دراسة تحليلية للمعوقات التدريبية التي تواجه لعبة المصارعة من وجهة نظر المدربين

أ.م.د. عقيل عبد الجبار عبد الرسول
العراق. جامعة بابل. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
م.د. مثنى اياد قدوري/العراق.
أ.د. شيماء سامي شهاب/العراق.
جامعة ديالى. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

تاريخ استلام البحث ١٦/١٠/٢٠٢٣ *تاريخ نشر البحث ٢٨/١٢/٢٠٢٣*

الملخص

إن لعبة المصارعة شأنها شأن جميع الرياضات الفردية التي تواجه العديد من المعوقات التي تؤثر على اللعبة تأثيراً بالغاً، وبالتالي تؤثر على المستوى الرياضي، وتعد هذه المعوقات العائق الرئيس لتطور الاعبين لذا يجب التغلب والسيطرة على تلك المعوقات ليأخذ التدريب دوره الاساسي ويصبح بالفعل عملية تربوية تخضع للأسس والمبادئ العلمية، وتهدف أساساً إلى إعداد الفرد إعدادا تاماً لتحقيق أعلى مستوى رياضي ممكن وهو نوع من أنواع الأنشطة الرياضية.

ويهدف البحث إلى التعرف على المعوقات التدريبية للعبة المصارعة في اندية الفرات الاوسط.

واستخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته طبيعة هذا البحث. وتكون مجتمع البحث من مدربي المصارعة في الفرات الاوسط والبالغ عددهم (٥٢) مدرباً موزعين على أندية محافظات الفرات الاوسط، وقد تم اختيار العينة بالطريقة العمدية من مدربي المصارعة بواقع (٣٢) مدربا وبنسبة مقدارها (٦١,٥٣%) من مجتمع البحث. قام الباحثون بأعداد محاور الاستبانة بعد الاطلاع على البحوث والدراسات السابقة والتي عددها(٤) محاور ومتكونه من ٣٨ فقرة وتم عرضها على مجموعة من السادة الخبراء والمختصين والبالغ عددهم(١١) خبير من ذوي الخبرة ، وعليه تم موافقة السادة الخبراء على جميع المحاور المقترحة، وهي (الامكانات المادية ، المحور الإداري، محور التخطيط والتنظيم، محور وسائل الإعلام) ، كما وافق الخبراء على أن يكون الميزان التقديري لهذه المحاور ثلاثي الأبعاد، ومن اهم الاستنتاجات التي توصل اليها الباحثون هو وجود الكثير من الإداريين العاملين في مجال أدارة لعبة المصارعة غير متخصصين بها ولا يهتم الاتحاد بدراسة معوقات المدربين.

الكلمات المفتاحية : دراسة تحليلية , المعوقات التدريبية , المصارعة

An analytical study of the training obstacles facing the game of wrestling from the point of view of coaches

Assit.prof.Dr . Aqeel Abdul Jabbar Abdul Rasoul

Iraq. University of Babylon. College of Physical Education and Sports Sciences

Teacher .Dr. Muthanna Iyad Qaddouri/Iraq.

Assit.prof. Dr. Shaima Sami Shehab/Iraq.

Diyala University. College of Physical Education and Sports Sciences

Date of receipt of the research: 10/16/2023 Date of publication of the research: 12/28/2023

Abstract

The game of wrestling, like all individual sports, faces many obstacles that greatly affect the game, and thus affect the sporting level. These obstacles are the main obstacle to the development of players, so these obstacles must be overcome and controlled so that training takes its primary role and actually becomes an educational process subject to the principles. And scientific principles, which basically aim to fully prepare the individual to achieve the highest possible sporting level, which is a type of sporting activity.

The research aims to identify the training obstacles to the game of wrestling in the clubs of the Middle Euphrates.

The researchers used the descriptive survey method to suit the nature of this research. The research community consisted of wrestling coaches in the Middle Euphrates, who numbered (٥٢) coaches distributed among the clubs of the Middle Euphrates governorates. The sample was chosen intentionally from the wrestling coaches by (٣٢) coaches, with a percentage of (٦١,٥٣٪) from the research community. The researchers prepared the questionnaire's axes after reviewing previous research and studies, which numbered (٤) axes and consisted of ٣٨ items. They were presented to a group of (١١) experts and specialists with experience. Accordingly, the experts agreed on all the proposed axes, which are: (Financial capabilities, administrative axis, planning and organization axis, media axis). The experts also agreed that the estimated scale for these axes should be three-dimensional, and one of the most important conclusions reached by the researchers is that there are many administrators working in the field of wrestling management who are not specialized in it. The Federation is not interested in studying the obstacles of coaches.

Keywords: analytical study, training obstacles, wrestling

١- المقدّمة:

شهد القرن الحادي والعشرون تقدماً علمياً في جميع مجالات الحياة العامة والتربية الرياضية خاصة، فارتفع مستوى الأداء في الأنشطة الرياضية المختلفة بفضل الدراسات والبحوث العلمية للوصول الى المستويات العليا.

كما أصبحت اللعبة إحدى المظاهر الحديثة التي تعكس مظاهر تقدم الدول وحجم رقيها واهتمامها ببناء الإنسان الجديد، فاللقاءات الدولية والعالمية والأوليمبية وحتى المحلية منها محافل يتجلى فيها مستوى الأداء البدني والمهارى والخططي لتحقيق الأداء المميز وتحطيم الأرقام.

