



## The effect of proposed Toro exercises to develop short passing and put-down skills for football players aged (15-17) years

Lec. Dr. Aban Abdul Karim Mezher \* 

Babylon Education Directorate/Ministry of Education, Iraq.

\*Corresponding author: [Aban667@gmail.com](mailto:Aban667@gmail.com)

Received: 06-03-2024

Publication: 28-04-2024

### Abstract

The goal of the research is to identify the effect of the proposed Toro exercises in developing some short handling and suppression in football. The researcher used the experimental method by designing two equal groups for the research sample of (24) players from the two Babel Club teams for the season (2022-2023) with ages (15-17) years. From the original research population of (30) players, a sample was divided equally into two groups, one experimental and the other control. The researcher used appropriate auxiliary tools and devices to conduct tests on the research variables, in addition to implementing the proposed exercises. A mini exploratory experiment was conducted on a sample of second-stage students, numbering (6) players, and after conducting pre-tests and implementing vocabulary exercises related to the rate of play for a period of (4) weeks and in reality (3) educational units, a total number of (12) units, after which post-tests were conducted for motor coordination and soccer scoring accuracy. After extracting the data, processing it statistically, and then presenting it, analyzing it, and discussing it based on the relevant scientific sources, the researcher reached several conclusions, the most important of which was the effectiveness of the proposed toro exercises in developing short handling and suppression for players. In light of these conclusions, the researcher recommended the necessity of emphasizing the use of educational exercises. Proposed football educational units for this category.

### Keywords:

Toro Drills, Short passing, Putdown, football.



أثر تمارين تورو مقترحة لتطوير مهارتي المناولة القصيرة والاحماد للاعبين كرة القدم بعمر

(17-15) سنة

م.د. آبان عبد الكريم مزهر

العراق. مديرية تربية بابل

[Aban667@gmail.com](mailto:Aban667@gmail.com)

تاريخ نشر البحث 2024/4/28

تاريخ استلام البحث 2024/3/6

### الملخص

هدف البحث في التعرف على تأثير تمارين التورو المقترحة في تطوير بعض المناولة القصيرة والاحماد بكرة القدم، واستعمل الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين المتكافئتين لعينة البحث البالغ عددها (24) لاعب من فريقي نادي بابل للموسم (2022-2023) بأعمار (15-17) سنة من مجتمع البحث الأصلي البالغ (30) لاعب وقسمت عينة بالتساوي على مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة، واستعمل الباحث ادوات مساعدة والأجهزة الملائمة لأجراء الاختبارات الخاصة بمتغيرات البحث، فضلاً عن تنفيذ تمارين المقترحة وأجريت تجربة استطلاعية مصغرة على عينة من طلاب المرحلة الثانية بلغ عددهم (6) لاعبين، وبعد إجراء الاختبارات القبلية وتنفيذ مفردات التمارين الخاصة بمعدل اللعب لمدة (4) أسابيع وبواقع (3) وحدات تعليمية وبعدها (12) وحدة، وبعدها أجريت الاختبارات البعدية للتوافق الحركي ودقة التهديد بكرة القدم تمثل ، وبعد استخراج البيانات ومعالجتها إحصائياً ومن ثم عرضها وتحليلها ومناقشتها اعتماداً على المصادر العلمية ذات العلاقة، توصل الباحث إلى استنتاجات عدة من أهمها تم التوصل إلى فاعلية التمارين التورو المقترحة في تطور المناولة القصيرة والاحماد للاعبين، وفي ضوء هذه الاستنتاجات أوصى الباحث بضرورة التأكيد على استعمال التمارين التعليمية المقترحة في الوحدات التعليمية لكرة القدم لهذه الفئة.

الكلمات المفتاحية: تمارين تورو ، المناولة القصيرة ، الاحماد ، كرة القدم

## 1-المقدمة:

الرياضة في الوقت الحاضر اصبحت مجمعة متطورة من العلوم من خلال تلك العلوم التي تطورت بشكل واسع ومفتوح للغوص فيه حيث وساعد في ذلك حب وشغف الجمهور المتعطش لرؤية الافضل والامتع من قبل القائمين على تلك الرياضات حيث اصبحت دول كثيرة في العالم تعتمد على الرياضة كمدخول لميزانياتها من خلال التطور الكبير في وسائل النقل حول العالم.

