



Building and codifying a positive behavior scale and applying it to players of Premier League football clubs

Ahmed Fareed Abbas ^{*1} , Prof. Dr. Ahmed Kadhem Fahd ² 

¹ Ministry of Education, Iraq.

² Ministry of Education, Iraq.

*Corresponding author: ahfar7236@gmail.com

Received: 12-03-2024

Publication: 28-04-2024

Abstract

The importance of the research comes in identifying the positive behavior of the players of the Iraqi Premier League football clubs, as it is considered that when a football player has positive behavior, which is represented by some qualities such as psychological reassurance, optimism, patience, and the player's satisfaction with his athletic performance inside the green rectangle, then he will, without the slightest doubt, achieve all or part of his goals. Its most important goals were to build and codify a positive behavior scale for players of Iraqi Premier League football clubs. The two researchers concluded that the positive behavior scale prepared by the researcher is a good tool for detecting the level of positive behavior possessed by players in the Iraqi Premier Football League. Thus, the researchers recommended the necessity of adopting the positive behavior scale that was built by the researchers and conducting other studies at age stages and benefiting from it for future studies.

Keywords:

Building and codifying a positive behavior scale , football.



بناء وتقنين مقياس السلوك الإيجابي وتطبيقه على لاعبي اندية الدوري الممتاز بكرة القدم

احمد فريد عباس ، أ. د. احمد كاظم فهد

وزارة التربية. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

تاريخ نشر البحث 2024/4 /28

تاريخ استلام البحث 2024/3/12

الملخص

تأتي أهمية البحث في التعرف على السلوك الإيجابي للاعبين اندية الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم حيث يعتبر لاعب كرة القدم حينما يتمتع بالسلوك الايجابي والمتمثل ببعض الصفات كالاتمئنان النفسي والتفاؤل والصبر ورضا اللاعب عن ادائه الرياضي داخل المستطيل الاخضر فإنه دون أدنى شك سوف يحقق أهدافه كاملةً او جزءاً منها. وكانت أهم أهدافه هي بناء وتقنين مقياس السلوك الايجابي على لاعبي اندية الدوري العراقي الدرجة الممتازة بكرة القدم. وقد استنتج الباحثان ان مقياس السلوك الإيجابي الذي أعده الباحث أداة جيدة للكشف عن مستوى السلوك الايجابي التي يمتلكها اللاعبين في الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم. وبهذا اوصى الباحثان بضرورة اعتماد مقياس السلوك الايجابي الذي تم بناءه من قبل الباحثان وأجراء دراسات اخرى على مراحل عمرية والافادة منه للدراسات القادمة.

الكلمات المفتاحية: بناء وتقنين، مقياس السلوك الإيجابي، كرة القدم.

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

تبحث البلدان عن التطور والتقدم في العلوم والفنون لانه مدعاة الى تفوق الامم والشعوب ولم تكن حصة الجانب الرياضي في حياة الامم قليلة او مهمله بل كان لها كل الاهتمام من قبل المعنيين لانهم اعتبروا التطور في الجانب الرياضي سر من اسرار تطور البلدان (Abbas, 2019)

ان العوامل المساعدة الى الانجاز الرياضي في فعالية كرة القدم كثيرة ومتعددة ويصعب على المهتمين في هذا الشأن حصرها ولذا ركز الباحث في مشكلة بحثه ومن خلال متابعته لمباريات كرة القدم لدوري العراقي الممتاز (Fahd & Abbas, 2020)

يعتبر السلوك الايجابي من موضوعات علم النفس الاساسية التي يستهدفها المختصون في البحث والتطوير فهو ذات دافعية مفرطة في تحقيق الاهداف التي يصبو لها الافراد كان ذلك في حياتهم العامة او في المجال الرياضي.

ان لاعب كرة القدم حينما يتمتع بالسلوك الايجابي والمتمثل ببعض الصفات كالاطمئنان النفسي والتفاؤل والصبر ورضا اللاعب عن ادائه الرياضي داخل المستطيل الاخضر فانه دون أدنى شك سوف يحقق أهدافه كاملةً او جزءاً منها نعم ان السلوك الايجابي يساهم في رفع قابلية اللاعب بشكل كبير تجاه الضغوط المصاحبة والموجه عليه بل حتى المتوقعة منها والمفاجئة التي يتعرض اليها لاعب كرة القدم تحت ظروف المباريات وبالتالي تكون له القدرة والاهلية على حل تلك المشاكل التي يتعرض اليها بأقل خسائر.