يتحدد مفهوم التدريب طبقاً للهدف العام من العملية التدريبية حيث لا يرتبط مصطلح التدريب بالنشاط الرياضي أو لعبة المستويات فقط، بل يتضمن مجالات أخرى غير النشاط الرياضي كالمجالات الحرفية أو التجارية، ويعدّ التدريب الرياضي هو العملية التدريبية أو هو عملية تربوية منظمة تخضع للأسلوب العلمي وتعتمد على القوانين العلمية وتهدف إلى إعداد الرياضي إعداداً كاملاً من جميع النواحي ورفعه للوصول للمستويات العالية.

إن المدرب الرياضي من أهم الدعائم الأساسية التي يرتكز عليها التدريب الرياضي في تحقيق أهدافه، لما له من دور فعال في توجيه عملية التدريب وإعداد لاعبيه وتوجيههم وإرشادهم للارتقاء إلى مستوى البطولات العالمية، إذ يقع على عاتقه تخطيط وتنفيذ وتقويم العملية التدريبية على قدر ما يتصف به هذا المدرب من خصائص وقدرات ومعارف ومهارات حركية معينة، فمن خلال قيامه بوجباته المتعددة يتعرف الاعب دائماً على التغيرات الحادثة في مستواه، وبالتالي ينمو لديه الميل نحو الارتقاء بهذا المستوى عن طريق زيادة بذل الجهد والاتجاه الإيجابي نحو الاشتراك في العديد من الأنشطة التي تهدف إلى الاعتماد على النفس وتحمل المسؤولية.

وتكمن اهمية البحث الحالي كونه من البحوث التي تتناول المعوقات المتعلقة لعبة المصارعة حيث يعتبر إسهامه متواضعة في مواجهة العقبات التي تواجه هذه اللعبة بالأندية الرياضية في الفرات الاوسط.

وإن رفع مستوى الرياضات عامة ولعبة المصارعة خاصة يعتمد على أمور عدة أهمها توافر الإمكانات المناسبة وكذلك الدعم المقدم من الاتحادات المسؤولة من خلال توافر الإمكانات المادية (المنشآت الرياضية والأجهزة اللازمة) والإمكانات البشرية (اللاعبين والإداريين والمدربين)، إلى جانب الاسلوب التعليمي ووسائل الأعلام، ومن هنا وجد الباحثون هناك قصور في هذه النواحي ادى الى تراجع مستوى هذه اللعبة وتحقيق الانجازات.

إن لعبة المصارعة شأنها شأن جميع الرياضات الفردية التي تواجه العديد من المعوقات التي تؤثر على اللعبة تأثيراً بالغاً، وبالتالي تؤثر على المستوى الرياضي، وتعد هذه المعوقات العائق الرئيس لتطور الاعبين لذا يجب التغلب والسيطرة على تلك المعوقات ليأخذ التدريب دوره الاساسي ويصبح بالفعل عملية تربوية تخضع للأسس والمبادئ العلمية، وتهدف أساساً إلى إعداد الفرد إعدادا تاماً لتحقيق أعلى مستوى رياضي ممكن وهو نوع من أنواع الأنشطة الرياضية.

مما دفع الباحثون بأجراء دراسة لتحديد اهم المعوقات التدريبية التي تواجه مدربي المصارعة من حيث نوعها ودرجة أهميتها لوضع الحلول وأولويات لمعالجاتها لأن تركها دون دراسة علمية سوف يجعلها تتفاقم وبالتالي يصعب معالجتها ووضع حلول لها فيما بعد، وإن التصدي لهذه المعوقات بالدراسة والعلاج سيساعد في الوصول إلى الهدف المنشود. وقد تحددت مشكلة البحث من خلال الاجابة على التساؤل الآتي: ما هي اهم المعوقات التدريبية للعبة المصارعة في اندية الفرات الاوسط؟

ويهدف البحث الى:

- التعرف على المعوقات التدريبية للعبة المصارعة في اندية الفرات الاوسط.

٢- اجراءات البحث:

٢-١ منهج البحث: استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة ومشكلة البحث.

٢-٢ مجتمع البحث وعينته:

يتكون مجتمع البحث من مدربي المصارعة في الفرات الاوسط والبالغ عددهم (٥٢) مدرباً موزعين على أندية محافظات الفرات الاوسط، وقد تم اختيار العينة بالطريقة العمدية من مدربي المصارعة بواقع (٣٢) مدربا وبنسبة مقدارها (٦١,٥٣%) من مجتمع البحث وكما مبين في الجدول (١).

جدول (١) يبين توزيع عينة البحث الاساسية على أندية محافظات الفرات الاوسط

م	المحافظة	عدد الأندية	عدد المدربين
١	بابل	٣	٨
٢	كربلاء	٥	٧
٣	النجف	٧	٩
٤	الديوانية	٣	٨
المجموع		١٨	٣٢

٢-٣ ادوات جمع البيانات

- المقابلة الشخصية.
- الملاحظة.
- استمارة الاستبيان.

