






The extent of the application of sustainable development by deans of colleges of physical education and sports sciences from the point of view of faculty members in Babylon, Kufa, and Al-Qadisiyah.

Asst. Lec. Alaa Arian Hassan ^{*1} , Asst. Prof. Dr. Mudar Abdel Baqi Salem ² ,
Asst. Prof. Dr. Sanaa Jabbar Cata ³ 

¹ Faculty of Physical Education and Sports Science / University of Babylon, Iraq.

² Faculty of Physical Education and Sports Science / University of Babylon, Iraq.

³ Faculty of Physical Education and Sports Science / University of Babylon, Iraq.

*Corresponding author: phy.mudher.a@uobabylon.edu.iq

Received: 15-02-2024

Publication: 28-04-2024

Abstract

The research aimed to know the extent of applying sustainable development to the colleges of physical education and sports sciences in (Babylon, Kufa, and Al-Qadisiyah) from the point of view of faculty members. The human field consisted of faculty members in the colleges of physical education and sports sciences in Babylon, Kufa, and Al-Qadisiyah. The research was applied for the period from 10/22/2023 until 12/22/2023. In the colleges of physical education (Babylon, Kufa, Al-Qadisiyah). The researchers concluded that properly delegating some of the powers granted by academic leaders to department heads in the college helps facilitate the proper functioning of procedures, and there is initiative and functional creativity in sustainable development that plays a decisive role on the part of decision-makers in the faculties of physical education and sports sciences, which helps in taking over Leading the college in the right direction and strategic transformation among faculty members. The researchers recommended the need to strengthen the leadership role of decision-makers in colleges of physical education and sports sciences through coexistence with international colleges that have a distinguished global classification at the level of higher education, and the need to involve faculty members in decision-making, especially when crises occur, and to conduct courses and workshops on the importance of motivational leadership methods. In arousing faculty members.

Keywords

Sustainable development, deans of colleges, physical education and sports sciences.



مدى تطبيق التنمية المستدامة لعمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة من وجهة نظر

اعضاء الهيئات التدريسية في بابل والكوفة والقادسية

م. م. علاء عريان حسن، أ. م. د. مضر عبد الباقي سالم، أ. م. د. سناء جبار كاظم

العراق. جامعة بابل. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

تاريخ نشر البحث 2024/4/28

تاريخ استلام البحث 2024 /2 /15

المخلص

هدف البحث الى معرفة مدى تطبيق التنمية المستدامة لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في (بابل، الكوفة، القادسية) من وجهة نظر اعضاء الهيئات التدريسية. حيث كان المجال البشري يتكون من اعضاء الهيئات التدريسية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في بابل والكوفة والقادسية. وقد تم تطبيق البحث للمدة من 2023/10/22 لغاية 2023/12/22. في كليات التربية البدنية (بابل. الكوفة. القادسية). وقد استنتج الباحثون ان هنالك تفويض بشكل صحيح لبعض الصلاحيات الممنوحة من قبل القيادات الاكاديمية لرؤساء الاقسام في الكلية يساعد على تسهيل عمل الإجراءات بشكل صحيح وهنالك مبادأة وإبداع وظيفي في التنمية المستدامة تلعب دوراً حاسماً من قبل اصحاب القرار في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة تساعد في التولي على قيادة الكلية بالاتجاه الصحيح والتحول الاستراتيجي بين اعضاء الهيئات التدريسية واوصى الباحثون ضرورة تعزيز الدور القيادي لأصحاب القرار في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة من خلال عمل معايشة مع كليات عالمية لها تصنيف عالمي متميز في مستوى التعليم العالي وضرورة اشراك اعضاء الهيئات التدريسية في اتخاذ القرار وخاصة عند وقوع الازمات وعمل دورات وورش عمل عن اهمية الاساليب القيادية التحفيزية في اثاره اعضاء الهيئات التدريسية .

الكلمات المفتاحية: تطبيق التنمية المستدامة، عمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة،

وجهة نظر، اعضاء الهيئات التدريسية.

