

تأثير تمارين خاصة في الحد من التوقفات أثناء مراحل الدفع لرفعه الضغط من الاستلقاء لدى الرباعين المؤهلين لبارا لمبياد باريس

م.د. علي كاظم حسين وادي  
[ali1aljorani@gmail.com](mailto:ali1aljorani@gmail.com)

العراق. المديرية العامة للتربية بغداد. الرصافة الثالثة

تاريخ نشر البحث 2023/12/28

تاريخ استلام البحث 2023/10/9

### الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على التوقفات التي تحدث أثناء أداء رفعه الضغط من الاستلقاء ومدتها وفي أي مرحلة من مراحل الدفع لدى الرباعين المؤهلين لبارا لمبياد باريس، وإعداد تمارين خاصة تعمل على الحد من تلك التوقفات لكي تصبح الرفع ناجحة، إذ استخدم الباحث المنهج التجريبي بأسلوب المجموعة التجريبية الواحدة، وتم اختيار عينة البحث بصورة عمدية وهم (رباعون منتخب العراقي المؤهلين لبارا لمبياد باريس)، وتكونت من (6) رباعين، إذ تمثل نسبة (100%) من مجتمع البحث، واستخدم الباحث اختبار RM1 لرفعه الضغط من الاستلقاء (Bench Press)، وفي ضوء النتائج أظهرت الاستنتاجات أن الرباعين ذوي الكتلة الجسمية الصغيرة لديهم توقف في مرحلة النصف الأول من مراحل الدفع في رفعه الضغط من الاستلقاء، أما الرباعون ذوي الكتلة الجسمية المتوسطة فلديهم توقف في مرحلة المد النصفي، والرباعون ذوي الكتلة الجسمية الكبيرة لديهم توقف في مرحلة النصف الثاني، وكانت نسب التطور في مدة التوقف لجميع الرباعين نسب عالية واجتازت مدة الفشل وأصبحت رفعاتهم ناجحة، وقدمت الدراسة مجموعة من التوصيات والمقترنات منها استخدام التمارين الخاصة المعدة من الباحث للحد من التوقفات في مراحل الدفع لرفعه الضغط من الاستلقاء.

**الكلمات المفتاحية:** تمارين خاصة، توقفات، مراحل دفع، رفعه ضغط من استلقاء.

The effect of special exercises in reducing pauses during the push-up phases of the supine push-up

The lifters have qualified for the Para Games in Paris

Teacher .Dr. Ali Kazem Hussein Wadi

[ali1aljorani@gmail.com](mailto:ali1aljorani@gmail.com)

Iraq. General Directorate of Education, Baghdad. Al-Rusafa 3rd

Date of receipt of the research: 10/9/2023 Date of publication of the research: 12/28/2023

### Abstract

The study aimed to identify the pauses that occur during the performance of the lying push-up, its duration, and at any stage of the push-up among lifters who qualified for the Para Olympics in Paris, and to prepare special exercises that work to reduce these pauses so that the lift becomes successful, as the researcher used the experimental method in the style of the experimental group. One, and the research sample was chosen intentionally and they are (the weightlifters of the Iraqi team who qualified for the para for the Paris Olympics), and it consisted of (6) weightlifters, representing a percentage of (100%) of the research population, and the researcher used the 1RM test to raise pressure from lying down (Bench Press). In light of the results, the conclusions showed that lifters with small body mass have a pause in the first half of the push-up phase in the push-up from lying down, while lifters with medium body mass have a pause in the half-extension phase, and lifters with large body mass have a pause in the second half phase. The rates of development in the stopping period for all lifters were high, and they passed the failure period and their lifts became successful. The study presented a set of recommendations and proposals, including the use of special exercises prepared by the researcher to reduce the stopping periods in the push-up phases of the push-up from lying down.

Keywords: special exercises, pauses, push-ups, lying push-ups.

