DOI prefix: 10.33170, 2026, Vol (19), Issue (5): 403-413

Sciences Journal Of Physical Education

P-ISSN: 1992-0695, O-ISSN: 2312-3619
https://joupess.uobabylon.edu.iq/

Self-Efficacy and Its Relationship with Competitive Behavior among Handball Players of the University of Wasit

Prof. Dr. Yasameen Hameed Majeed
College of Physical Education and Sports Sciences, University of Wasit, Iraq
Yasameenmajeed70@gmail.com

Prof. Dr. Amer Saeed Al-Khaikani
College of Physical Education and Sports Sciences, University of Babylon, Iraq
alkhigani@gmail.com

Submission Date: May 2, 2026 Publication Date: October 28, 2026

Abstract

This study aimed to assess self-efficacy and competitive behavior among the members of the University of Wasit handball team during the 2025–2026 academic year and to examine the nature of the relationship between these two variables. To achieve these objectives, the researcher employed a descriptive methodology incorporating both the survey method and correlational analysis. The study population comprised the players of the University of Wasit handball team during the 2025–2026 academic year. Two research instruments were selected: a self-efficacy scale and a competitive behavior scale. Their suitability for administration to the university's handball players was established before they were applied to the study population. The collected data were then subjected to appropriate statistical analyses, and the results were presented in tables, analyzed, and discussed. The study yielded several key conclusions. First, the University of Wasit handball team players demonstrated a high level of self-efficacy. Second, they exhibited a high level of competitive behavior. Third, higher levels of self-efficacy were associated with a greater tendency among the players to adopt competitive behavior. These findings highlight the relationship between athletes' beliefs in their own capabilities and their behavioral responses in competitive sporting contexts.

Keywords: Self-Efficacy, Competitive Behavior, Handball.

الفاعلية الذاتية وعلاقتها بالسلوك التنافسي للاعبي جامعة واسط بكرة اليد

أ.م.د. ياسمين حميد مجيد
العراق. جامعة واسط. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
أ.د. عامر سعيد الخيكاني
العراق. جامعة بابل. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
Yasameenmajeed70@gmail.com
alkhigani@gmail.com

تاريخ استلام البحث 2026/5/2 تاريخ نشر البحث 2026/10/28

الملخص

يهدف البحث إلى معرفة الفاعلية الذاتية والسلوك التنافسي للاعبي منتخب جامعة واسط بكرة اليد للعام الدراسي 2026/2025. والكشف عن طبيعة العلاقة الارتباطية بين الفاعلية الذاتية والسلوك التنافسي للاعبي منتخب جامعة واسط بكرة اليد للعام الدراسي 2026/2025.

ولتحقيق هذه الأهداف استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوبي الدراسات المسحية والعلاقات الارتباطية، وقد تم تحديد مجتمع البحث ليشتمل على لاعبي منتخب جامعة واسط بكرة اليد للعام الدراسي 2026/2025.

وبعد اختيار أداتي البحث وهما مقياسي (الفاعلية الذاتية والسلوك التنافسي) والتأكد من ملاءمتهما للتطبيق على لاعبي جامعة واسط بكرة اليد وبعد أن تم تطبيقهما وإجراء المعاملات الإحصائية على بيانات التطبيق ظهرت النتائج التي تم عرضها في جداول خاصة وتحليلها ومن ثم مناقشتها لنصل إلى استنتاجات كان أهمها الآتي:

- تميز للاعبي منتخب جامعة واسط بكرة اليد بدرجة عالية في الفاعلية الذاتية.
- تميز للاعبي منتخب جامعة واسط بكرة اليد بدرجة عالية في السلوك التنافسي.
- كلما ارتفعت درجة الفاعلية الذاتية للاعبي جامعة واسط بكرة اليد، كلما زاد ميلهم لتبني السلوك تنافسي.