1- المقدمة:

لا شك أن التنمية المستدامة أصبحت هدفا منشودا لكل ذي عمل في جميع نواحي الحياة اقتصادياً ، واجتماعياً ، وبيئياً ، وسياسياً ، وتكنولوجياً وفي كل مجال من شأنه أن يرتقي بالفرد ورفاهيته، وأصبحت كذلك مقصود الحكومات فوضعت لها الخطط وجندت لها الأموال والطاقات بل تعدى الامر للتجديد في مفهوم التنمية وصولاً إلى الاعتراف بحق الأجيال القادمة من الاستفادة من موارد وطاقات البلد وهو ما عرف لاحقاً بالتنمية المستدامة خصوصاً وأن التنمية الاقتصادية تحتاج إلى جهاز إداري فعال يساعد في إعداد الخطط ، ثم في وضعها موضع التنفيذ ، والقيام بأعمال متابعة تنفيذ الخطط ، وتعديلها إذا استدعت ذلك ظروف التنفيذ. وقد تعثرت محاولات العديد من الدول النامية في تحقيق التنمية الاقتصادية، بسبب تخلف، وضعف أجهزتها الإدارية، لدرجة أصبح يعتبر تحقيق التنمية المستدامة ضرورة حتمية لتحقيق التنمية الاقتصادية. ولهذا فان وجود التنمية المستدامة الصحيحة على مستوى كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة وبشكل صحيح يساعد على تحقيق الازدهار المثالي للمؤسسة. تحدد مشكلة البحث في الاجابة على التساؤل التالي:

(ما مدى تطبيق التنمية المستدامة لعمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في بابل والكوفة والقادسية من وجهة نظر اعضاء الهيئات التدريسية).

ويهدف البحث الى:

1- التعرف على مدى تطبيق التنمية المستدامة لعمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في بابل والكوفة والقادسية من وجهة نظر اعضاء الهيئات التدريسية.

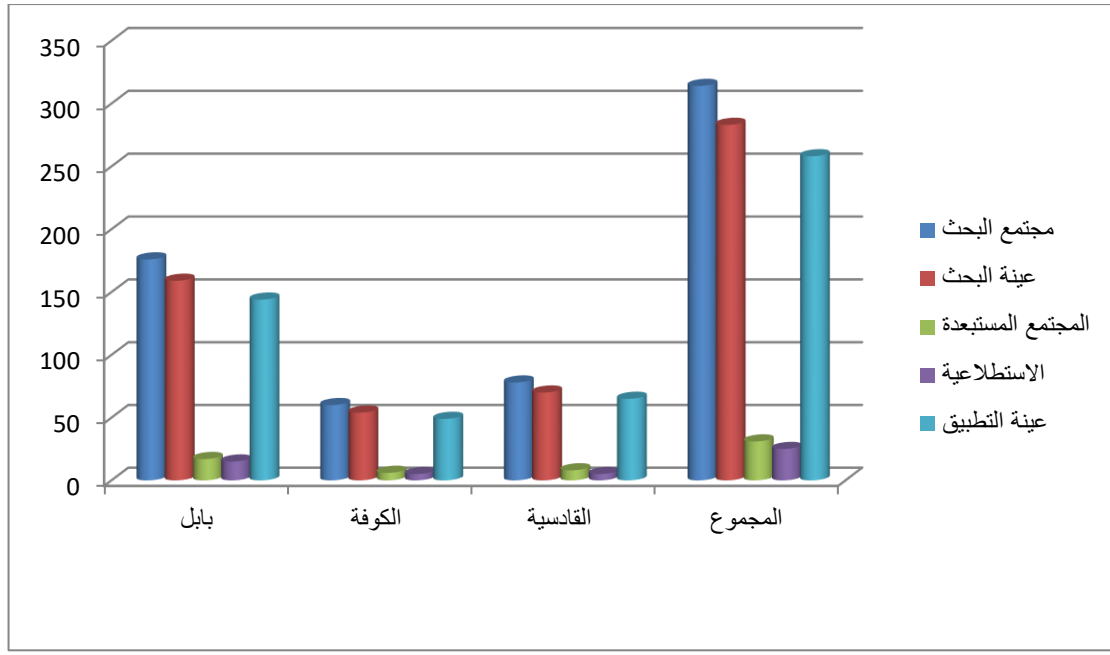
2- إجراءات البحث:

2-1 منهج البحث: استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة ومشكلة البحث.