## 1- المقدمة:

بعد التقييم الموضوعي لأداء أي مهارة أو حركة لأي لعبه أو فعالية رياضية، هو المؤشر الحقيقي للعلاقة بين الأداء الحركي الصحيح وبين الإنجازات التي يتحققها أو يمكن للرياضيين تحقيقها، لذا يجب أن يكون الرياضيون قادرين على استثمار إمكاناتهم على أكمل وجه، فضلاً عن الوسائل المستخدمة لتحقيق النتائج المرضية التي يتم الحصول عليها في السباقات، فنرى أن الأندية والمراكز الرياضية تسعى إلى تعزيز القدرات المختلفة للرياضيين، لذا كان لزاماً على المدربين أن يطوروا من إمكاناتهم ومعلوماتهم وذلك بالاطلاع على الطرائق وأساليب التدريب الحديثة، وكذلك على طرائق الكشف والفحوصات التي من خلالها يتمكنوا من الوقوف على مكامن الخلل والضعف عند لاعبيهم، وعلى ما نوصلوا له من مستوى، وذلك بإجراء الاختبارات بصورة دورية بين حين والأخر، وهذا ينطوي على كشف الخلل وإلى استخدام استراتيجيات وتقنيات تدريبية بدلاً من التدريبات الروتينية للفعاليات والألعاب الرياضية المختلفة. ومن هذه الألعاب لعبة رفع الأثقال لذوي الإعاقة التي لا تقل أهمية عن رفع الأثقال للأصحاء لما تحققه من إنجازات عظيمة على كافة المستويات والأصعدة في المحافل المحلية والإقليمية والعالمية، وت تكون رفعه الضغط من الاستلقاء(Bench Press) من سبع مراحل، ثلث مراحل منها تكون بمسك التقل وإنزاله للأسفل وثبتته على الصدر، وأربع مراحل هي في دفع التقل وثبتته للأعلى، ولكن مراحل الدفع للأعلى تحدث فيها توقفات عند أغلب الرباعين وخاصة في الشدة من(90-100) من أقصى قوة للرابع، وكل رابع يحدث عنده توقف في مرحلة معينة من مراحل الدفع تختلف عن الرابع الآخر، إذ أنها تؤثر على نجاح الرفعه وتعد الرفعه فاشلة. وتكون أهمية البحث في إعداد تمرينات خاصة تعمل على الحد من التوقفات التي تحدث أثناء مراحل الدفع في رفعه الضغط من الاستلقاء(Bench Press) لرباعي المنتخب العراقي المؤهلين لبارا لمبياد باريس. تعد مسألة تحقيق الإنجازات الرياضية العليا هي المرأة لمدى نجاح المناهج التدريبية وما تقدمه من وسائل وأساليب مختلفة تعمل باستمرار على دفع اللاعب إلى إخراج أقصى مستوى من قدراته؛ لأن الهدف من العملية التدريبية هو استخدام أفضل الطرائق التدريبية الملائمة لإمكانات اللاعب والتي تعمل على الارتقاء بمستوى إنجازه، باعتبار أن الإنجاز هو محور الاهتمام في العملية التدريبية، وكذلك النظر إلى مستوى الكفاية البدنية، ومستوى الأداء المهاري، كأحد أهم العناصر لتطوير مستوى الألعاب والفعاليات المختلفة بجانب العناصر الأخرى كالإعداد النفسي والخططي، فنرى في لعبة رفع الأثقال لذوي الإعاقة، بأن الأداء المهاري يشير في المسابقات إلى مجموعة من الخصائص الفنية لمختلف مراحل الأداء ومدى قدرة اللاعب على تنفيذ هذه المراحل أثناء المنافسات والتدريب. ومن خلال

متابعة الباحث للبطولات المحلية والعالمية فقد لاحظ وجود توقفات لدى الرباعين أثناء أداء رفعه الضغط من الاستلقاء (Bench Press) والتي تتسبب في فشل الرفع حتى وإن أكمل الرباع رفعته بعد ذلك، وكذلك لاحظها أثناء التدريبات للرباعين العراقيين عند التدريب بأوزان عالية تفوق 90% من أقصى وزن يرفعه الرباع، لذلك ارتأى الباحث الكشف عن تلك التوقفات وفي أي مرحلة تحدث، وكذلك وضع تمرينات خاصة للحد من تلك التوقفات من أجل نجاح الرفع وتحقيق الفوز في البطولات المحلية والعالمية.