٢-٤ إعداد وتطبيق استمارة الاستبيان:

قام الباحثون بأعداد محاور الاستبانة بعد الاطلاع على البحوث والدراسات السابقة والتي عددها(٤) محاور وتم عرضها على مجموعة من السادة الخبراء والمختصين والبالغ عددهم(١١) خبيراً * من ذوي الخبرة في مجال التدريب الرياضي والقياس والتقويم وذلك بغرض استطلاع آرائهم، وقد أرتضى الباحثون نسبة موافقة (٧٠%) لقبول المحور، وعليه تم موافقة السادة الخبراء على جميع المحاور المقترحة، وهي (الامكانات المادية ، المحور الإداري، محور التخطيط والتنظيم، محور وسائل الإعلام) ، كما وافق الخبراء على أن يكون الميزان التقديري لهذه المحاور ثلاثي الأبعاد، وكما مبين في الجدول(٢).

جدول (٢) يبين نسبة موافقة الخبراء على المحاور التي تقيس المعوقات التدريبية للمدربين

م	المحور	الموافقون		غير الموافقون	
		تكرارات	%	تكرارات	%
١	الامكانات المادية	٩	٨١،٨١	٢	١٨،١٨
٢	المحور الإداري	١٠	٩٠،٩١	١	٩،٠٩
٣	محور التخطيط والتنظيم	١١	١٠٠	صفر	صفر
٤	محور وسائل الإعلام	٨	٧٢،٧٣	٣	٢٧،٢٧

بعدها قام الباحثون بإعداد عبارات لاستمارة الاستبانة بالصيغة الأولية إذ بلغ عدد هذه العبارات (٣٨) عبارة موزعة على اربعة محاور وكما مبين في الجدول (٣).

جدول (٣) يبين عدد العبارات بكل محور بالصيغة الأولية لاستمارة الاستبيان

م	أسم المحور	عدد العبارات
.١	الامكانات المادية	١٠
.٢	المحور الإداري	١٠
.٣	محور التخطيط والتنظيم	١١
.٤	محور وسائل الإعلام	٧
	المجموع	٣٨

بعد الانتهاء من أعداد استمارة الاستبيان بصورتها الأولية تم عرضها على السادة الخبراء والبالغ عددهم (١١) خبيرا وتمت موافقتهم على جميع الفقرات دون اي تعديل او حذف عليها، وبذلك توصل الباحثون إلى الشكل النهائي

*) ملحق (١)

لاستمارات الاستبيان* الخاصة بالمعوقات التدريبية لمدربي المصارعة في اندية الفرات الاوسط والبالغ عدد عباراتها (٣٨) عبارة.

٢-٥ التجربة الاستطلاعية:

قام الباحثون بتوزيع الاستبانة على عينة عشوائية من مدربي المصارعة في اندية الفرات الاوسط والبالغ عددهم (٥) مدربين من خارج العينة الأساسية، في يوم الاحد الموافق ٢٠٢٣/٢/٥. وكان الهدف منها التعرف على العراقيل والصعوبات التي تواجه العينة في التجربة الرئيسة من حيث صياغة الفقرات ومدى مناسبتها على العينة.

٢-٦ اجراءات البحث الميدانية:

قام الباحثون بتطبيق استمارة الاستبيان على عينة البحث الأساسية وعددهم (٣٢) مدرباً في الفترة من ٢٠٢٣/٢/٢١ الى ٢٠٢٣/٣/١٠ والتي بلغت عدد عباراتها (٣٨) عباره وكما مبين بالجدول (٤) وبعد الانتهاء من تطبيق الاستبيان تم جمع وتفريغ البيانات ولأجراء المعالجات الإحصائية المناسبة لهذه البيانات.

جدول (٤) يبين عدد العبارات بكل محور من محاور الاستبيان النهائية

م	اسم المحور	عدد العبارات
١	محور الامكانات المادية	١٠
٢	المحور الإداري	١٠
٣	محور التخطيط والتنظيم	١١
٤	محور وسائل الإعلام	٧
	المجموع	٣٨

يبين جدول (٤) أجمالي عدد العبارات لجميع محاور الاستبيان وعددها (٣٨) عبارة بصيغتها النهائية.

٢-٧ الاسس العلمية لاستمارة الاستبيان:

أ- الصدق الظاهري:

استخدم الباحثون الصدق الظاهري من خلال عرض الاستمارة على مجموعة من الخبراء والمختصين وتدوين الملاحظات التي تمت الإشارة اليها.

أ- صدق الاتساق الداخلي:

تم حساب الاتساق الداخلي لمحاور استمارة الاستبيان، وكما مبين في الجدول (٥)

جدول (٥) يبين الاتساق الداخلي (معامل الارتباط) بين مجموع كل محور والمجموع الكلي لاستمارة الاستبيان

م	المحاور	معامل الارتباط
١.	الامكانات المادية	٠،٥٩١
٢.	المحور الإداري	٠،٤٤٤

*) ملحق (٢).

.٣	محور التخطيط والتنظيم	٠،٧١٣
.٤	محور وسائل الإعلام	٠،٦٢٨

يبين الجدول (٧) معامل ارتباط مجموع المحاور مع مجموع الاستبيان ويتضح من الجدول ن قيمة معامل الارتباط تراوحت بين (٠،٤٤٤ – ٠،٧١٣) وهي جميعا أكبر من القيمة الجدولية مما يشير إلى دلالة معاملات لارتباط بين مجموع كل محور والمجموع الكلي للاستمارة مما يدل على صدق تمثيل المحور للاستمارة.

