




Building a stadium hooliganism scale for the football league in the Kurdistan Region - Iraq

Asst. Prof. Dr. Diyar Kamal Asaad * 

Faculty of Physical Education and Sports Science / University of Sulaimani, Iraq.

*Corresponding author: Ahmed.alaqili@student.uobabylon.edu.iq

Received: 12-05-2024

Publication: 28-08-2024

Abstract

The researcher used the descriptive method in a survey style to suit the nature of the research, and he built measurements in each area related to stadium hooliganism separately from (administrators - coaches - players - referees - fans - media) in the governorates of the Kurdistan Region, and the research community included (660) people representing those concerned. With the riots in the stadiums, the researcher used (600) of them as a sample of the building, and he succeeded in constructing measures in each of the mentioned fields. To process the data, he used the statistical package (SPSS-Vertion 20).

Keywords

Stadium hooliganism, Football League in The Kurdistan Region Of Iraq..



بناء مقياس شغب الملاعب لدوري كرة القدم في اقليم كردستان - العراق

أ.م.د. ديار كمال اسعد

العراق. جامعة السليمانية. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

Diyar.asaad@univsul.edu.iq

تاريخ نشر البحث 2024/8/28

تاريخ استلام البحث 2024/5/12

الملخص

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسحي لملاءمته لطبيعة البحث، وقام ببناء مقياس في كل مجالات متعلقة بشغب الملاعب على حدة من (الاداريين - المدربين - اللاعبين-الحكام-الجمهور - الاعلاميين) في محافظات اقليم كردستان، وشمل مجتمع البحث من (660) شخصا يمثلون المعنيين بشغب الملاعب، واستعان الباحث ب(600) شخصاً منهم كعينة البناء، وتوصل الى بناء مقياس في كل مجال المذكورة لمعالجة البيانات استخدم الحقيبة الاحصائية (SPSS-Vertion 20)

الكلمات المفتاحية: شغب الملاعب ، دوري كرة القدم في اقليم كردستان العراق.

1- المقدمة:

تحتل كرة القدم مكانة كبيرة، واهتمام عميق لدي الكثير من دول العالم، يستوي في هذا غنيها وفقيرها، وأصبح الان اللعبة الشعبية الأولى، ومعشوقة الجماهير التي استولت على قلوب وعقول مشجعيها، ولا تستطيع أي رياضة أخرى أن تزحزحها عن هذه المكانة، أو تنافسها عليها، وأصبح المشجعون بمثابة اللاعب رقم اثنتا عشرة للفريق، والحماة المخلصين لفرقهم الرياضة ومن هذا الاجل يفيدون بأرواحهم وتشغيل افكارهم من اجل مستوى فريقهم.

ومن خلال اعوام السابقة حدث موجات غير مألوفة من أعمال الشغب والعنف بين جمهور المشجعين في ملاعب كرة القدم في اقليم كردستان خلال وبعد انتهاء المباريات التي تجري بين الاندية في كافة المستويات

وهذه الاحداث لا بد ان يجذب انتباه المعنيين بهذا اللعبة وتفكير الحل الجذري من اجل الارتقاء بلعبة كرة القدم

يعتبر الشغب في الملاعب في الوقت الحاضر مصاحبة الأنشطة والمنافسات الرياضية من الانفعالات والتعصب والتهمج، بكلا الأشكال اللفظي والجسدي والمادي بين الأطراف المتنافسة لشده المنافسة وما يصاحب ذلك من أحداث تتطور أحيانا إلى ما يسمى بالعنف والشغب الرياضي. وان لعبة كرة القدم لعبة أكثر اهتماما وظهوراً سريعاً في مجتمعنا ولديها أكبر عدد من الجماهير حضوراً ومشاهدةً وتجمعاً وفي ظل نقص تخطيط شمولي لتغطية الشغب من قبل الجهة المعنية ، لذا قد تتعرض المباريات الى المشاكل والشغب واستخدام العنف مما يؤدي الى تعطيل المباريات وبعدها يتم اصدار قرارات تأديبية وعقوبات سواء على الاندية او الجماهير بعدم حضور المباريات وقد لا تؤثر هذه الاعمال على مبادئ اللعب النظيف والمنافسة الشريفة وفي هذا الصدد يشير ويشير (الخولي ، 1996) "إلى أن ظاهرة العنف والشغب من الأمور المؤسفة التي التصقت بالمنافسات الرياضية وبخاصة في الآونة الأخيرة، فكم من إنسان فقد حياته أو أصيب إصابة خطيرة خلال مشاهدته لأحدى المباريات الرياضية، وتاريخ الرياضة عبر العصور المختلفة لم يسلم من بعض شبهات العنف ، وربما يرجع ذلك إلى الأصول الاثنوجوانية للمنافسات الرياضية القديمة للإنسان البدائي حيث الصراع إلى نهايته وحيث المباراة شكل من إشكال المعارك وحل النزعات بطرق شبة سلمية".

وتمكن أهمية البحث الحالي والفرق بين البحوث السابقة ان هذه الدراسة يهدف الى بناء مقاييس مختصة لكل مجال على حدة وهذا بحد ذاته تعتبر اضافة الى البحث العلمي من جهتين الاولى بناء

مقياس لكل مجال المتعلقة بشغب الملاعب، والثاني جمع فئات مختلفة في دراسة واحدة والسعي الى العمل لقيام بدراسة اخرى يطرق الى اظهار الاسباب والحلول.

