



Self-financing and its relationship to the competitive advantage of sports club teams participating in the Iraqi stars Football League

Wadah Muhammad Fathi ^{*1}  , Asst. Prof. Dr. Alaa Hassan Ali ² 

¹ College of Physical Education and Sports Science / University of Babylon, Iraq.

² College of Physical Education and Sports Science / University of Babylon, Iraq.

*Corresponding author: Alaa.h.ali@uobabylon.edu.iq

Received: 21-04-2024

Publication: 28-06-2024

Abstract

This study was prepared to identify the correlation between self-financing and competitive advantage among sports club teams participating in the Iraqi Stars Football League. We will also try to answer through this study the following questions (Does self-financing contribute to achieving a competitive advantage for sports club teams participating in the Iraq Stars Football League and what is the amount of this contribution?), and (Is there a relationship between self-financing and competitive advantage for participating sports club teams? In the Iraqi Stars Football League in Iraq?), the researchers used the descriptive approach using the survey method and correlational studies to suit the nature and problem of the research. The research sample consisted of the heads and members of the administrative body of the sports clubs participating in the Iraqi Stars League in football, numbering (169). The current study aimed to build two measures (self-financing, competitive advantage) for the club teams. The sports team participating in the Iraqi Stars Football League, and through designing a questionnaire in order to verify the approaches in the theoretical framework of the independent variable and its relationship to the dependent variable, which is the competitive advantage. The hypotheses were tested based on the statistical analysis program SPSS.

Keywords

Self-Financing, Competitive Advantage, Football.

التمويل الذاتي وعلاقته بالميزة التنافسية لدى فرق الاندية الرياضية المشاركة بدوري نجوم

العراق بكرة القدم

وضاح محمد فتحي ، أ.م.د. علاء حسن علي

العراق. جامعة بابل. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

Alaa.h.ali@uobabylon.edu.iq

Phy784.wdhah.mohammed@student.uobabylon.edu.iq

تاريخ نشر البحث

2024/6/28

تاريخ استلام البحث

2024/4/21

الملخص

عدت هذه الدراسة لتعرف على العلاقة الارتباطية ما بين التمويل الذاتي والميزة التنافسية لدى فرق الاندية الرياضية المشاركة بدوري نجوم العراق بكرة القدم. كما سنحاول الاجابة من خلال هذه الدراسة على التساؤلات التالية (هل يساهم التمويل الذاتي بتحقيق الميزة التنافسية لدى فرق الاندية الرياضية المشاركة بدوري نجوم العراق بكرة القدم وما مقدار هذه المساهمة؟)، و (هل هناك علاقة بين التمويل الذاتي والميزة التنافسية لدى فرق الاندية الرياضية المشاركة بدوري نجوم العراق بكرة القدم في العراق؟) واستخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المحيي والدراسات الارتباطية لملايئتها لطبيعة مشكلة البحث تكونت عينة البحث من رؤساء واعضاء الهيئة الادارية للأندية الرياضية المشاركة بدوري نجوم العراق بكرة القدم وبالبالغ عددهم (169) ، وهدفت الدراسة الحالية الى بناء مقياسي (التمويل الذاتي ، الميزة التنافسية) لدى الفرق الاندية الرياضية المشارطة بدوري نجوم العراق بكرة القدم ، ومن خلال تصميم استبيان من اجل التحقق من المقاربات في الاطار النظري للمتغير المستقل وعلاقته بالمتغير التابع وهو الميزة التنافسية ، وقد تم اختبار الفرضيات بالاعتماد على برنامج التحليل الاحصائي spss

الكلمات المفتاحية: التمويل الذاتي ، الميزة التنافسية ، كرة القدم

١-المقدمة:

تعتبر الرياضة بصفة عامة أحد النقاط البارزة منذ القدم لما لها دور كبير وفعال بالنسبة للإنسان حيث كان ظهور الرياضة مع ظهور الإنسان، تمثل الرياضة وسيلة دعاية ومجال اعلانات واسع الانتشار ، وايضا التسويق ورسوم حقوق البث التلفزيوني وعوائد الدعاية والاعلانات ،تنظيم التظاهرات الرياضية الكبرى كالبطولات العالمية وكأس العالم والألعاب الأولمبية مصدر دخل كبير بالنسبة للدول المنظمة ، ان التخطيط الاقتصادي الرياضي يعمل على توفير التمويل الرياضي فهو يعد عملية البحث عن موارد مادية للاإنفاق على الانشطة المرتبطة بالمجال الرياضي حيث اصبحت مشكلة رئيسية لمواجهة متطلبات الاحتراف كنظام مؤثر فرض نفسه في المجال الرياضي والتمويل في المجال الرياضي دور مهم لحل المشاكل الموجودة على مستوى الهيئات الرياضية بمختلف انواعها سواء تعلق الامر بالبيع او الشراء او الانتقالات او التبادل ، وهو ما قد يؤثر سلباً على تحقيق وتنفيذ برامج الهيئة الرياضية ، ومن هنا اصبحت مشكلة البحث عن مورد مالي قضية رئيسية تواجه غالبية الهيئات والمنظمات الرياضية الامر الذي تطلب اعادة صياغة التشريعات الرياضية بما يتيح عمل استراتيجية اقتصادية رياضية التمويل الذاتي هو كل الجهد التي تعتمد عليها المؤسسة في توفير احتياجاتها المالية بمختلف الوسائل والاساليب المنشورة للتمويل الذاتي عدة وسائل اساسية يجب على المؤسسات الاعتماد عليها او على البعض منها في تمويل ذاتها ومن هذه الوسائل

(اشتراك الاعضاء ، ايرادات مقابل خدمة، ايرادات المباريات، ايرادات انشطة اجتماعية وثقافية، الرعاية للاعبين والفريق الرياضية، العائد من حقوق الاعلان والدعاية، العائد من مقابلات البث التلفزيوني، الاحتراف، التسويق الرياضي).

كما تعد الميزة التنافسية هدفاً استراتيجياً لجميع المؤسسات بغضون مواجهة التحديات والمتغيرات السريعة التي ساعدت على زيادة حدة المنافسة بين المؤسسات بعضها لبعض، مما جعل المؤسسات تتسابق فيما بينها للحصول على مركز تنافسي، وايضاً لتكون المؤسسة قادرة على تقديم خدمات ذات جودة عالية وقادرة على المنافسة.

وعدت هذه الدراسة لتعرف على العلاقة الارتباطية ما بين التمويل الذاتي والميزة التنافسية لدى فرق الاندية الرياضية المشاركة بدوري نجوم العراق بكرة القدم. كما سنحاول الاجابة من خلال هذه الدراسة على التساؤلات التالية:

1- هل يساهم التمويل الذاتي بتحقيق الميزة التنافسية لدى فرق الاندية الرياضية المشاركة بدوري نجوم العراق بكرة القدم وما مقدار هذه المساهمة؟

2- هل هناك علاقة بين التمويل الذاتي والميزة التنافسية لدى فرق الاندية الرياضية المشاركة بدوري نجوم العراق بكرة القدم في العراق؟

ويهدف البحث الى:

1- بناء مقاييس التمويل الذاتي لدى فرق الاندية الرياضية المشاركة بدوري نجوم العراق بكرة القدم

2- بناء مقاييس الميزة التنافسية لدى فرق الاندية الرياضية المشاركة بدوري نجوم العراق بكرة القدم

3- التعرف على العلاقة ما بين التمويل الذاتي والميزة التنافسية لدى فرق الاندية الرياضية المشاركة بدوري نجوم العراق بكرة القدم

2- إجراءات البحث:

1- منهج البحث: استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والدراسات الارتباطية لملائمة طبيعة ومشكلة البحث.