١- الثبات:

٢- أستخدم الباحثون طريقة التطبيق وإعادة التطبيق لحساب ثبات الاستبيان، حيث تم تطبيق الاستبيان على عينة الدراسة الاستطلاعية (٥) مدربين ثم إعادة التطبيق على نفس العينة بعد مرور (٧) يوم من التطبيق الأول حيث تم التطبيق الأولي في يوم الاحد ٢٠٢٢/٢/٥، والتطبيق الثاني في يوم السبت ٢٠٢٢/٢/١١ وكما مبين في جدول (٦).

جدول (٦) يبين معامل ثبات استمارة الاستبيان ومحاورها لعينة الدراسة الاستطلاعية قيد البحث

م	المحاور	عدد العبارات	التطبيق الأول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط
			س	ع	س	ع	
.١	الامكانات المادية	١٠	٤٢،٥٦	٣،٦٥	٤٣،٦٦	٢،٤٥	٠،٥٩٨
.٢	الإداري	١٠	٤٥،٣٣	٢،٧٦	٤٤،٩٨	٣،٨٧	٠،٦٥٦
.٣	التخطيط والتنظيم	١١	٥٢،٨٧	٢،٩٨	٥١،٦٨	٢،٢٣	٠،٧٢٣
.٤	وسائل الإعلام	٧	٣٠،٩١	٣،٦٥	٣١،٤١	٢،٤٣	٠،٨٧٢

يتبين من الجدول (٦) إن معاملات الارتباط بين التطبيق الأول والثاني للاستبيان الخاص بالمدربين قد تراوح ما بين (٠،٥٩٨- ٠،٨٧٢) للاستبيان ككل مما يدل على ثبات استمارة الاستبيان.

٢-٨ الوسائل الإحصائية المستخدمة:

أستخدم الباحثون المعالجات الإحصائية الملائمة لطبيعة بيانات البحث وذلك من خلال البرنامج الإحصائي SPSS، وكانت كالتالي:

- النسبة المئوية.
- الانحراف المعياري.
- المتوسط الحسابي.
- معامل الارتباط.

٣- عرض نتائج البحث وتحليلها ومناقشتها:

٣-١ عرض وتحليل ومناقشة نتائج المحور الاول (الامكانات المادية)

جدول (٧) يبين المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لعبارات المحور الاول الامكانات المادية

م	العبارات	س	ع
١	قلة المكافأة والحوافز التي يتقاضاها المدربين.	٢،٤٨٨	٠،١٨١
٢	ضعف الميزانية المقررة بالنشاط الخاص بلعبة الملاكمة.	٢،٥٤٤	٠،٣٦٦
٣	عدم تحديد رواتب خاصة تتناسب مع مؤهلات وكفاءة المدرب.	٢،٩١١	٠،٢٢١
٤	عدم توفير وسائل نقل أو صرف بدل نقل أثناء التدريب والبطولات الداخلية والخارجية.	٢،٣٤٤	٠،٣٨٧
٥	عدم تجهيز الأدوات للجهاز التدريبي واللاعبين.	٢،٧٦٦	٠،٣٤٢
٦	ضعف الميزانية المخصصة للمباريات الودية والتجريبية.	٢،٣٧٧	٠،٣٨٤
٧	عدم منح مكافأة تشجيعية للمدربين بشكل مستمر.	٢،٦٧٧	٠،٢٤٦
٨	قلة توافر مبالغ خاصة بعقود المدربين واللاعبين.	٢،٩٥٥	٠،٢١٦
٩	قلة المكافأة والحوافز التي يتقاضاها المدربين.	٢،٩٣٣	٠،٢١٩
١٠	ضعف الميزانية المقررة بالنشاط الخاص بلعبة الملاكمة.	٢،٤٤٤	٠،٢٧٠

يتبين من الجدول (٧) إن المتوسط الحسابي للعبارات قد تراوح بين (٢،٣٧٧: ٢،٩٥٥) والانحراف المعياري بين (٠،١٨١، ٠،٣٨٧) وعليه فإن استجابة العينة على جميع العبارات توافقت على الاستجابة بموافق، مما يشير إلى حدوث المعوقات التالية:

١. قلة المكافأة والحوافز التي يتقاضاها المدربين.
٢. ضعف الميزانية المقررة بالنشاط الخاص بلعبة الملاكمة.
٣. عدم تحديد رواتب خاصة تتناسب مع مؤهلات وكفاءة المدرب.
٤. عدم توفير وسائل نقل أو صرف بدل نقل أثناء التدريب والبطولات الداخلية والخارجية.
٥. عدم تجهيز الأدوات للجهاز التدريبي واللاعبين.

ومن خلال نتائج هذه الدراسة وجد أن النقص هنا في الإمكانات المادية يؤدي إلى بعض المعوقات لدى المدربين التي تؤدي بدورها إلى عدم التحقيق الكامل من البرامج التدريبية.

ومن وجهة نظر الباحثون أن هنالك الكثير من المعوقات تنتج عن النقص في الإمكانات المادية ومنها الإقلال من الاشتراك في المعسكرات لإعداد الفرق مما ينتج عنه قلة الاحتكاك بفرق الدول الأخرى للارتقاء بمستوى الأداء البدني والمهارى والخططي، وهذا بدوره يعد من المعوقات التي تعوق المدرب في خططه وبرامجه التدريبية.