وان الشغب ليس ظاهرة جديدة بل قديمة في المجتمع البشري وهي تمثل مشكلة ذات انعكاس نفسية واجتماعية وفي بعض الاحيان يؤدي الى تخريب وتفسخ الاجتماعي، لذا نستطيع القول هي ظاهرة مركبة لها جوانبها النفسية والامنية والاقتصادية والاجتماعية يلم كل الشعوب العالم بدرجات مختلفة وهي سلوك مكتسب من البيئة الاجتماعية من خلال النمذجة يتأثر بها سلوك الافراد ولكن تختلف مدينة الى اخرى او من جمهور اندية الى اندية اخرى وفي هذا المنطلق لابد من ان يكون هناك التفكير في حل وتخطيط مستقبلي من اجل النهوض بحركة رياضة كرة القدم، ومن خلال متابعة الباحث كونه لاعب ومن ثم مدرب سابق ومثل العديد من الاندية والفرق في اقليم كوردستان العراق، ومن ثم عضواً تدريسياً في الجامعة، وخبيراً قضائياً للشؤون الرياضية، لاحظ ان الدراسات التي تمت في هذا المجال قد جمعت مجالات الشغب في مقياس واحد وهذا كراي الباحث لم تغطي هذه المشكلة بشكل واسع ودقيق، ومن جهة اخرى لاحظ ايضا قلة الدراية الجهة المسؤولة والمعنية بالجانب الاكاديمي والمتضمنة بالبحث العلمي، من اجل سبل الطريق المعالجة وبناء قياس دقيق لهذا المجال لذا ارتأى البحث الحالي الى بناء مقياس متعلقة بكل ما يدور حول شغب الملاعب في دوري اقليم كوردستان العراق .

ويهدف البحث الى:

- بناء مقياس المتعلقة بشغب الملاعب في دوري اقليم كوردستان العراق.

2- اجراءات البحث:

2-1 منهج البحث: استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسحي لملائمة لطبيعة ومشكلة البحث.

2-2 مجتمع البحث وعينته:

تم تحديد مجتمع البحث من (الاداريين الرياضيين - المدربين - اللاعبين - الحكام - الاعلاميون - الجمهور) في محافظات اقليم كردستان -العراق والبالغ عددهم (660) شخصا الذين يمثلون كافة المحافظات، وقد اخذت الباحث (600) منهم كعينة البناء وبعدها ما استبعاد اللذين شاركوا في التجربة الاستطلاعية والبالغ عددهم (60) والجدول (1) يبين ذلك.

الجدول (1) يبين عينة البناء والتجربة الاستطلاعية وعينة التجربة الرئيسية

مجتمع البحث	عينة البناء	عينة التجربة الاستطلاعية الاولى	المجموع
حلبجة	150	15	165
السليمانية	150	15	165
اربيل	150	15	165
دهوك	150	15	165
المجموع	600	60	660

2-3 وسائل جمع المعلومات والأجهزة والأدوات:

2-3-1 وسائل جمع المعلومات:

- المصادر العربية والاجنبية.
- المراجع والدراسات السابقة والمشابهة.
- شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).
- رأي المختصين (الملحق 1).
- مقاييس (شغب الملاعب) (ملحق 2)

2-3-2 إستعان الباحث بالأجهزة الآتية:

- جهاز لاب توب عدد (2) ASUS .

- جهاز (داتاشو) عدد (1).

2-3-3 الأدوات المستخدمة:

- ورقة A4 (10) بند.

- قلم (20) سيت .

2-4 المقاييس المستخدمة في البحث:

2-4-1 بناء مقياس شغب الملاعب من وجهة نظر المعنيين:

بعد اطلاع الباحث على المراجع والمصادر والدراسات التي تناولت موضوع شغب الملاعب لم يجد مقياساً خاصاً لكل فئة على حدة، لذا قام الباحث ببناء ست مقياس اي لكل فئة مقياس خاص لها , وقد اتبع الباحث عدداً من الاجراءات من اجل بناء المقياس الذي يعتمد على اسلوب التقرير الذاتي في الاستجابة لفقراته وتضمنت هذه الاجراءات تحديد مقياس خاص لكل مجال من مجالات شغب الملاعب وجمع الفقرات وصياغتها واختبار صدقها وصلاحيتها لقياس ما وضعت من اجله كما تضمنت الاجراءات القيام بالتجربة الاستطلاعية للتأكد من وضوح التعليمات والفقرات ومن ثم القيام بالتجربة الاساسية التي شملت اختيار عينة ممثلة والكشف عن دقة الاستجابة وايجاد القوة التمييزية لفقرات المقياس وايجاد المؤشرات العلمية للصدق وثبات المقياس وفيما يأتي عرض لهذه الاجراءات .

2-4-1-1 تحديد مجالات شغب الملاعب:

من اجل اعداد اداة علمية للتحقق من اهداف البحث الحالي قام الباحثون بتحديد مجالات المقياس للكشف عن شغب الملاعب في دوري كرة القدم في اقليم كردستان - العراق ومن خلال الاطلاع على الادبيات النظرية والدراسات السابقة لتلك الموضوع فقد أعدوا الآتي:

- توجيه استبيان استطلاعي لآراء السادة المختصين من على صعيد الاكاديمي حول عدد من المجالات المقترحة للإقرار عن مجالات شغب الملاعب ملحق (1).

وبعد تحليل استجابات المختصين والاطلاع على الادبيات المتوفرة لدى الباحث تمكن من تحديد (6) مجالات لقياس موضوع قيد البحث.

2-4-1-2 اعداد الصيغة الاولية للمقياس:

أ- جمع الفقرات وصياغتها:

- المصادر العلمية التي اعتمد الباحث عليها في جمع الفقرات.
- الادبيات التي تناولت في المجال علم النفس الرياضي وعلم النفس الادارة الرياضية.
- تحليل استجابات المختصين الملحق (1).
- خبرة الباحث كونه لاعب ومدرب سابق وخبير قضائي للشئون الرياضة , ومثل العديد من الاندية الرياضية للفئات المختلفة اضافة الى عمله كمشرف للفريق كرة القدم لبعض اندية في اقليم كردستان العراق .

ب- تحديد عدد الفقرات:

- بعد ان تم تحديد مجالات المقياس حدد الباحث (186) فقرة تغطي المجالات الستة، اذ يجب ان لا يكون عدد الفقرات كبيرا فيشعر المستجيب بالتعب او الملل ومن ثم لا يمكن ضمان صدق الاستجابة وفي المقابل لا يجب ان يكون العدد قليلا فلا يغطي مجالات القياس جميعها.