2- مجتمع البحث وعيناته:

تحدد مجتمع البحث من رؤساء وأعضاء الأندية الرياضية المشاركة بدوري نجوم العراق لكرة القدم والبالغ

عدهم (169)، يمثلون (20) نادي، وبعد تحديد ملامح مجتمع البحث تم اختيار عينات البحث (الاستطلاعية، البناء، والتطبيق) من ذلك المجتمع بالطريقة العشوائية، والجدول (1) يبين مجتمع البحث وعيناته.

الجدول (1) يبين مجتمع البحث وعيناته

| التطبيق | العينات | | عدد المجتمع | الأندية | ت |
|---------|---------|-------------|-------------|--------------|----|
| | البناء | الاستطلاعية | | | |
| 6 | 7 | 1 | 10 | الزوراء | 1 |
| 4 | 5 | | 6 | القوة الجوية | 2 |
| 3 | 4 | | 5 | الطلبة | 3 |
| 5 | 7 | 2 | 9 | امانة بغداد | 4 |
| 5 | 7 | | 8 | الحدود | 5 |
| 5 | 7 | | 9 | النفط | 6 |
| 6 | 8 | | 10 | الكهرباء | 7 |
| 4 | 5 | 2 | 7 | الكرخ | 8 |
| 4 | 6 | | 7 | النجف | 9 |
| 5 | 7 | | 9 | نفط البصرة | 10 |
| 6 | 9 | | 10 | نفط ميسان | 11 |
| 6 | 8 | 2 | 10 | القاسم | 12 |

| | | | | | |
|--------|--------|-------|------|----------------|----|
| 6 | 7 | | 8 | نوروز | 13 |
| 7 | 7 | 2 | 9 | زاخو | 14 |
| 6 | 6 | 2 | 8 | دهوك | 15 |
| 5 | 6 | | 8 | الميناء | 16 |
| 7 | 7 | 2 | 9 | اربيل | 17 |
| 5 | 6 | 2 | 8 | كريلاط | 18 |
| 6 | 8 | | 10 | نفط الوسط | 19 |
| 5 | 7 | | 9 | الشرطة | 20 |
| 106 | 134 | 15 | 169 | المجموع | |
| %62.72 | %79.29 | %8.88 | %100 | النسبة المئوية | |

3-2 الوسائل والأدوات والأجهزة المستعملة في البحث:

2-3-1 وسائل جمع البيانات

- المقابلات الشخصية.

- الملاحظة.

- استبانة الخبراء للمقاييس.

- المقاييس المستعملة في البحث (مقياس التمويل الذاتي، مقياس الميزة التنافسية)

2-3-2 أدوات والأجهزة المستعملة في البحث:

- قرطاسية وأدوات مكتبية (أوراق وأقلام) .

- جهاز حاسوب نوع (hp) عدد (1) .

- حاسبة الكترونية نوع (CASIO) عدد (1) .

- ساعة الكترونية نوع (CASIO) عدد (2) .

2-4-1 إجراءات بناء المقاييس التمويل الذاتي والميزة التنافسية:

بعد المتابعة والاطلاع على بعض البحوث والدراسات السابقة، تم الشروع في بناء المقاييس (التمويل الذاتي، الميزة التنافسية)، وتضمنت إجراءات البناء بعض الخطوات التي يجب على الباحثان إتباعها وهي:

2-4-1-1 تحديد الغرض من بناء المقاييس:

يجب على الباحثان ان يحدد الغرض من بناء مقاييس دراسته إذ تعد الخطوة الأولى من خطوات بناء المقاييس، لذا فان الغرض من بناء المقاييس ليكون اداة لقياس المتغيرات (التمويل الذاتي ، الميزة التنافسية) لدى رؤساء وأعضاء الهيئات الإدارية للأندية الرياضية المشاركة في دوري نجوم العراق بكرة القدم.

2-4-2 تحديد المجالات وصلاحيتها للمقاييس:

بعد الاطلاع على المراجع والمصادر والدراسات المرتبطة بمتغيرات البحث، تم تحديد المجالات وفق الآتي:

1-مقياس التمويل الذاتي: تم قياسه بدون مجالات (ذات المجال الواحد)

2-مقياس الميزة التنافسية: تم تحديد (5) مجالات وهي (النوعية والجودة، الابداع والابتكار، التميز والالتزام، الثقة بالعمل). ومن أجل التعرف على مدى صلاحية تلك المجالات وضع تعريف لكل مجال، وعرضت ضمن استبانة على مجموعة من الأساتذة الخبراء المختصين في القياس والتقويم والإدارة الرياضية والبالغ عددهم (13) خبيراً ومختصاً والجداول (2) يبين النتائج.

الجدول (2) يبين اتفاق السادة الخبراء والمختصين حول مجالات مقياس الميزة التنافسية

| النتيجة | قيمة Ka^2 الجدولية | قيمة Ka^2 المحسوبة | النسبة المئوية | لا تصلح | النسبة المئوية | تصلح | المجالات المرشحة | ت |
|--------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|------------|-------------------|------|---------------------|---|
| معنوي | 3.84 | 13 | صفر | صفر | %100 | 13 | النوعية والجودة | 1 |
| معنوي | | 9.307 | %8 | 1 | %92 | 12 | الابداع والابتكار | 2 |
| غير معنوي | | 1.923 | %31 | 4 | %69 | 9 | المرونة والسرعة | 3 |
| معنوي | | 13 | صفر | صفر | %72 | 13 | التميز والالتزام | 4 |
| معنوي | | 6.230 | %15 | 2 | %85 | 11 | الثقة بالعمل | 5 |

تم لتحليل آراء الخبراء إحصائياً باستعمال اختبار (Ka^2) ، وتبيّن ان اربعة مجالات حصلت على موافقة السادة الخبراء والمختصين لصلاحيتها في قياس الميزة التنافسية ، إذ كان فيها قيمة (Ka^2) المحسوبة اعلى من قيمتها الجدولية البالغة (3.84) تحت مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (1) ، وتبيّن ان هناك مجال واحد لم يحصل على اتفاق السادة الخبراء والمختصين وهو مجال () ، لأن قيمة (Ka^2) المحسوبة

ادنى من قيمتها الجدولية البالغة (3.84) ، وتم الاخذ بمقترن السادة الخبراء والمحترفين بدمج مجالين وهما (التميز والالتزام ، الثقة بالعمل) ليكون عدد المجالات المرشحة (3) مجالات .

2-4-1-3 تحديد أسلوب صياغة فقرات المقاييس:

حددت فقرات المقاييس على شكل عبارات، اذ تتضمن كل فقرة أكثر من استجابة، وقد روعي عند صياغة فقرات المقاييس الامور الآتية:

1-أن تحوي الفقرة فكرة واحدة، وان تكون كل فقرة مستقلة عن غيرها.

2-ان تكون لغة الفقرة بسيطة و مباشرة، وتكون قصيرة وواضحة.