٣-٢ عرض وتحليل ومناقشة نتائج المحور الثاني (الاداري)

جدول (٨) يبين المتوسط الحسابي والانحراف لعبارات المحور الثاني الخاص بالإداري

م	العبارات	س	ع
١	عدم قيام الإداريين بواجباتهم بشكل صحيح.	٢،٦٢٢	٠،٢٥٢
٢	التدخل الواضح من الإدارة أو الإداري بالعمل الفني للمدرب.	٢،٢٤٢	٠،٢٩٢
٣	أدارة الاتحاد او النادي لا تهتم بتوفير أخصائي للعلاج الطبيعي للفرق.	٢،٨٧٧	٠،٣٣١
٤	عدم وجود معايير خاصة لاختيار المدربين .	٢،٥٧٧	٠،٢٥٦
٥	عدم عقد اجتماعات مستمرة بين الجهاز الفني للفريق والإدارة في النادي لمناقشة واقع لعبة المصارعة.	٢،٤٨٨	٠،٢٦٣
٦	عدم جدية الأخذ بآراء المدربين في تنظيم مواعيد النشاط المحلي.	٢،٩٧٧	٠،٢١٤
٧	عدم اهتمام أدارة الاتحاد والنادي بشراء احتياجات الفريق بالجودة العالية.	٢،٩٤٤	٠،٢١٧
٨	عدم مساهمة أداري الفريق في حل المعوقات التدريبية التي يعاني منها المدرب.	٢،٦٢٢	٠،٢٥٢
٩	عدم توافر المهارات الفنية والإدارية لدى أداري الأندية.	٢،٤٣٣	٠،٢٧٢
١٠	عدم وجود لائحة لتنظيم العمل الإداري مع المدربين.	٢،٤٤٤	٠،٢٧٠

١. يتبين من الجدول (٨) إن المتوسط الحسابي للعبارات قد تراوح بين (٢،٢٤٢: ٢،٩٤٤) والانحراف المعياري بين (٠،٢١٤، ٠،٣٣١) وعليه فإن استجابة العينة على جميع العبارات توافقت على الاستجابة بموافق، مما يشير إلى حدوث المعوقات التالية عدم قيام الإداريين بواجباتهم بشكل صحيح.
٢. التدخل الواضح من الإدارة أو الإداري بالعمل الفني للمدرب.
٣. أدارة الاتحاد او النادي لا تهتم بتوفير أخصائي للعلاج الطبيعي للفرق.
٤. عدم وجود معايير خاصة لاختيار المدربين.
٥. عدم وجود لائحة لتنظيم العمل الإداري مع المدربين

يرجع الباحثون ذلك إلى إن الإدارة تلعب دورا فعالاً في المجال الرياضي ومن ثم فإنه يجب اختيار إداري فرق المصارعة وفق معايير محددة تتفق ومتطلبات العمل الإداري ويجب أن يكون الإداري مؤهل فنياً وعلمياً لهذا العمل, كذلك اتفقت هذه الدراسة مع محمد صادق علي ، أبراهيم أحمد عبد الوهاب، مصباح عبد الله مصطفى.

وهذا يتفق مع ما أشار اليه سيد الهواري (٢٠٠٥م) تعد الإدارة الحديثة جانباً اساسياً من جوانب النظام الإنتاجي في أي مجتمع، حيث أصبحت عملية أساسية تعتمد عليها كل الهيئات والكوادر الإدارية في تحقيق أهدافها، مستندة في ذلك إلى الدعامات القانونية والأسس العلمية والخبرات المرتبطة بالعمل الإداري.

ومن وجهة نظر الباحثون قد يعزى ذلك إلى أن عدم التعاون والتآزر بين الإداري والمدرب قد يكون له الأثر السلبي الذي يؤثر على العملية التدريبية والوصول باللاعبين إلى أعلى المستويات وكذلك التدخل في اختصاصات المدرب فتظهر أثارة في عدم التكيف الملائم بين المدرب واللاعبين والكادر الإداري وبالتالي أعاقت العملية التدريبية.

٣-٣ عرض وتحليل ومناقشة نتائج المحور الثاني (التخطيط والتنظيم)

جدول (٩) يبين المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لعبارات المحور الثالث الخاص بالتخطيط والتنظيم

م	العبارات	س	ع
١	عدم وجود دراسة علمية وخبره لدى المشاركين في عملية التخطيط من قبل الاتحاد.	٢،٩٥٥	٠،٢١٦
٢	لا تتفق أهداف التخطيط بالاتحاد مع الإمكانات المتوفرة حاليا.	٢،٨٧٧	٠،٢٢٥
٣	برامج التدريب السنوية غير واضحة لتحديد البطولات الداخلية والخارجية	٢،٥٠٠	٠،٢٦٤
٤	خطة الاتحاد السنوية تتضمن تنظيم دورات تدريبية خارجية .	١،٢٧٧	٠،٥٠٠
٥	يشارك المدربون في وضع الخطة العامة للاتحاد .	١،٥٢٢	٠،٤٧٤
٦	يستعين الاتحاد بخبرات وأراء المدربين عند وضع الخطط التدريبية لتدريب المنتخب.	٢،٠١١	٠،٤٢٢
٧	يحتاج عمل الاتحاد الى خبرات متطورة من خارج العراق.	٢،٧٤٤	٠،٣٤٥
٨	عدم التخطيط الكافي لأنشاء مراكز تدريبية للناشئين في المحافظات.	٢،٨٥٥	٠،٢٢٧
٩	عدم تنظيم معايير خاصة لانتقاء الناشئين .	٢،٨٣٣	٠،٢٢٩
١٠	عدم الالتزام بتنفيذ الخطط والبرامج الموضوعة من قبل الاتحاد والأندية.	٢،٤٦٦	٠،٢٦٨
١١	لا تتناسب الخطط الموضوعة مع أهداف الاتحاد.	٢،٤٨٨	٠،٢٦٦