ويهدف البحث إلى:

- التعرف على المرحلة التي يحدث فيها التوقف وعدم الدفع للأعلى في رفعه الضغط من الاستلقاء (Bench Press) لرباعي المنتخب العراقي المؤهلين لبارا لمبياد باريس.
- التعرف على تأثير التمرينات الخاصة في الحد من التوقفات أثناء مراحل الدفع لرفعه الضغط من الاستلقاء (Bench Press) لرباعي المنتخب العراقي المؤهلين لبارا لمبياد باريس.

## 2- إجراءات البحث:

- منهج البحث: استخدم الباحث المنهج التجريبي بأسلوب المجموعة الواحدة ذي الاختبارين القبلي والبعدي لملاءمتها لطبيعة مشكلة البحث.
- مجتمع البحث وعينته: اشتمل مجتمع البحث على الرباعين ذوي الإعاقة (6) من المؤهلين لبارا لمبياد باريس، وتم اختبارهم بصورة عمدية، وهم يمثلون نسبة (100%) من المجموع الكلي، كما في الجدول (1)

الجدول (1) يبيّن بيانات عينة البحث (الاسم، الفئة الوزنية، العمر، النادي، مرحلة التوقف)

الرتبة	اسم الرباع	الفئة الوزنية كغم	العمر سنة	النادي أو اللجنة	مرحلة التوقف
1	مسلم عقيل عبد الرزاق	49	21	لجنة ميسان	النصف الأول
2	أحمد مصطفى حكمت	65	21	نادي الإشراف	النصف الأول
3	رسول كاظم محسن	80	36	نادي وسام المجد	المد النصفي
4	حيدر ناجي حسن	88	30	لجنة الديوانية	المد النصفي
5	ثائر عباس حسين	97	47	لجنة نينوى	النصف الثاني
6	فارس سعدون عبد	107+	49	لجنة نينوى	النصف الثاني

وقد صنف الباحث الرباعين إلى ثلاثة تصنيفات بحسب الكتلة الجسمية فاعتبر من (50-70 كغم) هم رباعون ذوي كتل صغيرة، ومن (70-90 كغم) هم رباعون ذوي كتل متوسطة، ومن (90 كغم فأكثر) هم رباعون ذوي كتل كبيرة.

2-3 الوسائل والأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

- المصادر والمراجع العربية والأجنبية وشبكة الانترنت.
- استمرارات تسجيل.
- فريق العمل المساعد (2) مساعدين.
- جهاز فياس الكتلة (ميزان طبي).
- جهاز رفع أثقال قانوني مختلف الأوزان سويدي الصنع، مصطبات خاصة بالرجال ذوي الإعاقة عدد (4) مصطبة.
- جهاز متعدد الأغراض (Multy Gym) + دمبرلاتس مختلف الأوزان.
- حاسبة (كمبيوتر شخصي).
- كاميرات تصويرية فيديوية بسرعة 50 صورة / ثانية نوع Sony عدد(2)، وكاميرا ديجيتال نوع Canon عدد(1).
- حاسوبات رقمية، أقراص ليدزيرية (DVD).
- الوسائل الاحصائية.

2-4 إجراءات البحث الميدانية:

2-4-1 الاختبارات والقياسات المستخدمة:

- اختبار الإنجاز في رفعه الضغط من الاستلقاء (Bench Press) (عقيل حميد عودة، 2008، 65).
- الغرض من الاختبار: قياس القوة القصوى لعضلات الذراعين باستخدام (1RM) باستخدام رفعت القوة Bench Press من خلال حركة التي الكامل للذراعين إلى مستوى الصدر مع توقف (2



ثانية) ثم المد الكامل للذراعين.

الشكل (1) كيفية أداء اختبار رفعه الضغط من الاستلقاء (Bench Press)

- الأدوات المستخدمة:

1- بار حديدي زنة(20) كغم نوع إليكو(Eleiko) سويدي المنشأ.

2- أقراص حديد مختلفة الأوزان من(0.5 كغم لغاية 25 كغم) نوع إليكو سويدي المنشأ.

3- مصطبة خاصة برفع الأثقال لذوي الإعاقة ضمن المواصفات الدولية.