2-2 مجتمع البحث وعينته:

قام الباحثون بتحديد مجتمع البحث من خلال حصر العينة بجميع اعضاء الهيئات التدريسية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في (بابل، الكوفة، القادسية) حيث بلغ عددهم (170) عضو هيئة تدريسية حيث حدد الباحثون مجتمع البحث بنسبة 90% حيث بلغت عينة البحث (153) عضو هيئة تدريسية تم تقسيم عينة البحث الى عينة استطلاعية وعينة تطبيق حيث بلغت العينة الاستطلاعية (20) عضو هيئة تدريسية تم اخذهم عشوائى وباقي العينة (133) لعينة التطبيق للمقياس. كما في جدول (1).

الكليات	مجتمع البحث	عينة البحث	المجتمع المستبعدة	الاستطلاعية	عينة التطبيق
بابل	60	53	7	8	50
الكوفة	50	45	5	5	38
القادسية	60	55	5	7	45
المجموع	170	153	17	20	133
النسبة المئوية	%100	%90	%10	%8,83	%91,17
				%100	



2-3 الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث:

- المصادر والمراجع
- استمارة استطلاع آراء الخبراء
- المقابلات الشخصية
- الحاسوب

أداة الدراسة وخطوات إعدادها:

قام الباحثون باعتماد دراسة (اسيل محمود لفته: 2019) وهي مطبقة على البيئة العراقية حيث قام الباحثون باعتماد مقياس (التممية المستدامة وهو مجال مقنن على البيئة العراقية وقد تكون هذا المجال من (12) عبارة حيث ان الباحثون لم يقوم باي تغيير للعبارات لأنها تتلاءم مع المقياس المطلوب وقد كان المجال مكون من (12) عبارة كما في الجدول (2).

جدول (2) يبين عدد العبارات لمقياس التنمية المستدامة

ت	التنمية المستدامة
1	يطلع عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة على اهم القوانين واللوائح والتعليمات الخاصة بعمل المؤسسات التعليمية التابعة لوزارة التعليم العالي.
2	يطلع عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة على تأريخ الجامعة التي ينتمي اليها .
3	لدى عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الرؤيا الواضحة والدقيقة عن عمل الكلية من خلال معرفته السابقة بالنظم والتعليمات الخاصة بها .
4	لدى عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة القدرة على اتخاذ القرار الحاسم في معالجة اهم القضايا العالقة في عمل الكلية
5	يتفاعل عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة مع اعضاء الهيئات التدريسية بشكل ايجابي .
6	يترك عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة المجال امام رؤساء الاقسام العلمية من اجل المشاركة في تيسير عمل الكلية
7	يعمل عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة على تمثيل اعضاء الهيئة التدريسية من خلال الدفاع عنهم وفهم ظروفهم
8	لدى عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة المعرفة المسبقة اهداف الكلية ومهامهم بشكل دقيق .
9	يندمج عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة مع اعضاء الهيئة التدريسية من اجل تقريب وجهات النظر بينهم .
10	يضع عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة البدائل الطارئ للهيكل التنظيمي للكلية .
11	يسير عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بخطوات ثابتة من اجل تطبيق القوانين والاهداف الخاصة بالكلية.
12	يتخذ عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة اهم القرارات الادارية اللازمة في وقتها المناسب .

2-4 التجربة الاستطلاعية:

قام الباحثون بأجراء تجربة استطلاعية على عينة من اعضاء الهيئات التدريسية من كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة والبالغ عددهم (20) عضو هيئة تدريسية وكان الغرض من التجربة الاستطلاعية هو: معرفة سهولة وصعوبة الفقرات ومعرفة الوقت اللازم للإجابة وضوح وغموض العبارات.

-الشروط العلمية للدراسة:

صدق الاستبانة :

من اجل الحصول على الصدق قام الباحثون بعرض الاستبانة على مجموعة من المحكمين من ذوي الخبرة والاختصاص في مجال تخصص الادارة الرياضية وبلغ عددهم (7) ملحق (1) وذلك لمعرفة مدى ارتباط الأداة بطبيعة البحث الحالي ومدى مناسبة العبارات لأهداف البحث، ومدى وضوح صياغة العبارات ومناسبتها للعينة المندرجة تحتها.

ثبات الأداة:

يتم حساب الثبات باستخدام معادلة (ألفا كرونباخ) من خلال البرنامج الإحصائي تبين أن معاملات الثبات للاستبانة بلغت قيم للاستبانة ككل (0.90).