يتبين من الجدول (٩) إن المتوسط الحسابي للعبارات قد تراوح بين (١,٢٧٧: ٢,٩٥٥) والانحراف المعياري بين (٠،٢١٦ – ٠،٥٠٠) وعليه فإن استجابة العينة على جميع العبارات توافقت على الاستجابة بموافق، مما يشير إلى حدوث المعوقات التالية:

١. عدم وجود دراسة علمية وخبره لدى المشاركين في عملية التخطيط من قبل الاتحاد.

٢. لا تتفق أهداف التخطيط بالاتحاد مع الإمكانات المتوفرة حاليا.
٣. برامج التدريب السنوية غير واضحة لتحديد البطولات الداخلية والخارجية
٤. خطة الاتحاد السنوية تتضمن تنظيم دورات تدريبية خارجية.
٥. يشارك المدربون في وضع الخطة العامة للاتحاد
٦. يرجع الباحثون ذلك إلى أن التخطيط والتنظيم هما من الأمور المهمة والمسؤولة عن تنظيم المسابقات والبطولات وإدارة شؤون اللعبة من النواحي التنظيمية ووضع الأسس والمبادئ لعملية التخطيط الميداني وتنظيم شؤون التدريب هما مسؤولان أيضا عن تنظيم دورات صقل متقدمة للمدربين في داخل وخارج البلاد، كذلك تنظيم المسابقات بين الهيئات المختلفة ومنح الجوائز لهذه المسابقات وهما مسؤولات ايضاً عن عقد المؤتمرات والندوات لبحث كل ما يخص لعبة المصارعة من النواحي المعرفية والنظرية والتطبيقية، وهذا يتفق مع ما أشار اليه عبد الحميد شرف (١٩٩٩م) حيث أشار إلى إن البرامج بصوره عامة هي الخطوات التنفيذية لعملية التخطيط والتنظيم بأكملها وبدونها تصبح عملية التخطيط ناقصة وبدون جدوى وبالتالي يكون هنالك معوق في تحقيق الاهداف لذألك تعتبر البرامج أمراً ضرورياً لا نشطة حياتنا بصفه عامة، والانشطة الرياضية بصفة خاصة هذا أذا أردنا اللحاق بركب الدول المتقدمة في المجال الرياضي.
٧. ويرى الباحثون أن هنالك ضرورة للاهتمام بعملية التخطيط والتنظيم من خلال أعداد المدربين وعمل دورات صقل محلية لهم للارتقاء بمستواهم المهني والاهتمام والتركيز على التنمية المعرفية الفكرية للمدربين في مجال التدريب الرياضي وتوفير فرص للاطلاع على أهم ما توصل أليه العلم في هذا المجال.

٣-٤ عرض وتحليل ومناقشة نتائج المحور الثالث (وسائل الاعلام)

جدول (١٠) يبين المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لعبارات المحور الرابع الخاص بالوسائل الإعلام

م	العبارات	س	ع
١	يحمل الإعلام مسؤولية الهزيمة الكاملة للمدرب.	٢،٢٤٢	٠،٣٩٨
٢	غياب ثقافة الإعلام الرياضي في مجال لعبة المصارعة.	٣،٠٠٠	٠،٠٠٠
٣	صغر حجم المساحة المقررة لنشر اي خبر عن لعبة المصارعة مهما كانت أهميته.	٢،٨٢٢	٠،٢٣٠
٤	عدم وجود برامج خاصة توضح مباريات وبطولات المصارعة.	٢،٩٦٦	٠،٢١٥
٥	قلة نشر الصحف والمجلات أخبار لعبة المصارعة على المستوى الدولي.	٢،٩١١	٠،٢٢١
٦	أسلوب تعليق رجال الأعمال الرعاة على أداء المدربين قد يؤدي الى الإحباط.	٢،٣٥٥	٠،٢٨٠
٧	عدم وجود مجلات دورية خاصة للعبة المصارعة.	٢،٩٢٢	٠،٢٢٠

يتبين من الجدول (١٠) إن المتوسط الحسابي للعبارات قد تراوح بين (٢،٢٤٢: ٣) والانحراف المعياري بين

(٠ – ٠،٣٩٨) وعليه فإن استجابة العينة على جميع العبارات توافقت على الاستجابة بموافق، مما يشير إلى حدوث المعوقات التالية:

١. يحمل الإعلام مسؤولية الهزيمة الكاملة للمدرب.
٢. غياب ثقافة الإعلام الرياضي في مجال لعبة المصارعة.
٣. صغر حجم المساحة المقررة لنشر اي خبر عن لعبة المصارعة مهما كانت أهميته.
٤. عدم وجود برامج خاصة توضح مباريات وبطولات المصارعة.

