

التماسك الجماعي للاعبين كرة القدم وعلاقته بمستوى الطموح بحسب مراكز اللاعبين

في اللعب

أ.م.د. عامر عباس عيسى

العراق. جامعة البصرة. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

### الملخص

تماسك لاعبي الفريق في كرة القدم هو نتاج محصلة كافة القوى التي تعمل على بقاء اعضاء الفريق معا، فتماسك الفريق كاتجاه نحو الاندماج في عضوية الفريق وقوة الانجذاب في عضوية الفريق وما يقدمه من خصائص تجعل من الوصول الى عضويته احد الآمال التي يمكن ان يتحقق الوصول اليها، ولاشك أن كل فريق رياضي يختلف عن الآخر في مدى ما يستطيع للاعبيه لإشباع حاجاتهم الفردية، وكلما استطاع الفريق الرياضي مساعدة أفراده على تحقيق حاجاتهم وأهدافهم كلما ازداد تماسك اللاعب بالفريق الرياضي والذي يؤدي بالتالي الى الشعور بالنجاح، حيث يؤدي نجاح الفريق الرياضي في تحقيق أهدافه إلى شعور لاعبيه بالسعادة المشتركة وإلى ارتفاع مستوى طموحهم وحبهم وولائهم للفريق وبالتالي إلى زيادة جاذبيتهم نحو عضوية الفريق، إن اشتراك اللاعبين في وضع خطط التدريب وتنفيذها وتقييمها ، وكذلك الاشتراك في رسم خطته في المنافسات ، من العوامل التي تشعر كل لاعب بقيمته ومكانته في الفريق .مما يترتب عليه التجانس النفسي الذي يساعد كل لاعب بالشعور بأن إسهاماته ضرورية لكي يحقق الفريق أهدافه، كما يزداد تماسك الفريق الرياضي في حالة قيام العلاقات بين اللاعبين على أساس تعاوني بدرجة تزيد عن قيام هذه العلاقات على أساس تنافسي. ويهدف البحث الى:

- ١- التعرف على مستوى التماسك الجماعي لدى لاعبي كرة القدم.
- ٢- التعرف على مستوى الطموح لدى لاعبي كرة القدم.
- ٣- التعرف على العلاقة بين مستوى التماسك الجماعي لدى لاعبي كرة القدم ومستوى الطموح بحسب مراكز اللاعبين في اللعب.

الكلمات المفتاحية: التماسك الجماعي ، ، مستوى الطموح ، كرة القدم

The collective cohesion of football players and its relationship to the level of ambition according to the players' positions in Play

Assistant Prof.Dr. Amer Abbas Issa

Iraq. Albasrah university. Faculty of Physical Education and Sports Sciences

---

#### Abstract

The cohesion of the team players in football is the result of all the forces that work to keep the team members together. Team cohesion as a trend towards inclusion in team membership and the strength of attraction in team membership and the characteristics which present make access to membership one of the hopes that can be achieved.

There is no doubt that every sports team differs from the other in the extent to which its players can satisfy their individual needs. The players' participation in developing, implementing and evaluating training plans, as well as participating in drawing up his plans in competitions, are among the factors that make each player feel his value and place in the team. Psychological homogeneity that helps each player feel that his contributions are necessary for the team to achieve its goals. Also, the cohesion of the sports team increases if the relationships between the players are based on cooperation more than having these relationships on a competitive basis. The research aims to:

1. Recognize the level of collective cohesion among football players.
2. Identify the level of ambition of football players .
3. Identify the relationship between the level of collective cohesion among football players and the level of ambition according to the players' positions in play

Keywords: team cohesion, level of ambition, football.

تماسك لاعبي الفريق في كرة القدم هو نتاج محصلة كافة القوى التي تعمل على بقاء اعضاء الفريق معا، فتماسك الفريق كاتجاه نحو الاندماج في عضوية الفريق وقوة الانجذاب في عضوية الفريق وما يقدمه من خصائص تجعل من الوصول الى عضويته احد الاملات التي يمكن ان يتحقق الوصول اليها، ولاشك أن كل فريق رياضي يختلف عن الآخر في مدى ما يستطيع للاعبه لإشباع حاجاتهم الفردية، وكلما استطاع الفريق الرياضي مساعدة أفراده على تحقيق حاجاتهم وأهدافهم كلما ازداد تمسك اللاعب بالفريق الرياضي والذي يؤدي بالتالي الى الشعور بالنجاح، حيث يؤدي نجاح الفريق الرياضي في تحقيق أهدافه إلى شعور لاعبيه بالسعادة المشتركة وإلى ارتفاع مستوى طموحهم وحبهم وولائهم للفريق وبالتالي إلى زيادة جاذبيتهم نحو عضوية الفريق، إن اشتراك اللاعبين في وضع خطط التدريب وتنفيذها وتقييمها ، وكذلك الاشتراك في رسم خطته في المنافسات ، من العوامل التي تشعر كل لاعب بقيمته ومكانته في الفريق .مما يترتب عليه التجانس النفسي الذي يساعد كل لاعب بالشعور بأن إسهاماته ضرورية لكي يحقق الفريق أهدافه، كما يزداد تماسك الفريق الرياضي في حالة قيام العلاقات بين اللاعبين على أساس تعاوني بدرجة تزيد عن قيام هذه العلاقات على أساس تنافسي.