بدائل الإجابة:

درجة التطبيق				
مطبقة بشكل كبير	مطبقة بشكل متوسطة	مطبقة بشكل احيانا	مطبقة بشكل نادرا	غير مطبقة

التطبيق النهائي للمقياس:

بعد ان حصل الباحثون على صدق وثبات المقياس قام الباحثون بتوزيع الاستبانة على عينة التطبيق والبالغه (133) وذلك في يوم الثلاثاء 2023/10/24 وقد تم التوزيع حضوريا على الكليات وحسب النسبة المئوية المقدرة لكل كلية وقد تم استرجاع جميع العبارات وكانت جميعها صالحة للتحليل الاحصائي .

2-5 المعالجات الإحصائية:

استخدم الباحثون الحقيبة الاحصائية spss

3- عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

من أجل التعرف على واقع تطبيق التنمية المستدامة من وجهة نظر أعضاء الهيئات التدريسية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة تم التعرف على الاستبانة الخاصة والمقننة على البيئة العراقية حيث كان ترتيب العبارات وفق هذه الاستبانة (التنمية المستدامة) كما في جدول (4)

جدول (4) يبين ترتيب العبارات لاستبانة التنمية المستدامة من وجهة نظر أعضاء الهيئات التدريسية

ت	العبارات	الوسط المرجح	الوزن النسبي	الترتيب
1	يطلع عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة على اهم القوانين واللوائح والتعليمات الخاصة بعمل المؤسسات التعليمية التابعة لوزارة التعليم العالي.	3,765	76,30	6
2	يطلع عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة على تأريخ الجامعة التي ينتمي اليها .	2,698	54,96	12
3	لدى عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الرؤيا الواضحة والدقيقة عن عمل الكلية من خلال معرفته السابقة بالنظم والتعليمات الخاصة بها .	3,160	62,40	9
4	لدى عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة القدرة على اتخاذ القرار الحاسم في معالجة اهم القضايا العالقة في عمل الكلية	3,690	73,70	7
5	يتفاعل عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة مع اعضاء الهيئات التدريسية بشكل ايجابي .	3,855	79	3
6	يتترك عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة المجال امام رؤساء الاقسام العلمية من اجل المشاركة في تيسير عمل الكلية	2,700	55	11
7	يعمل عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة على تمثيل اعضاء الهيئة التدريسية من خلال الدفاع عنهم وفهم ظروفهم	3,963	78,26	2
8	لدى عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة المعرفة المسبقة اهداف الكلية ومهامهم بشكل دقيق .	3,070	59,40	10
9	يندمج عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة مع اعضاء الهيئة التدريسية من اجل تقريب وجهات النظر بينهم .	3,807	78,14	5
10	يضع عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة البدائل الطارئ للهيكل التنظيمي للكلية .	3,977	79,54	1
11	يسير عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بخطوات ثابتة من اجل تطبيق القوانين والاهداف الخاصة بالكلية.	3,940	77,80	4
12	يتخذ عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة اهم القرارات الادارية اللازمة في وقتها المناسب .	3,274	66,48	8
	المجموع	3,442	70,65	

من خلال جدول (4) نلاحظ ان هنالك تفاوت في قيم الاوساط المرجحة والاوزان النسبية لمقياس (التممية المستدامة): حيث بلغ الوسط المرجح الكلي للاستبانة (3,442) وبوزن مئوي بلغ (70,65) وهذا يعني بتقدير جيد حي ان العينة ترى ان اهتمام القيادات الاكاديمية بهذا المجال جاء بنسبة جيدة من خلال ما يتم تقديمه من قبل اصحاب القرار القيادات الاكاديمية من اساليب تحفيزية والعمل على تشجيعهم بشكل صحيح وبعيد عن المجاملة وقد بين استجابات العينة لبعض العبارات التي حصلت على الترتيب الاول مثل:

الوزن المئوي	الوسط المرجح	العبارات
79,54	3,977	يضع عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة البدائل الطارئ للهيكل التنظيمي للكلية .