3-تجنب استعمال اسلوب النفي أو نفي النفي في الفقرة لأن ذلك يربك المستجيب.

2-4-1-4 بدائل الإجابة لفقرات المقاييس:

اعتمد الباحثان على أسلوب (ليكرت) المطور في صياغة بدائل فقرات المقاييس (التمويل الذاتي، الميزة التافسية)، إذ يقدم للمستجيب موقفاً ويطلب منه تحديد إجابته باختيار بديل من عدة بدائل لها أوزان مختلفة.

وإنَّ استعمال طريقة (ليكرت) من الطرائق الشائعة والمتبعة في بناء المقاييس النفسية لكونها:

1-لا تحتاج إلى جهد كبير في حساب قيم الفقرات (العبارات).

2-تبين بدقة درجة اتجاه الفرد نحو موضوع معين.

3-لا تتطلب عند استخدامها عدداً كبيراً من الأحكام.

4-توفر قياساً أكثر تجانساً، وسهولة البناء والتبيين.

5-يميل الثبات فيها إلى أن يكون عالياً، لأنَّه يعود جزئياً إلى المدى الكبير في الاستجابة المسموح بها للمستجيبين.

وастعملت بدائل الإجابة عن فقرات المقاييس بعد الاتفاق عليها من قبل السادة الخبراء والمحترفين، وبلغت خمسة بدائل لكل فقرة والجدول (3) يبين ذلك.

الجدول (3) يبين بدائل الإجابة ومفتاح التبيين عن فقرات المقاييس

| بدائل الإجابة | | | | | الفقرات |
|---------------|--------|---------|--------|--------|---------|
| أبداً | نادراً | أحياناً | غالباً | دائماً | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | الفقرة |

٤-١-٥ تحديد صلاحية فقرات المقاييس:

عرضت فقرات المقاييس (التمويل الذاتي، الميزة التنافسية) على خبير ومحترف لتقويمها من الناحية اللغوية لكون سلية وخلية من الأخطاء اللغوية، قبل التعرف على صلاحية الفقرات، وأخذت الملاحظات التي أبدتها المقوم اللغوي وبذلك تكون الفقرات سلية من الناحية اللغوية.

وعرضت هذه الفقرات باستثناء على مجموعة من السادة الخبراء والمتخصصين في الإدارة الرياضية والقياس والتقويم وعددهم (13) لغرض الحكم على صلاحيتها من حيث الصياغة وملاءمتها لقياس ما أعد له، وحالات استجابات المتخصصين عن طريق استعمال قانون (Ka^2) ، والجدول (4-5) يبين النتائج.

الجدول (4) يبين صلاحية فقرات مقياس التمويل الذاتي

| النتيجة | $\text{قيمة } \text{Ka}^2$ الجدولية | $\text{قيمة } \text{Ka}^2$ المحسوبة | لا تصلح | تصلح | عدد الفقرات | سلسل فقرات المجال |
|--------------|--|--|------------|------|----------------|--|
| معنوي | 3.84 | 13 | صفر | 13 | 11 | 10، 9، 7، 6، 4، 3، 2، 1 14، 13، 12، |
| غير معنوي | | 1.923 | 4 | 9 | 4 | 15 ، 11 ، 8 ، 5 |

تبين من الجدول أعلاه أن هناك (11) فقرة حصلت على اتفاق تام في صلاحيتها في قياس ما أعدل له وذلك لأن قيمة (Ka^2) المحسوبة أعلى من قيمتها الجدولية البالغة (3.84) تحت مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (1)، وبال مقابل ظهر (4) فقرات غير معنوية وذلك لأن قيمة (Ka^2) المحسوبة أقل من قيمتها الجدولية البالغة (3.84) وبهذا يكون عدد فقرات المقياس (11) فقرة.

الجدول (5) يبين صلاحية فقرات مقياس الميزة التنافسية

| النتيجة | $\text{قيمة } \text{Ka}^2$ الجدولية | $\text{قيمة } \text{Ka}^2$ المحسوبة | لا تصلح | تصلح | عدد الفقرات | سلسل فقرات المجال | المجال |
|-----------|--|--|------------|------|----------------|-------------------|-----------------------------------|
| معنوي | 3.84 | 13 | صفر | 13 | 5 | 7، 5، 4، 2، 1 | النوعية والجودة |
| غير معنوي | | 0.077 | 6 | 7 | 2 | 6 ، 3 | |
| معنوي | 3.84 | 13 | صفر | 13 | 4 | 6، 5، 4، 1 | الابداع والابتكار |
| غير معنوي | | 0.692 | 5 | 8 | 2 | 3 ، 2 | |
| معنوي | 3.84 | 13 | صفر | 13 | 5 | 7، 5، 3، 2، 1 | الميزة والالتزام والثقة بالعمل |
| غير معنوي | | 0.692 | 5 | 8 | 3 | 8، 6 ، 4 | |

تبين من الجدول أعلاه أن هناك (14) فقرة حصلت على اتفاق تام في صلاحيتها في قياس ما اعدل له وذلك لأن قيمة (Ka^2) المحسوبة أعلى من قيمتها الجدولية البالغة (3.84) تحت مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (1)، وبالمقابل ظهر (7) فقرات غير معنوية وذلك لأن قيمة (Ka^2) المحسوبة أقل من قيمتها الجدولية البالغة (3.84) وبهذا يكون عدد فقرات المقياس (14) فقرة.

2-4-1-6 إعداد تعليمات الإجابة عن فقرات المقاييس:

إن إعداد التعليمات الخاصة بالمقياس توضح للمستجيب كيفية الإجابة عن فقرات المقياس، وروعي في إعداد هذه التعليمات أن تكون واضحة وسهلة ومفهومة ولزيادة الوضوح تضمنت التعليمات كيفية الإجابة عن فقرات المقياس، وأعدت تعليمات للمقياس (التمويل الذاتي، الميزة التنافسية) وهي كالتالي:

- 1-أن تقرأ كل فقرة بدقة وعناية، ليتضح مضمونها جيداً قبل الإجابة عنها.
- 2-اختيار بديل واحد لكل فقرة.
- 3-ضع إشارة (✓) أمام الفقرة وأسفل بديل الإجابة المناسب والذي تراه ينطبق عليك .
- 4-أن تكون الإجابة عن جميع فقرات المقياس وعدم ترك فقرة من دون إجابة.
- 5-أن تكون إجابتك على أساس الواقع الفعلي وليس على أساس ما تراه مناسباً وصحيحاً.
- 6-ستحظى الإجابة بالسرية التامة وهي فقط لأغراض البحث العلمي ولا حاجة لذكر الاسم.

2-4-1-7 التجربة الاستطلاعية للمقاييس:

لبناء مقياس على درجة عالية من الجودة، وللحصول على مدى وضوح التعليمات، قام الباحثان بتجربة استطلاعية كان الغرض منها:

- 1-التعرف على الصعوبات التي قد تحدث أثناء تطبيق المقاييس.
- 2-الوقت المستغرق لتسليم الاستبيانات واستلامها.
- 3-معرفة مدى فهم العينة لفقرات المقياس.
- 4-التعرف على مدى وضوح الفقرات والتأكد من سلامة لغتها.