يرجع الباحثون ذلك الى إن وسائل الإعلام تعد من الهيئات العامة والمسؤولة عن نشر الوعي الرياضي وكذلك فهي قادرة على اكساب الجماهير اتجاهات جديدة وخاصة للمنعزلين منها عن تشجيع أية لعبة وهذا من خلال المادة المعروضة ومدى الجاذبية في أسلوب عرضها، كذلك اتفقت نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة هناء رزق على أن المعوقات الخاصة بوسائل الإعلام تعد من أهم المعوقات التي تواجه المدربين.

وهذا يتفق مع ما أشار أليه كل من كمال عبد الحميد، محمد صبحي حسنين(٢٠٠٤م) إن المستوى الإعلامي المرتفع والهائل الذي أصبح في العالم حالياً هو المحرك الرئيسي الذي يقود كل قطاعات الاقتصاد والصناعة في المجالات الحكومية والتعليم بالإضافة إلى الألعاب اللعبة.

ومن وجهة نظر الباحثون أن هنالك ضرورة بتوجيه وسائل الإعلام بالاهتمام بلعبة المصارعة مع عدم التركيز على نشاط رياضي دون الأخر وضرورة التأكيد على أن الإعلام الرياضي يحتاج الى المحرر والمدير ومقدم البرنامج المؤهل فنياً والملم بالمعرفة الإذاعية الرياضية الدولية والعالمية وكذلك إعطاء الحقائق الدقيقة عند سرد الأخبار بالمساحة المناسبة لنشرها

٤- الاستنتاجات والتوصيات:

٤-١ الاستنتاجات:

١. قلة توافر مبالغ خاصة بعقود المدربين واللاعبين.
٢. عدم وجود مبالغ خاصة بالأعلام الخاص بلعبة المصارعة.
٣. عدم وجود ميزانية خاصة لشراء الأجهزة التكنولوجية الحديثة الخاصة بعملية التدريب.
٤. وجود الكثير من الإداريين العاملين في مجال أدارة لعبة المصارعة غير متخصصين بها.
٥. عدم اهتمام أدارة الاتحاد والنادي بشراء احتياجات الفريق بالجودة العالية.
٦. عدم وجود دراسة علمية وخبره لدى المشاركين في عملية التخطيط من قبل الاتحاد.
٧. عدم وجود تخطيط من الاتحاد لتطوير المدربين بشكل مستمر من خلال الدورات الخارجية.
٨. غياب ثقافة الإعلام الرياضي في مجال لعبة المصارعة.

٤-٢ التوصيات:

١. ضرورة توافر مبالغ خاصة بعقود المدربين واللاعبين لما لها من دور في التزام الطرفين بمواعيد التدريب والبطولات.
٢. ضرورة اختيار الأفراد الإداريين المتخصصين بلعبة المصارعة داخل الاتحاد المركزي والاتحادات الفرعية.
٣. رسم لائحة للواجبات الإدارية والإقلال من تغييرها في الاتحاد أو النادي.
٤. أهمية أنشاء مراكز تدريبية متخصصة للناشئين في المحافظات التي تستقطب أكثر عدد من اللاعبين الموهوبين وتجهيزها بأجود الأجهزة والأدوات الخاصة بلعبة المصارعة.
٥. ضرورة صياغة لائحة وتنظيم معايير خاصة لانتقاء الناشئين.
٦. ضرورة استقطاب خبرات متطورة من خارج العراق لرفع الكفاءة داخل الاتحاد ورسم ضرورة وجود مجلة دورية خاصة للعبة المصارعة.
٧. لا بد من توافر مبالغ خاصة للأعلام وزيادة نشر الصحف والمجلات اخبار لعبة المصارعة على المستوى المحلي الدولي.

المصادر

- إبراهيم احمد عبد الوهاب الساعي: المعوقات الإدارية والفنية التي تواجه لعبة الجمباز بصعيد مصر، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنيين، جامعة الزقازيق , ٢٠٠٦.

- سيد هواري: مبادئ الإدارة والأسس العلمية، مركز الكتاب للنشر، ط١، القاهرة , ٢٠٠٥.

- عبد الحميد شرف: الادارة في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق، ط٢، مركز الكتاب للنشر، القاهرة , ١٩٩٩.

- كمال عبد الحميد، محمد صبحي حسانين: الثقافة الصحية للرياضيين، ط١، دار الفكر العربي، القاهرة, ٢٠٠٤.

- محمد حسن علاوي: سيكولوجية القيادة الرياضية، مركز الكتاب للنشر، القاهرة, ١٩٩٨.

- محمد صادق علي إبراهيم: معوقات تنفيذ برنامج الرياضات الفردية للموهوبين رياضياً بالمدارس العسكرية الرياضية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنيين، جامعة حلوان, ٢٠٠٧.

- مصباح عبد الله مصطفي: معوقات ممارسة النشاط الرياضي لدي طلاب جامعة الزقازيق فرع بنها، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنها، جامعة الزقازيق, ٢٠٠٥.

- هناء حسين رزق: معوقات مدربي الفرق القومية لا لعاب القوى في بعض الدول الافريقية، مجلة علوم وفنون اللعبة، المجلد الرابع، العدد الاول، الجزء الثاني، كلية التربية الرياضية للبنات، القاهرة، جامعة حلوان, ١٩٩٢.

