

واقع التخطيط الاستراتيجي لأصحاب القرار الأكاديمي في كليات التربية البدنية وعلوم
الرياضة من وجهة نظر اعضاء الهيئات التدريسية في بغداد
علاء عريان حسن، أ.م. د مضر عبد الباقي سالم ، أ.م. د سناء جبار كاطع
العراق. جامعة بابل. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
تاريخ استلام البحث 2024/1/22 تاريخ نشر البحث 2024/2/28

الملخص

هدف البحث الى معرفة واقع التخطيط الاستراتيجي لأصحاب القرار الأكاديمي في كليات التربية
البدنية وعلوم الرياضة في بغداد من وجهة نظر اعضاء الهيئات التدريسية. حيث كان المجال
البشري يتكون من اعضاء الهيئات التدريسية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في
بغداد. وقد تم تطبيق البحث للمدة من 2023/11/20 لغاية 2024/1/20. في
كليات التربية البدنية (المستصريّة).
الجادريّة). (الوزيريّة). وقد استنتج الباحثون ان القيادات الاكاديمية تمتلك القدرة
على اثاره الخوف لدينا بين الحين والآخر بين اعضاء الهيئات التدريسية وبيئته اصحاب القرار
من القيادات الاكاديمية عن مشاركة اعضاء الهيئات التدريسية عند وقوع الازمات ويمتلك
اصحاب القرار الاكاديمية القدرة على اثاره مبدأ التشجيع والمثابرة على العمل ويقوم بإعطائنا
تحذيرات وتوجيهات للعمل بشكل جيد وبعيد عن التلكؤ في العمل واوصى الباحثون. بضرورة
اشراك اعضاء الهيئات التدريسية في اتخاذ القرار وخاصة عند وقوع الازمات وضرورة على
اصحاب القرار الأكاديمي ان يعتمدون على مبدأ الثواب والعقاب لأعضاء الهيئات التدريسية
وبشكل عادل وعمل دورات وورش عمل عن اهمية الاساليب القيادية التحفيزية في اثاره اعضاء
الهيئات التدريسية.

الكلمات المفتاحية: التخطيط الاستراتيجي، القرار الأكاديمي وجهة نظر، اعضاء الهيئات
التدريسية.

The reality of strategic planning for academic decision-makers in colleges of physical education and sports sciences from the point of view of faculty members in Baghdad

Alaa Erian Hassan, Asst . Prof. Dr. Mudar Abdel Baqi Salem,
Asst . Prof. Dr. Sanaa Jabbar Kate

Faculty of Physical Education and Sports Sciences / University of Babylon,
Iraq.

Received: 22-01-2024

Accepted: 28-02-2024

Abstract

The research aimed to know the reality of strategic planning for academic decision-makers in the colleges of physical education and sports sciences in Baghdad from the point of view of faculty members. The human field consisted of faculty members in the colleges of physical education and sports sciences in Baghdad. The research was applied for the period from 20/11/2023 until 20/01/2024. In the colleges of physical education (Al-Mustansiriya, Al-Jadriyah, Al-Waziriyah). The researchers concluded that academic leaders have the ability to arouse fear in us from time to time among faculty members. Academic leadership decision-makers stay away from the participation of faculty members when crises occur. Academic decision-makers have the ability to arouse the principle of encouragement and perseverance in work and give us warnings and directions for action. Well and far from being slow in working, the researchers recommended. The necessity of involving faculty members in decision-making, especially when crises occur, and the need for academic decision-makers to rely on the principle of rewarding and punishing faculty members in a fair manner,

and to conduct courses and workshops on the importance of motivational leadership methods in motivating faculty members.

Keywords: strategic planning, academic decision point of view, faculty members.