طبقت المقاييس (التمويل الذاتي ، الميزة التنافسية) على عينة استطلاعية البالغ عددها (15) عضواً وذلك بدأ من يوم الاثنين الموافق (2023/11/13) ولغاية يوم الخميس الموافق (2023/11/23) ، في مقرات اندية عينة التجربة الاستطلاعية، وطلب منهم قراءة التعليمات والفقرات ، والاستفسار عن أي غموض وذكر الصعوبات التي تواجههم أثناء الاستجابة ، بمساعدة فريق العمل المساعد ، وبعد الانتهاء من التطبيق اتضح أن التعليمات واضحة والعبارات مفهومة من المجيبين ، واتضح أن أقل زمن للإجابة عن

فقرات المقاييس هو (16) دقيقة واعلى زمن هو (20) دقيقة وبلغ متوسط الزمن المستغرق للإجابة عن المقاييس (18) دقيقة ، وبذلك أصبحت المقاييس بتعليماتها وفقراتها جاهزاً للتطبيق من أجل التحليل الإحصائي للفقرات.

3-4-1-8 تطبيق المقاييس على عينة البناء :

الغرض من تطبيق فقرات المقاييس (التمويل الذاتي ، الميزة التنافسية) على عينة البناء لتحليلها إحصائياً واختيار الصالحة منها واستبعاد غير الصالحة استناداً إلى قدرتها التمييزية باستخدام أساليب (المجموعتان الطرفيتان والاتساق الداخلي) تمهدأً لتهيئة الصيغة النهائية للمقياس قبل استخراج مؤشرات الصدق والثبات ، وطبقت المقاييس على عينة البناء البالغ عددهم (134) عضواً ، وذلك اثناء تواجدهم في مقرات الأندية الرياضية لعينة البحث ، وذلك في المدة من يوم الاحد الموافق (3/12/2023) ولغاية يوم الخميس الموافق (4/1/2024) .

أولاً: القدرة التمييزية (المجموعتان الطرفيتان):

للكشف عن القدرة التمييزية لفقرات المقاييس (التمويل الذاتي ، الميزة التنافسية) استعمل أسلوب المجموعتين الطرفيتين، وتحقق قدرة الفقرة على التمييز باستخدام هذا الأسلوب عن طريق عينة التحليل الإحصائي البالغة (134)، ولحساب القدرة التمييزية للفقرات، اتبعت الخطوات الآتية:

- ترتيب الدرجات ترتيباً تنازلياً من أعلى درجة إلى أدنى درجة في المقياس.
- تعين ما نسبته (27%) من الاستمرارات الحاصلة على الدرجات العليا و(27%) من الاستمرارات الحاصلة على الدرجات الدنيا، لأن هذه النسبة تحقق مجموعتين بأقصى ما يمكن من حجم وتمايز ، إذ بلغ عدد الاستمرارات عند كل مجموعة (36) استماراة، واستبعد نسبـة (46%) الوسطى وعدها (62) استمارـة.
- حساب معامل تميـز كل فـرة من فـرات المقـايـس باـستـخدـام الاـختـبار التـائـي (t-test) لـعـيـنتـين مـسـتقـلـتين بـواسـطـة الحـقـيقـة الإـحـصـائـية (spss) وـعدـتـ قـيمـة مـسـتـوى الدـلـالـة دـالـة إـحـصـائـيـاً مـؤـشـراً لـتمـيـزـ الفـرقـاتـ.

الجدول (6) يبين القدرة التمييزية لمقياس التمويل الذاتي

| النتيجة | مستوى الدلالة | قيمة (t) المحسوبة | الحدود الدنيا | | الحدود العليا | | رقم الفقرة |
|---------|---------------|----------------------|---------------|-------|---------------|-------|------------|
| | | | ع | س | ع | س | |
| مميـزة | 0.000 | 4.059 | 0.447 | 3.833 | 0.639 | 4.361 | 1 |
| ممـيـزة | 0.006 | 2.834 | 0.866 | 3.778 | 0.500 | 4.250 | 2 |
| ممـيـزة | 0.005 | 2.927 | 0.723 | 3.861 | 0.454 | 4.278 | 3 |

| | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| مميزة | 0.010 | 2.652 | 0.909 | 3.556 | 0.674 | 4.056 | 4 |
| مميزة | 0.000 | 4.029 | 0.500 | 3.917 | 0.494 | 4.389 | 5 |
| مميزة | 0.003 | 3.106 | 0.333 | 4.056 | 0.487 | 4.361 | 6 |
| مميزة | 0.006 | 2.808 | 0.737 | 3.167 | 0.599 | 3.611 | 7 |
| مميزة | 0.000 | 3.765 | 0.507 | 3.167 | 0.494 | 3.611 | 8 |
| مميزة | 0.000 | 4.659 | 0.447 | 2.833 | 0.604 | 3.417 | 9 |
| مميزة | 0.000 | 4.568 | 0.728 | 2.389 | 0.338 | 3.000 | 10 |
| مميزة | 0.000 | 4.238 | 0.786 | 2.194 | 0.447 | 2.833 | 11 |

يتبيّن لنا من الجدول (6) ان مستوى الدلالة لجميع الفقرات هي اقل (0.05) عند درجة حرية (70)، وبذلك يكون عدد الفقرات المميزة (11) فقرة.

الجدول (7) يبيّن القدرة التمييّزة لمقياس الميزة التافسية

| النتيجة | مستوى الدلالة | قيمة (t) المحسوبة | الحدود الدنيا | | الحدود العليا | | رقم الفقرة |
|---------|------------------|----------------------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|
| | | | ع | س | ع | س | |
| مميزة | 0.000 | 7.082 | 0.465 | 3.111 | 0.532 | 3.944 | 1 |
| مميزة | 0.000 | 4.655 | 0.543 | 3.139 | 0.467 | 3.694 | 2 |
| مميزة | 0.000 | 4.007 | 0.523 | 3.111 | 0.593 | 3.639 | 3 |
| مميزة | 0.000 | 4.490 | 0.615 | 2.722 | 0.645 | 3.389 | 4 |
| مميزة | 0.000 | 6.704 | 0.525 | 2.806 | 0.494 | 3.611 | 5 |
| مميزة | 0.000 | 5.059 | 0.500 | 3.083 | 0.525 | 3.694 | 6 |
| مميزة | 0.000 | 5.678 | 0.500 | 3.083 | 0.577 | 3.806 | 7 |
| مميزة | 0.000 | 5.857 | 0.454 | 2.722 | 0.655 | 3.500 | 8 |
| مميزة | 0.000 | 6.172 | 0.525 | 2.694 | 0.652 | 3.556 | 9 |

| | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| مميزة | 0.000 | 4.029 | 0.507 | 3.167 | 0.487 | 3.639 | 10 |
| مميزة | 0.000 | 4.759 | 0.575 | 3.111 | 0.513 | 3.722 | 11 |
| مميزة | 0.020 | 2.385 | 0.577 | 3.194 | 0.609 | 3.528 | 12 |
| مميزة | 0.001 | 3.618 | 0.535 | 2.667 | 0.806 | 3.250 | 13 |
| مميزة | 0.002 | 3.156 | 0.692 | 2.583 | 0.798 | 3.139 | 14 |

يتبيّن لنا من الجدول (7) أن مستوى الدلالة لجميع الفقرات هي أقل (0.05) عند درجة حرية (70)، وبذلك يكون عدد الفقرات المميزة (14) فقرة.