ملحق (١)

قائمة بأسماء السادة الخبراء

ت	اسم الخبير	اللقب العلمي	محل العمل
١.	مخلد محمد الياسري	أ.د	جامعة بابل – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢.	احمد فرحان	أ.د	جامعة بغداد – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣.	محمد جاسم الياسري	أ.د	جامعة بابل – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٤.	حسن علي حسين	أ.د	جامعة كربلاء – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٥.	اسعد عبد الله حمد	أ.د	جامعة بغداد – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٦.	عامر موسى عباس	أ.د	جامعة القادسية – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٧.	سلمان عكاب سرحان	أ.د	جامعة الكوفة – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٨.	عقيل عبد الجبار	أ.م	جامعة بابل – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٩.	معتز علي الفتلاوي	م.د	جامعة بابل – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
١٠.	زيد محمد رؤوف	م.	جامعة بابل – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
١١.	احسان علي ناصر	م.م	جامعة بابل – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

ملحق (٢)

الاستبيان بالصيغة النهائية

اولا: الامكانات المادية:

م	العبارات	اوافق	اوافق الى حد ما	لا اوافق
١	قلة المكافأة والحوافز التي يتقاضاها المدربين.			
٢	ضعف الميزانية المقررة بالنشاط الخاص بلعبة الملاكمة.			
٣	عدم تحديد رواتب خاصة تتناسب مع مؤهلات وكفاءة المدرب.			
٤	عدم توفير وسائل نقل أو صرف بدل نقل أثناء التدريب والبطولات الداخلية والخارجية.			
٥	عدم تجهيز الأدوات للجهاز التدريبي واللاعبين.			
٦	ضعف الميزانية المخصصة للمباريات الودية والتجريبية.			
٧	عدم منح مكافأة تشجيعية للمدربين بشكل مستمر.			
٨	قلة توافر مبالغ خاصة بعقود المدربين واللاعبين.			
٩	قلة المكافأة والحوافز التي يتقاضاها المدربين.			
١٠	ضعف الميزانية المقررة بالنشاط الخاص بلعبة الملاكمة.			

ثانيا: المحور الإداري:

م	العبارات	اوافق	اوافق الى حد ما	لا اوافق
١	عدم قيام الإداريين بواجباتهم بشكل صحيح.			
٢	التدخل الواضح من الإدارة أو الإداري بالعمل الفني للمدرب.			
٣	أدارة الاتحاد او النادي لا تهتم بتوفير أخصائي للعلاج الطبيعي للفرق.			
٤	عدم وجود معايير خاصة لاختيار المدربين .			
٥	عدم عقد اجتماعات مستمرة بين الجهاز الفني للفريق والإدارة في النادي لمناقشة واقع لعبة المصارعة.			
٦	عدم جدية الأخذ بآراء المدربين في تنظيم مواعيد النشاط المحلي.			
٧	عدم اهتمام أدارة الاتحاد والنادي بشراء احتياجات الفريق بالجودة العالية.			
٨	عدم مساهمة أداري الفريق في حل المعوقات التدريبية التي يعاني منها المدرب.			
٩	عدم توافر المهارات الفنية والإدارية لدى أداري الأندية.			
١٠	عدم وجود لائحة لتنظيم العمل الإداري مع المدربين.			

ثالثا: محور التخطيط والتنظيم:

م	العبارات	اوافق	اوافق الى حد ما	لا اوافق
١	عدم وجود دراسة علمية وخبره لدى المشاركين في عملية التخطيط من قبل الاتحاد.			
٢	لا تتفق أهداف التخطيط بالاتحاد مع الإمكانات المتوفرة حاليا.			
٣	برامج التدريب السنوية غير واضحة لتحديد البطولات الداخلية والخارجية			
٤	خطة الاتحاد السنوية تتضمن تنظيم دورات تدريبية خارجية .			
٥	يشارك المدربون في وضع الخطة العامة للاتحاد .			
٦	يستعين الاتحاد بخبرات وأراء المدربين عند وضع الخطط التدريبية لتدريب المنتخب.			
٧	يحتاج عمل الاتحاد الى خبرات متطورة من خارج العراق.			
٨	عدم التخطيط الكافي لأنشاء مراكز تدريبية للناشئين في المحافظات.			
٩	عدم تنظيم معايير خاصة لانتقاء الناشئين .			
١٠	عدم الالتزام بتنفيذ الخطط والبرامج الموضوعة من قبل الاتحاد والاندية.			
١١	لا تتناسب الخطط الموضوعة مع أهداف الاتحاد.			

رابعا: محور وسائل الإعلام:

م	العبارات	اوافق	اوافق الى حد ما	لا اوافق
١	يحمل الإعلام مسؤولية الهزيمة الكاملة للمدرب.			
٢	غياب ثقافة الإعلام الرياضي في مجال لعبة المصارعة.			
٣	صغر حجم المساحة المقررة لنشر أي خبر عن لعبة المصارعة مهما كانت أهميته.			
٤	عدم وجود برامج خاصة توضح مباريات وبطولات المصارعة.			
٥	قلة نشر الصحف والمجلات اخبار لعبة المصارعة على المستوى الدولي.			

٦	أسلوب تعليق رجال الأعمال الرعاة على أداء المدربين قد يؤدي الى الاحباط.			
٧	عدم وجود مجلات دورية خاصة للعبة المصارعة.			