كرة القدم احدى تلك الرياضات التي اصبحت شغف للملايين من الجماهير حول العالم وتعتبر وسيلة من وسائل المتعة والترفيه حيث بدأت تجلب ايرادات كبيرة وانتشرت حول العالم بسرعة هائلة.

تعد تدريبات التورو من الاساليب الحديثة في تعلم المهارات الاساسية لكرة القدم تحت ظروف مختلفة تساعد المتعلمين خلال هذه التدريبات استحداث طرق حل مبتكرة من خلال التفكير الانى بواسطة ظروف مشابهة لظروف المنافسة وتقليل الاخطاء امام المنافسين.

كرة القدم لعبة قائمة على مجموعة من المهارات التي تساعد في نقل اللعب من الناحية الدفاعية الى الهجومية وبالعكس مهارة المناولة احدى تلك المهارات الاساسية المهمة في كرة القدم.

الاخمداد مهارة دائما ما تكون محطة للمهارات القادمة، وغالبا ما تكون تحضير للمهارة القادمة، حيث تعتبر مرتكز هام من مهارات كرة القدم الحديثة.

من هذه النقطة الهامة اتت أهمية البحث في تصميم مجموعة من التدريبات الخاصة (بالتورو) لتطوير مهارة المناولة القصيرة والاخمداد بكرة القدم من خلال الظروف المشابهة لمواقف اللعب وتجربة فاعلية هذه التمارين.

وتبلورت مشكلة البحث كون الباحث لاعب سابق ومدرب حاليا ومن خلال متابعته لهذه الفئة السنية المهمة وجد هناك ضعف في مهارتي المناولة القصيرة والاخمداد بكرة القدم، وإنها بعيدة عن المستوى المطلوب لها، نتيجة لعدم استخدام المدربين تدريبات بظروف مشابهة لأجواء المنافسة، لذا ارتأى الباحث استخدام تدريبات التورو وتجربته لحل هذه الضعف.

ويهدف البحث الى:

1- اعداد تدريبات التورو من قبل الباحث لتطوير المناولة القصيرة والاخمداد للاعبين كرة القدم بعمر

(15-17) سنة.

2- التعرف على تأثير تمارينات التورو لتطوير مهارتي المناولة القصيرة و الاخمد للاعبى كرة القدم بعمر (15-17) سنة.

فرض البحث:

-هنالك أثر ايجابى لاستعمال تمارينات التورو المقترحة لتطوير مهارتي المناولة القصير والامداد للاعبى كرة القدم بعمر (15-17) سنة.

مجالات البحث:

1-المجال البشرى: لاعبى نادى بابل بعمر (15-17) سنة.

2-المجال الزمانى: اجرى البحث للفترة من 2023/2/1 لغاية 2023/3/15

3-المجال المكاني: ملعب نادى بابل الرياضى.

2 - اجراءات البحث:

2-1 منهج البحث: استخدم الباحث المنهج التجريبي لملائته لطبيعة ومشكلة البحث.

2-2 مجتمع البحث:

حدد الباحث مجتمع البحث بلاعبى نادى بابل ونادى الحلة بعمر (14-16) سنة البالغ عددهم (24) لاعبا، (12) لاعب من نادى بابل وتمثل نسبة (92.5%) للموسم الرياضى 2020-2021

2-3 الوسائل والادوات المستخدمة:

- المقابلات الشخصية.
- المصادر والمراجع العربية والاجنبية.
- كرات قدم عدد (6) نوع metra.
- اقماغ ملونه عدد (20).
- ساعة توقيت نوع كاسيو يابانى.
- آلة تصوير نوع sony عدد (1).
- اقراص (cd) للتصوير عدد (4).
- حاسبة الكترونية نوع (hp).
- صافرة نوع فوكس عدد (1).

- ميزان طبي.
- شريط قياس.
- كرات تنس عدد (8)

#### 2-4 اجراءات البحث الميدانية:

حدد الباحث متغيرات البحث (المناوله القصيره والاخمد بكره القدم).

(ابان عبدالكريم، 2020،

#### 2-4-1 اختبار المناولة بكره القدم

ص68)

الهدف من الاختبار: قياس دقة التمرير.

الادوات المستعملة: شواخص، هدف (1×1) م، كرات قدم، شريط قياس.