وصف الأداء: بعد احتساب وزن البار مع وزن الأقراص بما يتلاءم وإمكانية الرابع بالاستلقاء الكامل للجسم بشكل مستوي مع تثبيت الفخذين بحزام خاص يمسك المختبر البار الحديدي بمسافة عرض(81 سم)، وبعدها يقوم بثني الذراعين إلى مستوى الصدر مع توقف ثانية ثم المد الكامل للذراعين.

طريقة التسجيل: تعطى ثلاثة محاولات ويتم تسجيل أعلى وزن.

2-4-2 التجربة الاستطلاعية: قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية على(2) رباعين من ضمن عينة البحث وذلك في يوم السبت الموافق(2022/11/5) الساعة 10 صباحاً، للتعرف على ملائمة الاختبارات لعينة البحث، فضلاً عن التعرف على الزمن المستغرق لإجرائها، ولمعرفة كفاءة فريق العمل المساعد، وأجرى تجربة استطلاعية ثانية في يوم الاثنين الموافق(2022/11/7) للتعرف على ملائمة المنهاج التدريسي لعينة البحث.

2-4-3 الاختبارات القبلية: تم إجراء الاختبارات القبلية في يوم السبت الموافق(2022/11/12) الساعة 10 صباحاً، في قاعة رفع الأثقال التابعة للاتحاد المركزي لرفع الأثقال لذوي الإعاقة، وقام الباحث باستخدام التصوير والتحليل الميكانيكي باستخدام برنامج Kinovea لاستخراج المدة المستغرقة لكل مرحلة وأي المراحل يحدث فيها توقف أكثر من المدة القانونية.

2-4-4 التجربة الرئيسية(تنفيذ المنهاج التدريسي): قبل التنفيذ تم عرض المنهاج التدريسي على خبراء رفع الأثقال لذوي الإعاقة<sup>(\*)</sup> لتقديره من حيث التمرينات ومكونات حمل التدريب فيها، وبasher به في يوم السبت الموافق(2022/11/19) وكانت بالشكل الآتي:

• مدة المنهاج التدريسي(8) أسبوع.

• عدد الوحدات التدريبية الأسبوعية للمنهاج التدريسي(3) وحدة في الأسبوع الواحد\*\*.

\* السيد حسن رضا السعدي/ نائب رئيس اتحاد رفع الأثقال لذوي الإعاقة.

السيد سعد عواد الدليمي/ مدرب منتخب رفع الأثقال لذوي الإعاقة.

\*\* ينظر الملحق رقم(1).

- عدد الوحدات الاسبوعية للتمرينات الخاصة(2) وحدة في الاسبوع الواحد.
- عدد الوحدات الكلية المخصصة للتمرينات الخاصة(16) وحدة تدريبية.
- مدة التمرينات الخاصة في الوحدة التدريبية الواحدة(30-20) دقيقة.
- المدة الكلية للتمرينات الخاصة في الوحدات التدريبية(480-320) دقيقة.

الجدول(2) يبين التمرينات الخاصة

*ملحوظة: يتم أداء التمرين رقم (1) لكل ربع بحسب مرحلة التوقف.							
اسم التمرين	ت	اسم التمرين	ت	الاسبوع	الاسبوع	الكرارات	الكرارات
بنج بريص مستوي	5	Smith	1	سحب بكرة أمامي وسط	1	8/9/10	5
بنج بريص زوج دمبلاص	6		2	سحب جهاز متكمي وسط	2	7/8/9	6
ضغط متكمي وسط	7	Smith	3	تراي سبيس دمبلاص مفرد	3	6/7/8	7
ضغط زوج دمبلاص متكمي	8		4	ترايسبيس مطرقة مستلقي	4	5/6/7	8

التمرين رقم(1) يؤديه كل الرباعين بحيث يؤديه الرابع ويكون المدى الحركي للتمرين بحسب مرحلة التوقف فقط وبشدة تدريبية(102.5% جلسة واحدة بأربع تكرارات) في الاسبوعين الأول والثاني، (105% جلستان بثلاث تكرارات) في الاسبوعين الثالث والرابع، (107.5% ثلاث جلسات بتكرارين) في الاسبوعين الخامس والسادس، (110% 4 بتكرار واحد) في الاسبوعين السابع والثامن، أما التمرين رقم(2) فيكون خاص بالرباعين ذوي الكتل الجسمية الصغيرة، أما التمرينان(7-8) فيكونان خاصين بالرباعين ذوي الكتل الجسمية الكبيرة والمتوسطة، وتؤدي التمرينات الخاصة في يومي(السبت والأربعاء) من كل أسبوع؛ كون معدل التقليل الوسطي دون المتوسط في منهاج المدرب لهذين اليومين.