ج- أسس صياغة الفقرات:

اخذ الباحث بعين الاعتبار عدداً من الأمور التي يجب مراعاتها عند صياغة الفقرات وهي:

- ان تقيس فكرة واحدة (الزوبيعي واخران ، 1981 ، 28)
 - ان تكون العبارة قابلة لتفسير واحد (رجاء محمد واخران ، 1989 ، 34)
 - اختيار المفردة التي تقبل التدرج في الاستجابة وفقا لميزان التقدير . (سعد عبد الرحمن ، 1983 ، 456)
 - ان تكون العبارات بصيغة المتكلم (علي مهدي كاظم ، 1990 ، 97)
 - ان لا تتطلب اجابات قد تشعر المفحوص بالحرج . (ذوفان واخران ، 1996 ، 830)
 - تجنب الصياغة بأسلوب النفي . (العساف ، 1989 ، 351)
- اعتمد الباحثون طريقة ليكرت (Likert) في بناء المقياس وهو اسلوب شبيهه باسلوب الاختيار من متعدد (Multiplechoice) اذ يقدم للمستجيب فقرات ويطلب تحديد اجابته باختيار بديل من بين عدة بدائل لها اوزان مختلفة ولهذه الطريقة مميزات عديدة منها:
- تتيح للمستجيب ان يؤشر درجة او شدة مشاعره.
 - تسمح بأكثر تباين بين الأفراد.
 - توفر مقياسا متجانسا.
 - تجمع عدداً كبيراً من الفقرات ذات الصلة بالظاهرة السلوكية المراد قياسها.
- مرنة جدا وسهلة البناء والتصحيح. (ستانلي ، 1979 ، 188)

د- اعداد تعليمات تصحيح المقياس:

لحساب الدرجة التي يحصل عليها المستجيب من خلال اجابته على فقرات المقياس فقد وضعت الدرجات المناسبة لكل الفقرات موزعة على بدائل المقياس الخمسة التي تم تحديدها في ضوء الاطلاع على الدراسات السابقة التي الدافعية الرياضية فضلا عن الحصول على نسبة اتفاق بلغت (75%) وأكثر من اراء السادة الخبراء المختصين. كما مبين في الجدول (2).

الجدول (2) يبين بدائل الاجابة واوزان الفقرات

بدايل الاجابة	اوافق بشدة	أوافق	محايد	لا اوافق	لا اوافق بشدة
وزن الفقرة	5	4	3	2	1

هـ- صدق الفقرات (الصدق الظاهري) :

"يعد الصدق من الخصائص المهمة في الاختبارات فالاختبار الصادق هو ذلك الاختبار القادر على قياس السمة او الظاهرة التي وضع من اجلها". (183 ، 1995)

وبعد صياغة الفقرات واعداد التعليمات الخاصة بها بصورتها الاولية قام الباحث بعرضها على مجموعة من المختصين في مجال القياس و التقويم و علم النفس الرياضي و والادارة الرياضية الملحق (1) للحكم على صلاحيتها ومدى ملاءمتها للمجالات التي وضعت فيها فضلا عن اجراء ما يروونه مناسبا من تعديلات واعادة صياغة ودمج وحذف واطراف على الفقرات والمجال الذي تنتمي اليه ، وهكذا بعد تحليل اجابات الخبراء وبناء على ملاحظاتهم تم التعديل في لغة واسلوب بعض الفقرات فضلا عن استبعاد (62) فقرة لتشابهها من حيث الفكرة مع فقرات اخرى او انها لم تحصل على نسبة موافقة (مختصا فاكتر) ، اذ اعتمد الباحث على نسبة (75%) فما فوق من اتفاق اراء الخبراء معيارا للدلالة على الصدق الظاهري للمقياس والجدول رقم (3) يبين ذلك اذ يشير (بلوم) إلى "ان نسبة اتفاق الخبراء عندما يكون (75%) فاكتر فانه يمكن يعد المقياس قد حقق شرط الصدق الظاهري" (بلوم واخرون 1983 ، 121)

وهكذا تحقق الصدق الظاهري للمقياس الذي يعد مؤشرا من مؤشرات الصدق المطلوبة في بناء المقاييس اذ يشير (ثييل ، 1972 ، 69) إلى "ان الوسيلة المفضلة للتأكد من الصدق الظاهري لأداة القياس هي قيام مجموعة من الخبراء المختصين بتقدير صلاحية الفقرات لقياس الصفة التي وضعت من اجلها"

الجدول (3) يبين نسبة اتفاق الخبراء حول صلاحية الفقرات ومجالاتها

المجموع الكلي	عدد الفقرات	ارقام الفقرات التي حصلت على نسبة اتفاق اقل من (%75)	عدد الفقرات	ارقام الفقرات التي حصلت على نسبة اتفاق (%75 - %100)	المجالات
51	19	-16-14-11-8-6-4 -28-26-21-18-17 -41-38-37-33-29 47-44-42	32	-13-12-10-9-7-5-3-2-1 -25-24-23-22-20-19-15 -36-35-34-32-31-30-27 -49-48-46-45-43-40-39 51-50	الادارة
26	11	-18-15-13-9-6-3-2 -22-21-20-19	15	-14-12-11-10-8-7-5-4-1 26-25-24-23-17-16	المدرسين
25	10	-17-15-13-10-4-2 25-24-19-18	15	-12-11-9-8-7-6-5-3-1 23-22-21-20-16-14	اللاعبين
24	11	-17-14-12-5-4-2-1 24-22-19-18	13	-15-13-11-10-9-8-7-6-3 23-21-20-16	الحكام
31	10	-21-14-10-9-6-5-2 27-24-23	21	-15-13-12-11-8-7-4-3-1 -25-22-20-19-18-17-16 -31-30-29-28-26	الجمهور
29	11	-19-15-13-10-4-1 -29-27-26-25-23	18	-12-11-9-8-7-6-5-3-2 -22-21-20-18-17-16-14 28-24	الاعلام