نعم إن الشخص ذو السلوك الايجابي يملك امكانية جيدة في التواصل مع الزملاء من اللاعبين والهيئة الادارية والمدرّب بشتى انواع التواصل ، كان ذلك باللفظ او الحركة او التعبير التقريري عن حالة الرضا والقناعة المرسومة على ملامح اللاعب الشخصية ، ومن المعروف والبديهي لدى أهل العلم والخبرة من الرياضيين النفسانيين بان اللاعب اذا كان يمتلك طموحاً نحو تحقيق الاهداف الرياضية يكون الاقرب والاسرع في تحقيق تلك الاهداف على اعتبار ان الطموح والسعي الى تحقيق الاهداف من عناصر السلوك الإيجابي ومن هنا تكمن أهمية البحث في بناء وتقنين مقياس السلوك الإيجابي وتطبيقه على لاعبي الدوري الممتاز بكرة القدم.

2-1 مشكلة البحث

تعتبر التربية البدنية وعلوم الرياضة هي احد المؤسسات التعليمية والتربوية والاكاديمية في اكتساب المتعلم فيها مختلف العلوم الرياضية سواء لبنائه كرياضي وتحقيق الانجازات المستقبلية او تزويده بالعلوم المختلفة منها النفسية والميكانيكية والتعليمية تجعله قادر في قيادة الرياضة المستقبلية (Qasim,)

(2022)

مما لا شك فيه ان العوامل التي تساعد على عدم تحقيق الانجاز الرياضي في كرة القدم كثيرة ومتعددة ويصعب حصرها من قبل الباحثين والمختصين لغرض معالجتها وتقويمها بصورة فعلية، لذا يتطلع الباحثون في علم النفس الرياضي الى معالجة بعض الجوانب البدنية والمهارية والخطئية من خلال تدعيمها وتعزيزها بالسلوكيات الايجابية والعوامل النفسية القادرة على حل ومعالجة تلك الجوانب السلبية، أيماناً بأن العوامل النفسية تسهم في رفع قدرات لاعبي كرة القدم وعلى كافة المستويات. ولأهمية الجانب النفسي في لعبة كرة القدم على اعتباره من اهم تلك الجوانب التي يتوقف عليها تحقيق الاهداف الموضوعية من قبل المدرب والجمهور الرياضي الا وهو الفوز في المنافسات الكروية ونتيجة لأهمية الموضوع وطموحنا في حل هذه المشكلة القائمة من خلال بناء وتقنين مقياس السلوك الإيجابي وتطبيقه على لاعبي الدوري الممتاز بكرة القدم.

3-1 اهداف البحث

- 1- بناء وتقنين مقياس السلوك الايجابي على لاعبي اندية الدوري العراقي الدرجة الممتازة بكرة القدم.
- 2- تطبيق مقياس السلوك الايجابي على لاعبي اندية الدوري العراقي الدرجة الممتازة بكرة القدم.

4-1 مجالات البحث

- 1-4-1 المجال البشري: لاعبي اندية الدوري العراقي الدرجة الممتازة بكرة القدم.
- 2-4-1 المجال الزماني: 2022/11/13 _ 2023/6/7
- 3-4-1 المجال المكاني: ملاعب وقاعات اندية الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم.