حيث حصلت هذه العبارة العاشرة على الترتيب الاول بوسط مرجح بلغ (3,977) ووزن مئوي بلغ (79,54) حيث ترى العينة ان العمداء يضعون بدائل وخطط بعيدة المدى لإدارة مؤسساتهم بشكل صحيح من خلال التطلعات التي يمتلكونها وحب التطوير والتحسين لعمل كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة وهذا ما يؤكد (salam:2021) ان نجاح أي مؤسسة سواء كانت تعليمية ام غير تعليمية تحتاج لوجود هيكل تنظيمي صحيح يعتمد على البناء والتقدم الصحيح لبناء المؤسسات بشكل صحيح .

الوزن المئوي	الوسط المرجح	العبارات
78,26	3,963	يعمل عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة على تمثيل اعضاء الهيئة التدريسية من خلال الدفاع عنهم وفهم ظروفهم

وقد حصلت العبارة السابعة على الترتيب الثاني بوسط مرجح بلغ (3,963) ووزن مئوي بلغ (78,26) حيث ان اغلب العينة ترى ان هذه العبارة (يعمل عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة على تمثيل اعضاء الهيئة التدريسية من خلال الدفاع عنهم وفهم ظروفهم) المساواة بين اعضاء الهيئات التدريسية في استخدام التعامل الامثل وان اصحاب القرار لا

يفرقون بين اعضاء الهيئات التدريسية في التعامل وان الجميع هم سواسية في التعامل ويكون الفرق الوحيد هو من خلال الثواب والعقاب ولكن التعامل هو واحد في تنفيذ الواجبات وتوزيع الادوار والتعامل فيما بينهم بشكل صحيح وهذا ما اكدته دراسة (salam:2021) ان التعامل بالمساواة هو من اهم الامور في نجاح اي مؤسسة تعليمية تعمل على مبدأ المساواة بين الاخرين لان ذلك يعطي صفة العدالة التنظيمية بين الافراد بالشكل الصحيح والمنطقي .

الوزن المئوي	الوسط المرجح	العبارة
54,96	2,698	يطلع عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة على تأريخ الجامعة التي ينتمي اليها .

وقد حصلت العبارة الثانية على الترتيب (12) بوسط مرجح (2,698) بوزن مئوي (54,96)

حيث تنص العبارة (يطلع عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة على تأريخ الجامعة التي ينتمي اليها.) وهذا يدل على ان العميد لا يمتلك درايه تامة و اطلاع على تاريخ الكلية وان اعضاء الهيئات التدريسية او أي لا يخبرونا بتطلعاتهم عن تاريخ الكلية بل يجعلوهم امام الامر الواقع دون سابق تحذير من قبلهم مما يؤدي الى الارباك في التعامل مع الاخرين ولهذا كانت الاستجابات لهذه العبارة دون المستوى ودون تحقيق لهذه العبارة وتتفق هذا رؤية الباحثون مع راي (salam:2021) والذي يرى بان التنبيه السابق لأي ازمة قد تحصل هو من اهم الامور في التهيئة بشكل صحيح قبل وقوع الازمة من أجل وضع الحلول المناسبة لها قبل وقوعها بالشكل الصحيح .

4-الاستنتاجات والتوصيات:

4-1الاستنتاجات:

- 1- يمتلك عمداء الاكاديمية القدرة على تطوير مؤسساتهم بين الحين والآخر بين اعضاء الهيئات التدريسية.
- 2- يتعد اصحاب القرار من القيادات الاكاديمية عن مشاركة اعضاء الهيئات التدريسية بقراراتهم.
- 3- يمتلك اصحاب القرار الأكاديمي القدرة على التحفيز والتتويج والمثابرة على العمل
- 4- العميد بإعطائنا تحذيرات وتوجيهات للعمل بشكل جيد وبعيد عن التكاؤ في العمل

4-2 التوصيات:

- 1- ضرورة اشراك اعضاء الهيئات التدريسية في اتخاذ القرار وخاصة عند وقوع الازمات.
- 2- ضرورة ان يعمل العمداء على مبدأ الثواب والعقاب لأعضاء الهيئات التدريسية وبشكل عادل.
- 3- عمل دورات وورش عمل عن اهمية الاساليب القيادية التحفيزية في اثاره اعضاء الهيئات التدريسية.

