- استمارة تقييم الاداء الفني لفعالية ركض ١٠ متر حواجز للطلاب

- اختبار اجتياز الحواجز

- اسم الاختيار :تقويم الاداء لمرحلة اجتياز الحواجز

- الغرض من الاختبار : تقويم الاداء

- الادوات المستخدمة : تحديد استمارة تقويم الاداء المهاري لمهارة اجتياز الحواجز ، قام الباحث

بأعداد استمارة استطلاع الرأي بتقسيم نسبة درجات مناسبة الاقسام الاداء الفني وحسب ما بين

في الاستمارة وتم توزيع الاستمارات على مجموعة من الخبراء والمختصين اذ يبلغ عددهم ١٣

خبير ، بعد ذلك قام الباحث بتفريغ نتائج الاستمارات وباستعمال قانون ١٥ ٢ تم ترشيح التقسيم

الذي حل على نسبة اتفاق اكبر من ٨٥٪ اذا كانت قيمة كا-٢

المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية عند درجة حرية ١ ومستوى دلالة (0,05) وكما مبين في

الجدول(1)

جدول (1) يبين التقسيمات المستخدمة لتقييم الاداء وقيمة كا-2 المحسوبة والجدولية

الالية الاحصائية	قيمة كا		عدد الخبراء				تقسيم الدرجة	المهارات	ت
	جدولية	محسوبة	%	غير موافق	%	موافق			
غير معنوي لصالح غير الموافقين	3,84	9,30	92,30	12	7,69	1	التقسيم الاول (3-4-3)	الاداء الفني المرحلة اجتياز الحاجز	1
غير معنوي لصالح غير الموافقين		13	100	13	0	0	التقسيم الثاني (4-4-2)		
معنوي		9,30	7,69	1	92,3	12	التقسيم الثالث (3-5-2)		

من هذا تم ترشيح التقسيم (3-5-2) لتقييم الاداء الفني لمرحلة اجتياز الحاجز.

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

3-1 الوصف الإحصائي لتوزيع العينة وفق السيادة الدماغية في المتغيرات المبحوثة:

الجدول (2) يبين المؤشرات الإحصائية للمتغيرات المبحوثة

المعامل	الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	الوسيط	المنوال	الوسط الحسابي	وحدة القياس	المؤشرات الإحصائية للمتغيرات
0,38	0,77	1,43	6,17	6,3	7,13	درجة	الاداء المهاري النصف الایمن
0,02	0,07	0,45	6,94	5,95	6,96	درجة	الاداء المهاري النصف الایسر

أن ما تظهره نتائج جدول (2) ، هو القلة في قيم الخطأ المعياري ع س مما يؤكد مناسبة حجم العينة فكلما صغرت قيمته كلما أزداد الاعتماد عليه . ومن الملاحظ ايضا أن جميع قيم معامل الالتواء لا تتجاوز (1×) بأي حال من الاحوال وهذا يدل على أن الاختبارات تتميز بالاعتدال ، أذ يجب أن تكون الاختبارات المترشحة لبناء المعايير بمستوى متقارب من الاختلاف والصعوبة أي انه لا يمكن بناء معايير مالم تتمتع جميع الاختبارات بالاعتدال بالتوزيع .

يتبين ان الطلاب الذين يتمتعون بسيادة دماغية في النصف الایمن قد جاءت نتائجهم في الاداء المهاري افضل من الذين يتمتعون بسيادة نصفية في النصف الایسر، اذ بلغ الوسط الحسابي للطلاب ذوات السيادة المخية (الایمن) (7,13) (وانحراف معياري (1,43) أما ذوات السيادة (الایسر) فقد بلغ الوسط الحسابي لديهم (6,96) وانحراف معياري (0,45)

2-3 عرض ومناقشة نتائج معاملات الارتباط ونسب مساهمة السيادة المخية بالأداء المهاري للطلاب بفعالية ركض حواجز 110 متر:

في الدراسات الارتباط يعبر عن القوة العلاقة بين متغيرات المبحوثة بمعامل يسمى معامل الارتباط ، ولمعرفة العلاقة ما بين السيادة المخية بالأداء المهاري للطلاب نسلط الضوء على ما جاء به الجدول (3)

جدول (3) يبين التقديرات الإحصائية المعينة بمعاملات الارتباط بين متغيرات البحث لدى أفراد العينة

التقديرات الإحصائية المتغيرات	قيم معامل المحسوبة	القيمة الجدولية	نسبة المساهمة	الدلالة الإحصائية
ذوات السيادة للنصف الايمن	0,87	0,29	69%	معنوية
ذوات السيادة للنصف الايسر	0,73	0,29	53%	معنوية

يشير الجدول (3) الى ان معامل الارتباط بين السيادة المخية ولكلا النصفين (الايمن والايسر) بالأداء المهاري للطلاب بفعالية ركض 110 متر حواجز قد جاءت معنوية ، حيث بلغت أقيامها وعلى التوالي (0,87) ، (0,73) وهي قيم أكبر من القيمة الجدولية والبالغة

(0,29) وعند درجة حرية (30) ومستوى دلالة (0,05) وهذا يدل على وجود علاقة قوية ودالة إحصائية بين السيادة المخية ولكلا النصفين بمستوى الاداء المهاري للطلاب بفعالية ركض 110 متر حواجز . ونجد ايضا أن نسبة مساهمة السيادة المخية النصف الايمن قد بلغت (69%)، ونجد ايضا أن نسبة مساهمة السيادة المخية للنصف الايسر قد بلغت

(53%) وهي نسب لا يستهان بها . وهذا يتفق وما اشارت اليه الدراسات والابحاث من ان النصف الايسر من الدماغ يتحكم في المعالجة المتضمنة لعمليات اكتساب واستخدام اللغة في حين ان النصف الايمن يتحكم في معالجة القضايا البصرية والفراغية والاحساس التعبيري

4- الاستنتاجات والتوصيات:

4-1 الاستنتاجات:

- 1- ظهور علاقة حقيقية وواضحة بين مؤشر السيادة المخية ولكلا النصفين الايمن والايسر وتقييم الاداء للطلاب بفعالية ركض 110 متر حواجز.
- 2- هناك نسب مساهمة متباينة بين السيادة المخية لنصفي الدماغ وتقييم الاداء للطلاب بفعالية ركض 110 متر حواجز.
- 3- هناك افضلية للنصف الايمن في المساهمة بالأداء المهاري للطلاب بفعالية ركض 110 متر حواجز؟

4-2 التوصيات:

- 1- ضرورة اعتماد السيادة المخية ولكلا النصفين كمؤشر لقدرة الطلبة على السيطرة والاداء الجيد بفعالية ركض الحواجز.

المصادر

- محمد جاسم الياسري : بناء وتقنين بطارية اختبار اللياقة البدنية لانتقاء الناشئين بأعمار (10- 12) سنة ، اطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد، 1995
- صفوت فرج : التحليل العملي في العلوم السلوكية ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1980