



Evaluating the level of perceptions of success of advanced volleyball players in Iraq

Asst. Lec. Kosrat Hussein Qadir ^{*1} , Asst. Prof. Dr. Shah Mal Salah al-Din Ahmed Mustafa² 

¹ Faculty of Physical Education and Sports Science / University of Soran, Iraq.

² Faculty of Physical Education and Sports Science / University of Soran, Iraq.

*Corresponding author: Kosrat.qader@soran.edu.iq

Received: 07-01-2024

Publication: 28-04-2024

Abstract

The research aims to find the standard levels of perceptions of success for advanced volleyball players in Iraq and then identify the level of perceptions of success for the research sample. The researchers used the descriptive approach using the survey method because it suits the nature and problem of the research. The research sample consisted of volleyball players in the category of applicants for the Premier League clubs and participants in the Iraqi Premier League championship for the sports season (2022-2023), who numbered (85) players distributed among (15) Premier League clubs. The researchers reached the standard levels of perceptions of success for the volleyball players for the research sample, and then the research sample had an average level of perceptions of success. The researchers recommended that volleyball coaches use and confirm the standard levels of perceptions of success prepared by the researchers as a means of assessing their level for different situations during competitions and a criterion for determining the position of the players, and then emphasizing perceptions of success because they are an inevitable result if the volleyball player is able to realize and understand his abilities and potentials realistically. A complete knowledge of the competitor in order to control different situations during competitions.

Keywords:

Evaluation, Standard Levels, Perceptions Of Success, Volleyball..



تقييم مستوى إدراكات النجاح للاعبى الكرة الطائرة المتقدمين في العراق
م.م. كوسرت حسين قادر ، أ.م.د. شه مال صلاح الدين احمد مصطفى

Shamal.ahmed@soran.edu.iq Kosrat.qader@soran.edu.iq

العراق. سكول التربية البدنية وعلوم الرياضة. فاكنتي التربية. جامعة سوران

تاريخ نشر البحث 2024/4/28

تاريخ استلام البحث 2024/1/7

المخلص

يهدف البحث إلى إيجاد المستويات المعيارية لإدراكات النجاح للاعبى الكرة الطائرة المتقدمين في العراق ثم التعرف على مستوى إدراكات النجاح لعينة البحث. استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءمته لطبيعة ومشكلة البحث، وتكونت عينة البحث من لاعبي الكرة الطائرة فئة المتقدمين لأندية الدرجة الممتازة والمشاركين في بطولة الدوري الممتاز العراقي للموسم الرياضي (2022-2023) والبالغ عددهم (85) لاعباً موزعين على (15) أندية الدرجة الممتازة. وتوصل الباحثان إلى المستويات المعيارية لإدراكات النجاح للاعبى الكرة الطائرة لعينة البحث، ثم تتمتع عينة البحث بمستوى متوسطاً تجاه إدراكات النجاح. وأوصى الباحثان استعانة وتأكيد مدربي الكرة الطائرة على المستويات المعيارية المستخلصة لإدراكات النجاح المعد من قبل الباحثان كوسيلة لتقييم مستواهم للمواقف المختلفة أثناء المنافسات ومعياراً لتحديد موقع اللاعبين، ثم التأكيد على إدراكات النجاح لان هي نتيجة حتمية إذا ما استطاع لاعب كرة الطائرة أن يعي ويفهم قدراته وإمكانياته بواقعية ومعرفة تامة للمنافس وصولاً للتحكم بالمواقف المختلفة أثناء المنافسات.

الكلمات المفتاحية: تقييم، المستويات المعيارية، إدراكات النجاح، الكرة الطائرة.

1- المقدمة:

إنَّ التطور الذي شهده العالم في الآونة الأخيرة بمختلف المجالات الرياضية ومنها لعبة الكرة الطائرة للوصول إلى المستويات العليا لم يأتِ بمحض الصدفة وإنما مبني على أساس البحث العلمي والدراسة الموضوعية الهادفة والاعتماد على العلوم المختلفة والتخطيط العلمي الدقيق.