الكلمات المفتاحية: الفاعلية الذاتية، السلوك التنافسي، كرة اليد

1- المقدمة:

تُعد الرياضة في العصر الحديث ظاهرة اجتماعية ونفسية متكاملة، لم تعد تعتمد فقط على الإعداد البدني والمهاري، بل أصبح الإعداد النفسي ركيزة أساسية لا غنى عنها لتحقيق الإنجازات الرياضية. وفي قلب هذا الإعداد، تبرز رياضة كرة اليد كبيئة تنافسية عالية الضغوط، تتطلب من اللاعبين مستويات عليا من الثبات والقدرة على مواجهة التحديات. ولعل المؤسسة التربوية التي تعنى بتعليم رياضة كرة اليد ومهاراتها ومحاولة اتقانها للطلاب هي كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة التي يعد من أهدافها الأساسية تعلم الرياضات المختلفة ومهاراتها.

وتعد الفاعلية الذاتية من أهم المتغيرات النفسية التي تؤثر في الشخصية بشكل عام، فهي تمثل إيمان الفرد بقدراته وإمكانياته على تنظيم وتنفيذ مسارات العمل المطلوبة للتعامل مع المواقف المختلفة. فالمؤدي للمهارات الحركية نعتقد بأنه يتمتع بفعالية ذاتية عالية ويميل إلى وضع أهداف طموحة، ويُظهر إصراراً أكبر عند مواجهة الصعوبات داخل ملعب كرة اليد.

ارتباطاً بذلك، نجد أن السلوك التنافسي للاعبين بكرة اليد ليس مجرد استجابة حركية، بل هو محصلة لدوافعه وتوقعاته وقدرته على إدارة الصراع الرياضي والمنافسة. إن طبيعة المنافسة في كرة اليد تتطلب روحاً قتالية، ورغبة في التفوق، وقدرة على اتخاذ القرار تحت الضغط، وهو ما يُعرف بالسلوك التنافسي السوي الذي يفرق بين اللاعب العادي واللاعب النخبة.

وتكمن أهمية هذا البحث في محاولة الكشف عن طبيعة العلاقة الارتباطية بين شعور لاعبي كرة اليد بكفاءتهم الذاتية في المنافسات الخاصة باللعبة وبين انعكاس ذلك على سلوكه أثناء المنافسة. فهل تساهم الثقة بالقدرات الشخصية في تعزيز السلوك التنافسي الإيجابي؟ وكيف يمكن للمدربين والقائمين على الفرق الرياضية استثمار هذه العلاقة لتطوير أداء اللاعبين لمهارات كرة اليد والمنافسة فيها؟

من هذا المنطلق، يسعى البحث الحالي إلى دراسة "الفاعلية الذاتية وعلاقتها بالسلوك التنافسي لدى للاعبي منتخب جامعة واسط بكرة اليد، ليكون لبنة جديدة في صرح المكتبة الرياضية العربية، وموجهاً عملياً للعاملين في هذا المجال.

وعلى الرغم من التطور الهائل في طرائق التدريس وأساليب التدريب واستثمار العلوم النفسية في تعليم مهارات الألعاب الرياضية المختلفة سيما لعبة كرة اليد، إلا أن الملاحظة الميدانية والمتابعة لنتائج العديد منها تشير إلى وجود تذبذب في مستوى الأداء لدى الكثير من اللاعبين خاصة في المنافسات الصعبة. ويرى الباحثان أن هذا التراجع لا يعود دائماً لضعف في الجوانب البدنية أو المهارية، بل قد يكمن في الجوانب النفسية التي قد يكون لها علاقة مباشرة وقوية مع سلوك اللاعب التنافسي داخل الملعب. وتتبلور مشكلة البحث في النقاط الآتية:

1- ضعف الثقة بالمواقف الصعبة: يلاحظ أن بعض لاعبي كرة اليد في الجامعات العراقية رغم كفاءتهم العالية في أداء مهارات كرة اليد إلا أنهم قد يفتقدون زمام الأمور في المنافسات المهمة مما قد يشير إلى وجود خلل في الفاعلية الذاتية والسلوك التنافسي (إيمانهم بقدرتهم على النجاح تحت الضغط).