تؤكد الدراسات النفسية والسلوكية ان اللعب ظاهرة سلوكية تسود في عالم الانسان، وتعتبر كرة القدم لعبة تجمع ما بين الممارسة وما تمثله من قيم التضامن والتنافس والكفاءات الفردية والجماعية من جهة، والمشاهدة وما تحققه من اثاره وممتعة وتشويق من جهة اخرى

(عبد ربه ، ٢٠١٠)

ويفترض "كارون (1984) " CARRON ، أن التماسك والاستقرار الجماعي مرتبطان معا بأسلوب دائري ، وقد أظهرت نتائج بعض الدراسات التي أجريت في هذا المجال أن استقرار الجماعة يؤدي إلى زيادة تماسكها

(Carron . 1984)

كما أشارت "إخلاص عبد الحفيظ ، مصطفى باهي(٢٠٠١) أن هناك العديد من العوامل التي ترتبط بتماسك الجماعة ومنها، الرضا الجماعي ، حيث يعتبر الرضا والتماسك متشابهان إلى حد كبير ، إلا أن التماسك خاص بالجماعات ، في حين أن الرضا بناء فردي. كما تشير نتائج البحوث إلى أنه كلما ازداد تماسك الجماعة كلما ازداد تأثير الجماعة على الأعضاء ، وهذا يعني أنه يوجد قدر كبير من الضغوط على الأعضاء لكي يمتثلوا ويتوافقوا مع اتجاهات وسلوكيات الجماعة . كما أنه يجب على اللاعبين الجدد بالفريق التكيف مع معيار أو أسلوب اللعب لكي يتوافقوا مع الفريق. ولقد أشارت الخبرة في مجال تدريب الفرق الرياضية والتعامل معها خلال التدريب والمنافسات إلى أن هناك محكين أساسيين يجب التعامل معهما عند تكوين الفريق وإعداده للمنافسات وهما:

المحك الأول: هو ذلك المحك التكتيكي بما فيه من متغيرات ترتبط بتكوين الفريق وتحديد مراكز اللاعبين ، ومواقعهم بالملعب ، وأدوارهم وواجباتهم الحركية في كل مراكز اللعب وفي كل موقف من المواقف وفي كل موقع بالملعب، مع تكامل هذه الأدوار والواجبات في عمل جماعي مشترك.

أما المحك الثاني ، فهو المحك النفسي الاجتماعي بما فيه من متغيرات عاطفية واجتماعية بين اللاعبين تتكون نتيجة اتصالهم وتفاعلاتهم أثناء التدريب والمباريات، ونتيجة لمشاركاتهم الاجتماعية خارج حدود الملعب ، مما يؤدي إلى وجود علاقات عاطفية واجتماعية بينهم

(عبد الحفيظ وباهي ، ٢٠٠١)

كذلك أوضحت دراسة "براولي وآخرون (1985) " BRAWLEY et al ، أن هناك علاقة إيجابية بين تماسك الجماعة ومقاومة الجماعة للتمزق ، حيث أظهرت الفرق التي على درجة عالية من التماسك درجة عالية من المقاومة الملحوظة للتمزق أكثر من الفرق التي على درجة منخفضة من التماسك (Brawley et al . 1985)

وفي مجال أهمية التماسك الجماعي يرى فاروق السيد غازي ( ١٩٨٣ ) أن وضوح تماسك الجماعة أصبح من الميادين المهمة والتي جذبت الكثير من أنظار الباحثين وخاصة في مجال علم الاجتماع ، وبين مجالاً خصباً لدراسة التفاعل الديناميكي بين أعضاء الجماعة.

وتكمن أهميتها في المساهمة في تحديد مستوى التماسك الاجتماعي ومستوى الطموح لدى لاعبي كرة القدم، كذلك تساهم في تحديد تأثير دور التماسك الاجتماعي ومستوى الطموح في تحديد دور متغيرات مراكز اللعب للاعبين كرة القدم (غازي ، ١٩٨٣)

ويستعمل اصطلاح التماسك الجماعي، عادة في تفسير أسلوب تماسك أفراد الجماعات الصغيرة الذي يكون إما بدافع الإغراء أي إغراء الجماعة الصغيرة لأعضائها و بدافع المصالح والأهداف أي المصالح التي يحققها أعضاء الجماعة خلال انتسابهم لها.