5-1 تحديد المصطلحات

السلوك الإيجابي: هو السلوك الذي يلقي التقدير من المجتمع، وهو جزء من التربية الأخلاقية الشاملة، وهو من الأهداف التي يسعى التربويون الوصول إليه، وهذا السلوك يؤدي اختيارياً دون فرض خارجي. (183:4)

2- منهجية البحث واجراءاته الميدانية

1-2 منهج البحث

طبيعة المشكلة المراد دراستها تحدد منهجية البحث المستخدم وعلى الباحث أن يختار المنهج الملائم الذي يوصله الى حل مشكلة بحثه (Ahmed & Fahd, 2019) استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمة لمشكلة البحث وأهدافه، إذ يمثل المنهج الوصفي التصور الدقيق للعلاقات المتبادلة بين المجتمع من جهة والاتجاهات والميول والرغبات والتطور من جهة أخرى، بحيث يعطي صورة للواقع الحياتي ووضع مؤشرات وبناء تنبؤات مستقبلية" (219:8)

2-2 مجتمع البحث وعينته

1-2-2 مجتمع البحث

يقصد بمجتمع البحث "كامل افراد أو أحداث أو مشاهدات موضوع البحث أو الدراسة" (Fares, 2019)

العينة هي النموذج الذي يجري الباحث عمله عليها لذا فإن الباحث عند دراسته للإفراد والمجمعات لا يستطيع أن يأخذ كافة الأفراد او المجتمع لدراسته فهو أمر صعب جداً لذا يختار عينة محددة من هذا المجتمع لدراسته(6:60).

بما ان مجتمع البحث كبير نسبياً والمتمثل بأندية الدرجة الممتازة بكرة القدم سيتم استخدام عينة بناء المقياس بالطريقة العمدية من لاعبي أندية الدرجة الممتازة بكرة القدم للموسم الرياضي (2023-2024) عينة بناء المقياس البالغ عددهم سبعة عشر نادي ومتمثلة بـ(نادي ميسان ، نادي الناصرية ، نادي ديالى ، نادي الجولان، نادي الرمادي ، نادي الكوفة، نادي الشرقاط ، نادي عفك ، نادي الديوانية ، نادي الفهد ، نادي الاتصالات ، نادي الصناعات ك ، نادي الصناعة ، نادي الجنسية ، نادي المرور ، نادي المصافي ، نادي سامراء) حيث بلغ عدد اللاعبين (314) لاعباً من اصل (340) لاعباً .

تم اختيار عينة تطبيق المقياس بالطريقة العمدية من لاعبي نادي البحري الرياضي البالغ عددهم (20) لاعباً بينما بلغ عدد لاعبي عينة البحث الفعلية (359) لاعباً وبنسبة (92.5%) من العينة الكلية. قد استخدم الباحث (28) لاعباً كعينة استطلاعية متمثلة (بنادي مصافي الجنوب) بكرة القدم وكما مبين توضيح ذلك في جدول (1).

جدول (1)

يبين تفاصيل العينة وأسماء الأندية واعداد اللاعبين ونسبتهم المئوية والافراد عينة البحث

نسبتهم من العينة الكلية	الاستمارات التي اهملت	نسبتهم المئوية	العدد الفعلي للعينة	العدد الكلية للعينة	اندية الدوري الاولى المستخدمة	تفاصيل العينة
7.6	26	92.3	314	340	الديوانية ، ديالى ،سامراء ، ميسان ، الرمادي , الجنسية ، الكوفة ، المصافي ، المرور ، الاتصالات، الفهد ، الشرقاط ، الجولان ، الصناعات ك ، الصناعة ، الناصرية ، عفك ،	عينة البناء
0	0	100	20	20	البحري	عينة التطبيق
10.7	3	89.2	25	28	نادي المصافي	العينة الاستطلاعية
7.4	29	92.5	359	388	19	المجموع

حيث تم اهمال (26) استمارة وكانت نسبتهم المئوية (7.6) من عينة البحث الكلية لعدم اكتمال الاجابة وذلك لورود اجابتين على نفس الفقرة و (3) استمارة من عينة الاستطلاعية والسبب لعدم اكتمال بعض الاستمارات والبعض الاخر لعدم الحضور للاعبين.