2-4-5 الاختبارات البعدية: تم إجراء الاختبارات البعدية بعد الانتهاء من تطبيق الوحدات التدريبية للمجموعة التجريبية في يوم السبت الموافق (2023/1/14)، وقد تم مراعاة كل الظروف التي جرت بها الاختبارات القبلية.

## 5 الوسائل الاحصائية:

لم يستخدم الباحث الوسائل الاحصائية لجميع الرباعين سوية، كون البحث يتعامل مع حالة خاصة لكل ربع، أي دراسة حالة(Case Study) كل ربع على حدة؛ بسبب أن كل ربع يمثل حالة خاصة تختلف عن الآخر، ولكن عينة البحث من فئات وزنية مختلفة؛ لذلك اعتمد في وضع أهدافه وفرضياته ومناقشة النتائج بناءً على ذلك، ومن الممكن تعليم النتائج على الحالات المشابهة لعينة البحث(دراسة الحالة تستخدم كوسيلة لجمع البيانات والمعلومات)، إذ يمكن تعليم نتائجها على

الحالات الأخرى المشابهة، شرط أن تكون الحالة ممثلاً للمجتمع الذي يراد تعميم الحكم عليه)( Maher محمد عواد العامري وعبد الرزاق الماجدي 2019، 204).

استخدم الباحث برنامج (Excel) الذي تضمن العمليات الحسابية الآتية( وهبي علوان البياتي وصريح عبد الكريم الفضلي، 2012، 62:-)

نسبة التطور=(الاختبار القبلي - الاختبار البعدى)/(الاختبار البعدىX100)؛ وذلك لأن المدة كلما قلت أصبحت أفضل، فيكون حساب نسبة التطور بالعكس.

### 3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

3-1 عرض نتائج الاختبارات القبلية والبعدية للمتغيرات قيد الدراسة لأفراد عينة البحث:

الجدول (3) يبين مدة التوقف لكل مرحلة وكل ربع في الاختبارين القبلي والبعدي ونسب التطور

نسبة التطور (مرحلة التوقف) %	الاختبار البعدي	الاختبار القبلي	وحدة قياس مدة التوقف	مرحلة التوقف	الفئة الوزنية كغم	اسم الرابع	ت
	مدة مرحلة التوقف	مدة مرحلة التوقف					
44	0.93	1.34	ملي ثانية	النصف الأول	49	مسلم عقيل عبد الرزاق	1
91.6	0.96	1.84	ملي ثانية	النصف الأول	65	أحمد مصطفى حكمت	2
248.5	0.35	1.22	ملي ثانية	المد النصفي	80	رسول كاظم محسن	3
276.6	0.3	1.13	ملي ثانية	المد النصفي	88	حيدر ناجي حسن	4
73.23	0.71	1.23	ملي ثانية	النصف الثاني	97	تأثير عباس حسين	5
141	0.73	1.76	ملي ثانية	النصف الثاني	107+	فارس سعدون عبد	6

### 2- تحليل ومناقشة النتائج:

يتبيّن من الجدول (3) أن النسب المئوية للتطور في مدة التوقف قد بلغت (44)، (91.6)، (248.5)، (73.23)، (276.6)، (86.3)، على التوالي وهي نسب عالية مقارنة بمدة المنهاج البالغة 16 وحدة تدريبية للتمرينات الخاصة خلال 8 أسابيع، ويعزو الباحث ذلك التطور للتمرينات الخاصة التي وضعها، ولا سيما تمرين البنج برئيس المستوى بجهاز (Smith)، بشدة عالية تفوق 100% من أقصى وزن يرفعه الرابع (102.5-110%)، والذي تم تأديته من جميع الرباعين مما أدى إلى تطوير القوة القصوى لكل ربع وخاصة بالمرحلة التي