إنَّ نجاح الرياضي عملية صعبة التحقق، لأنها تطلب من اللاعب تحضيرات مختلفة بدنية، فنية وتكتيكية وهي الجوانب العادية التي يتعلمها اللاعب سنين طويلة للوصول إلى النتائج المطلوبة والمطالبة بالنجاح. لكن هناك جانباً مهماً تفتنُّ له المهتمون بالرياضة والتي أثبتت له الدراسات على أنه من الجوانب التي قد تخلق فروقاً كبيراً بين اللاعبين هو الجانب النفسي.

إنَّ التقدم بتحسين مستوى القدرات ومن ثم الاهتمام بتطوير وتعبئة جميع عناصر ومقومات النجاح عند اللاعب أو الرياضي يأتي ذلك من خلال التعرف على القدرات الواسعة لكثير من اللاعبين في تنظيم وتهيئة أنفسهم في المنافسات الرياضية وقدرتهم على مواجهة الضغوط والتركيز الجيد والقدرة على وضع أهداف تستثير التحدي بصورة واقعية فضلاً عن تمتعهم بالمقدرة على تصور أنفسهم وهم يؤدون مهاراتهم في المنافسة بدقة كما يستطيعون أداء ما يتصورونه على نحو جيد (راتب ، 2000 ، ص80)

بالرغم من تميز كل نشاط رياضي بسمات ومهارات نفسية خاصة، إلا أنَّ ممارسي اللعبة الرياضية الواحدة وخصوصاً في الألعاب الجماعية ومنها الكرة الطائرة والتي يجب أن يتميز لاعبوها بسمات ومهارات خاصة بمراكزهم وواجباتهم، فلكلِّ مركز من مراكز اللعب واجبات تختلف عن واجبات المراكز الأخرى وهذا الاختلاف الواضح يبين طبيعة الأنشطة والتباين بين لاعبي كل مركز في الملعب يفرض سمات ومهارات نفسية متباينة حتى بين لاعبي اللعبة الرياضية الواحدة. (فوزي، 2003، ص168)

ويأتي هذا المسار منسجماً مع الاتجاه الحاصل والقناعات المتحققة لدى الكثير من المدربين في الفرق الرياضية على المستوى المحلي أو الإقليمي أو العالمي والذين يؤمنون بضرورة الاهتمام بالقدرات النفسية للرياضيين بغض النظر عن طبيعة الفعالية الرياضية الممارسة ويظهر هذا الاتجاه بوصفه منطلقاً علمياً جديداً في مسيرة البحث العلمي والعمل التدريبي بصورة عامة ومنها ما يخص لعبة الكرة الطائرة التي استقادت كثيراً من هذه الأفكار والموضوعات ذات العلاقة بتحسين مستوى الإنجاز وتطوير قابلية الرياضي بالاعتماد على مبادئ علم النفس الرياضي وتحقيق التكامل التدريبي والنفسي من أجل الوصول إلى أهداف استراتيجية لدى اللاعبين أو الممارسين في الفرق الرياضية المختلفة .

إنَّ تطوير القدرات النفسية للاعبين وخصوصاً إدراكات النجاح لا تقل أهمية عن تطوير القدرات البدنية والحركية والمهارية والخطئية إذ إنَّها تعطي وتضيف قوة وأهمية للعملية التدريبية ويمكن أن يقدم البحث الحالي إضافة علمية جديدة إلى مكتبة التربية الرياضية لتساهم في توفير الفرص المناسبة لإجراء بحوث علمية في هذا الميدان. وهذا سوف يساهم في التعرف على بعض الجوانب النفسية التي سوف تساعد في الوصول للمستوى المتطور في أداء اللاعب ومن هنا وكما أشرنا سابقاً برزت أهمية دراسة القدرات النفسية وتطبيقها في المجال الكرة الطائرة.