3-2 إجراءات البحث الميدانية

1-3-2 خطوات بناء المقياس

عند بناء المقياس هناك عدة خطوات يجب على الباحث التقيد بها من أجل بناء المقياس على أسس علمية صحيحة وبما إن الدراسة الحالية تهدف الى بناء مقياس (السلوك الايجابي) ومن ثم تطبيق المقياس على عينة من لاعبي أندية الدرجة الممتازة بكرة القدم ولأهمية هذا المقياس في دراستنا قام الباحث بصياغة فقراته بطريقة واضحة ومفهومة وبصيغة المتكلم لكل لاعب من لاعبي اندية الدرجة الممتازة بكرة القدم (عينة البحث) وبشكل تقريرى معتمداً على ادبيات الظاهرة وكذلك المصادر الخاصة بالسلوك الايجابي الرياضية والدراسات السابقة المتعلقة بموضوع الدراسة ، وقد اعتمد الباحث الخطوات العلمية في بناء المقاييس.

1- جمع عدد من الفقرات ذات العلاقة بالموضوع (موضوع الدراسة).

2- وضع مدرج للاستجابة مكون من خمس درجات تبدأ من الأقل شدة الى الأكثر لتحديد موقف الفرد من كل فقرة وتمثل درجة الفرد الكلية حاصل جمع أوزانه على جميع الفقرات.

3- تجربة المقياس على عينة تسمى عينة البناء وتصحيح استجاباتهم وفق الخطوة الثانية وترتيب استماراتهم تنازلياً حسب الدرجة التي يحصلون عليها، ثم إجراء تحليل الفقرات بالطرق الإحصائية المناسبة.

2-3-2 تحديد مجالات المقياس

من الخطوات المهمة في بناء المقاييس في نظر الباحث تحديد مجالات المقياس بشكل دقيق وهذا يعتمد على إمكانية الباحثان في الرجوع الى أولويات السمة او الظاهرة المراد قياسها وتم التوصل الى أربعة مجالات لمقياس السلوك الإيجابي ، ثم قام الباحثان بإعداد استبيان استطلاعي عرض على عدد من الخبراء والمختصين من أجل الحصول على موافقتهم على المجالات المقبولة والمناسبة لدراسة أو تغييرها أو إضافة بيان رأي الخبراء محاور أخرى لم نهتد إليها وقد اعتمد الباحث نسبة (75%) فما فوق في اعتماد المحاور المقبولة أي بموافقة (12) من اصل (16) خبير ، والجدول (2) يبين ذلك

جدول (2)

يبين النسب المئوية لرأي الخبراء لاختيار مجالات مقياس السلوك الايجابي

ت	مجالات المقياس	الموافقون	الغير موافقون	نسبها المئوية
1	الرضا والقبول	16	0	100%
2	التفاؤل	14	2	87.5%
3	المرونة النفسية	15	1	93%
4	الخبرة والفكر الإيجابي	11	5	68.75%*
5	تقبل الآخرين	16	0	100%

*المجالات المحذوفة

2-3-3 إعداد الصيغة أولية للمقياس.

من أجل بناء مقياس (السلوك الايجابي) على اسس علمية صحيحة وتطبيقه على عينة من لاعبي كرة القدم (دوري العراقي الاولي) يحتاج منا الرجوع الى الدراسات السابقة في كل مجال من مجالات المقياس، وكذلك الرجوع الى الخطوات الأساسية في بناء المقاييس والمراجع والمصادر المتوفرة في مجال علم النفس الرياضي وكرة القدم وعلم التدريب الرياضي من اجل صياغة فقرات مناسبة لكل مجال من مجالات المقاييس، وهكذا عمد الباحث على صياغة فقراته طبقاً للمجال الذي تنتمي اليه كل فقرة .

2-3-4 عرض الصيغة الاولية للمقياس على المحكمين

بعد الاطلاع على طرق بناء المقاييس والقواعد المتبعة في ذلك قام الباحث بصياغة فقرات المقياس بلغة مناسبة وسهلة الفهم وبصيغة المتكلم لعينة البحث كون اعداد فقرات المقياس بصورته الاولية خطوة اساسية في بناء المقاييس وقد راعى الباحث عند اعداد الصيغة الاولية للمقياس ذو الفقرات الايجابية لكل مجال من مجالات المقياس والتي تقدر بـ(52) فقرة لمقياس السلوك الايجابي موزعة على مجالات المقاييس بالشكل الاتي.