1- المقدمة:

يعتبر التخطيط الاستراتيجي الفعال من اهم القيادات التي تحقق الانجاز وهذه القيادة عندما تكون مبنية على اسس علمية أي باستخدام الاساليب الادارية التحفيزية فإنها تحقق النتائج المطلوبة فأنها من أفضل الوسائل والأساليب النافعة لتحسين مردودية أداء العاملين هو أن يبدأ القائد الأكاديمي او صاحب القرار بتحفيز الآخرين عن طريق الحب والاحترام، أن تحبهم فتجعلهم يحبونك، وتحترمهم فتجعلهم يحترمونك، وسوف تجد كل رغباتك قد تحققت. عندما يتعذر الوصول إلى الهدف عن هذا الطريق لك أن تلجأ إلى الإغراء والثواب. عندما يفشل هذا المسعى، وعندها فقط، لك أن تلجأ إلى آخر العلاج: العقاب أو التلويح به. ولهذا كان اسلوب التحفيز المتبع من قبل اصحاب القرار هو أحد اهم الاسباب الرئيسية في انجاح تلك الاساليب فطبيعة الانسان انه يبح عن الثواب قبل العقاب ويبحث عن زيادة المردود المادي قبل الاستغناء عنه ولهذا فان اهم وانجح الاساليب هو عن التقييم الصحيح للتخطيط الاستراتيجي. تحدد مشكلة البحث في الاجابة على التساؤل التالي:

(ما هو واقع التخطيط الاستراتيجي لأصحاب القرار الأكاديمي في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في بغداد من وجهة نظر اعضاء الهيئات التدريسية).

ويهدف البحث الى:

1- التعرف على واقع التخطيط الاستراتيجي لأصحاب القرار الأكاديمي في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في بغداد من وجهة نظر اعضاء الهيئات التدريسية.

2- إجراءات البحث:

2-1 منهج البحث: استخدم الباحثون باستخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لكون هذا الأسلوب يلائم طبيعة ومشكلة البحث.

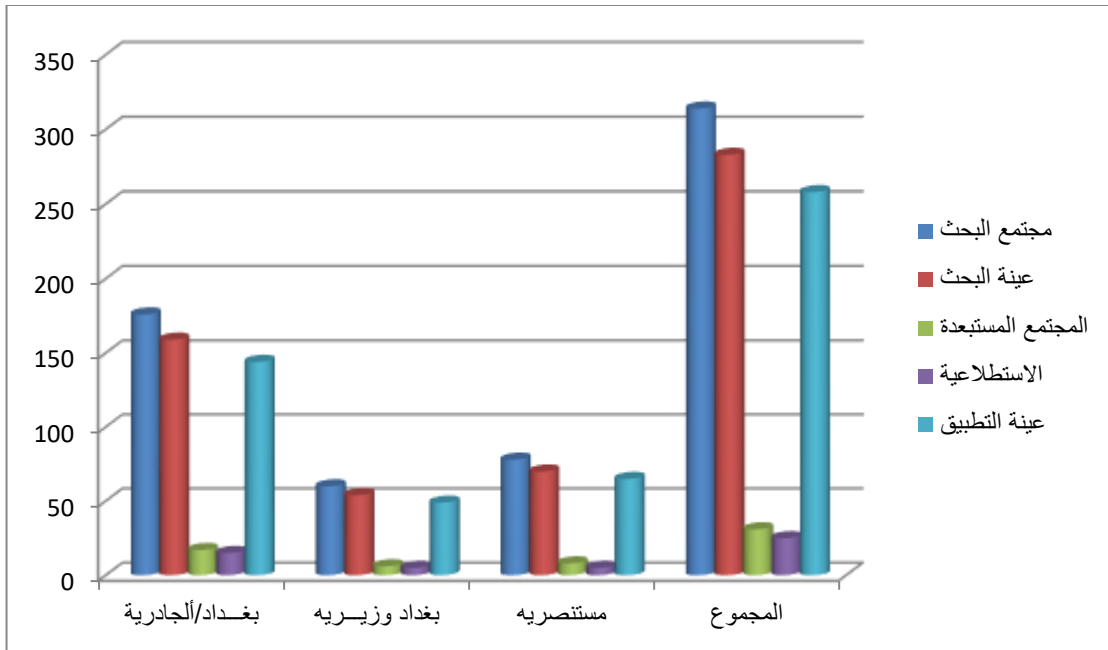
2-2 مجتمع البحث وعينة:

قام الباحثون بتحديد مجتمع بحثهم من خلال حصر العينة بجميع اعضاء الهيئات التدريسية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في بغداد (الجادرية. المستنصرية، الوزيرية) حيث بلغ عددهم (314) عضو هيئة تدريسية حيث حدد الباحث مجتمع بحثهما بنسبة 90% حيث بلغت عينة البحث (283) عضو هيئة تدريسية تم تقسيم عينة البحث الى عينة استطلاعية

وعينة تطبيق حيث بلغت العينة الاستطلاعية (25) عضو هيئة تدريسية تم اخذهم عشوائياً وباقي العينة (258) لعينة التطبيق للمقياس. كما في جدول (1) .