2-4-1-3 التجربة الاستطلاعية لمقاييس شغب الملاعب:

ان الهدف من التجربة الاستطلاعية للمقياس هو التأكد من مدى وضوح التعليمات وفقرات المقياس ومعرفة ما اذا كانت هناك بعض الصعوبات التي تتطلب اجراء تعديلات فضلا عن معرفة الوقت المستغرق للإجابة على فقرات المقياس بشكل عام وفي هذا الصدد يشير (السيد) "إلى اهمية التجارب الاستطلاعية عند بناء الاختبارات النفسية لتصحيح الاخطاء التي قد توجد فيها والتوصل إلى الصيغة النهائية لدقة المقياس" (السيد ، 1979 ، 609) ولتحقيق هذا الهدف فقد طبق المقياس على عينة مكونة من (60) شخصا اي لكل فئة (10) شخصا قد تم اختيارهم عشوائيا، بتاريخ (2023/11/2) وقد أسفرت نتائج التجربة الاستطلاعية عن الكشف عما يأتي:

- مدى وضوح الفقرات للمستجيب ودرجة استجابته لها.

- تعديل الفقرات التي تتسم بنوع من الغموض بحيث تصبح مفهومة وملائمة.
- احتساب وضبط الزمن المستغرق للإجابة على فقرات المقياس الذي تروا
- التعرف على الوقت المستغرق للإجابة الفقرات.
- اعداد الصورة الاولية للفقرات قبل القيام بتحليلها احصائيا.

2-4-1-4 التحليل الاحصائي لفقرات كل مقياس:

يهدف التحليل الإحصائي الى حساب القدرة التمييزية والاتساق الداخلي لفقرات المقياس. اذ تشير القدرة التمييزية الى القدرة على التفريق او التمييز بين الافراد الذين يحصلون على درجات عالية والإفراد الذين يحصلون على درجات منخفضة في المقياس نفسه، في حين يشير الاتساق الداخلي الى مدى تجانس الفقرات في قياسها للصفة، أي ان تحليل الفقرات يعني الإبقاء على الفقرات الجيدة في الاختبار (مطانيوس ميكائيل ، 1997 ، ص98)

وقد اتبع الباحث أسلوبين في تحليل فقرات المقياس إحصائيا هما:

أولاً: المجموعتان الطرفيتان (القوة التمييزية) لكل مقياس

"ويقصد بالقدرة التمييزية هي قدرة فقرات المقياس على التمييز بين الصفات التي تحصل على درجات عالية والتي تحصل على درجات منخفضة في الاختبار" (دورات رودفي ، 1985 ، ص125)

للكشف عن القدرة التمييزية لفقرات مقياس المتعلقة بشغب الملاعب قد تم استعمال أسلوب المجموعتين الطرفيتين لكل مقياس، اذ يعد هذا الأسلوب من الأساليب المناسبة لتمييز الفقرات، فقد رتبت الدرجات الكلية التي حصلت عليها الجمهور بعد تصحيح المقياس تنازليا، ثم اختيرت (27) شخصا من كل فئة للمجموعة العليا و(27) للمجموعة الدنيا من أصل (100) شخصا والتي تمثلت بنسبة (27%) لكل من المجموعة العليا (صفوت فرج ، 1980 ،

ص149)

ولغرض حساب معامل تمييز كل فقرة من فقرات المقياس (38) باستعمال الاختبار التائي (t-test) لعينتين مستقلتين بواسطة الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) وعدت القيمة التائية الدالة إحصائيا مؤشرا لتمييز الفقرات لكل مقياس على حدة، وكما هو مبين في الجدول (4)

جدول (4) يبين المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمجموعتين المتضادتين العليا والدنيا ونتائج اختبار (t) وقيمة sig لحساب التمييز لمقاييس شغب الملاعب

مجال الادارة								
الدلالة	مستوى الاحتمالية sig	قيمة (ت) المحسوبة	المجموعة الدنيا		المجموعة العليا		الفقرة المستبعدة	عدد الفقرات
			ع±	س	ع±	س		
غير معنوي	1.00	0	0.00	4.00	0.00	5.00	13	32
مجال المدربين								
الدلالة	مستوى الاحتمالية sig	قيمة (ت) المحسوبة	المجموعة الدنيا		المجموعة العليا		الفقرة المستبعدة	عدد الفقرات
			ع±	س	ع±	س		
-	-	-	-	-	-	-	-	15
مجال اللاعبين								
الدلالة	مستوى الاحتمالية sig	قيمة (ت) المحسوبة	المجموعة الدنيا		المجموعة العليا		الفقرة المستبعدة	عدد الفقرات
			ع±	س	ع±	س		
-	-	-	-	-	-	-	-	15
مجال الحكام								
الدلالة	مستوى الاحتمالية Sig	قيمة (ت) المحسوبة	المجموعة الدنيا		المجموعة العليا		الفقرة المستبعدة	عدد الفقرات
			ع±	س	ع±	س		
-	-	-	-	-	-	-	-	13
مجال الجمهور								

الدلالة	مستوى الاحتمالية sig	قيمة (ت) المحسوبة	المجموعة الدنيا		المجموعة العليا		الفقرة المستبعدة	عدد الفقرات
			±ع	س	±ع	س		
-	-	-	-	-	-	-	-	21
مجال الاعلام								
الدلالة	مستوى الاحتمالية sig	قيمة (ت) المحسوبة	المجموعة الدنيا		المجموعة العليا		الفقرة المستبعدة	عدد الفقرات
			±ع	س	±ع	س		
-	-	-	-	-	-	-	-	18

معنوي عند مستوى معنوية 0.05

ثانيا: معامل الاتساق الداخلي

تم استخراج معامل الاتساق الداخلي للوصول إلى القوة التمييزية للفقرات كل مقياس إذ "تقدم هذه الطريقة مقياسا متجانسا في فقراته بحيث تقيس كل فقرة البعد السلوكي نفسه الذي يقيسه المقياس ككل فضلا عن قدرتها على ابراز الترابط بين فقرات المقياس" (السامرائي والبلدوي ، 1987 ، 96) "واستخدام معامل ارتباط بيرسون لاستخراج العلاقة بين درجة كل فقرة من فقرات المقاييس والدرجة الكلية له ومن المعروف انه كلما زاد معامل ارتباط درجة الفقرة بالدرجة الكلية كان احتمال تضمينها في المقياس اكبر"

(فيركسون ، 1991 ، ص629)

وتبين ان الفقرات جميعها ذات معامل ارتباط دال معنوياً عند مستوى دلالة (0.05). والجدول (5) يبين ذلك.