-فقرات مجالات مقياس (السلوك الايجابي)

1- الرضا والقبول (15 فقرة)

2- التفاؤل (12 فقرة)

3- المرونة النفسية (13 فقرة)

4- تقبل الاخرين (12 فقرة)

وبعد ذلك تم عرض المقياس بصيغة الاولية على مجموعة من السادة الخبراء والمختصين ليبيدي كل منهم رايه وملاحظاته في كل فقرة كونها صالحة لقياس المجال الذي هي فيه لمقياس (السلوك الايجابي) وبعد ما ابدى المحكمون اجاباتهم تم تحليل الفقرات باستخدام النسبة المئوية للتعرف على النسبة المقبولة لكل فقرة وبالغة (75%) فاكثر اذ يذكر بنيامين عن بلوم ان نسبة (75%) مناسبة لاختيار المتغير المطلوب أي بموافقة (12) من اصل (16) خبير حيث تكون قيمة مربع كأى معنوية (3:126) حذف الفقرات ما دون النسبة المقبولة والجدولان (3) يبين النسبة المئوية لإجابة الخبراء والمحكمين على فقرات المقياس.

جدول (3)

يبين النسب المئوية لرأي الخبراء لفقرات مقياس السلوك الايجابي

ت	الرضا والقبول	ت	التفاؤل	ت	المرونة النفسية	ت	تقبل الاخرين
1	%93.33	1	%66.66*	1	%93.33	1	%100

%80	2	*%73.33	2	%80	2	*%73.33	2
%93.33	3	*%66.66	3	%86.66	3	%100	3
%93.33	4	*%73.33	4	%100	4	%100	4
*%73.33	5	%93.33	5	%100	5	%93.33	5
%100	6	%80	6	%100	6	%80	6
%86.66	7	%80	7	%93.33	7	%93.33	7
%93.33	8	%80	8	%86.66	8	%100	8
%93.33	9	%93.33	9	%93.33	9	*%66.66	9
%100	10	%100	10	*%66.66	10	%100	10
*%66.66	11	%86.66	11	%100	11	%86.66	11
%86.66	12	%100	12	*%66.66	12	%93.33	12
	13	%100	13		13	%100	13
	14		14		14	%80	14
	15		15		15	%100	15

*الفقرات المحذوفة

2-3-5 تحليل الفقرات احصائياً

يعد تحليل الفقرات احصائياً من خلال استجابات عينة من الافراد بهدف الكشف عن الخصائص القياسية(السيكو مترية) للفقرات من المتطلبات الاساسية لبناء المقاييس النفسية، لان التحليل المنطقي للفقرات قد لا يكشف احياناً عن صلاحيتها او صدقها بشكل دقيق، بينما التحليل الاحصائي للدرجات يكشف عن دقة الفقرات في قياس ما وضع من اجل قياسه" (10:386) ، وبعد أن جمع الباحث الاستمارات من عينة البحث وحصل على الاجابات قام باحتساب الدرجة الكلية لكل فرد من أفراد العينة وذلك ناتج من جمع أوزان فقرات المقياس، ومن أجل اختيار فقرات صادقة في مقياس السلوك الايجابي والكشف عن الفقرات المميزة وغير المميزة فقد قام الباحث بتحليل فقرات المقياس احصائياً وذلك لاستخراج قوة تمييز كل فقرة واختيار الفقرات المميزة، والاتساق الداخلي.

2-3-5-1 القدرة التمييزية للفقرة

وتعني القدرة على التمييز بين الأفراد ذوي المستويات العليا والأفراد ذوي المستويات الدنيا بالنسبة للسمة التي تقيسها الفقرة (12:205) وإن اتخذ المجموعتين المتطرفتين (العليا والدنيا) يتفق مع ما توصل إليه أبحاث ترمان كيللي (Terman Kelley) والتي هي من أكثر التقسيمات تميزاً لمستويات الامتياز والضعف التي تعتمد على تقسيم الدرجات الى طرفين علوي وسفلي بحيث يتألف القسم العلوي من (27%) من درجات الطرف الممتاز ويقابلها النسبة نفسها من الطرف الضعيف (13:272).

والغرض من حساب الدرجة التائية هو الإبقاء على الفقرات المميزة وقد اتبع الباحث الخطوات الآتية:

1- اجراء تصحيح الاستمارات وحساب الدرجة الكلية لكل استمارة.