جدول (1)

الكليات	مجتمع البحث	عينة البحث	المجتمع المستبعدة	الاستطلاعية	عينة التطبيق
بغداد/الجادرية	176	159	17	15	144
بغداد وزيرية	60	54	6	5	49
مستصرية	78	70	8	5	65
المجموع	314	283	31	25	258
النسبة المئوية	%100	%90	%10	%8.83	%91.17
				%100	



2-3 الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث:

- المصادر والمراجع
- استمارة استطلاع آراء الخبراء
- المقابلات الشخصية
- الحاسوب

أداة الدراسة وخطوات إعدادها:

قام الباحثون بالاعتماد دراسة (خمائل عبد الحسين جواد: 2021) وهي مطبقة على البيئة العراقية حيث قام الباحثون باعتماد مقياس (التخطيط الاستراتيجي وهو مجال مقنن على البيئة العراقية وقد تكون هذا المجال من (12) عبارة حيث ان الباحث لم يقوم باي تغيير للعبارات لأنها تتلاءم مع المقياس المطلوب وقد كان المجال مكون من (12) عبارة كما في الجدول (2).

جدول (2) يبين عدد العبارات لمقياس التخطيط الاستراتيجي

ت	التخطيط الاستراتيجي
1	يملك اصحاب القرار الاكاديمي رؤية مستقبلية واضحة وبشكل دقيق وصحيح وفعال لخدمة المؤسسات التعليمية .
2	يملك اصحاب القرار الاكاديمي القيادة الواعية على التخطيط المستقبلي الجيد في ادارة الكليات بشكل فعال .
3	تعمل وزارة التعليم العالي على العمل على تخصيص الإمكانيات المطلوبة والواجب توافرها لإعداد الخطط الاستراتيجية والرؤيا الصحيحة
4	تعمل عمادة الكلية في ادارتها من خلال الرجوع إلي الخطة الاستراتيجية الموضوعة مستقبلا عند صياغة القرارات الجامعية.
5	يملك عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة على الادارة برؤيا واضحة ودقيقة عن البيئة التي يعملون بها .
6	لدى عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة المعرفة العلمية والفنية عن عمل اعضاء الهيئات التدريسية بشكل صحيح .
7	يحدد عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة مهامه في عملية التخطيط للمستقبل عن طريق رؤية واضحة ودقيقه وشاملة .
8	يملك عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة القدرة على تحفيز الهيئات التدريسية من خلال للعمل على خلق الابداع .
9	يعمل عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة على توفير الميزانيات الكافية لمتطلبات الكلية

10	يمتلك عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة مناهج دوري (سنوي) لاهم المناهج الخاص بالدورات والورش العلمية لأعضاء الهيئات التدريسية .
11	يمتلك اصحاب القرار الاكاديمي رؤية مستقبلية واضحة وبشكل دقيق وصحيح وفعال لخدمة المؤسسات التعليمية .
12	يمتلك اصحاب القرار الاكاديمي القيادة الواعية على التخطيط المستقبلي الجيد في ادارة الكليات بشكل فعال .

2-4 التجربة الاستطلاعية:

قام الباحثون بأجراء تجربة استطلاعية على عينة من اعضاء الهيئات التدريسية من كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الجادرية والبالغ عددهم (25) عضو هيئة تدريسية وكان الغرض من التجربة الاستطلاعية هو: معرفة سهولة وصعوبة الفقرات ومعرفة الوقت اللازم للإجابة وضوح وغموض العبارات.

الشروط العلمية للدراسة:

1- ص . دق الاستبانة:

من اجل الحصول على الصدق قام الباحث بعرض الاستبانة على مجموعة من المحكمين من ذوي الخبرة والاختصاص في مجال تخصص الادارة الرياضية وبلغ عددهم (7) ملحق (1) وذلك لمعرفة مدى ارتباط الأداة بطبيعة البحث الحالي ومدى مناسبة العبارات لأهداف البحث، ومدى وضوح صياغة العبارات ومناسبتها للعينة المندرجة تحتها.