جدول (5) يبين معامل الارتباط وقيمة sig بين درجة الفقرات والدرجة الكلية باستخدام اسلوب معامل الاتساق الداخلي

مجال الادارة				
عدد الفقرات	الفقرة المستبعدة	الارتباط بمجموع الكلي للمقياس	مستوى الاحتمالية sig	الدلالة
31	7	0.235	0.19	غير معنوي
	13	0.210	0.36	غير معنوي
	14	0.97	0.33	غير معنوي
	15	0.174	0.84	غير معنوي
	17	0.182	0.70	غير معنوي
	22	0.235	0.19	غير معنوي
	28	0.155	0.12	غير معنوي
مجال المدربين				
عدد الفقرات	الفقرة المستبعدة	الارتباط بمجموع الكلي للمقياس	مستوى الاحتمالية sig	الدلالة
15	3	1.93	0.55	غير معنوي
	4	1.98	0.49	غير معنوي
	7	0.019	0.849	غير معنوي
مجال اللاعبين				
عدد الفقرات	الفقرة المستبعدة	الارتباط بمجموع الكلي للمقياس	مستوى الاحتمالية sig	الدلالة
15	1	0.213	0.34	غير معنوي
	3	0.28	0.78	غير معنوي
	4	0.153	1.29	غير معنوي
	5	0.304	0.002	غير معنوي
	9	0.331	0.001	غير معنوي
مجال الحكام				
عدد الفقرات	الفقرة المستبعدة	الارتباط بمجموع الكلي للمقياس	مستوى الاحتمالية sig	الدلالة
13	-	-	-	-

مجال الجمهور				
عدد الفقرات	الفقرة المستبعدة	الارتباط بمجموع الكلي للمقياس	مستوى الاحتمالية sig	الدلالة
21	21	0.211	0.35	غير معنوي
مجال الاعلام				
عدد الفقرات	الفقرة المستبعدة	الارتباط بمجموع الكلي للمقياس	مستوى الاحتمالية sig	الدلالة
18	-	-	-	-

يتبين من الجدول (5) ان الفقرات لها القدرة على التميز بين المجموعات المتضادة، إذا ان لها قيمة دلالة اقل من قيمة الدلالة للعلوم الإنسانية والسلوكية وهي (0.05) مما يدل على قدرتها التمييزية، وبقيت الفقرات كما هي ما عدى الفقرات التي ظهرت غير معنوية.

ثالثاً: الخصائص السيكومترية للمقياس

يتطلب بناء المقياس توفر شروط اساسية ومهمة لضمان سلامة وعلمية بناء المقياس. ومن أهم تلك الشروط امتيازه بالصدق والثبات. وهذا ما تؤكد (دافيدوف ، 1988 ، 538)، اذ تشير الى "انه يجب ان يقيم مصممو الاختبارات الدليل على ثبات وصدق أدواتهم".

أ-صدق المقياس:

يعد الصدق من المؤشرات والمفاهيم الأساسية المهمة في تقويم ادوات القياس. ويعرف الصدق على انه "الدقة التي يقيس فيها الاختبار الغرض الذي وضع من اجله" (زكريان وآخرون ، 1999 ، 133)

وقد اعتمد الباحث على نوعي من الصدق للتأكد من صدق مقياسه وهما:-

- الصدق الظاهري:

يهدف هذا النوع من الصدق الى معرفة مدى تمثيل الاختبار او المقياس لجوانب السمة او الصفة المطلوب قياسها، وعمّا إذا كان الاختبار او المقياس يقيس جانباً محدوداً من هذه الظاهرة أم يقيسها كلها. أي مدى مطابقتها محتواه لما يريد قياسه. ويستخدم في تحديده آراء المختصين في المجال الذي يحاول الاختبار قياسه" (علاوي ونصر الدين ، 2000 ، 258)

وقد تحقق هذا الصدق عندما عرض مقياس شغب الملاعب على مجموعة من المختصين الملحق (1) في علم النفس الرياضي والإدارة الرياضية والقياس والتقويم لإقرار صلاحية مكوناته الأساسية وكذلك صلاحية فقراته ومدى تمثيل هذه الفقرات للمكونات التي تقيسها.

- الاتساق الداخلي:

يتحقق الاتساق الداخلي عندما تكون السمة او الصفة المقاسة تشتمل على اختبارات فرعية متعددة، وحاصل جمع هذه الاختبارات الفرعية تعطي صورة عن درجة الاختبار ككل. وكلما كان معامل ارتباط درجات الاختبار الفرعية بالدرجة الكلية للاختبار عالياً دل ذلك على التماسق الداخلي للاختبار وبالتالي على صدق التكوين الفرضي

(علاوي ونصر الدين ، 2000 ، 176)

وقد استعمل الباحث هذا المؤشر عندما استخراج معاملات ارتباط درجة كل فقرة بالدرجة الكلية للمقياس جدول (5) .