حيث يتعرض الفريق الرياضي لعوامل لا مفر منها تؤثر على تماسكه مثل المنافسة والعداء والصراع أو الإحباط بين أفراد الفريق، أو كنتيجة لعوامل الهزيمة المتكررة أو كنتيجة لعوامل أخرى، ومن خلال متابعات الباحث واهتماماته بكرة القدم كونه تدريسيا لمادة كرة القدم في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، لاحظ قلة الدراسات التي تبحث في التماسك الجماعي وعلاقته بمستوى الطموح، ونظرا لاهمية ودور التماسك الجماعي باعتباره ركنا اساسيا في ديمومة الفريق كما ويعتبر عاملا مهما لتحقيق الفوز في المباريات من خلال تكاتف اللاعبين وحبهم لبعضهم البعض.

لذلك تبلورت المشكلة لدى الباحث، والقيام باجراء دراسة عن التماسك الجماعي للاعبين كرة القدم وعلاقته بمستوى الطموح. ويهدف البحث الى:

- ١- التعرف على مستوى التماسك الجماعي لدى لاعبي كرة القدم.
- ٢- التعرف على مستوى الطموح لدى لاعبي كرة القدم.
- ٣- التعرف على العلاقة بين مستوى التماسك الجماعي لدى لاعبي كرة القدم ومستوى الطموح بحسب مراكز اللاعبين في اللعب.

تساؤلات البحث:

- ١- ما مستوى التماسك الجماعي للفريق للاعبين كرة القدم.
- ٢- ما مستوى الطموح للاعبين كرة القدم.
- ٣- ما العلاقة بين مستوى التماسك الجماعي ومستوى الطموح لدى لاعبي كرة القدم بحسب مراكزهم في اللعب.

٢- اجراءات البحث:

٢-١ منهج البحث: استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية لملائمته لطبيعة ومشكلة البحث.

المقياس	الصدق	الثبات
---------	-------	--------

٢-٢ مجتمع البحث وعينته:

تكون مجتمع البحث من لاعبي الفرق الممتازة والدرجة الاولى بكرة القدم في محافظة البصرة، للموسم الرياضي (٢٠١٨-٢٠١٩) والبالغ عددهم (١٧٥) لاعبا، وفقا لسجلات الاتحاد الفرعي لكرة القدم في البصرة، وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية حيث بلغ عدد افراد عينة البحث (٦٠) لاعبا بنسبة (٣٤,٢٩%) موزعين بالتساوي تبعا لمراكز اللعب، وكما مبين في جدول (١)

الجدول (١) يبين عينة البحث وتوزيعها حسب مراكز اللاعبين

المتغير	مستوى المتغير	عدد اللاعبين	النسبة المئوية
درجة النادي	درجة ممتازة	٣٠	٥٠
	درجة اولى	٣٠	٥٠
مراكز اللاعبين	مدافع	٢٠	٣٣,٣٣
	وسط	٢٠	٣٣,٣٣
	مهاجم	٢٠	٣٣,٣٣

٢-٣ ادوات البحث: تم استخدام مقياسين هما:

- مقياس التماسك الجماعي ، ويتكون من (٣٤) فقر (فاروق السيد غازي ، ١٩٨٣)

- مقياس الطموح في المجال الرياضي، ويتكون من (٣٦) فقرة (معوض وسيد ، ٢٠٠٥)

صدق وثبات المقياسين:

تم استخراج صدق وثبات المقياسين من خلال تطبيقه على عينة استطلاعية بلغ عددها (١٠) لاعبين بكرة القدم من خارج العينة الاساسية. وتم استخراج معمل الارتباط . وكما مبين في جدول

جدول (٢) يبين صدق وثبات المقياسين

٠,٩٢	٠,٨٦	التماسك الجماعي
٠,٩٤	٠,٨٨	مستوى الطموح

٢-٤ الدراسة الاساسية:

قام الباحث بأجراء الدراسة الاساسية في الفترة ٢٠١٨/١١/٢٣ لغاية ٢٠١٩/١/٢٠ بتطبيق مقياس التماسك الجماعي ومقياس مستوى الطموح الرياضي على عينة البحث وبعد الانتهاء من تطبيق المقياسين تم جمع البيانات ثم اجراء العمليات الاحصائية.

٢-٥ الوسائل الاحصائية: استخدم الباحث حزمة البرامج الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وتم اختيار المعاملات الاحصائية الاتية:

- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري
- معامل الارتباط
- تحليل التباين الاحادي. (One Way ANOVA).
- اختبار اقل فرق معنوي (L.S.D) للمقارنات البعدية بين الاوساط الحسابية.