2- ثب . . ات الأداة:

يتم حساب الثبات باستخدام معادلة (ألفا كرونباخ) من خلال البرنامج الإحصائي تبين أن معاملات الثبات للاستبانة بلغت قيم للاستبانة ككل (0.90).

3- بدائل الاجابة:

درجة التطبيق				
مطبقة بشكل كبير	مطبقة بشكل متوسطة	مطبقة بشكل احيانا	مطبقة بشكل نادرا	غير مطبقة

4 - التطبيق النهائي للمقياس:

بعد ان حصل الباحثون على صدق وثبات المقياس قام الباحث بتوزيع الاستبانة على عينة التطبيق والبالغة(258) وذلك في يوم الاربعاء 2023/12/27 وقد تم التوزيع حضوريا على الكليات وحسب النسبة المئوية المقدرة لكل كلية وقد تم استرجاع جميع العبارات وكانت جميعها صالحة للتحليل الاحصائي .

2 - 5 المعالجات الإحصائية: استخدم الباحثون الحقيبة الإحصائية spss

3- عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

من أجل التعرف على واقع التخطيط الاستراتيجي لأصحاب القرار الإداري من وجهة نظر أعضاء الهيئات التدريسية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة تم التعرف على الاستبانة الخاصة والمقننة على البيئة العراقية حيث كان ترتيب العبارات وفق هذه الاستبانة (التخطيط الاستراتيجي) كما في جدول (4)

جدول (4) يبين ترتيب العبارات للاستبانة التخطيط الاستراتيجي من وجهة نظر أعضاء الهيئات التدريسية

ت	العبارات	الوسط المرجح	الوزن النسبي	الترتيب
1	يعمل عميد الكلية على اثاره الخوف لدينا بين الحين والآخر	3,865	77,30	6
2	يقوم بتحذيرنا باستمرار عند وقوع ازمات ادخل الكلية بالعقوبات	2,798	55,96	12
3	يقوم بإعطائنا تحذيرات وتوجيهات للعمل بشكل جيد وبعيد عن التلكؤ في العمل	3,170	63,40	9
4	دائما ما يمارس عميد الكلية اسلوب التخويف عند اعطاء التبليغات الرسمية	3,690	73,80	7
5	دائما ما يلوح العميد بإصدار عقوبات ادارية في حال هنالك تقصير بالعمل الوظيفي	3,955	79	3
6	يقوم عميد الكلية بتكريم المتميزين من اعضاء الهيئات التدريسية ومعاقبة المقصرين منهم	2,800	56	11
7	اعتماد المساواة بين اعضاء الهيئات التدريسية في استخدام الترهيب والترغيب	3,963	79,26	2
8	لا يعتمد الشفافية في التعامل مع الجميع من اعضاء الهيئات التدريسية	3,070	60,40	10
9	يبتعد العميد عن اسلوب الثواب والتميز للأعضاء الهيئات التدريسية ويعتمد على التخويف فقط	3,907	78,14	5
10	يملك عمداء الكليات على رؤية استراتيجية لإدارة المؤسسات بشكل	3,977	79,54	1

			صحيح بعيدا عن التخويف	
4	78,80	3,940	يعمل عميد الكلية على توزيع الادوار بين اعضاء الهيئة التدريسية بشكل عادل	11
8	67,48	3,374	يعتمد الشفافية في التعامل بين اعضاء الهيئات التدريسية بشكل متساوي	12
	70,75	3,542	المجموع	

من خلال جدول (4) نلاحظ ان هنالك تفاوت في قيم الاوساط المرجحة والاوزان النسبية لمقياس (التخطيط الاستراتيجي): حيث بلغ الوسط المرجح الكلي للاستبانة (3,542) ووزن مؤوي بلغ (70,75) وهذا يعني بتقدير جيد حي ان العينة ترى ان اهتمام القيادات الاكاديمية بهذا المجال جاء بنسبة جيدة من خلال ما يتم تقديمه من قبل اصحاب القرار القيادات الاكاديمية من اساليب تحفيزية والعمل على تشجيعهم بشكل صحيح وبعيد عن المجاملة وقد بين استجابات العينة لبعض العبارات التي حصلت على الترتيب الاول مثل:

العبارة	الوسط المرجح	الوزن المؤوي
يمتلك عمداء الكليات على رؤية استراتيجية لإدارة المؤسسات بشكل صحيح بعيدا عن التخويف	3,977	79,54

حيث حصلت هذه العبارة العاشرة على الترتيب الاول بوسط مرجح بلغ (3,977) ووزن مؤوي بلغ (79,54) حيث ترى العينة ان العمداء يمتلكون رؤية استراتيجية بعيدة المدى لإدارة مؤسساتهم بشكل صحيح من خلال التطلعات التي يمتلكونها وحب التطوير والتحسين لعمل كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة وهذا ما يؤكد (salam:2021) ان نجاح أي مؤسسة سواء كانت تعليمية ام غير تعليمية تحتاج لوجود رؤية استراتيجية صحيحة تعتمد على البناء والتقدم الصحيح لبناء المؤسسات بشكل صحيح.

العبارة	الوسط المرجح	الوزن المؤوي
اعتماد المساواة بين اعضاء الهيئات التدريسية في استخدام الترهيب والترغيب	3,963	79,26

وقد حصلت العبارة السابعة على الترتيب الثاني بوسط مرجح بلغ (3,963) ووزن مؤوي بلغ (79,26) حيث ان اغلب العينة ترى ان هذه العبارة (اعتماد المساواة بين اعضاء الهيئات التدريسية في استخدام الترهيب والترغيب) ان اصحاب القرار لا يفرقون بين اعضاء الهيئات التدريسية في التعامل وان الجميع هم سواسية في التعامل ويكون الفرق الوحيد هو من خلال الثواب والعقاب ولكن التعامل هو واحد في تنفيذ الواجبات وتوزيع الادوار والتعامل فيما بينهم

بشكل صحيح وهذا ما اكدته دراسة (salam:2021) ان التعامل بالمساواة هو من اهم الامور في نجاح اي مؤسسة تعليمية تعمل على مبدأ المساواة بين الاخرين لان ذلك يعطي صفة العدالة التنظيمية بين الافراد بالشكل الصحيح والمنطقي .

الوزن المئوي	الوسط المرجح	العبرة
55,96	2,798	يقوم بتحذيرنا باستمرار عند وقوع ازمات ادخل الكلية بالعقوبات

وقد حصلت العبارة الثانية على الترتيب (12) بوسط مرجح (2,798) بوزن مئوي (55,96) حيث تنص العبارة (يقوم بتحذيرنا باستمرار عند وقوع ازمات ادخل الكلية بالعقوبات) وهذا يدل على ان اصحاب القرار من القيادات الاكاديمية لا يقومون بتحذير اعضاء الهيئات التدريسية عن وقوع ازمات تعليمية او أي ازمات اخرى بل يجعلوهم امام الامر الواقع دون سابق تحذير من قبلهم مما يؤدي الى الاربك في التعامل مع الاخرين ولهذا كانت الاستجابات لهذه العبارة دون المستوى ودون تحقيق لهذه العبارة وتتفق هذا رؤية الباحثون مع رأي (salam:2021) والذي يرى بان التنبيه السابق لأي ازمة قد تحصل هو من اهم الامور في التهيئة بشكل صحيح قبل وقوع الازمة من أجل وضع الحلول المناسبة لها قبل وقوعها بالشكل الصحيح .

4- الاستنتاجات والتوصيات:

4-1 الاستنتاجات:

1. تمتلك القيادات الاكاديمية القدرة على اثاره الخوف لدينا بين الحين والآخر بين اعضاء الهيئات التدريسية.
2. يبتعد اصحاب القرار من القيادات الاكاديمية عن مشاركة اعضاء الهيئات التدريسية عند وقوع الازمات
3. يمتلك اصحاب القرار الأكاديمي القدرة على اثاره مبدأ التشجيع والمثابرة على العمل
4. يقوم بإعطائنا تحذيرات وتوجيهات للعمل بشكل جيد وبعيد عن التلكؤ في العمل

4-2 التوصيات:

1. ضرورة اشراك اعضاء الهيئات التدريسية في اتخاذ القرار وخاصة عند وقوع الازمات

2. ضرورة على اصحاب القرار الأكاديمي ان يعتمدون على مبدأ الثواب والعقاب لأعضاء الهيئات التدريسية وبشكل عادل
3. عمل دورات وورش عمل عن اهمية الاساليب القيادية التحفيزية في اثارة اعضاء الهيئات التدريسية

المصادر

- خمائل عبد الحسين جواد: الادارة بالتحفيز للقيادات الاكاديمية وعلاقته بجودة الاداء لأعضاء الهيئة التدريسية لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في بغداد، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، 2022.
- عبد الله عبد الرحمن الكندي ومحمد أحمد عبد الدايم: مدخل إلى مناهج البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية، ط2 ، الكويت، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع ، 1999.
- SALAM HANTOUSH RASHEED: Effective administration of the talent care centers of sports directors in the Ministry of Youth and Sports of employees' point of view, **Supplementary Issue: Spring Conferences of Sports Science**. Costa Blanca Sports Science Events, 21-22 June 2021. Alicante, Spain.
- SALAM HANTOUSH RASHEED: Supervisory management quality effectiveness of sports and scholastic activities supervisors from the **sports activities teachers' viewpoint**, **Supplementary Issue: Spring Conferences of Sports Science**. Costa Blanca Sports Science Events, 21-22 June 2021. Alicante, Spain.

ملحق (1) الخبراء

ت	الاسم	اللقب	التخصص	مكان العمل
1	وليد خالد همام	أ.د.	الإدارة الرياضية	جامعة الموصل -كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2	نصير قاسم خلف	أ.د.	الإدارة الرياضية	جامعة ديالى-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3	قصي فوزي موزان	أ.د.	الإدارة الرياضية	جامعة البصرة-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
4	بان عبد الرحمن	أ.د.	الاختبار والقياس	جامعة المستنصرية - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
5	شيماء عبد مطر	أ.د.	علم نفس رياضي	جامعة المستنصرية - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
6	خالد اسود لايخ	أ.د.	الإدارة الرياضية	جامعة المثنى-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
7	صلاح وهاب شاكر	أ.د.	الإدارة الرياضية	جامعة بغداد-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الاستبانة

ت	التخطيط الاستراتيجي	تتطبق بدرجة			
		كبير	متوسطة	احيانا	نادرا
		مطبقة			
1	يمتلك اصحاب القرار الاكاديمي رؤية مستقبلية واضحة وبشكل دقيق وصحيح وفعال لخدمة المؤسسات التعليمية .				
2	يمتلك اصحاب القرار الاكاديمي القيادة الواعية على التخطيط المستقبلي الجيد في ادارة الكليات بشكل فعال .				
3	تعمل وزارة التعليم العالي على العمل على تخصيص الإمكانيات المطلوبة والواجب توافرها لإعداد الخطط الإستراتيجية والرؤيا الصحيحة				
4	تعمل عمادة الكلية في ادارتها من خلال الرجوع إلى الخطة الإستراتيجية الموضوعية مستقبلا عند صياغة القرارات الجامعية.				
5	يمتلك عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة على الادارة برؤيا واضحة ودقيقة عن البيئة التي يعملون بها .				
6	لدى عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة المعرفة العلمية والفنية عن عمل اعضاء الهيئات التدريسية بشكل صحيح .				
7	يحدد عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة مهامه في عملية التخطيط للمستقبل عن طريق رؤية واضحة ودقيقه وشاملة .				
8	يمتلك عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة القدرة على تحفيز الهيئات التدريسية من خلال للعمل على خلق الابداع .				
9	يعمل عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة على توفير الميزانيات الكافية لمتطلبات الكلية				
10	يمتلك عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة منهاج دوري (سنوي) لاهم المناهج الخاص بالدورات والورش العلمية لأعضاء الهيئات التدريسية .				
11	يمتلك اصحاب القرار الاكاديمي رؤية مستقبلية واضحة وبشكل دقيق				

					وصحيح وفعال لخدمة المؤسسات التعليمية .	
					يمتلك اصحاب القرار الاكاديمي القيادة الواعية على التخطيط المستقبلي الجيد في ادارة الكليات بشكل فعال .	12