- معامل الفا كرونباخ:

"تعد من أكثر مقاييس الثبات شيوعاً وأكثر ملاءمة للمقاييس ذات الميزان المتدرج اذ تعتمد هذه الطريقة على مدى ارتباط الفقرات مع بعضها البعض داخل المقياس وكذلك ارتباط كل فقرة مع المقياس ككل "اذ ان معدل الارتباط الداخلي بين الفقرات هو الذي يحدد معامل الفا" (باهي ، 1998 ، ص18) ولحساب ثبات المقياس بمعامل الفا كرونباخ طبق على أفراد عينة بناء المقياس البالغة (100) شخصا لكل فئة استعمال الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) وظهر بان قيمة معامل الثبات للمقاس مؤشر عال لثبات المقاييس وبهذا بعد اكمال جميع الاجراءات أصبح مقاييس المتعلقة بشغب الملاعب بصورته النهائية ملحق (2) جاهزا للتطبيق على عينة التطبيق وكالاتي:

- مقياس شغب الملاعب من وجهة نظر الاداريين: يتكون من (24) فقرة، وتبلغ اعلى قيمته (120) وادناه (24).

- مقياس شغب الملاعب من وجهة نظر المدربين: يتكون من (12) فقرة، وتبلغ اعلى قيمته (60) وادناه (12).

- مقياس شغب الملاعب من وجهة نظر اللاعبين: يتكون من (10) فقرة، وتبلغ اعلى قيمته (50) وادناه (10).
 - مقياس شغب الملاعب من وجهة نظر الحكام: يتكون من (13) فقرة، وتبلغ اعلى قيمته (65) وادناه (13).
 - مقياس شغب الملاعب من وجهة نظر الجمهور: يتكون من (20) فقرة، وتبلغ اعلى قيمته (100) وادناه (20).
 - مقياس شغب الملاعب من وجهة نظر الاعلاميين: يتكون من (18) فقرة، وتبلغ اعلى قيمته (90) وادناه (18).
- *علماً المقاييس الستة لديهم نفس البدائل: (وافق بشدة- اوافق - محايد - لا اوافق - لا اوافق بشدة).

الوسائل الإحصائية المستخدمة: استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية المعروفة ب (SPSS-Verion 20) للحصول على النتائج باعتماد ما يأتي:

- النسبة المئوية.
- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- معامل الالتواء.
- معامل الارتباط البسيط لـ(بيرسون).
- t-test للعينات المستقلة وغير المستقلة.
- معامل الارتباط (سبيرمان) براون.
- معامل الارتباط (الفاكرون باخ).

3- عرض النتائج:

3-1 عرض الوصف الإحصائي للمقاييس المتعلقة بشغب الملاعب:

الجدول (6) يبين من الجدول اعلاه الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والخطأ المعياري وحدود الثقة للوسط الحسابي والحد الأدنى والأعلى لكل المقياس المتعلقة بشغب الملاعب

المحافظة	عدد الجمهور	س-	±ع	الخطأ المعياري	حدود الثقة للوسط الحسابي	الحد الأدنى	اعلى قيمة
الادارة	100	103.82	7.52	0.75	56.63	80.00	115.00
المدرسين	100	63.69	5.10	0.51	26.07	51.00	72.00
اللاعبين	100	39.50	3.77	0.37	14.23	32.00	45.00
الحكام	100	49.29	9.46	0.94	89.56	26.00	63.00
الجمهور	100	75.21	16.06	1.60	258.00	20.00	100.00
الاعلاميين	100	75.61	9.25	0.92	85.69	48.00	90.00

4- الاستنتاجات والتوصيات:

4-1 الاستنتاجات:

- 1- بناء مقاييس المتعلقة بشغب الملاعب كرة القدم.
- 2- عينة البناء حصلوا على درجة معينة لمقاييس المتعلقة بكل مجال.
- 3- بلغ الوسط الحسابي لمقاييس المبحوثة بدرجة فوق المتوسط.

4-2 التوصيات:

- 1- الاعتماد على المقاييس المبحوثة والمبنية من قبل الباحث واستخدام كل مجال لقياس ظاهرة شغب الملاعب.
- 2- العمل على اجراء دراسات اخرى في هذا المجال ومقارنة درجة الشغب بين المحافظات.
- 3- اهتمام المؤسسات ومنها الاتحادات بنتائج الدراسات المتعلقة بشغب الملاعب من اجل علاج هذه الظاهرة.

المصادر

- باهي، مصطفى (1999) المعاملات العلمية والعملية بين النظرية والتطبيق، ط1، القاهرة، مركز الكتاب للنشر .
- بلوم وآخرون (1983) تقييم تعليم الطالب التجميعي والتكويني، (ترجمة) محمد امين المفتي وآخرون، القاهرة، دار ماكروهيل.
- جورج أ ي فيركسون (1991) التحليل الاحصائي في التربية وعلم النفس، (ترجمة) هناء محسن العكلي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الجامعة المستنصرية، بغداد.
- الخولي، أمين. (1996). الرياضة والمجتمع، سلسلة عالم المعرفة، ط(1)، الكويت.
- دورات رودفي (1985) أساسيات القياس والتقويم في تدريس العلوم (ترجمة) محمد سعيد وآخرون، الأردن، دار الأمل.
- ذوقان عبيدات وآخرون (1996) البحث العلمي مفهومه وادواته واساليبه، ط5 عمان، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- رجاء محمد ابو علام ونادية محمود شرف (1989) الفروق الفردية وتطبيقاتها التربوية، ط3، الكويت، دار القلم.
- زكريا محمد وآخرون (1999) مبادئ القياس والتقويم في التربية، عمان، مكتبة دار الثقافة للنشر.
- السامرائي، باسم نزهت طارق حميد والبلداوي (1987) بناء مقياس الاتجاهات نحو مهنة التدريس، المجلة العربية للبحوث التربوية ، المجلد7 (العدد2) .
- سعد عبد الرحمن (1983) القياس النفسي، الكويت، مكتبة الفلاح.
- صالح بن حمد العساف (1989) المدخل الى البحث في العلوم السلوكية، ط1، الرياض، العبيكان للطباعة والنشر.
- صفوت فرج (1980)؛ القياس النفسي، ط1، القاهرة، دار الفكر العربي.
- علاوي، محمد حسن ومحمد نصر الدين (2000) القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، القاهرة، دار الفكر العربي.
- علي مهدي كاظم (1990) بناء مقياس مقنن لمفهوم الذات لدى طلبة المرحلة الاعدادية: (رسالة ماجستير غير منشورة) جامعة بغداد، كلية التربية.
- على جواد طاهر؛ منهج البحث الادبي، ط1 (مطبعة الديواني، بغداد، 1986).
- محمد صبحي حسانين (1995) التقويم والقياس في التربية الرياضية، الجزء الاول، ط3، عمان، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- مطانيوس ميخائيل (1997) القياس والتقويم في التربية الحديثة، دمشق، منشورات جامعة دمشق.
- ليندال دافيدوف (1988) مدخل علم النفس (ترجمة) سيد طواب وآخرون، ط3 القاهرة، دار ماكروجيل
- Ebel, Robert L (1972) Essentials of educational measurement, Englewood Cliffs Prentice Hall, New Jersey, p 69
- Stanley , J c & HOPKINS , KD (1979) education and psychological measurement and .evaluation , new York ,P 188