ثانياً: معامل الاتساق الداخلي:

يسُعمل معامل الاتساق الداخلي لتحديد مدى تجانس الفقرات في قياسها للظاهرة المقاسة وتسُعمل هذه الطريقة لتمييزها بالآتي:

- تقدم لنا مقياساً متجانساً في فقراته، إذ تقيس كل فقرة المجال نفسه الذي يقيس المقياس ككل.
- القوة التمييزية للفقرة تكون مشابهة لقدرة المقياس التمييزية.
- القدرة على إبراز الترابط بين فقرات المقياس.

واستخرجت قيمة هذا المؤشر باستخدام معامل ارتباط (بيرسون) لجميع أفراد العينة البالغ عددهم (114)، والتأكد من الاتساق الداخلي عن طريق الآتي:

الجدول (8) يبيّن معامل الارتباط بين درجة الفقرة والدرجة الكلية للمجموع الكلي لمقياس التمويل الذاتي

| النتيجة | مستوى الدلالة | معامل الارتباط البسيط | رقم الفقرة | النتيجة | مستوى الدلالة | معامل الارتباط البسيط | رقم الفقرة |
|---------|---------------|-----------------------|------------|---------|---------------|-----------------------|------------|
| معنوي | 0.000 | .313 | 7 | معنوي | 0.000 | .385 | 1 |
| معنوي | 0.000 | .416 | 8 | معنوي | 0.000 | .422 | 2 |
| معنوي | 0.000 | .316 | 9 | معنوي | 0.000 | .303 | 3 |
| معنوي | 0.000 | .402 | 10 | معنوي | 0.013 | .215* | 4 |

| | | | | | | | |
|-------|-------|------|----|-------|-------|------|---|
| معنوي | 0.000 | .402 | 11 | معنوي | 0.000 | .356 | 5 |
| | | | | معنوي | 0.000 | .330 | 6 |

يتبيّن لنا من الجدول (8) معنوية الارتباطات بين درجة الفقرة ودرجة المقياس الكلية، وذلك لأن مستوى الدلالة لجميع الفقرات هي أقل من (0.05).

الجدول (9) يبيّن معامل الارتباط بين درجة الفقرة والدرجة الكلية للمجموع الكلي لمقياس الميزة التنافسية

| النتيجة | مستوى الدلالة | معامل الارتباط البسيط | رقم الفقرة | النتيجة | مستوى الدلالة | معامل الارتباط البسيط | رقم الفقرة |
|---------|---------------|-----------------------|------------|---------|---------------|-----------------------|------------|
| معنوي | 0.000 | .575 | 8 | معنوي | 0.000 | .463 | 1 |
| معنوي | 0.000 | .561 | 9 | معنوي | 0.000 | .358 | 2 |
| معنوي | 0.000 | .407 | 10 | معنوي | 0.000 | .341 | 3 |
| معنوي | 0.000 | .392 | 11 | معنوي | 0.000 | .441 | 4 |
| معنوي | 0.002 | .269 | 12 | معنوي | 0.000 | .510 | 5 |
| معنوي | 0.000 | .443 | 13 | معنوي | 0.000 | .403 | 6 |
| معنوي | 0.000 | .401 | 14 | معنوي | 0.000 | .416 | 7 |

يتبيّن لنا من الجدول (9) معنوية الارتباطات بين درجة الفقرة ودرجة المقياس الكلية، وذلك لأن مستوى الدلالة لجميع الفقرات هي أقل من (0.05).

2-علاقة ارتباط درجة الفقرة بدرجة المجال الكلية:

من الأساليب التي يمكن عن طريقها حساب الاتساق الداخلي، فهي تقوم على إيجاد معامل الارتباط بين درجة الفقرة والدرجة الكلية للمجال الذي تنتهي إليه باستعمال معامل ارتباط بيرسون بين الفقرة والدرجة الكلية للمجال، والجدول (10) يبيّن ذلك.

الجدول (10) يبيّن معامل الارتباط بين درجة الفقرة والدرجة الكلية لكل مجال من مقياس الميزة التنافسية

| النتيجة | مستوى الدلالة | معامل الارتباط البسيط | رقم الفقرة |
|--|---------------|-----------------------|------------|
| مجال النوعية والجودة | | | |
| معنوي | 0.000 | .639 | 1 |
| معنوي | 0.000 | .485 | 2 |
| معنوي | 0.000 | .487 | 3 |
| معنوي | 0.000 | .621 | 4 |
| معنوي | 0.000 | .574 | 5 |
| مجال الابداع والابتكار | | | |
| معنوي | 0.000 | .480 | 6 |
| معنوي | 0.000 | .541 | 7 |
| معنوي | 0.000 | .680 | 8 |
| معنوي | 0.000 | .726 | 9 |
| مجال التميز والالتزام والثقة بالعمل | | | |
| معنوي | 0.000 | .539 | 10 |
| معنوي | 0.000 | .432 | 11 |
| معنوي | 0.000 | .529 | 12 |
| معنوي | 0.000 | .548 | 13 |

| | | | |
|-------|-------|------|----|
| معنوي | 0.000 | .588 | 14 |
|-------|-------|------|----|

يتبيّن لنا من الجدول (10) معنوية الارتباطات بين درجة الفقرة ودرجة المجال الكلية للمقياس، وذلك لأن مستوى الدلالة لجميع هي أقل من (0.05).

3-علاقة الارتباط بين درجات المجالات ودرجة المجموع الكلي للمقياس:
يُستعمل معامل ارتباط (بيرسون) لإيجاد العلاقة بين الدرجة الكلية للمجال الواحد والدرجة الكلية للمقياس، والجدول (11) يبيّن ذلك.

الجدول (11) يبيّن قيمة معامل الارتباط بين درجات المجالات والدرجة الكلية لمقياس الميزة التنافسية

| النتيجة | مستوى الدلالة | معامل الارتباط | المجالات | الترتيب |
|---------|---------------|----------------|--------------------------------|---------|
| معنوية | 0.000 | .755 | النوعية والجودة | 1 |
| معنوية | 0.000 | .804 | الابداع والابتكار | 2 |
| معنوية | 0.000 | .723 | التميز والالتزام والثقة بالعمل | 3 |

يتبيّن لنا من الجدول (11) معنوية الارتباطات بين درجات المجالات ودرجة المقياس الكلية، وذلك لأن مستوى الدلالة لجميع المجالات هي أقل من (0.05).

2-4-1-9- الخصائص السيكومترية للمقاييس:

يعد حساب الخصائص القياسية السيكومترية من المستلزمات الأساسية للمقاييس، وكلما زادت أدلة هذه الخصائص المحسوبة للمقاييس التي توشر دقتها وقدرتها على قياس ما أعد لقياسه، أمكن الوثوق به أكثر في قياس السمة التي أعد لقياسها، ومن أهم هذه الخصائص القياسية المهمة للمقياس التي اتفق عليها المختصون في القياس خاصيتا الصدق والثبات، إذ تعتمد عليها دقة البيانات أو الدرجات التي نحصل عليها من المقاييس.