كان يتوقف بها والذي كان سبباً رئيساً في نجاح رفعه الضغط من الاستلقاء بعد أن كانت تعد فاشلة. وكذلك يعزى الباحث ذلك التطور بمدة التوقف إلى التمارينات الخاصة رقم 2-3-4-5-6 التي قاموا بتأديتها الرباعون ذوي الكتل الصغيرة، والتي أدت إلى تطوير قوة العضلة الصدرية الكبيرة؛ لأن لها المسؤولية الكبرى في هذه المرحلة، كما ذكر البياتي ومحمد قصي بأنه "تشط العضلة الصدرية العظمى في رفعه الضغط من الاستلقاء في النصف الأول من مرحلة الدفع للأعلى"

بعد أن كانوا يعانون من توقف في النصف الأول من مرحلة الدفع في رفعه الضغط من الاستلقاء، كما ذكر (رولف ورهيد) ويمكن تطويرها بالاستلقاء على مصطبة مستوية والامساك بـ (بقل) قصير (دبلاص) ويتم رفع التقل والمحافظة على انتشاء بسيط في الذراعين، ويكون الانقباض مركزاً عند الرفع للأعلى بينما يكون الانقباض لا مركزاً عندما تكون الحركة للأسف (رولف ورهيد، 2011، 192)، فأصبحت بذلك رفعه ناجحة وبنسبة تطور (44%)، وبمدة (0.93%) و (0.96%) للرباعين (1-2) على التوالي، وهي مدة تؤهلهما إلى أن تصبح رفعاتهما ناجحة، وذلك يتناسب مع ما ذكره علي الجوراني (بأن مرحلة الدفع في النصف الأول تبدأ عندما يقوم الرابع بجمع قواه والدفع للأعلى بكلتا ذراعيه وبشكل متساوٍ، ويتم ذلك بفعل الانقباض المركزي للعضلة الصدرية العظيمة، والعضلة الدالية الأمامية والعضلة، ذات الثلاثة رؤوس العضدية، والعضلة القابضة للرسغ الزندية، ومدتها (0.90-0.97 ملي ثانية)) (علي كاظم حسين الجوراني، 2019، 58). وكذلك يعزى الباحث التطور في مدة التوقف إلى التمارينات الخاصة رقم 3-4-5-6-7-8 التي قاموا بتأديتها الرباعون ذوي الكتل المتوسطة، فقد ساهمت مساهمة فاعلة في تطوير أهم العضلات المسئولة عن رفعه الضغط من الاستلقاء (Bench Press)، وهي (العضلة الصدرية العظيمة والعضلة الدالية الأمامية والعضلة الظهرية الكبيرة والعضلة ذات الثلاثة رؤوس العضدية)، بعد أن كانوا يعانون من توقف في مرحلة المد النصفي في رفعه الضغط من الاستلقاء (Bench Press)، وبنسبة تطور (248.5%) و (276.6%) للرباعين (3-4) على التوالي، وهي نسب عالية جداً قاربت (الضعفين ونصف أو أكثر) من النسبة المئوية للتطور؛ وذلك لأن هذه المرحلة هي وضع ليس له مدى حركي ولا يستغرق زمناً طويلاً مثل المراحل الأخرى، مما أدى إلى نجاح رفعه الضغط من الاستلقاء بعد أن كانت فاشلة، إذ كانت مدة التوقف في الاختبار القبلي (1.22 ثانية) و (1.13 ثانية)، فقد ذكر علي الجوراني بأنه (في هذه المرحلة يكون العضد أفقياً وموازياً لسطح الأرض ويكون أقوى انقباض للعضلات العاملة في رفعه الضغط من الاستلقاء (Bench Press))؛ لأن القبضتين أبعد ما تكونا عن خط المنتصف لجسم الرابع مما يؤدي إلى تشكيل نصف قطر كبير) (علي كاظم حسين الجوراني، 2019، 58). وكذلك يعزى الباحث نسبة التطور العالية إلى التمارينات الخاصة رقم 3-4-5-6-7-8 التي قاموا بتأديتها الرباعون ذوي الكتل الكبيرة، والتي