الملحق (1)

أسماء السادة الخبراء والمختصين

ت	الاسم	اللقب	الاختصاص	مكان العمل
1	د. عامر سعيد جاسم الخيكاني	استاذ	علم النفس الرياضي	جامعة بابل/كلية التربية الرياضية
2	د. سعيد نزار سعيد	استاذ	علم النفس الرياضي	جامعة صلاح الدين/أربيل/كلية التربية الرياضية
3	د. سرتيب عمر عولا	أستاذ مساعد	الادارة الرياضية	جامعة صلاح الدين/أربيل/كلية التربية الرياضية
4	د. خالد حسين عبد الله	استاذ	علم النفس الرياضي	جامعة كوية/كلية التربية الرياضية
5	د. محمد عبد الرضا سلطان	أستاذ مساعد	علم النفس الرياضي	جامعة كربلاء/كلية التربية الرياضية

الملحق (2) مقاييس شغب الملاعب بصورة النهائية

ت	مجالات الإدارة	اوافق بشد	اوافق	محايد	لا اوافق بشد	لا اوافق
1	عدم وجود لائحة تشمل جميع النواحي للعقوبات المفترضة					
2	ضعف امكانية حل المشاكل بين الاندية من قبل الاتحاد					
3	القرارات المصيرية امرا ضروريا لعقوبة المخالفين					
4	وجود ضعف العلاقة بين اعضاء الاتحاد وبعض اداري الاندية					
5	اتحاد كرة القدم ليس لديهم صلاحية لفرض عقوبات صادمة للأندية					
6	المحاصصة السياسية يعيق اعمال الاتحاد بشكل عام					
7	تناقض العقوبات يؤدي الى اختلال بأعمال الاتحاد					
8	على الاتحاد ان يحرم الاندية بمشاركة لسنوات التي تقوم بأعمال الشغب لمرات متتالية					
9	وجود فراغ قانوني للرياضة يؤدي الى ضعف اعمال الاتحاد					
10	محاولة ارضاء الجميع يؤثر سلبا على قرارات الاتحاد					
11	تقسيم الاندية على الاحزاب السياسية ينعكس على سير قرارات الاتحاد					
12	عدم الاسراع بحل المشاكل بين الاندية والانديات الاخرى					

ت	اتفق بشد	اتفق	محايد	لا اتفق	لا اتفق بشد
13					العصبية والغوغاء من قبل الادري يؤدي الى اثاره اللاعب والجمهور
14					استخدام بعض مصطلحات والحركات العدوانية يثير الجمهور واللاعبين
15					كثرة الاعتراض على قرارات الحكم ليس من شأن الاداري
16					عدم قيام الادارة بعقوبة لاعب العدوانية والمحرك السلوك العدواني
17					الثقافة والمعرفة الرياضية للإداريين لها تأثير ايجابي على البيئة الرياضية
18					تقبل الخسارة تعتبر من المفاهيم الاساسية للعمل الاداري
19					عدم الاهتمام بانعقاد جلسات ارشادية من اجل تنمية الثقافة للاعبين
20					قلة فهم ودراية الاداريين للقانون كرة القدم
21					التقييم الدقيق من قبل مشرف المباراة للأحداث وسير المباراة
22					ضرورة تدريب رجال امن الملعب على كيفية التصرف مع شغب الملاعب
23					ضعف التنسيق بين رجال الامن وادارة الملعب والمشرف
24					قلة عدد رجال الامن داخل الملعب يؤدي الى عدم السيطرة للشغب

ت	مجال المدربين	اتفق بشده	اتفق	محايد	لا اتفق	لا اتفق بشده
1	الخروج المتكرر من المكان الفني للمدرب					
2	تصريحات استفزازية في وسائل الاعلام من قبل المدرب لها تأثير سلبي لأغلبية الفرق					
3	عدم التزام المدرب للوائح والتعليمات الاتحاد					
4	استخدام المدرب للافاظ النابية					
5	ضعف الاهتمام بعقوبة اللاعبين المشاغبين					
6	قلة الاهتمام بالإرشاد والتوجيه اللاعبين وعدم تنمية الجانب التربوي					
7	محاولة توجيه اللاعبين بصورة استفزازية					
8	الاعتراض على قرارات الحكم					
9	اللوم على الحكم للتغطية الخسارة يستثير سلوك اللاعبين والجمهور للسلوك العدوانية					
10	قلة امتلاك المدرب لقانون كرة القدم					
11	يقوم بعض المدربين بتغطية ضعف مستوى اداء فريقه بالتهجم على الحكم					
12	تحريض المدرب للاعبين للعب غير النزيه عند الهزيمة					
ت	مجال اللاعبين	اتفق بشده	اتفق	محايد	لا اتفق	لا اتفق بشده
1	القيام بسلوك الاستفزازي او سلوك تعبيرية عدواني اتجاه اللاعبين والجمهور					
2	اللجوء الى العنف لتبرير فشل اللاعب لقيامه بالواجب					
3	قيام اللاعب بالضرب المنافس متعمدا نتيجة ضعف اداءه كنوع من التنفيذ					
4	البصق والشتم للاعب المنافس والجمهور					
5	ظهور اشارات وسلوك والتي تدل على عدم الرضا بالتحكيم					
6	قلة دراية اللاعب بقانون اللعب					
7	القدرة على ضبط النفس في حالات الحرجة					
8	سوء الفهم للاعبين للمعنى الحقيقي للمنافسة					
9	مستوى التنشئة التربوية والثقافية للأسرة اللاعب					
10	الاستناد الاجتماعي للأسرة يؤدي الى تحسين وتعديل سلوك اللاعب					

Building a stadium hooliganism scale for the football league in the Kurdistan...