المصادر

- 1- اسيل محمود لفته: العراق ومكانية تحقيق التنمية المستدامة في ظل أهدافها الدولية ، رسالة ماجستير ، جامعة واسط ، 2019.
- 2- محجوب ابراهيم ياسين: الاختبارات والمقاييس في مجال التربية البدنية وعلوم التربية الرياضية ، ط1 ، بغداد ، مجموعة دار الدكتور ، 2015 ، .
- 3- 1SALAM HANTOUSH RASHEED: Effective administration of the talent care centers of sports directors in the Ministry of Youth and Sports of employees' point of view, Supplementary Issue: Spring Conferences of Sports Science. Costa Blanca Sports Science Events, 21-22 June 2021. Alicante, Spain.
- 4- Abbas , Z. A. & Malih, F. A. . (2021). An analytical study of (Smart Tennis Sensor) technical data and its relationship to the serving accuracy of wheelchair tennis players. Modern Sport, 20(2), 0137. <https://doi.org/10.54702/msj.2021.20.2.0137>
- 5- 2 SALAM HANTOUSH RASHEED: Supervisory management quality effectiveness of sports and scholastic activities supervisors from the sports activities teachers' viewpoint, Supplementary Issue: Spring Conferences of Sports Science. Costa Blanca Sports Science Events, 21-22 June 2021. Alicante, Spain.
- 6- Abod, Z. F. ., & AlHaddad, N. H. . (2022). Achievement motivation and its relationship to jump pass and jump shot in handball . SPORT TK- EuroAmerican Journal of Sport Sciences, 11, 11. <https://doi.org/10.6018/sportk.537131>
- 7- Ali Rabeeah , I. J., & Malih, F. A. (2022). Analytical study of the reality of the application of administrative automation in sports clubs. SPORT TK- Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte, 11, 56. <https://doi.org/10.6018/sportk.526801>

ملحق (1) الخبراء

مكان العمل	التخصص	اللقب	الاسم	ت
الجامعة المستنصرية كلية التربية الاساسية	الإدارة الرياضية	أ.د.	سلام حنتوش رشيد	1
جامعة المثنى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	الإدارة الرياضية	أ.د.	عماد عزيز نشمي	2
جامعة بغداد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	الإدارة الرياضية	أ.د.	محسن علي نصيف	3
جامعة بغداد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	الإدارة الرياضية	أ.م.د.	ثامر حماد رجه	4
الجامعة المستنصرية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	ادارة وتنظيم	أ.م.د.	حيدر حسن الاسدي	5
جامعة بغداد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	الإدارة الرياضية	أ.م.د.	حسين خميس محمد	6
جامعة كركوك كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	الإدارة الرياضية	أ.م.د.	شاهين رمزي رفيق	7

الاستبانة

تتطبق بدرجة					التمية المستدامة	ت
مطبقة	نادرا	احيانا	متوسطة	كبير		
					يطلع عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة على اهم القوانين واللوائح والتعليمات الخاصة بعمل المؤسسات التعليمية التابعة لوزارة التعليم العالي.	1
					يطلع عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة على تأريخ الجامعة التي ينتمي اليها .	2
					لدى عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الرؤيا الواضحة والدقيقة عن عمل الكلية من خلال معرفته السابقة بالنظم والتعليمات الخاصة بها .	3
					لدى عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة القدرة على اتخاذ القرار الحاسم في معالجة اهم القضايا العالقة في عمل الكلية	4
					يتفاعل عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة مع اعضاء الهيئات التدريسية بشكل ايجابي .	5
					ينترك عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة المجال امام رؤساء الاقسام العلمية من اجل المشاركة في تيسير عمل الكلية	6
					يعمل عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة على تمثيل اعضاء الهيئة التدريسية من خلال الدفاع عنهم وفهم ظروفهم	7
					لدى عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة المعرفة المسبقة اهداف الكلية ومهامهم بشكل دقيق .	8
					يندمج عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة مع اعضاء الهيئة التدريسية من اجل تقريب وجهات النظر بينهم .	9
					يضع عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة البدائل الطارئ للهيكل التنظيمي للكلية .	10
					يسير عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بخطوات ثابتة من اجل تطبيق القوانين والاهداف الخاصة بالكلية.	11
					يتخذ عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة اهم القرارات الادارية اللازمة في وقتها المناسب .	12