اولاً:-صدق المقياس:

يقصد بالصدق بأنه " المؤشر على دقة الاختبار في قياس الظاهرة او السمة او الصفة المراد قياسها هي وحدها دون غيرها او صدق الاختبار في قياس الهدف الذي وضع من اجله لقياسه.
واعتمد على نوعين من الصدق للتأكد من صدق المقاييس (التمويل الذاتي، الميزة التنافسية) وهما:

1-الصدق الظاهري: يتم ايجاده اعتماداً على المظهر الخارجي للاختبار ، إذ يدل الشكل الخارجي للاختبار على انه يقيس الصفة او السمة التي وضع من أجلها "لاستخراج الصدق الظاهري عن طريق عرض مجالات المقاييس وفقراتها قبل التطبيق على مجموعة من السادة الخبراء والمحترفين للحكم على صلاحيتها لقياس الصفة المراد قياسها .

2-الصدق البنائي (صدق التكوين الفرضي) : الصدق البنائي يعني قدرة الاختبار على قياس سمة معينة ويعتمد هذا النوع من الصدق على وصف أوسع ويطلب معلومات أكثر عن السمة السلوكية موضوع القياس والتي نحصل عليها من مصادر مختلفة وتحقق هذا الصدق في المقاييس عن طريق التحليل الإحصائي لفقرات المقاييس وذلك عن طريق إيجاد معاملات التمييز بواسطة المجموعتين الطرفيتين ، والاعتماد عليه لإبقاء الفقرات ذات التمييز العالي ، وعن طريق استخراج الاتساق الداخلي من خلال ايجاد علاقة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس وعلاقة الفقرة بالمجال وعلاقة المجال بدرجة المقياس الكلية .

ثانياً- ثبات المقياس:

يفهم الباحثون بأنه "الاتساق والدقة بالنسبة للنتائج التي يتم الحصول عليها من الاداة عندما يتم تكرار تطبيقها على نفس الافراد مع توحيد الشروط في مرات التطبيق المختلفة، فالثبات يعني دقة الاختبار في القياس وعدم تناقضه مع نفسه" ومن أجل التحقق من ثبات المقاييس (التمويل الذاتي، الميزة التنافسية) استعمل الباحثان نوعين من الثبات وهما:

1-طريقة التجزئة النصفية : ان طريقة التجزئة النصفية تعد من أفضل الطرق لحساب مؤشر الثبات ، وأكثرها شيوعا عند الباحثان ، إذ تتم عملية حساب معامل الثبات من خلال تطبيق الاختبار مرة واحدة على العينة "وتعتمد هذه الطريقة على تقسيم فقرات المقياس على قسمين متكافئين ومن ثم حساب معامل الارتباط بين درجات هذين القسمين ، ولغرض التتحقق من هذه الطريقة على عينة البناء البالغة (114) عضواً ، جزاً الباحثان فقرات كل مقياس إلى فقرات فردية وأخرى زوجية ، وحسب تباين الفقرات الفردية والزوجية وأخضاعها لمعامل (F) التباين للتأكد من تجانس النصفين ، وبعدها حساب معامل ثبات نصف المقياس بين درجات الافراد على قسمي المقياس باستخدام معامل ارتباط (بيرسون) ، وبعدها خضع معامل الارتباط للتصحيح باستخدام معادلة (سبيرمان - براون) ، والجدول (12) يبين نتائج معنوية المقاييس .

2-طريقة الفاكرونباخ: وهي عبارة عن معادلة يمكن تطبيقها في الحالات التي تكون فيها الاستجابة على الفقرة متعددة الاختيار، أي ان يكون للفرقة الواحدة عدد كبير من الدرجات المحتملة، وقد أجرى الباحثان معادلة الفاكرونباخ على عينة البناء البالغة (114) عضواً، والجدول (12) يبين نتائج معنوية للمقاييس.

الجدول (12) يبين نتائج معاملات الثبات للمقاييس

| المقاييس | | المعاملات الاحصائية | |
|----------------|-----------------|--------------------------|-----------------|
| التمويل الذاتي | الميزة التافسية | | |
| 18.134 | 22.851 | الوسط الحسابي | الفقرات الفردية |
| 1.455 | 2.209 | الانحراف المعياري | |
| 2.117 | 4.880 | التبابن | |
| 17.582 | 22.410 | الوسط الحسابي | الفقرات الزوجية |
| 1.426 | 2.177 | الانحراف المعياري | |
| 2.035 | 4.740 | التبابن | |
| 1.040 | 1.029 | قيمة (f) المحسوبة | |
| 1.534 | 1.534 | قيمة (f) الدولية | |
| 0.696 | 0.507 | معامل ارتباط (بيرسون) | |
| 0.821 | 0.773 | معادلة (سبيرمان - براون) | |
| 0.658 | 0.658 | معادلة الفاكرونباخ | |

٤-١-١٠ التجربة الرئيسية للمقاييس:

بعد اكمال عملية البناء للمقاييس، وبعد مرور شهر من عملية البناء قام الباحثان وبمساعدة فريق العمل المساعد تطبيق المقاييس (التمويل الذاتي، الميزة التنافسية) على أفراد العينة والبالغ عددهم (106) عضواً، لمدة من يوم الاحد (2021/11/21) ولغاية يوم الخميس (2021/12/30).

٥-٢ الوسائل الإحصائية: استعمل الباحثان الحقيقة الإحصائية (SPSS) الاصدار (24) للوسائل

الإحصائية لغرض معالجة النتائج الآتية:

- الوسط الحسابي .
- الانحراف المعياري .
- معامل ارتباط (سييرمان - براون) .
- معامل الارتباط البسيط (بيرسون) .
- معادلة الفاکرونباخ .
- الاختبار التائي (t -test) لعينة واحدة ولعينتين مستقلتين .
- اختبار F للتجانس
- الوسط الفرضي = اعلى قيمة للمقياس + اقل قيمة للمقياس $\div 2$
- اختبار حسن المطابقة (χ^2) .

3-عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

3-1 عرض نتائج مقياس التمويل الذاتي وتحليلها ومناقشتها:

الجدول (13) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (T) المحسوبة ودلالتها لمقياس

التمويل الذاتي

| النتيجة | مستوى الدلالة | قيمة (t) المحسوبة | الانحراف المعياري | وسط فرضي | الوسط الحسابي |
|---------|---------------|----------------------|----------------------|-------------|---------------|
| معنوي | 0.000 | 27.860 | 3.553 | 33 | 42.613 |

يتبيّن من الجدول (13) أن الوسط الحسابي للتمويل الذاتي بلغ (42.613)، والوسيط (33) وبمقارنة الوسط الحسابي مع الوسط الفرضي لمقياس يتبيّن أن الوسط الحسابي أعلى من الوسط الفرضي، يرى الباحثان أن هناك علاقة بين الرياضة والتمويل الذاتي حيث أصبحت الرياضة من أهم المجالات التي تعتمد على التمويل الذاتي والاستثمار لمواردها الذاتية كما هو الحال في المؤسسات الرياضية في الدول الأوروبية حيث بدأت تعتمد على التمويل الذاتي للبطولات واللاعبين وإنتاج الأجهزة والملابس الرياضية وكذلك في مجالات الرعاية الرياضية، وهذا يتفق مع (علاء حسن علي 2019) أن من أساسيات وضع أهداف للمؤسسة الرياضية الاتحادات والأندية هو التفكير بوضع تشريعات قانونية وإدارية داخلية تسهل تطبيق عملية التسويق الرياضي عمل ودخول المستثمرين ورجال الإعمال إلى المجال الرياضي لتوفير التمويل المالي لتلك المؤسسات الرياضي.