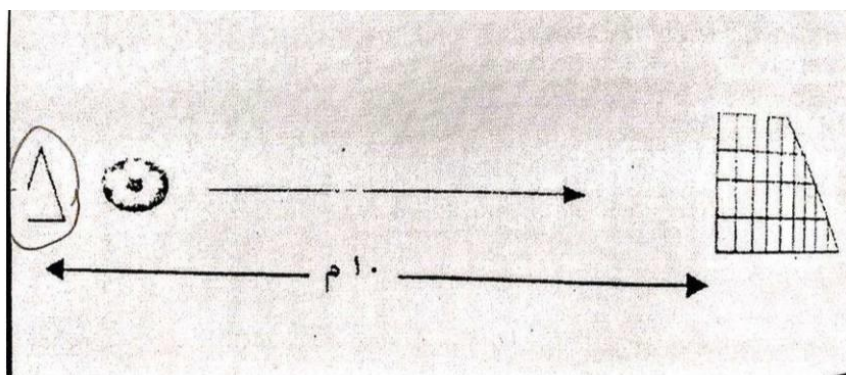
طريقة الاداء: يقف المختبر ومعه الكره على بعد (10) م من الهدف وعند سماع

الاشارة يقوم المختبر بمناوله الكره وهي ثابتة باتجاه الهدف. كما موضح في شكل (1).

طريقة التسجيل: يعطى لكل مختبر (5) كرات لأداء خمس محاولات وكما يلي

◀ درجة للمحاولة الناجحة.

◀ صفرا للمحاولة الفاشلة.



شكل (1) يوضح اختبار المناولة بكره القدم

(زهير الخشاب وآخرون، 1999،

## 2-4-2 اختبار الاخمام

ص67)

الغرض من الاختبار: قدرة المتعلم على التحكم بالكرة عن طريق الكتم. كما موضح في شكل (2).

الادوات: جص لرسم الدوائر، كرات قدم عدد (6)، استمارة تسجيل.

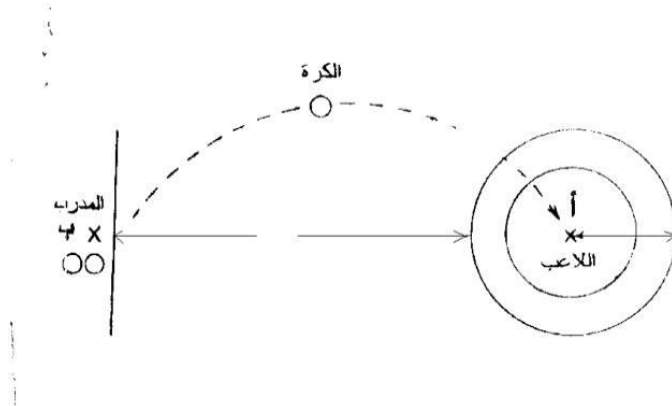
وصف الاختبار: دائرتان احدهما بقطر (1) م والاخرى بقطر (2) م ويرسم خط طوله (2) م على بعد (10) م وهو خط رمي الكرة.

مواصفات الاداء: يقف المتعلم في منتصف الدائرة الصغرى عند اعطاء الاشارة يقوم المدرب برمي الكرة على شكل قوس داخل الدائرة ويحاول المتعلم السيطرة عليها باي جزء من جسمه ويعطى ثلاث محاولات لكل متعلم.

التسجيل: - تحتسب درجة (3) إذا نجح في السيطرة عليها في الدائرة الصغيرة.

- تحتسب درجة (2) عند الدائرة الكبيرة.

- تحتسب درجة (0) إذا خرجت خارج الدوائر.



شكل (2) يوضح اختبار الاخمام

## 5-2 التجربة الاستطلاعية:

قام بالباحث بالتجربة الاستطلاعية على عينة مكونة من (6) من لاعبي نادي بابل من خارج العينة الرئيسية لتطبيق الاختبارات الموضوعية وذلك في يوم الجمعة المصادف 2023/2/1 في الساعة العاشرة صباحا في ملعب نادي بابل الرياضي وكان الهدف التأكد من الاجهزة والادوات وتحديد اهم المعوقات وايجاد الاسس العلمية للاختبار.

## 6-2 الاسس العلمية للاختبارات:

2-6-1 صدق الاختبار: استعمل الباحث طريقة الصدق الظاهري وذلك بالاعتماد على مجموعة من الخبراء، اذ تم عرض الاستبانة الخاصة بتحديد الاختبارات لعينة البحث على السادة الخبراء، وبعد فرز الاختبارات ظهرت بنسبة موافقة (100%) وللاختبارين.