ساهمت بشكل كبير في تمية وتطوير قوة العضلات ولا سيما العضلة ذات الثلاثة رؤوس العضدية؛ لأنها المسئولة عن مرحلة الدفع في النصف الثاني من رفعه الضغط من الاستلقاء(Bench Press)، كما ذكر كل من وهبي علوان ومحمد قصي "إذ تنشط العضلة ذات ثلاثة الرؤوس العضدية في النصف الثاني من مرحلة الدفع" (وهبي علوان حسون البياتي ومحمد قصي محمد جمبل 2012، 11). بعد أن كانوا يعانون من توقف في النصف الثاني من مرحلة الدفع في رفعه الضغط من الاستلقاء(Bench Press)، كما ذكر (رولف ورهيد) ويمكن تطويرها بمسك ثقل قصير (دبليص) ورفعه للأعلى ويكون العضد عمودياً، ويتم مد الذراع، ويكون الانقباض مركزيًّا عند الرفع، ولا مركزي عند الخفض للأسفل، إذ أن عتلة الذراع للعضلة ذات ثلاثة الرؤوس العضدية تكون أقل قيمة عندما تكون الذراع في وضع الثني الكامل، وفي الوقت ذاته فإن القوة تكون هي الأقصى وإن القوة العضلية(عزم القوة) تكون الأقل عند الامتداد(رولف ورهيد، 2011، 207)، مما أدى إلى أن تكون نسب التطور عالية بمدة التوقف(73.23%) و(141%) ومدة المرحلة(0.71 ثانية) و(0.73 ثانية) لل رباعين(5-6) على التوالي وهي مدد زمنية ضمن المدى الصحيح لمدة هذه المرحلة، وبذلك تصبح الرفعه ناجحة وفق ما جاء به علي الجوراني(في هذه المرحلة يشكل العضد زاوية(45 درجة مع خط الأفق، ومدتها(0.7-0.77 ملي ثانية))(علي كاظم حسين الجوراني، 2019، 59)، وبذلك فقد ساهم الباحث في إيجاد حلول بما وجده مناسباً لمشكلة التوقفات التي تحدث في مراحل الدفع والتي كانت تشكل عائقاً في انسيابية الرفعه مما أدى إلى نجاح رفعه الضغط من الاستلقاء لجميع ال رباعين المؤهلين لبارا لمبياد باريس وبنفس رفعاتهم في الاختبار القبلي بعد أن كانت رفات فاشلة، وبالتالي أدى ذلك إلى تحقيق فرضية البحث.

#### 4- الاستنتاجات والتوصيات:

##### 4-1 الاستنتاجات:

- 1- الرباعون ذوي الكتلة الجسمية الصغيرة لديهم توقف في مرحلة الدفع في النصف الأول.
- 2- الرباعون ذوي الكتلة الجسمية المتوسطة لديهم توقف في مرحلة المد النصفي.
- 3- الرباعون ذوي الكتلة الجسمية الكبيرة لديهم توقف في مرحلة الدفع في النصف الثاني.
- 4- إن الرباعين يحدث لديهم توقف في نفس المرحلة عند التدريب بشدد مختلفة بالتركيز الأخير.
- 5- نسب التطور في مدة التوقف لجميع ال رباعين كانت نسب عالية واجتازت الفشل وأصبحت رفعاتهم ناجحة.

##### 4-2 التوصيات:

- 1- الكشف المبكر عن الأخطاء في الرفعات واكتشاف الخلل ولاسيما التوقفات في مراحل الدفع لرفعه الضغط من الاستلقاء(Bench Press) ومعالجتها.
- 2- استخدام التمارينات المعدة من الباحث في الحد من التوقفات أثناء مراحل الدفع لرفعه الضغط من الاستلقاء(Bench Press).
- 3- إجراء بحوث مشابهة على فئات عمرية مختلفة ولألعاب أخرى مثل لعبة رفع الأثقال للأصحاء ولعبة القوة البدنية وغيرها.
- 4- الاهتمام برياضات ذوي الإعاقة ولا سيما لعبة رفع الأثقال لما تحققه من إنجازات عظيمة وتسجيل أرقام قياسية في البطولات والمحافل المحلية والدولية.