قام الباحث بترتيب الدرجات تنازلياً والتي حصلت عليها العينة المؤلفة من (288) لاعباً لمقياس السلوك الايجابي.

2- تم اخذ (27%) من الاستمارات الحاصلة على الدرجات العليا وتمثلها (78) استمارة و (78) تمثل الاستمارات الحاصلة على أدنى الدرجات لمقياس السلوك الايجابي.

وقد اتبع هذا الإجراء على أساس أن هذه النسبة تقدم لنا مجموعتين بأقصى ما يمكن من تمايز في الحجم وتوزع توزيعاً يقارب التوزيع الأعتدالي وبهذا تحصل على أفضل تقدير للقوة التمييزية (9:204)

3_ تم تطبيق الاختبار التائي (T-Test) لكل فقرة في المجموعتين تظهر إن القيم المحسوبة تتراوح بين (10.901- 14.323) على مقياس السلوك الايجابي وهي قيم دالة إحصائياً على مستوى دلالة نسبة خطأ (0.05) أي أن جميع قيم الفقرات الواقعة بين هذه القيم مميزة.

وبذلك لم تحذف اي فقرة من فقرات المقياس وبقيت (42) تمثل السلوك الايجابي ويتسلسل جديد.

2-3-5-1 الاتساق الداخلي

استخدم معامل ارتباط درجة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس (internal consistency method) لان هذه الطريقة تفترض ان الدرجة الكلية تعد معياراً لصدق المقياس فتحذف الفقرة عندما تكون درجة ارتباطها بالدرجة الكلية واطئة على اساس ان الفقرة لا تقيس الظاهرة التي يقيسها المقياس وقد استخدم معامل ارتباط بيرسون (person coefficient) لاستخراج الاتساق الداخلي لفقرات المقياس (1:90).

2-3-6 الأسس العلمية للمقياس

استخدم الاسس العلمية للمقياس (صدق المقياس، صدق المحتوى، صدق البناء، الموضوعية)

2-3-7 التطبيق النهائي للمقياس:

بعد اكمال إجراءات بناء مقياس السلوك الايجابي على وفق الأسس العلمية، بما يتلاءم مع البيئة العراقية وعينة البحث المتمثلة بلاعبى نادي البحري الرياضي بكرة القدم 2024/2023.

2-3-8 الوسائل الاحصائية

تم استخدام برنامج الاحصائي (Spss) وذلك لاستخراج (الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، اختبار t، معامل الالتواء، النسبة المئوية)