2-6-2 ثبات الاختبار: استعمل الباحث طريقة الاختبار واعادة الاختبار على عينة مقدارها (6) لاعبين اذ تم الاختبار للمرة الاولى يوم الاربعاء المصادف 2023/2/1 في ملعب نادي بابل في الساعة العاشرة صباحا وتم اعادة الاختبار السبت المصادف 2023/2/4 في المكان والزمان نفسه، كما هو مبين في الجدول (1).

2-6-3 موضوعية الاختبار: قام الباحث بحساب موضوعية الاختبار عن طريق ايجاد علاقة الارتباط بين اثنين من المحكمين بواسطة معامل الارتباط البسيط (بيرسون)، كما هو مبين في الجدول (1).

### جدول (1)

يبين قيم معامل الثبات والموضوعية للاختبارات

الموضوعية	الثبات	الاختبار	ت
===	0.90	المناولة القصيرة	1
0.85	0.93	الاخماد	2

## 7-2 اجراءات البحث الرئيسية:

7-2-1 الاختبار القبلي: اجريت الاختبارات القبلية لعينة البحث يوم الاربعاء المصادف 2023/2/8 في تمام الساعة العاشرة لعينة نادي بابل والخاصة باختبارات (المناوله القصير، الاخاماد)

7-2-2 مفردات المنهاج المعد (التمرينات): استغرقت الوحدات التعليمية لمدة (4) اسابيع وبمعدل 3، وحدات اسبوعيا، وكان زمن الوحدة التعليمية (90) د، اعتمدت المجموعة التجريبية على التمرينات المقترحة، اما المجموعة الضابطة اعتمدت على منهج المدرب الخاص.

7-2-3 الاختبارات البعدية: بعد انتهاء مدة تنفيذ التمرينات المقترحة اجريت الاختبارات البعدية لعينة البحث (التجريبية) يوم الجمعة المصادف 2023/3/8، مشابهه لنفس الظروف للاختبار القبلي.

جدول (2) يبين الاواسط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (t) في الاختبارات القبلية للاختبار المناوله القصيرة والاخاماد

ت	الاختبار	وحدة القياس	الضابطة		التجريبية		قيمة (t) المحسوبة	نوع الدلالة
			س-	ع	س-	ع		
1	المناوله	درجة	8.2	0.61	2.53	0.73	1.42	غير معنوي
2	الاخاماد	درجة	5.74	0.78	35.5	0.73	1.85	غير معنوي

يبين الجدول (2) التكافؤ بين المجموعتين الضابطة والتجريبية حيث كانت قيمة (t) الجدولية البالغة (2.07) عند مستوى دلالة 0.05 ودرجة حرية (22).

8-2 الوسائل الاحصائية: استعان الباحث بالوسائل الاحصائية الاتية (مروان عبد المجيد، 2000، ص243)

- النسبة المئوية
- الوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- معامل الاختلاف
- معامل الارتباط البسيط (بيرسون)
- اختبار (t) للعينات المستقلة .
- اختبار (t) للعينات المتناظرة.



### 3-نتائج البحث:

#### 3-1 عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

الجدول (3) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (t) المحسوبة بين الاختبارات القبليّة والبعديّة المناولة القصيرة الاخمد بكرة القدم للمجموعة التجريبية

ت	المعالم الإحصائية الاختبارات	وحدة القياس	القبليّة		البعديّة		قيمة (t) المحسوبة	نوع الدلالة
			ع	س-	ع	س-		
1	المناولة القصيرة	درجة	0.73	2.53	0.65	3.41	4.6	معنوي
2	الاخمد	درجة	0.73	5.35	0.69	6.12	3.85	معنوي

يبين الجدول (3) نتائج المجموعة التجريبية، إذ أظهرت وجود فروق معنوية بين الاختبارات القبليّة والبعديّة ولصالح الاختبارات البعديّة، إذ كانت جميع قيم (t) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (2.201) عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (11).

الجدول (4) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (t) المحسوبة بين الاختبارات القبليّة والبعديّة المناولة القصيرة الاخمد بكرة القدم للمجموعة الضابطة

ت	المعالم الإحصائية الاختبارات	وحدة القياس	القبليّة		البعديّة		قيمة (t) المحسوبة	نوع الدلالة
			ع	س-	ع	س-		
1	المناولة	درجة	0.61	2.8	0.51	3.23	2.8	معنوي
2	الاخمد	درجة	0.61	5.74	0.78	6.58	4.42	معنوي

يبين الجدول (4) نتائج المجموعة الضابطة، إذ أظهرت وجود فروق معنوية بين الاختبارات القبليّة والبعديّة ولصالح الاختبارات البعديّة، إذ كانت جميع قيم (t) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (2.201) عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (11).