#### المصادر

- رolf ورهيد: القابلية الرياضية وتشريح الحركة, (ترجمة: وديع ياسين التكريتي وأحمد عبد الغني الدباغ), ط1، الإسكندرية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، 2011.
- عقيل حميد عودة: تأثير الأسلوب الهرمي التازلي المستمر في تطوير القوة العضلية ل رباعي ذوي الاحتياجات الخاصة المتقدمين، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بابل، 2008.
- علي كاظم حسين الجوراني، تأثير توازن القوة في بعض المتغيرات البدنية والوظيفية والبيوميكانيكية والقياسات الجسمية على جنبي الجسم والإنجاز لدى رباعي المنتخب العراقي الشباب ذوي الإعاقة، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، 2019.
- ماهر محمد عواد العامري وعبد الرزاق الماجدي: الوافي في البحث العلمي, ط1، بغداد، دار ومكتبة عدنان للطباعة والنشر والتوزيع، سلسلة إصدارات كلية الإسراء الجامعة رقم 11، 2019.
- وعد عبد الرحيم فرحان وعمر صباح جميل: تأثير تمارينات خاصة مقترحة لتحسين مستوى أداء بعض الحركات الأرضية في الجمانتاك الفني للرجال، بحث غير منشور، كلية التربية الرياضية، جامعة الأنبار، 2011.
- وهبي علوان البياتي وصربي عبد الكريم الفضلي: التطبيقات الإحصائية في علم الحركة، بيروت، الغدير للطباعة الفنية الحديثة، 2012.
- وهبي علوان حسون البياتي و محمد قصي محمد جميل: دراسة وتحليل النشاط الكهربائي للعضلة الصدرية العظمى وذات الرؤوس الثلاث وزوايا عمل الذراع والكتف في تمارين الضغط من وضع الاستلقاء(البنج بريس) بالنقل القصير وقضيب الثقل، بحث منشور، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 2012.

معدل التقل الوسطي	منهاج المدرب	اليوم	ت
	يعمل به لمدة 8 أسابيع ابتداءً من 2022/11/16		

- Adam M., et al., *EMG analysis and modeling of flat bench press using artificial neural networks. Article. Physical Education and Recreation. Journal for Research in Sport. South African*: 2016.

<p>67.7</p>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">85</td> <td style="text-align: center;">80</td> <td style="text-align: center;">70</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">‘</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: center;">—————</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">‘</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: center;">—————</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: center;">‘</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: center;">‘</td> </tr> </table>	90	85	80	70	60	50	‘					—————	‘	2	3	5	8	10						—————						‘						‘	<p>السبت 1</p>
90	85	80	70	60	50																																	
‘					—————																																	
‘	2	3	5	8	10																																	
					—————																																	
					‘																																	
					‘																																	
<p>76.25</p>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">95</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">85</td> <td style="text-align: center;">80</td> <td style="text-align: center;">70</td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">‘</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: center;">—————</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">‘</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: center;">—————</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: center;">‘</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: center;">‘</td> </tr> </table>	95	90	85	80	70	60	‘					—————	‘	2	3	4	6	8						—————						‘						‘	<p>الأثنين 2</p>
95	90	85	80	70	60																																	
‘					—————																																	
‘	2	3	4	6	8																																	
					—————																																	
					‘																																	
					‘																																	
<p>65.6</p>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">80</td> <td style="text-align: center;">75</td> <td style="text-align: center;">70</td> <td style="text-align: center;">65</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">‘</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: center;">—————</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">‘</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: center;">—————</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: center;">‘</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: center;">‘</td> </tr> </table>	80	75	70	65	60	50	‘					—————	‘	5	6	7	8	10						—————						‘						‘	<p>الأربعاء 3</p>
80	75	70	65	60	50																																	
‘					—————																																	
‘	5	6	7	8	10																																	
					—————																																	
					‘																																	
					‘																																	

(الملحق 1)  
منهاج المدرب