٣- عرض النتائج ومناقشتها:

١-٣ عرض نتائج مستوى التماسك الجماعي لدى لاعبي كرة القدم تبعاً لمراكز اللعب

جدول (٣) يبين المتوسطات الحسابية في مستوى التماسك الجماعي لدى لاعبي كرة القدم تبعاً لمتغير مراكز اللعب

الابعاد	مدافع	وسط	مهاجم
التكامل الجماعي فيما يتعلق بواجب العمل	٣,٩١	٣,٨٥	٣,٨٢
جاذبية الفرد نحو الجوانب الاجتماعية للجماعة	٣,٧٣	٣,٦٢	٣,٥٨
التكامل الجماعي فيما يتعلق	٣,٩٨	٣,٩٢	٣,٨٩
جاذبية الفرد نحو مهام المجموعة	٣,٨٦	٣,٨٢	٣,٧٨
المستوى الكلي	٣,٨٠	٣,٨١	٣,٧٧

جدول (٤) يبين دلالة الفروق في مستوى التماسك الجماعي بين لاعبي كرة القدم حسب مراكز اللعب باستخدام تحليل التباين الاحادي

الابعاد	مصدر التباين	مجموع مربعات الانحرافات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
التكامل الجماعي فيما يتعلق بواجب العمل	بين المجموعات	٠,١٩٠	٢	٠,٩٥	٢٨,٧٧١	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	٠,١٨٩	٥٧	٠,٠٣		
	المجموع	٠,٣٧٩	٥٩			
جاذبية الفرد نحو الجوانب الاجتماعية للجماعة	بين المجموعات	٠,٣٦٦	٢	٠,١٨٥	*٣٥,٧٧٠	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	٠,٢٩٢	٥٧	٠,٠٥٠		
	المجموع	٠,٦٥٨	٥٩			
التكامل الجماعي فيما يتعلق	بين المجموعات	٠,٠٧٨	٢	٠,٠٣٩	*٦٧,١٠٠	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	٠,٠٣٣	٥٧	٠,٠٠١		
	المجموع	٠,١١٢	٥٩			
جاذبية الفرد نحو مهام المجموعة	بين المجموعات	٠,٠١٠٢	٢	٠,٠٢١	*١٠٣,٨٩	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	٠,٠٢٨	٥٧	٠,٠٠١		
	المجموع	٠,١٣٠	٥٩			

يتبين من جدول (٤) وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) في مستوى التماسك الجماعي على جميع الابعاد للاعبين كرة القدم حسب متغير مراكز اللعب ، ولتحديد الفروق بين مراكز اللعب استخدم الباحث اختبار اقل فرق معنوي (L.S.D) للمقارنات البعدية بين الاوساط الحسابية ، كما مبين في جدول (٥).



جدول (٥) يبين دلالة الفروق في مستوى التماسك الجماعي بين لاعبي كرة القدم باستخدام اختبار اقل فرق معنوي (L.S.D) حسب مراكز اللعب

الابعاد	مراكز اللعب	مدافع	وسط	مهاجم
التكامل الجماعي فيما يتعلق بواجب العمل	مدافع		٠,٠٣٩	*٠,١٣١
	وسط			*٠,١٠٢
	مهاجم			
جاذبية الفرد نحو مهام المجموعة	مدافع		*٠,٠٦٨	*٠,١٨٩
	وسط			*٠,١٢٠
	مهاجم			
التكامل الجماعي فيما يتعلق بواجب العمل	مدافع		*٠,٠٤٤	*٠,٠٨٨
	وسط			*٠,٠٤٥
	مهاجم			
جاذبية الفرد نحو الجوانب الاجتماعية للجماعة	مدافع		*٠,٠٢٥	*٠,٠٩٧
	وسط			*٠,٠٧٢
	مهاجم			

يتبين من جدول (٥) وجود فروق ذات دلالة احصائية على بعد التكامل الجماعي فيما يتعلق بواجب العمل بين المدافع والوسط ولصالح الوسط ، وبين المدافع والمهاجم ولصالح المدافع. وفيما يتعلق بالفروق بين بعد جاذبية الفرد نحو مهام المجموعة كانت هناك فروق ذات دلالة احصائية بين المدافع والوسط ولصالح الدفاع ، وبين الدفاع والمهاجم ولصالح الدفاع ، وبين الوسط والمهاجم ولصالح الوسط. اما فيما يتعلق بالفروق في بعد التكامل الجماعي فيما يتعلق بواجب العمل كانت هناك فروق ذات دلالة احصائية بين المدافع والوسط ولصالح الدفاع ، وبين الدفاع والمهاجم ولصالح الدفاع ، وبين الوسط والمهاجم ولصالح الوسط. اما فيما يتعلق بالفروق في بعد جاذبية الفرد نحو الجوانب الاجتماعية للجماعة كانت هناك فروق ذات دلالة احصائية بين المدافع والوسط ولصالح الدفاع، وبين الدفاع والمهاجم ولصالح الدفاع، وبين الوسط والمهاجم ولصالح الوسط.