الجدول (5) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (t) المحسوبة في الاختبارات البعدية المناولة والاحماد بكرة القدم بين المجموعتين الضابطة والتجريبية

ت	المعالم الإحصائية الاختبارات	وحدة القياس	الضابطة		التجريبية		قيمة (t) المحسوبة	نوع الدلالة
			ع	س-	ع	س-		
1	المناولة	درجة	0.65	3.23	0.51	3.41	1.25	غير معنوي
2	الاحماد	درجة	0.61	6.12	0.69	6.58	2.55	معنوي

يبين الجدول (5) نتائج المجموعتين الضابطة والتجريبية، إذ أظهرت وجود فروق معنوية في الاختبارات البعدية بين المجموعتين ولصالح التجريبية، إذ كانت جميع قيم (t) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (2.07) عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (22).

### 3-2 مناقشة النتائج:

من خلال ما تمّ عرضه من نتائج في الجدولين (3 و4) اللذان أظهرتا وجود فروق معنوية بين الاختبارات القبالية والبعدية ولصالح الاختبارات البعدية، وللمجموعتين الضابطة والتجريبية، ويعزو الباحث سبب هذه الفروق بالنسبة للمجموعة الضابطة، إلى التزام أفراد هذه المجموعة بوحدة المنهج التعليمي المتبع والخاص بالمدرّب، هذا الأسلوب التعليمي الذي شمل التكرارات المناسبة التي تم تنفيذها بشكل مستمر، وهذا يتفق مع ما تم الإشارة إليه في أنّ الممارسة وبذل الجهد بالتدريب والتكرارات المستمرة ضرورية في عملية التعلم والاكتساب، فضلاً عن أنّ التدريب عامل أساس في عملية تفاعل المتعلم مع المهارة والتحكم بحركاته وتحقيق التناسق بين الأجزاء المكونة للمهارة في أداء متتابع سليم وزمن مناسب وهو يزيد من تعلم وتطوير المهارة وإتقانها". (نجاح مهدي شلش وأكرم محمد صبحي، 2000)

أما فيما يخص أفراد المجموعة التجريبية فيعزو الباحث سبب معنوية الفروق بين الاختبارات القبالية والبعدية ولصالح البعدية ولقدرة المناولة القصيرة إلى ادخال التمرينات المقترحة وتطبيق متعلمو المجموعة التجريبية هذه التمرينات في أثناء الوحدات التعليمية واستجابتهم لكافة متطلبات الأداء الحركي المطلوب منهم، إذ دلت هذه التمرينات على فاعليتها ودورها في تطور الخبرة التي اكتسبها المتعلمون من الوحدات التعليمية الخاصة بمهارة المناولة القصيرة، إذ تضمنت هذه الوحدات تمرينات ومواقف تعليمية لهذه القدرة التي تعني "قدرة الفرد على التحكم في عضلات جسمه مجتمعة أو مفردة حسب متطلبات النشاط". (1989)

فضلاً عن ذلك أدت التمرينات المقترحة إلى تطوير أداء المهارات المبحوثة لدى أفراد المجموعة التجريبية، وحسب ما أظهرته النتائج في وجود بين الاختبارات القبلية والبعديّة ولصالح الاختبارات البعدية، ويعزو الباحث سبب معنوية هذه الفروق إلى تمرينات المقترحة التي تميزت بانسجامها مع قدرات المتعلمين وقابليّاتهم المهارية، ووضوح آلية تطبيقها حسب متطلبات اللعب المطلوب منهم وبالتالي قيامهم بالأداء المهاري بدافعية ورغبة بعيداً عن الملل والضجر الذي قد يشعرون به في أثناء أدائهم للمهارات بشكل تقليدي، الأمر الذي أدى إلى زيادة أو تطوير دقة أداء هذه المهارة لديهم، وهذا يتفق مع ما تم الإشارة إليه في أنّ "وضح الأهداف للمتعلّم يؤدي إلى زيادة دافعية ومحاولة بذل الجهد للتغلب على ما يعترضه من صعاب وعقبات ويمنحه المزيد من الحماس والمثابرة ويحول دون ظهور بوادر التعب وعلامات الملل".