3-2 عرض نتائج مقياس الميزة التنافسية وتحليلها ومناقشتها:

الجدول (14) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (T) المحسوبة ودلالتها لمجالات مقياس

الميزة التنافسية

| النتيجة | مستوى الدلالة | قيمة (t) المحسوبة | الانحراف المعياري | وسط فرضي | الوسط الحسابي | مجالات المقياس |
|---------|---------------|----------------------|----------------------|-------------|------------------|-----------------------------------|
| معنوي | 0.000 | 8.828 | 1.870 | 15 | 16.604 | النوعية والجودة |
| معنوي | 0.000 | 7.892 | 1.489 | 12 | 13.142 | الابداع والابتكار |
| معنوي | 0.000 | 7.286 | 1.640 | 15 | 16.160 | التميز والالتزام والثقة بالعمل |
| معنوي | 0.000 | 8.889 | 4.032 | 42 | 45.328 | المقياس الكلي |

يتبيّن من الجدول (14) أن الوسط الحسابي للميزة التافسية بلغ (45.328)، والوسيط (42)، وبمقارنته الوسط الحسابي مع الوسط الفرضي للمقياس يتبيّن أن الوسط الحسابي أعلى من الوسط الفرضي، يرى الباحثان أن الميزة التافسية هدفًا استراتيجيًّا لجميع المؤسسات الرياضية بغرض مواجهة التحديات والمتغيرات السريعة التي ساعدت على زيادة حدة المنافسة بين المؤسسات الرياضية بعضها البعض ، وهذا يتفق مع بهاء الدين عمار 2019: حيث بين أن الميزة التافسية هي الخطط العريضة لتحقيق اهداف رئيسية وتعتبر بمثابة الطريق الذي تسلكه المؤسسة للوصول إلى تلك الأهداف المحددة سلفاً

3-3 تحليل العلاقة الارتباطية بين التمويل الذاتي والميزة التافسية ومناقشتها:

الجدول (15) يبيّن معامل الارتباط بين التمويل الذاتي والميزة التافسية

| النتيجة | الموارد البشرية | | التمويل الذاتي | | الميزة التافسية | | المتغيرات |
|---------|-----------------|-------------------|----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| | قيمة (Sig) | معامل الارتباط | قيمة (Sig) | معامل الارتباط | قيمة (Sig) | معامل الارتباط | |
| معنوية | | 0.600 | | 0.741 | | 1 | الميزة التافسية |
| معنوية | | | | 1 | | 0.887 | التمويل الذاتي |

يتبيّن من الجدول (15) قيمة الارتباط بين الميزة التافسية والتمويل الذاتي، ترتبط الميزة التافسية بالتمويل الذاتي بدرجة ارتباط (0.741) وذات دلالة معنوية.

4- الاستنتاجات والتوصيات:

4-1 الاستنتاجات:

- 1- اظهرت النتائج معنويه الفروض في مقياس الميزة التمويل الذاتي ولصالح الوسط الحسابي المتحقق.
- 2- يشكل التمويل الذاتي أحد المعوقات الرئيسية للميزة التنافسية للأندية الرياضية.
- 3- ساهم التمويل الذاتي وادارة الموارد البشرية بنسبة جيدة في الميزة التنافسية لدى رؤساء واعضاء الاندية الرياضية عينة البحث.

4-2 التوصيات:

- 1- ضرورة وضع استراتيجيات للتمويل الذاتي لتطوير الميزة التنافسية للأندية الرياضية.
- 2- الاهتمام بتطوير المعرف والخبرات التي تساهم في تطبيق أفضل لمصادر التمويل الذاتي.
- 3- ضرورة تعرف الاندية الرياضية بأهمية الميزة التنافسية من خلال اقامة دورات وورش عمل من قبل الجهات المختصة.

المصادر

- حسين كريم حسون الامي: الاحتراف الرياضي في كرة القدم بين الواقع والمأمول، ط 1، 2022.
- محمد عبد الخضر الطائي: تنمية مصادر التمويل لأندية الرياضية، منشأة المعارف مصر الاسكندرية 2015،
- بهاء الدين عربي عمار: تطوير التعليم الابتدائي في مصر لتحقيق الميزة التنافسية في ضوء مؤشرات التنافسية العالمية، كلية التربية، جامعة الزقازيق، مجلة دراسات تربوية ونفسية، العدد(102)، 2019،
- علاء حسن علي حمزة الجبوري: التسويق الرياضي للتمويل الذاتي وعلاقته بتحقيق اهداف الاتحاد والعاملين بالأندية الرياضية للرمادية، اطروحة دكتوراه، جامعة بابل ، 2019.
- جميلة بريكي ، فتحية زوبكي (2019): اثر اليقطة الاستراتيجية في بناء الميزة التنافسية المستدامة: مؤسسة موبيليس ، رسالة ماجستير ، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التيسير ،جامعة احمد دراية ادرار ، الجزائر .
- وجيه محجوب وآخرون: الدولة والشباب ، بغداد ، مطبعة التعليم العالي ، 1986 .
- محمد جاسم الياسري : البحث التربوي مناهجه وتصاميمه ، ط 1 ، النجف الاشرف ، دار الضياء للطباعة والنشر ، 2017.
- وديع ياسين محمد خليل التكريتي : البحث العلمي وتطبيقاته في العلوم التربوية والنفسية والرياضية ، ط 1 ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 2019.
- محمد جاسم الياسري : الأسس النظرية لاختبارات التربية الرياضية ، ط 2 ، النجف الاشرف ، دار الضياء للطباعة والتصميم ، 2010.
- محمد عباس محمد ، اختصاص لغة عربية ، جامعة بابل ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة .
- عامر سعيد الخيكاني وايمن هاني الجبوري: الاستخدامات العلمية للاختبارات والمقاييس النفسية الرياضية، ط 2، النجف الاشرف، دار الضياء للطباعة والتصميم ، 2017.
- عبد المنعم احمد جاسم الجنابي وعمر سمير ذنون الملحمو : ادوات البحث العلمي في بحوث التربية البدنية وعلوم الرياضة ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 2020

- عبد المنعم احمد جاسم الجنابي: اسسیات القياس والاختبار في التربية الرياضية, القاهرة، مركز الكتاب للنشر ، 2019
- محمد نصر الدين رضوان: المدخل الى القياس في التربية البدنية والرياضة، ط2، القاهرة، مركز الكتاب للنشر ، 2011
- محمد صبحي حسانين: القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية، ج1، ط4، القاهرة، دار الفكر العربي ، 2001.
- بركات عبد العزيز: مقدمة في التحليل الإحصائي لبحوث الإعلام، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية .2014،