٢-٣ عرض نتائج مستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي كرة القدم تبعا لمراكز اللعب.

جدول (٦) يبين المتوسطات الحسابية في مستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي كرة القدم تبعا لمتغير مراكز اللعب

الابعاد	مدافع	وسط	مهاجم
بعد التفاوض	٣,٢٧	٣,٣٣	٣,١١
بعد المقدرة على وضع الاهداف	٣,٣٢	٣,١٥	٣,١٠
بعد تقبل التجديد	٢,٩٥	٢,٩٨	٢,٩٠
بعد تحمل الاحباط	٣,٠١	٣,٠٩	٢,٩٤
المستوى الكلي	٣,١٥	٣,١٤	٣,٠١

جدول (٧) يبين دلالة الفروق في مستوى الطموح الرياضي بين لاعبي كرة القدم حسب مراكز اللعب باستخدام تحليل التباين الاحادي

الابعاد	مصدر التباين	مجموع مربعات الانحرافات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
بعد التفاوض	بين المجموعات	٠,٣٧٦	٢	٠,١٨٨	*١١,٢٩٢	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	٠,٩٤٩	٥٧	٠,١٧		
	المجموع	١,٣٢٥	٥٩			
بعد المقدرة على وضع الاهداف	بين المجموعات	٠,٦٤٦	٢	٠,٣٢٣	*٣٥,٧٧٠	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	٠,٢٩٢	٥٧	٠,٠٥٠		
	المجموع	٠,٦٥٨	٥٩			
بعد تقبل التجديد	بين المجموعات	٠,٠٣٧	٢	٠,٠١٩	*٤١,٠٢٤	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	٠,٠٢٦	٥٧	٠,٠٠٩		
	المجموع	٠,٠٦٣	٥٩			
بعد تحمل الاحباط	بين المجموعات	٠,٠٢٣	٢	٠,١١٧	*١٣٥,٦٧	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	٠,٠٤٩	٥٧	٠,٠٠١		
	المجموع	٠,٢٨٢	٥٩			

يتبين من جدول (٧) وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) في الابعاد الاساسية لمستوى الطموح الرياضي بين لاعبي كرة القدم حسب مراكز اللعب ولتحديد الفروق بين مراكز اللعب استخدم الباحث اختبار اقل فرق معنوي (L.S.D) للمقارنات البعدية بين الاوساط الحسابية ، كما مبين في جدول (٨).

جدول (٨) يبين دلالة الفروق في مستوى الطموح الرياضي بين لاعبي كرة القدم باستخدام اختبار اقل فرق معنوي (L.S.D) حسب مراكز اللعب

الابعاد	مراكز اللعب	مدافع	وسط	مهاجم
بعد التفاوض	مدافع		*٠,١٠٧	*٠,٠٨٦

*٠,١٩٣			وسط	
			مهاجم	
*٠,٢٥٢	*٠,١٥٥		مدافع	بعد المقدره على
*٠,٠٩٧			وسط	وضع الاهداف
			مهاجم	
*٠,٠٦١	*٠,٠٢٣		مدافع	بعد تقبل التجديد
*٠,٠٣٧			وسط	
			مهاجم	
*٠,٠٨٩	*٠,٠٦٣		مدافع	بعد تحمل الاحباط
*٠,١٥٢			وسط	
			مهاجم	

يتبين من جدول (٨) وجود فروق دالة احصائية على بعد التفاوض بين المدافع والوسط ولصالح الوسط، وبين المدافع والمهاجم ولصالح المدافع، وبين الوسط والمهاجم ولصالح الوسط. اما فيما يتعلق بالفروق في بعد المقدره على وضع الاهداف فيما يتعلق بواجب العمل كانت هناك فروق ذات دلالة احصائية بين المدافع والوسط ولصالح الدفاع ، وبين الدفاع والمهاجم ولصالح الدفاع، وبين الوسط والمهاجم ولصالح الوسط. اما فيما يتعلق بالفروق في بعد تقبل التجديد كانت هناك فروق ذات دلالة احصائية بين المدافع والوسط ولصالح الدفاع، وبين الدفاع والمهاجم ولصالح الدفاع، وبين الوسط والمهاجم ولصالح الوسط. اما فيما يتعلق بالفروق في بعد تحمل الاحباط كانت هناك فروق ذات دلالة احصائية بين المدافع والوسط ولصالح الدفاع، وبين الدفاع والمهاجم ولصالح الدفاع، وبين الوسط والمهاجم ولصالح الوسط.