جبار سعد الله، (2001)

وأشارت نتائج الجدول (5) ان مهارة المناولة لم تظهر فروق معنوية لتقارب الاداء نتيجة للتمرينات التي قام بوضعها المدرب وعدم وجود فروق معنوية في الاختبارات البعدية لاختبارات الاخمداد بين المجموعتين الضابطة والتجريبية ، اما مهارة الاخمداد فقد ظهرت فروق معنوية لصالح بين المجموعة الضابطة و التجريبية و لصالح المجموعة التجريبية، ويعزو الباحث سبب هذه الفروق إلى فاعلية تمرينات المقترحة التي ساعدت أفراد المجموعة التجريبية في تطور مهارتي المناولة القصيرة و الاخمداد لديهم ، لذا فإن أفراد مجموعة البحث التجريبية قد أدوا هذه المهارة بشكل جيد لكونهم اكتسبوا التوافق العصبي العضلي من خلال ممارستهم المتكررة لها من خلال التمرينات المقترحة. وهذا يتفق مع ما تم ذكره في أنّ طبيعة الأداء المهاري في الكرة القدم يتميز بأنه مجموعة من الحركات المترابطة والمندمجة والتي يؤديها اللاعب (المتعلم) بحسب متطلبات الموقف الذي يمر به من خلال المنافسة أو المباراة لتحقيق هدف معتمداً على قدراته الحركية والبدنية والمهارية، لذا يجب أن يتسم الأداء بالسرعة في التحرك بدرجة عالية من الفاعلية والدقة.

(ياسر دبور ، 1997)

#### 4- الاستنتاجات والتوصيات:

##### 4-1 الاستنتاجات:

- 1- فاعلية التمرينات التعليمية المقترحة في تطور مهارة الاخمد للمتعلمين.
- 2- ضعف التمرينات الموضوعية لمهارة المناولة القصيرة بكرة القدم لهذه الفئة في الاختبارات البعدية.

##### 4-2 التوصيات:

- 1- ضرورة التأكيد على استعمال التمرينات التعليمية المقترحة لمهارة الاخمد في الوحدات التعليمية لهذه الاعمار.
- 2- اعداد تمرينات تعليمية مكملة او جديدة التعليمية الخاصة للاعبين هذه الفئة لتطوير المناولة بكرة القدم.
- 3- إجراء دراسات أخرى لتطوير قدرات متنوعة أخرى ومهارات أساسية بكرة القدم.

##### المصادر

- ابان عبد الكريم مزهر: أثر ميدان تعليمي في تطور بعض المدركات الحس حركية والمهارات الاساسية بكرة القدم للأشبال، اطروحة دكتوراه، جامعة بابل، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، 2020
- زهير الخشاب واخرون: كرة القدم، ط2، جامعة الموصل، دار الكتب للنشر والطباعة، 1999
- فرات جبار سعد الله: تأثير استخدام أساليب متنوعة للتدريب العقلي في النواحي المعرفية المهارية والخطية بكرة القدم، أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2001
- محمد جاسم الياسري: البحث التربوي ومناهجه وتصاميمه، ط1، النجف، دار الضياء للطباعة، 2017
- مروان عبد المجيد إبراهيم: الإحصاء الوصفي والاستدلالي في مجالات وبحوث التربية الرياضية، ط1، عمان، دار الفكر العربي، 2000
- نجاح مهدي شلش وأكرم محمد صبحي: التعلم الحركي، جامعة الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، 2000
- وجيه محبوب: التعلم الحركي، الموصل، دار الفكر للطباعة والنشر، 1989
- ياسر دبور. كرة اليد الحديثة، جامعة الإسكندرية، مطبعة الانتصار لطباعة الانسيت، 1997
- Ali, R. I. J., & Malih, F. A. (2022). Analytical study of the reality of the application of administrative automation in sports clubs. *SPORT TK-EuroAmerican Journal of Sport Sciences*, 11, 56. [CrossRef]
  - Hussein, A. R. A. & Shaalan, M. A. (2021). Effect of (I.P.A.G.A) model in cognitive achievement for students of the College of Physical Education and Sports Sciences. *Texas Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(1), 13–19. Retrieved from <https://zienjournals.com/index.php/tjm/article/view/13>