ملحق (1) قائمة الخبراء

| الاسم | اللقب العلمي | الاختصاص | مكان العمل | ت |
|------------------------|--------------|--------------|---|----|
| د. محمد جاسم الياسري | استاذ | اختبار وقياس | جامعة بابل/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة | 1 |
| د. عدي غانم محمود | استاذ | ادارة رياضية | جامعة الموصل/كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية | 2 |
| د. رواء علاوي كاظم | استاذ | قياس ونقويم | جامعة بابل/كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية | 3 |
| د. ایثار عبد الكريم | استاذ | قياس ونقويم | جامعة الموصل/كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية | 4 |
| د. علي حسين | استاذ | قياس ونقويم | جامعة الموصل/كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية | 5 |
| د. فراس محمد علي | استاذ | قياس ونقويم | جامعة الموصل/كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية | 6 |
| د. فلاح عبد الحسن يوسف | استاذ مساعد | ادارة رياضية | جامعة واسط/كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية | 7 |
| د. بثينة حسين علي | استاذ مساعد | ادارة رياضية | جامعة الموصل/كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية | 8 |
| د. ثابت احسان احمد | استاذ مساعد | ادارة رياضية | جامعة الموصل/كلية التربية بنات/قسم التربية الرياضية | 9 |
| د. علي محمد جواد | استاذ مساعد | ادارة رياضية | جامعة الكوفة/كلية التربية البنات/قسم التربية الرياضية | 10 |
| د. غسان محمد بد السادة | أستاذ مساعد | ادارة رياضية | جامعة الكوفة/كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية | 11 |
| د. مهدي لفتة راهي | استاذ مساعد | اختبار وقياس | جامعة واسط/كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية | 12 |
| د. محمد عب السادة | استاذ مساعد | ادارة رياضية | جامعة بابل/كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية | 13 |

ملحق 2



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية

الدراسات العليا / الماجستير

الأستاذ الفاضل المحترم

تحية طيبة ...

يروم الباحثان باستطلاع آراءكم حول المجالات المناسبة لأهداف بحثه الموسوم

(التمويل الذاتي وعلاقته بالميزة التنافسية لدى فرق الاندية الرياضية المشاركة بدوري نجوم
العراق بكرة القدم)

لذا يرجو الباحثان تفضلكم بالاطلاع والإجابة بعلامة (✓) وحسب ما ترون مناسب على هذه
المجالات وذلك نظراً لما يعده منكم من خبرة و دراية وتجارب ايجابية وميدانية فاعلة بمجال
الاختصاص آملين لكم دوام التوفيق.

مع فائق الشكر والتقدير

الاسم:

اللقب العلمي:

التخصص الدقيق:

التوقيع:

التاريخ:

الهدف الاول: بناء مقياس التمويل الذاتي للأندية الرياضية المشاركة بدوري نجوم العراق بكرة القدم.

| النوعية والجودة | الهدف الثاني: بناء مقياس الميزة التنافسية للأندية الرياضية المشاركة بدوري نجوم العراق لكرة القدم |
|-----------------|---|
| 1 | تسعى الدولة بتباع سياسة معينة من شأنها تشجيع رجال الاعمال على تمويل الاندية الرياضية وهل هي عامل اساسي لتمويل الذاتي |
| 2 | تسعى ادارة النادي لتحقيق اهدافها من خلال زيادة اعتمادها على التمويل الذاتي |
| 3 | تتبنا ادارة النادي وضع مقترنات وأراء لقوانين ولوائح تنظيمية لجذب مصادر تمويل ذاتي متعددة التوجهات لتحقيق اهدافها الموضوعة |
| 4 | تهتم ادارة النادي باحتراف اللاعبين وتعد نسبة عقودهم مصدراً لتمويل الذاتي في النادي |
| 5 | قيام النادي بعقد دورات تدريبية للمدربين والحكام وتمثل اشتراكاتهم مصدر لتمويل الذاتي للنادي |
| 6 | تضع ادارة النادي خطط واستراتيجيات لجذب التمويل الذاتي للمساهمة في أنشطة النادي |
| 7 | تشجع ادارة النادي المشاركة في البطولات المحلية والدولة باعتبارها عائد مالي وتمويل ذاتي للنادي |
| 8 | يقوم النادي بتسويق منتجات واصدار مجلات ونشرات ودوريات وهي مصدر لتمويل النادي |
| 9 | تعتبر ادارة النادي التمويل الذاتي مصدر اساسي يعتمد عليه بشكل كبير في المرحلة المستقبلية القادمة في ظل التحديات الاقتصادية |
| 10 | تعد شعبية اللعبة وانتشارها عامل مؤثر في مقدار التمويل الذاتي للنادي |
| 11 | تتبنا ادارة النادي خططاً للاعتماد على مصادر التمويل الذاتي والاستفادة منها لتحقيق اهدافها الموسوم والاستغناء عن ما تقدمه الحكومة من تمويل |

| ت | الفقرات | ابداً | نادراً | احياناً | غالباً | دائماً |
|---|--|-------|--------|---------|--------|--------|
| 1 | تسعى ادارة النادي الى تقديم وخلق خدمات متميزة وجديدة | | | | | |
| 2 | تسعى ادارة النادي الى تطبيق معاير الجودة في برامجها لتحقيق اهدافها | | | | | |
| 3 | يسعى النادي الى امتلاك تجهيزات وامكانات ومرافق حديثة وجذابة مقارنة بالأندية المنافسة | | | | | |
| 4 | تسعى ادارة النادي بشكل دائم لتطبيق التقنيات الحديثة في عملها واداراتها وفق التميز | | | | | |
| 5 | تتصف الخطط والسياسات المتبعة في المؤسسة بالمرونة لتحقيق اهدافها ومواجهة التغيرات البيئية | | | | | |

| الابداع والابتكار | الفقرات | ابداً | نادراً | احياناً | غالباً | دائماً |
|-------------------|---|-------|--------|---------|--------|--------|
| 1 | يسعى النادي الى امتلاك عاملون يمتلكون القدرة على ابتكار وخلق افكار جديدة | | | | | |
| 2 | تسعى ادارة النادي على تطوير عملها وفق نظم معلوماتية ادارية تزيدها في التعامل والتسيير بين العاملين في النادي | | | | | |
| 3 | يقوم النادي بالاستفادة من تجارب الاندية المحلية والدولية لابتكار كل ما هو جديد | | | | | |
| 4 | تحرص ادارة النادي على مواكبة التغيرات في بيئة العمل وتهتم بأفكار افرادها وبدعاتهم وكما تتهجج سياسة التجديد والابداع في اساليب العمل كجزء اساسي من ثقافتها التنظيمية | | | | | |

التميز والالتزام والثقة بالعمل

| ت | القرارات | دائماً | غالباً | احياناً | نادراً | ابداً |
|---|---|--------|--------|---------|--------|-------|
| 1 | تلزم ادارة النادي بالقوانين والتشريعات واللوائح التنظيمية الداخلية | | | | | |
| 2 | يلترم النادي بتقديم خدمات تتماشى مع توقعات اعضاءه والأخذ بآرائهم واقتراحاتهم الايجابية نحو الافضل | | | | | |
| 3 | تشجع ادارة النادي الاداء المتميز الغير مألف ويعمل على اشراك العاملين بشكل دائم والالتزام بمعايير التميز | | | | | |
| 4 | تسعى ادارة النادي للانفتاح مع الجماهير لعرض الاخذ بالآراء والاقتراحات التي تعمل على خدمة النادي نحو تحقيق التميز والإنجاز | | | | | |
| 5 | إنجاز العمل الموكل من قبل ادارة النادي الى العاملين يزيد من ثقة العمل بصورة مثالية | | | | | |