جدول (٩) يبين نتائج العلاقة بين التماسك الجماعي ومستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي كرة القدم تبعاً لمراكز اللعب

التماسك الجماعي	الطموح الرياضي	قيمة (ر)	مستوى الدلالة
-----------------	----------------	----------	---------------

الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
٣,٨١	٠,٥٧	٣,١١	٠,٣٤	٠,٨١	٠,٠٠١

يتبين من جدول (٩) وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية تحت مستوى ٠,٠٥ بين التماسك الجماعي ومستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي كرة القدم.

### ٣-٣ مناقشة النتائج:

اوضحت الجداول (٣-٤-٥) الخاصة بمستوى التماسك الجماعي الى ان مستوى التماسك بين اللاعبين كان عاليا ويعود السبب الى تعدد الادوار التي يؤديها اللاعبين في الملعب والتطور الحاصل في العملية التدريبية والتي تؤكد على اهمية مراكز اللعب وضرورة التماسك والتواصل بين افراد الفريق الواحد داخل الملعب وضرورة تميز كل مركز من مراكز اللاعبين بالواجبات المنوطة به، كما يرجع الباحث ذلك الى ان عدد مرات التدريب وكثافة الوحدات التدريبية للفريق من اجل تدعيم كل مركز من مراكز اللعب هو المعول الرئيسي لتكوين التفاعل الحركي بين مراكز اللعب مع تمتع اصحاب المراكز بإمكانيات شخصية يتميزون بها .

فيما اوضحت الجداول (٦-٧-٨) الخاصة بمستوى الطموح الرياضي الى ان مستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي كرة القدم كان عاليا ويعود السبب في ذلك الى ان مقدرة اللاعبين على الثبات في التدريب على مراكز لعبهم وتحديدهم للأهداف التي يرومون الى تحقيقها من خلال شعورهم بالارتياح على التخطيط لمستقبلهم وثقتهم العالية بإمكانياتهم وقدراتهم المتعددة وهذا يتفق مع ما اشار اليه (شريف، ٢٠٠١) ان الاصل في الطموح ان يكون لدى اللاعب طموح لتحقيق هدف او مجموعة اهداف يسعى الى تحقيقها في ضوء قدراته وامكانياته الشخصية وفي ضوء خبرات النجاح والفشل تكون درجة الطموح لدى الشخص خلال مراحل النمو المختلفة (شريف، ٢٠٠١)

واظهرت نتائج جدول (٩) وجود علاقة ارتباطية ايجابية بين مستوى التماسك الجماعي ومستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي كرة القدم حيث بلغت قيمة معامل الارتباط (٠,٨١) ويرى الباحث ان السبب يعود الى ان هناك العديد من العوامل الموضوعية التي تربط بين التماسك الجماعي ومستوى الطموح بين اللاعبين خاصة فيما يتعلق بخبرات النجاح حيث اكدت العديد من الدراسات والبحوث العلمية من خلال

ارتباط مستوى الطموح بخبرات النجاح كدراسة (علاوي ١٩٨٧) الذي اكد على ان نجاح الفريق الرياضي يؤدي الى شعور لاعبيه بالسعادة المشتركة والى ارتفاع مستوى طموح اللاعبين بحبهم وولائهم لفريقهم وبالتالي الى زيادة جاذبيتهم نحو عضوية الفريق

(علاوي ، ١٩٨٧)

يشير عبد الحفيظ وباهي (٢٠٠١) الى ان الفرق التي تظل ثابتة الى حد ما لفترة زمنية معينة ستكون اكثر تماسكا واستقرار ونضجا، وقد اظهرت بعض الدراسات التي اجريت في هذا المجال ان الاستقرار الجماعي يؤدي الى تماسكها

(عبد الحفيظ وباهي ، ٢٠٠١)

وبالتالي فان ارتفاع مستوى التماسك الجماعي يؤدي الى ارتفاع مستوى طموح اللاعبين بكرة القدم. الامر الذي يؤكد على اهمية ارتباط مستوى التماسك الجماعي بمستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي كرة القدم.