ت	مجال الحكام	اتفق بشد	اتفق	محايد	لا اتفق	لا اتفق بشده
1	عدم انسجام الطاقم التحكيمي مع اهمية المباراة					
2	قلة كفاءة بعض الحكام لقراءة الخدع والحيل التي يقوم به اللاعبين					
3	ضعف مستوى امتحانات الحكام واجتيازهم بسهولة					
4	التكبير لتعويض الفريق الخاسر بشكل من الاشكال					
5	الخوف من النتيجة ومجاملة فريق الخاسر					
6	التباطؤ في اتخاذ القرارات					
7	ضعف اللياقة البدنية والفنية للحكام					
8	عدم حسم الاخطاء والسلوك المشين من بداية ظهوره					
9	اختيار الحكام على اساس العلاقات وضغط بعض الاندية					
10	الضغوط النفسية التي يعيق على عاتق الحكم					
11	ضعف الثقة بالنفس يؤدي الى ضعف كفاءة الحكام					
12	ضعف التنسيق والانسجام بين طاقم التحكيمي					
13	عدم شعور الحكم بالأمن النفسي					

ت	مجال الجمهور	اتفق بشد	اتفق	محايد	لا اتفق	لا اتفق بشده
1	قيام بعض مشجعي الاندية بالاعتداء على جمهور ومشجعي فريق المنافس					
2	عدم التزام المشجعين بالبقاء في المناطق المخصصة لهم					
3	استخدام الليزر على وجوه اللاعبين وحارس مرمى الخصم					
4	عدم دراية وفهم للقوانين اللعب					
5	ضعف المستوى الثقافي والرياضي للجمهور					
6	قيام بعض مشجعين بسلوك غير رياضية وغير اخلاقية اثناء التشجيع					
7	عدم وجود مناطق متخصصة لكل فريق خاصة في المباراة الحاسمة					
8	قيام بعض اللاعبين بسلوك غير لائق اتجاه الجمهور واهانتهم					
9	التلفظ بالألفاظ النابية وغير مسموحة من قبل بعض مشجعين مما يثير مشجعي الفرق الأخرى					
10	غياب الدور التربوي لأسرة في توعية الابناء نحو الممارسة الرياضية الصحيحة والقانونية					
11	عندما يسعد الجمهور قيام المدرب والاداريين واللاعبين باعتراض على القرارات الحكم هـ< يؤدي الى اثاره الجمهور للتعصب					
12	محاولة بعض الافراد لاستغلال الفرضة وانحراف سير التشجيع الى شغب					

Building a stadium hooliganism scale for the football league in the Kurdistan...

					وتدمير الممتلكات	
					قيام بعض مشجعي الفريق السلوك العدواني كنوع من التنفيذ	13
					قلة الوعي الرياضي لدى جمهور بشكل عام	14
					التشجيع الغوغائي وإطلاق الهتافات العنصرية او السياسية	15
					النزول الى ارضية الملعب واحتكاك مع اللاعبين والحكام	16
					قذف الادوات كالزجاجات والحجارة	17
					تفريغ الضغوط الناتجة عن الظروف الاقتصادي والسياسي والاجتماعي الصعبة	18
					عدم وجود رابطة مشجعين المعترف به من قبل الادارة	19
					ضعف العلاقة بين الادارة والجمهور	20

ت	مجال الاعلام	اتفق بشد	اتفق	محايد	لا اتفق بشده	لا اتفق
1	نشر معلومات سرية وخاصة عن اللاعبين والمدربين والفريق بشكل عام					
2	تغطية التقرير والايخبار بشكل يثير دوافع جماهير احدى الفرق للانتقام					
3	الاثارة الزائدة لأحداث المباراة من قبل الاعلام					
4	عمل تجمعات (كروبات) في وسائل التواصل الاجتماعي على اسس مدينة او حزب او اشخاص					
5	نشر معلومات غير دقيقة وغير واضحة عن احداث ومجريات المباراة بقصد شحن الجمهور					
6	اقحام وسائل الاعلام الرياضية في النزاعات والتوترات الاقتصادية او السياسية والاجتماعية					
7	النقد الغير بناء ومحاوله اظهار عيوب واخطاء المدربين والحكام والاداريين					
8	الشحن واثارة سلوك العدواني للمشجعين من قبل الاعلام					
9	تسليط الضوء على المشاكل الشخصية للمدرب او اللاعب او الاداري					
10	استخدام التواصل الاجتماعي مثل (فيس بوك) بهدف تحطيم الفريق او المدرب او اللاعب او الاداري					
11	ضعف الدراية للأساسيات عمل الاعلامي من قبل بعض الاعلاميين					
12	تغطية ونشر الاحداث بشكل المبالغ وغير مسموح به					
13	ابرار بعض اشياء بحيث يؤثر سلبا عن نفسية اللاعبين او الجمهور					
14	ضعف الرعاية والاعلان عن بث روح الرياضية					
15	عندم الاهتمام وسائل الاعلام بروح الرياضية وتقبل الخسارة					
16	عدم وجود منشورات بهدف تنمية الثقافة الرياضية لدى الجمهور					
17	عدم التركيز وسائل الاعلام الى حصر ظاهرة شغب الملاعب والعواقب الاقتصادية والاجتماعية لتلك الظاهرة					
18	معاملة بعض وسائل الاعلام الى جهة وندية معينة					