وأنَّ لاعبي الكرة الطائرة يتأثرون بالكثير من المتغيرات من خلال بذل جهد كبير على مدى زمن المباراة الأمر الذي يؤدي إلى ضغط نفسي كبير عليهم ، إذ نجد أنَّ متطلبات الوصول إلى المستويات والإنجازات العالية في المنافسات يعتمد على المتطلبات البدنية والمهارية والخطئية والنفسية والمعرفية لتحقيق الفوز والإنجاز وتعد الإدراكات النجاح من العوامل الرئيسة و الهامة التي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بمستوى اللاعب كما تسهم مباشرة في تحديد تقدم وتطور مستوى الأداء والإنجاز المهاري واستقرارهما سواء في التدريب أو في موقع المنافسة. ومن خلال عمل الباحثان في مجال التدريس للعبة الكرة الطائرة ومتابعته لدوري الممتاز العراقي وكذلك من خلال إجراء المقابلات الشخصية مع بعض المدربين التي أجراها الباحثان لاحظوا أنَّ هناك ضعف لارتقاء بالمستوى الأداء أثناء المنافسات لعدم الاهتمام بالتدريبات المشابهة لظروف المنافسة وعدم تطويع المتغيرات المرتبطة لتنفيذ أو نجاح الأداء من خلال التنافس لتحقيق الفوز ومنها إدراكات النجاح ، إذ لم يحققوا المستوى الرياضي المطلوب نتيجة نقص في إجادته لديهم و كيف يستطيع في إجادة الأداء والإنجاز تحت تأثير المتغيرات النفسية ، وتعد إدراكات النجاح نقطة تحول الفريق من بناء الفرصة لإحراز النقاط وبذلك الخروج من المباراة فائزاً ، وهناك صلة وثيقة ومتبادلة بين الالتزام بالواجبات المهارية والخطئية مع المهارات النفسية مما يجعل اللاعب في أهم الاستعداد لتنفيذ الواجب المطلوب من قبل المدرب ، إضافة إلى ذلك عدم توفر مستويات المعيارية خاصة لإدراكات النجاح للاعبي أندية العراق للدرجة الممتازة في الكرة الطائرة فضلاً عن عدم وجود المقياس الخاص بالكرة الطائرة ، والذي يساعد المدربين واللاعبين على معرفة وتحديد مستوياتهم واستعداداتهم النفسية والعمل على تطويرها.

ويهدف البحث الى:

- 1- إيجاد المستويات المعيارية لإدراكات النجاح للاعبي الكرة الطائرة المتقدمين في العراق.
- 2- التعرف إلى مستوى إدراكات النجاح للاعبي الكرة الطائرة المتقدمين في العراق.

2- اجراءات البحث:

1-2 منهج البحث: استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب المسحي لملاءمته لطبيعة ومشكلة البحث.

2-2 مجتمع البحث وعينته:

تم تحديد مجتمع البحث بطريقة الحصر الشامل المتمثلة من لاعبي الكرة الطائرة فئة المتقدمين لأندية الدرجة الممتازة والمشاركين في بطولة الدوري الممتاز العراقي للموسم الرياضي (2022-2023) والبالغ عددهم (241) لاعباً موزعين على (15) أندية الممتازة وهي (غاز الجنوب ، البحري ، الشرطة ، أربيل ، حديثة ، سنجار ، القاسم ، مدينة الشهداء ، الجيش ، البيشمركة ، مصافي الشمال ، الحبانية ، الصناعة ، هيت ، الصمود) ، وبعد تحديد مجتمع البحث اختيرت عينة التطبيق البحث بالطريقة العشوائية البسيطة ، وتمثلت بـ (85) لاعباً من مجتمع البحث.

1-3-2 وسائل جمع المعلومات:

- المصادر والمراجع العربية.

- شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

- الاستبانة.

- مقياس إدراكات النجاح للاعبين الكرة الطائرة.

2-3-2 الأجهزة والأدوات المستخدمة:

استخدم الباحثان جهاز (حاسوب) كمبيوتر، حاسبة (يدوية) إلكترونية ، قلم.

4-2 مقياس إدراكات النجاح للاعبين الكرة الطائرة:

تم استخدام مقياس المعد من قبل كل من (مصطفى وحسين) لقياس إدراكات النجاح للاعبين الكرة الطائرة فئة المتقدمين في العراق، وتألف المقياس من (14) فقرة موزعة على (2) أبعاد (التنافسية، التفوق) وبواقع يتضمن بعد التنافسية (6) فقرات يحمل أرقام (1، 2، 3، 6، 10، 11) والبعد التفوق (8) فقرات يحمل أرقام (4، 5، 7، 8، 9، 12، 13، 14) فقرة، وتتم الإجابة على فقرات المقياس من خلال خمسة بدائل مرتبة تنازلياً (بدرجة كبيرة جداً، بدرجة كبيرة، بدرجة متوسطة، بدرجة قليلة، بدرجة قليلة جداً) فهي تحمل أوزان (5، 4، 3، 2، 1) درجة، وتكون الدرجة الكلية العليا للمقياس هي (70) درجة، أما الدرجة الكلية الدنيا للمقياس فهي (14) درجة.