٤- الاستنتاجات والتوصيات:

٤-١ الاستنتاجات:

- ١- وجود علاقة ارتباطية ايجابية بين التماسك الجماعي ومستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي كرة القدم.
  - ٢- كلما كان مستوى التماسك عاليا كلما كان مستوى الطموح الرياضي عاليا لدى لاعبي كرة القدم.
  - ٣- وجود فروق معنوية دالة احصائيا بين مراكز اللعب في مستوى التماسك الجماعي ومستوى الطموح الرياضي كلا حسب مركزه باللعب.
- ٤-٢ التوصيات:

- ١- الاسترشاد بنتائج البحث في الاعداد النفسي والاجتماعي للاعبي كرة القدم.
- ٢- ضرورة اهتمام المدربين والمشرفين على فرق كرة القدم الاهتمام الجدي بمستوى التماسك الجماعي ومستوى الطموح لدى اللاعبين.
- ٣- العمل على ضرورة تنمية التماسك الجماعي ومستوى الطموح لدى اللاعبين قليلي الخبرة بشكا خاص من خلال توعيتهم بأهمية تلك العوامل.
- ٤- اجراء دراسات حول علاقة التماسك الجماعي بمتغيرات اخرى.

#### المصادر

- احمد أمين فوزي ، طارق محمد بدر الدين: سيكولوجية الفريق الرياضي ، ط ١ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠١

- اخلاص عبد الحفيظ ومصطفى باهي: الاجتماع الرياضي ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠١.
- اسامة راتب: علم نفس الرياضة، ط٢، القاهرة ، دار الفكر العربي، ٢٠٠٥.
- حسين احمد حسان: الذكاء الوجداني وعلاقته بمستوى الطموح والرضا عن الحياة لدى طلاب الجامعة، رسالة ماجستير غير منشورة، القاهرة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٥.
- فاروق السيد غازي: قياس تماسك الفريق الرياضي ، أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٣.
- فوزي امين عبد الرحمن: الوجيز في علم النفس والقدرات العقلية ، القاهرة ، دار المعرفة الجامعية ، ٢٠٠٤ .
- محمد حسن علاوي: سيكولوجية الجماعات الرياضية ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٨.
- محمد حسن علاوي: علم نفس المدرب والتدريب الرياضي ، القاهرة ، دار الفكر العربي، ١٩٩٨.
- محمد عبد التواب معوض وعبد العظيم سيد: مقياس الطموح، القاهرة، مكتبة الانجلو مصرية ، ٢٠٠٥.
- مهني محمود شريف: دراسة الاغتراب وعلاقته بمستوى الطموح لدى طلاب الثانوية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، القاهرة ، جامعة عين شمس ، ٢٠٠١.
- هويدا اسماعيل: تماسك الفريق وعلاقته بالعلاقات الاجتماعية واتجاهات لاعبي المنتخب القومي لكرة اليد، المجلة العلمية ، العدد، ٤٤، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان، ٢٠٠٥.
- Carron, A,V,: Cohesiveness in sport groups, Interpretations and consideration, Journal if sport psychology,4,123,138,1984.
- Brawely, L,R,:The development to asses cohesion in sport teams, the group environment questionnaire, Journal Of sport psychology,7,44.266,1985.

#### ملحق (١)

##### مقياس التماسك الجماعي للفريق

فيما يأتي مجموعة من المواقف التي تصف فريقك يرجى ابداء الرأي وفق ما ينطبق عليك بوضع علامة (X) على يسار كل فقرة.

الرقم	الفقرات	دائما	غالبا	احيانا	قليلا	ابدا
١	لاعبوا فريقنا دائما يساعدون بعضهم من اجل تطوير المهارات الفردية					
٢	لاعبوا فريقنا دائما يساعدون بعضهم من اجل حل اي مشكلة تحدث في العملية التدريبية.					
٣	لاعبوا فريقنا يتعاونون مع بعضهم لأطول مدة					
٤	اني اتطلع لتقبل الاهداف الموضوعية من اجل الفريق					
٥	اعتقد اني لاعب معروف في الفريق.					
٦	لاعبوا فريقنا يناقشون اي فعالية مع بعضهم بعد مشاركتهم فيها.					
٧	لاعبوا فريقنا يشاركون الآراء العملية بشأن القضايا الحياتية اليومية.					
٨	فريقنا يشبه العائلة.					
٩	انا اتطلع لقبول اي انتقاد من الفريق لتطوير مهاراتي الشخصية.					
١٠	زملائي في الفريق يهتمون بشأن اموري الحياتية					
١١	لاعبوا فريقنا يدعمون بعضهم البعض بغض النظر عن الاداء كيفما يكون.					
١٢	لاعبوا فريقنا لا يتجادلون مع بعضهم المتاعب اليومية.					
١٣	انا اتمتع بالمشاركة باي حدث مرتبط بالتدريب					
١٤	اعتقد اني استطعت الممارسة مع الفريق من اجل تحسين امور الفريق.					
١٥	اذهب الى زملائي في الفريق من اجل مساعدتي في حل المشاكل اليومية التي توجهني					
١٦	لاعبوا فريقنا يشاركون بعضهم وجهات النظر العملي العملية بشأن اهداف الفريق .					
١٧	لاعبوا فريقنا يتطلعون الى النقاش بشأن القضايا الاجتماعية مع بعضهم البعض					
١٨	استمتع بالسفر مع الفريق للمشاركة في البطولات					
١٩	بعض من زملائي هم اصدقائي في الفريق.					
٢٠	اعتقد اني لاعب في الفريق باستطاعته ان يكون مقبولا في الفريق.					
٢١	لاعبوا فريقنا يتعاونون مع بعضهم للمحاولة في كسب البطولات.					
٢٢	لاعبوا فريقنا يشاركون وجهات النظر العملية في القضايا المرتبطة في الفريق.					
٢٣	لاعبوا فريقنا يشاركون وجهات النظر في القضايا الحياتية اليومية.					
٢٤	انه من المرح السفر مع الفريق للمشاركة في البطولات					
٢٥	التواصل مع زملائي في الفريق شيء مرح.					
٢٦	لاعبوا فريقنا يشجعون بعضهم من اجل اداء افضل في البطولة.					
٢٧	لاعبوا فريقنا يساعدون بعضهم البعض باي قضية مرتبطة بالتدريب.					
٢٨	لاعبوا فريقنا يتعاونون مع بعضهم من اجل حل اي مشكلة في الحياة اليومية.					
٢٩	لاعبوا فريقنا يستمرون مع بعضهم بشكل جيد في الحياة اليومية.					
٣٠	ممارسات لاعبي الفريق تجعلني اتناسى الاشياء غير المرحه					