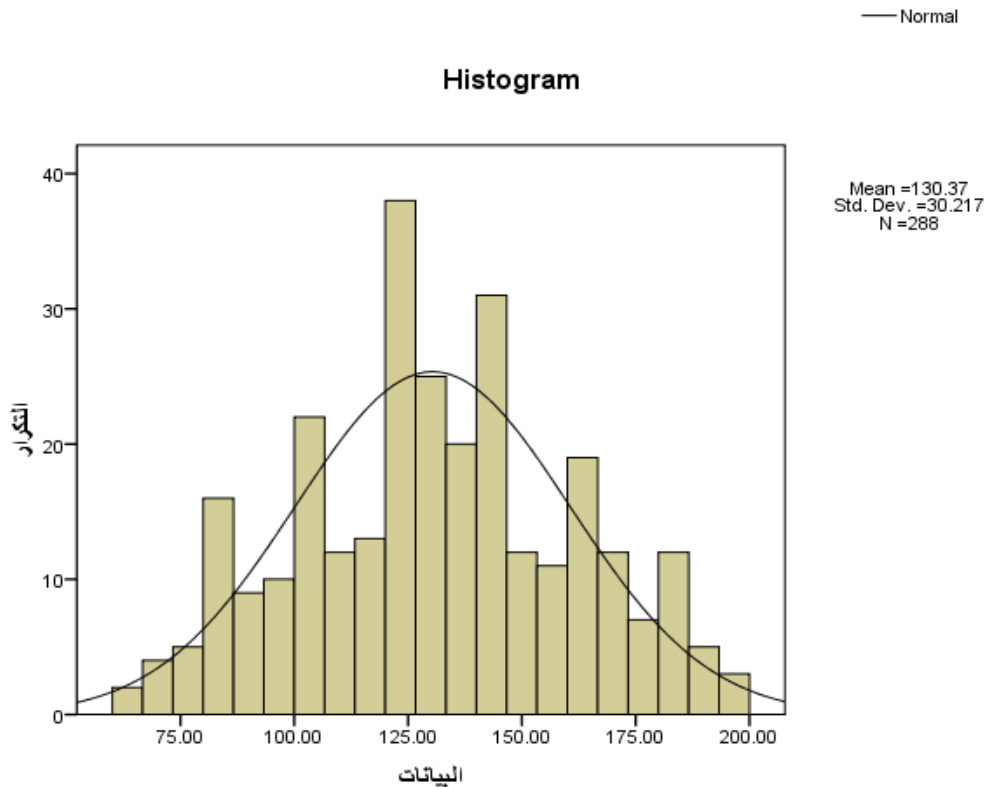
4-2 التوزيع الطبيعي

أن اغلب توزيعات العينات ليست متماثلة تماماً وقد تميل إلى أحد جانبي القيمة العظمى بمعدل أكثر من الآخر، فإذا كانت قيم المتغير تتمركز باتجاه القيم الصغيرة أكثر من تمركزها باتجاه القيم الكبيرة، فإن توزيع هذا المتغير ملتوٍ نحو اليمين ويسمى موجب الالتواء أما إذا كان العكس فيكون سالب الالتواء؛ للتعرف على مدى قرب وبعُد إجابات العينة عن التوزيع الطبيعي.

جدول (4)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء لعينة البناء

المقاييس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء	سميرنوف	مستوى الدلالة
السلوك الايجابي	130.370	30.217	0.020	0.050	0.076



شكل (1)

يوضح توزيع عينة البناء لمقياس السلوك الإيجابي

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

1-3 الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة t ومستوى الدلالة لمقياس السلوك الاجابي لعينة التطبيق ومناقشتها:

جدول (5)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة t ومستوى الدلالة لمقياس
السلوك الإيجابي

المتغير	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة t المحسوبة	مستوى الدلالة Sig	دلالة الفروق
السلوك الايجابي	134.300	26.711	2.413	0.026	معنوي

يبين جدول (5) ان قيمة الوسط الحسابي (134.300) وبانحراف معياري قد بلغ (26.711) حيث كانت قيمة (t) المحسوبة للاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية (2.413) وبمستوى خطأ (0.026) وهذا ما يدل على معنوية الفروق.

حيث يبين جدول (5) الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والقيمة المعنوية لمقياس السلوك الايجابي في عينة التطبيق وهذا يعكس مدى الادراك والتطور الحاصل الى افراد العينة والذي تم اجابتهم على مقياس السلوك الايجابي ويعزو الباحثان سبب ذلك التطور الى السعة في المدركات العقلية للاعبين والذي جعل اجابتهم اكثر موضوعية على المقياس فهو يعود الى عدة عوامل ساهمت في احداث هذا التطور منها مواظبة افراد العينة بالاستمرار على الالتزام بالوحدات التدريبية اليومية واكتمال الملعب النظامي لنادي البحري الرياضي بكرة القدم وتفهم الكادر التدريبي والاداري لمتطلبات التدريب.

اضافة الى تأكيد الباحث التصاف بالسلوك الايجابي الذي تقره الفطرة الانسانية اي كلما كان الانسان ذات سلوكاً ايجابياً كلما كان ذلك الانسان يميل الى الهدوء والتصرف الصحيح فالإنسان الغير منفعل تكون في اغلب الاحيان طريقة تفكيره وإجاباته منطقية وبعيدة عن العينة بسبب ما يتمتع به من اتزان نفسي وعقلي اذ اثر على حسن تصرف الفرد الرياضي بالمواقف المختلفة لما يمتلك من سعة الادراك العلمي وهذا ما نص عليه (عدنان يوسف) « ان توفير بيئة غنية بالمشيرات الحسية المتنوعة والمرتبطة بجميع مهارات الحياة المختلفة لتعمل على توسيع افاق الادراك والبيئة المعرفية للفرد كما تعمل البيئة الفنية على توفير الدوافع اللازمة لتوجيه الفرد نحو تحقيق الفهم السليم للمواقف البيئية المحيطة به » (3:120) وبهذا فقد حقق الباحثان الهدف الثاني وهو تطبيق المقياس على عينة البحث.