5-2 التجربة الاستطلاعية للمقياس:

لغرض التأكد من وضوح وفهم فقرات المقياس والتعليمات وملائمتها للاعبين، فضلاً عن احتساب الوقت المستغرق لإجاباتهم، وكذلك معرفة ظروف تطبيق المقياس من الصعوبات.

قام الباحثان بتطبيق المقياس في التاريخ (10 / 12 / 2022) على عينة استطلاعية مؤلفة من (11) لاعباً من نادي شقلاوة الرياضي لكرة الطائرة والمشاركين بأسم نادي دوكان الرياضي في تصفيات لاندية الدوري الممتاز العراقي للموسم (2021-2022) وتم اختيارها عمدياً بسبب قربها من الباحثان وهم من خارج مجتمع البحث. وقد اتضح من خلال ذلك إنَّ جميع الفقرات المقياس وتعليماتها وبدائلها كانت مفهومة وواضحة وان الوقت الذي استغرقته للإجابة عن فقرات كان ما بين (6 - 8) دقيقة وبمتوسط قدره (7) دقيقة. وبذلك أصبح المقياس قابلة للتطبيق على عينة التكيف.

6-2 التطبيق النهائي:

قام الباحثان بتطبيق المقياس لإدراكات النجاح للاعبين لكرة الطائرة على عينة التطبيق النهائي البالغة (85) لاعباً من مجتمع البحث الكلي ثم استخرجت المعاملات الإحصائية المتعلقة بأهداف البحث.

7-2 الوسائل الإحصائية: استخدم الباحثان الوسائل الإحصائية الآتية:

- الوسط الحسابي - الانحراف المعياري - المتوسط الفرضي - الوسيط
- المنوال - معامل الالتواء - اختبار (ت) لعينة المترابطة (غير المتسقة).

3- عرض وتحليل النتائج ومناقشتها:**3-1 الوصف الإحصائي لإدراكات النجاح للاعبين لكرة الطائرة لعينة البحث**

الجدول (1) يبين الوصف الإحصائي لإدراكات النجاح للاعبين لكرة الطائرة لعينة البحث

المتغير	عدد الفقرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	المنوال	الالتواء	أقل قيمة	أعلى قيمة
إدراكات النجاح	14	57.736	8.3017	29	59	0.315 -	41	70

يبين الجدول (1) لنا قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط والمنوال والالتواء وأقل قيمة وأعلى قيمة لإدراكات النجاح وأبعاده للاعبين لكرة الطائرة لعينة البحث، وبلغت وسطاً حسابياً لإدراكات النجاح بمقدار (57.736) وبانحراف معياري مقداره (8.3017) والوسيط مقداره (29) والمنوال مقداره (59) والالتواء مقداره (0.315 -) وأقل قيمة مقداره (41) وأعلى قيمة مقداره (70)، وبالنسبة (لبعد التنافسية) لإدراكات النجاح بلغت

وسطاً حسابياً مقداره (24.642) وبانحراف المعياري مقداره (4.2848) والوسيط مقداره (25) والمنوال مقداره (30) والالتواء مقداره (- 0.610) وأقل قيمة مقداره (13) وأعلى قيمة مقداره (30) ، وأما بالنسبة (لبعد التفوق) لإدراكات النجاح بلغت وسطاً حسابياً بمقدار (33.094) وبانحراف المعياري مقداره (4.6701) والوسيط مقداره (34) والمنوال مقداره (37) والالتواء مقداره (-0.320) وأقل قيمة مقداره (21) وأعلى قيمة مقداره (40).