					٣١	لاعبوا فريقنا يحترمون وجهات نظر بعضهم البعض في الحياة اليومية.
					٣٢	لاعبوا فريقنا يهتمون ببعضهم البعض.
					٣٣	انا اطمح لأخذ اي مهمة تكون موضوعة من خلال الفريق.
					٣٤	استطيع ان استعين بقدراتي من اجل اخراج افضل ما لدي من لعب في الفريق.

ملحق (٢)

مقياس الطموح الرياضي

يرجى ابداء الراي وفق ما ينطبق عليك بوضع علامة (x) على يسار كل فقرة.

نادرا	احيانا	كثيرا	دائما	الفقرات	الرقم
-------	--------	-------	-------	---------	-------

١	اسعى لتحقيق الاهداف التي رسمتها.
٢	اعرف جيدا ما اريد افعله.
٣	اني واثق من تحقي اهدافي.
٤	اني واثق من التغلب على ما يواجهني من عقبات.
٥	من الافضل ان يضع الفرد اهدافا بديلة.
٦	يشغلني التفكير في المستقبل.
٧	ارى ان الحياة ستستمر مهما حدث.
٨	استطيع ان اضع اهداف واقعية في حياتي.
٩	ينبغي الاستفادة من التجارب الفاشلة.
١٠	احدد اهدافي في ضوء امكانياتي.
١١	اشعر بالرغبة في الحياة.
١٢	اتطلع الى المستقبل.
١٣	اسعى لتحقيق ما هو افضل.
١٤	لدي القدرة على تعديل اهدافي وفق الظروف.
١٥	اعتقد ان توظيف التطورات التكنولوجية مطلوب.
١٦	لدي المقدرة على تحديد اهدافي.
١٧	استطيع توجيه امكانياتي والاستفادة منها.
١٨	ينبغي عدم الاستسلام للفشل.
١٩	اشعر بالتفاؤل للمستقبل.
٢٠	استطيع استبدال اهدافي التي لا تتحقق.
٢١	اعتقد ان الفشل اول خطوات النجاح.
٢٢	أؤمن بالقول رب ضارة نافعة.
٢٣	ينتابني الشعور باليأس.
٢٤	ينبغي ان يستعد الانسان لمواجهة المستقبل بتحدياته
٢٥	اعتقد انه لا يوجد وقت يشبه الحاضر.
٢٦	اعتقد ان المعاناة تكون دافعا للإنجاز.
٢٧	أؤمن ان بعد العسر يسرا.
٢٨	لدي الرغبة في مواكبة التحولات الجوهرية التي يشهدها العالم.
٢٩	ادرك ان الحياة متغيرة.
٣٠	اجد صعوبة في تقبل ما هو جديد.
٣١	ارى ان التجديد اساس استمرار الحياة بشكل جيد.
٣٢	يشغلني التفكير بالماضي بمشكلاته.

				٣٣	اؤمن ان كل ما هو جديد ناتج لجهود سابقة.
				٣٤	اسعى وراء المعرفة الجيدة
				٣٥	ارغب في الاطلاع على كل ما هو جديد ومثير .
				٣٦	اجد صعوبة في تخطيط ما اقوم به من نشاط.