4- الاستنتاجات والتوصيات

1-4 الاستنتاجات

- 1- تمكن الباحث من بناء مقياس للسلوك الايجابي وكذلك يعتبر اداة لقياس الظاهرة.
- 2- يعد مقياس السلوك الإيجابي الذي أعده الباحث أداة جيدة للكشف عن مستوى السلوك الايجابي التي يمتلكها اللاعبين في الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم.

2-4 التوصيات

- 1- اعتماد مقياس السلوك الايجابي الذي تم بناءه من قبل الباحث وأجراء دراسات اخرى على مراحل عمرية والافادة منه للدراسات القادمة.
- 2- اهمية وجود المختص النفسي في كل فريق من فرق الدرجة الممتازة في كرة القدم للدوري العراقي لأهمية ذلك.
- 3- الاهتمام باللاعب من قبل الإدارات والعمل على حل جميع المشاكل ولاسيما المشاكل النفسية التي يتعرض لها اللاعب.

المصادر

1. باسم نزهت السامرائي وطارق البلدي: بناء مقياس الاتجاهات نحو مهنة التدريس. المجلة العربية للبحوث التربوية. العدد 57، العدد 20 ، 1987.
2. بنيامين واخرون : تقييم تعليم التجميعي وتكويني (ترجمة محمد امين واخرون) ، القاهرة ، 1983 .
3. عدنان يوسف المعتوم : علم النفس المعرفي ، عمان ، دار اسامة للنشر والتوزيع ، ط 1 ، 2010 .
4. كمال، هدى احمد: نحو برنامج لتنمية السلوك الإيجابي لأخصائي الجماعة لمواجهة الأزمات، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة حلوان، مصر ، 2010.
5. ليلي السيد فرحان: القياس المعرفي الرياضي، ط1، القاهرة: مركز الكتاب للنشر، 2001.
6. وجيه محجوب، طرائق البحث العلمي ومناهجه، جامعة الموصل ، دار الكتب للطباعة ، 1988.
7. Anastasia, A: (1976). Psychological testing . New York: Mailman.
8. Holden, R, etal .Structured Personality Test Item Characteristics and Validity, Journal of Research in Personality.Vol (19). 1985. Show
9. , Marvin E. Scales for measure ment of Attitudes New York: MC-Grow-Hill. (1974)
- 10.Stanly, Julian C.S Hpolsins, Isennth D. Eductional and psychological Measurement and Evalution (1972) 4_ ed Engle wood cliffs New Jersey: prentice Hall, Inc

- Abbas, R. N. (2019). Building and standardizing the decision-making scale of Scout leaders in middle schools In the province of Basrah. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 29(3), 94–104. <https://jsrse.edu.iq/index.php/home/article/view/248>
- Ahmed, A. K., & Fahd, A. K. (2019). Measuring the psychological propaganda of players in the Iraqi league (Premier League, First Division) football. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 29(2), 157–164. <https://jsrse.edu.iq/index.php/home/article/view/536>
- Fahd, A. K., & Abbas, A. F. (2020). Building and Codifying the Scale of Sport Personality for Soccer Coaches in the Iraqi Premier League. *Journal of Studies & Reseaches of Sport Education*, 62(1818). <https://jsrse.edu.iq/index.php/home/article/view/194>
- Fares, N. I. (2019). Attitudes toward the physical self and its relationship to competitive behavior among futsal players at Basra University. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 29(2), 269–278. <https://jsrse.edu.iq/index.php/home/article/view/546>
- Qasim, M. H. (2022). The Effect of the Educational Trial and Error Method on Raising Self-Confidence and Learning Some Offensive Skills Basketball for Beginners. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 208–218. <https://doi.org/10.55998/jsrse.v32i2.344>