3-2 تحديد المستويات المعيارية لإدراكات النجاح للاعبين الكرة الطائرة لعينة البحث

يبين في الجداول (2) مدى الدرجات الخام والمستويات المعيارية والتكرارات والنسبة المئوية لإدراكات النجاح للاعبين الكرة الطائرة لعينة البحث وهي كالآتي: -

الجدول (2) يبين مدى الدرجة الخام والمستويات المعيارية والتكرار والنسبة المئوية لإدراكات النجاح للاعبين الكرة الطائرة لعينة البحث

مدى الدرجة الخام	المستوى المعياري	التكرار	النسبة المئوية
45.833 فأقل	ضعيف جدا	6	7.06 %
45.834 – 50.666	ضعيف	17	20 %
50.667 – 55.499	مقبول	11	12.94 %
55.500 – 60.332	متوسط	12	14.12 %
60.333 – 65.165	جيد	19	22.35 %
65.166 فأكثر	جيد جدا	20	23.53 %

من خلال الجدول (2) نجد أن المستوى ضعيف جداً قد تمثل بالدرجات الخام (45.833 فأقل) ونلاحظ أن عدد تكرارات كان (6) في هذا المستوى وبنسبة مئوية (7.06%)، والمستوى الضعيف تمثله الدرجات الخام (45.834 – 50.666) ونجد أن هناك (17) تكراراً وبنسبة مئوية قدرها (20%) أن المستوى المقبول قد تمثل بالدرجات الخام (50.667 – 55.499) ونلاحظ أن هناك (11) تكراراً في هذا المستوى وبنسبة مئوية (12.94%) ، أما في المستوى المتوسط والتي تمثل الدرجات الخام (55.500 – 60.332) نجد أن هناك (12) تكراراً في هذا المستوى وبنسبة مئوية قدرها (14.12%) و إن مستوى جيد قد يمثل بالدرجات الخام (60.333 – 65.165) ونلاحظ أن هناك (19) تكراراً في هذا المستوى وبنسبة مئوية (22.35%) ، أما في مستوى جيد جداً والتي تمثل الدرجات الخام (65.166 فأكثر) ونجد أن هناك (20) تكراراً في هذا المستوى وبنسبة مئوية قدرها (23.53%).

3-3 عرض وتحليل نتائج لإدراكات النجاح للاعبين الكرة الطائرة لعينة البحث ومناقشتها

الجدول (3) يبين نتائج مستوى إدراكات النجاح للاعبين الكرة الطائرة لعينة البحث

المستوى	(T)			المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	عدد الفقرات	المتغير
	المعنى	الدلالة	قيمة المحسوبة					
متوسط	معنوي	0.000	18.476	42	8.3017	57.736	14	إدراكات النجاح

يبين الجدول (3) الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والمتوسط الفرضي والقيمة (t) المحسوبة والدلالة والمعنوية والمستوى إدراكات النجاح للاعبين الكرة الطائرة لعينة البحث ، نجد أن قيمة (T) المحسوبة بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لإدراكات النجاح قد بلغ (18.476) وباحتمالية لها (0.000) في حين كانت فروق معنوية بينهما لأن قيمة الاحتمالية أصغر من مستوى دلالة (0.05) ، وهذه النتيجة توضح أن عينة البحث عندها وجهة نظر بمستوى المتوسط تجاه إدراكات النجاح لان الوسط الحسابي بالغ قيمته (57.736) درجة وهو أكبر من قيمة المتوسط الفرضي بلغ (42) درجة.

ويرى الباحثان على رغم من أن مستوى إدراكات النجاح لدى لاعبي الكرة الطائرة المتقدمين في العراق كان متوسطاً ولكن ليس من طموحهم ويعزو ذلك إنَّ اللاعبين المتقدمين يمتلكون قدرة وعي بمشاعرهم وتفكرهم ومعتقداتهم وإدراكهم بذاتهم وتخطيط صحيح لتطوير الأساليب لإدراكات النجاح لجهود المبذول في تحقيق الأهداف والإصرار في مواجهة الصعوبات والخبرات الانفعالية خلال المنافسات لذلك ظهرت هذه المستوى لذلك يجب العمل على تطويرها بشكل أفضل حتى تساعد اللاعبين على مواجهة الظروف الصعبة والمتنوعة منها ظروف التمارين الشاقة وبالتالي المباريات التنافسية الصعبة وهذا ما يتطلب من اللاعب العديد من القدرات سواء البدنية أو المهارية أو الخطئية.

إضافة إلى ذلك فإنَّ رأي الباحثان على أنَّ النجاح في لعبة الكرة الطائرة يتطلب مزيجاً من المواهب والمهارات والعزيمة والإصرار والتفاني، وهو يتطلب العمل الجاد والمثابرة، بالإضافة إلى تطوير مهارات الاتصال والتعامل مع الضغوط والإجهاد. كما يلعب الدعم النفسي والاجتماعي دوراً مهماً في تحفيز اللاعبين وإدارة التوتر والضغط المصاحبة للأداء في الكرة الطائرة. وبالتالي، فإنَّ النجاح ليس مجرد مسألة حظ أو طبيعة شخصية، إنَّما هو الرغبة والإصرار والتحدي والسعي والثقة بالنفس للوصول إلى الأهداف المرسومة.

وأشار (محمد، 2008) يضيف في ذلك وبأكثر عمق "ينظر البعض إلى الفوز الرياضي بغض النظر عما إذا كان ذلك الفوز قد جاء نتيجة لبذل أقصى الجهد أو دون أدنى مشقة أو تعب باعتباره مستدياً بالضرورة لخبرات حقيقية

للنجاح لدى الفرد الرياضي". (محمد، 2008 ، ص165) ويؤكد (محمد، 2017) أن الجانب النفسي أحد الركائز المهمة والأساسية في عملية إعداد البرامج التدريبية لإعداد اللاعبين إعداداً متكاملًا من جميع النواحي من أجل تعبئة قدراتهم، وطاقتهم النفسية حتى يكون اللاعب على أفضل صورة لخوض المنافسات القادمة ، وأن يكون هناك تواصل فردي وجماعي بين المدربين واللاعبين. (محمد، 2017 ، ص74)

4- الاستنتاجات والتوصيات:

1-4 الاستنتاجات:

- 1- تم التوصل إلى المستويات المعيارية لإدراكات النجاح للاعبين الكرة الطائرة لعينة البحث.
- 2- تتمتع لاعبي الكرة الطائرة المتقدمين في العراق بمستوى متوسطاً تجاه إدراكات النجاح.

2-4 التوصيات:

- 1- استعانة وتأكيد مدربي الكرة الطائرة على المستويات المعيارية المستخلصة لإدراكات النجاح للاعبين الكرة الطائرة المعد من قبل الباحثان كوسيلة لتقييم مستواهم للمواقف المختلفة أثناء المنافسات و معياراً لتحديد موقع اللاعبين.
- 2- التأكيد على إدراكات النجاح لان هي نتيجة حتمية إذا ما استطاع لاعب كرة الطائرة أن يعي ويفهم قدراته وإمكانياته بواقعية ومعرفة تامة للمنافس.
- 3- انتقاء أفضل الأساليب التدريبية التي تسهم في السيطرة على سلوك وقوة إدراكات النجاح للاعبين الكرة الطائرة وصولاً للتحكم بالمواقف المختلفة أثناء المنافسات.

المصادر

- راتب ، أسامة كامل (2000) ؛ تدريب المهارات النفسية تطبيقات في المجال الرياضي، ط2 ، القاهرة ، دار الفكر العربي.
- زبير، ثارى أنور (2016) ؛ أبعاد الذات البدنية وعلاقتها بإدراكات النجاح لدى بعض طلاب الصف الأول في سكول التربية الرياضية جامعة كويه، مجلة الخبير، المجلد 1 ، العدد10 ، الجزائر.
- فوزي ، أحمد أمين (2003) ؛ مبادئ علم النفس الرياضي (مفاهيم - تطبيقات) ، ط 1 ، دار الفكر العربي، القاهرة .

- مصطفى ، شه مال صلاح الدين احمد و حسين ، كوسرت قادر (2024) ؛ تقييم مستوى إدراكات النجاح للاعبى الكرة الطائرة المتقدمين في العراق ، مجلة علوم التربية الرياضية ، كلية التربية البدنية و علوم الرياضة ، جامعة بابل ، المجلد17 ، العدد1.
- محمد، قمر اوي(2008) ؛ المحددات النفسية وعلاقتها بالنجاح الرياضي، كلية العلوم الاجتماعية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، قسم علم النفس و علم التربية ، جامعة وهران السانوية.
- محمد ، بوقطاية (2017) ؛ دورالاتصال بين المدرب واللاعب أثناء سير الحصة التدريبية أهمية في الرفع من الأداء الرياضي، المسيلة، الجزائر: جامعة محمد بوضياف.
- Ali, R. I. J., & Malih, F. A. (2022). Analytical study of the reality of the application of administrative automation in sports clubs. *SPORT TK-EuroAmerican Journal of Sport Sciences*, 11, 56. [[CrossRef](#)]