2- العلاقة مع السلوك التنافسي: إن ارتفاع درجة الفاعلية الذاتية قد يؤدي إلى ظهور سلوكيات تنافسية إيجابية جيدة، مما قد يؤثر إيجاباً على النتيجة الإجمالية للفريق.

وبناءً على ما سبق، يمكن تلخيص مشكلة البحث في التساؤل الرئيس الآتي:

- ما هي طبيعة العلاقة بين الفاعلية الذاتية والسلوك التنافسي لدى لاعبي جامعة واسط بكرة اليد؟

ويهدف البحث الى:

1- معرفة واقع الفاعلية الذاتية لدى للاعبي منتخب جامعة واسط بكرة اليد للعام الدراسي 2026/2025.

2- معرفة واقع السلوك التنافسي لدى للاعبي منتخب جامعة واسط بكرة اليد للعام الدراسي 2026/2025.

3- الكشف عن طبيعة العلاقة الارتباطية بين الفاعلية الذاتية والسلوك التنافسي لدى للاعبي منتخب جامعة واسط بكرة اليد للعام الدراسي 2026/2025.

2- إجراءات البحث:

2-1 منهج البحث: استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوبي الدراسات المسحية والعلاقات الارتباطية لملائمته لطبيعة ومشكلة البحث.

2-2 مجتمع وعينة البحث:

تم تحديد مجتمع البحث ليشتمل على للاعبي منتخب جامعة واسط بكرة اليد للعام الدراسي 2026/2025، وبلغ الحجم الكلي لمجتمع البحث (14) لاعباً.

- عينة التجربة الاستطلاعية:

تم سحب عينة عشوائية قوامها (5) طلاب من مجتمع البحث، وكان الغرض هو تطبيق المقاييس مبدئياً للتأكد من وضوح العبارات، وحساب المعاملات العلمية (الصدق والثبات)، ومعرفة الوقت المستغرق للإجابة. (شكلت هذه العينة نسبة 35.71 % من مجتمع البحث).

- عينة التطبيق الأساسية:

بعد استبعاد أفراد التجربة الاستطلاعية (لعدم تكرار الإجابات ولتجنب التحيز)، بلغت عينة التطبيق النهائي والأساسي (14) * طالب. ليتم استخراج النتائج النهائية للبحث وإجراء المعالجات الإحصائية المرتبطة بالفروض. (شكلت هذه العينة نسبة 100 % من مجتمع البحث).

2-3 أدوات ووسائل جمع البيانات:

لتحقيق أهداف البحث واختبار فرضياته، تطلب الأمر استخدام أدوات قياس دقيقة وموضوعية قادرة على تحويل المفاهيم النفسية (الفاعلية الذاتية والسلوك التنافسي) إلى قيم كمية (أرقام) يمكن معالجتها إحصائياً. وبناءً على طبيعة المنهج الوصفي الارتباطي، اعتمد الباحث على الاستبيان كأداة رئيسة لجمع البيانات، وهما الآتي:

2-3-1 المقياس الأول: مقياس الفاعلية الذاتية

تم استخدام مقياس الفاعلية الذاتية لـ(وفاء تركي مزعل) (الغريري: 2005) وكان مبنياً على لاعبي كرة اليد، والمواقف الضاغطة التي يتعرضون لها في المباريات. وتكون المقياس من (24) عبارة، الإيجابية منها كانت (17)، والسلبية (7) جسدت جميعها فاعلية الذات العقلية والانفعالية والاجتماعية والمهارية والبدنية فضلاً عن التوقعية للاعبي كرة اليد، وهي تعكس ثقة اللاعب بقدراته ويتم الإجابة عن فقرات المقياس وفق (4) بدائل هي: (تنطبق عليَّ بدرجة كبيرة، تنطبق عليَّ بدرجة متوسطة، تنطبق عليَّ بدرجة قليلة، لا تنطبق عليَّ أبداً). ويكون نظام التصحيح والميزان لتقدير الدرجات (Scoring Key) باستخدام (مقياس ليكرت – Likert Scale) لتحديد استجابات اللاعبين. وتم إعطاء أوزان للبدائل بناءً على اتجاه العبارة فللعبارات الإيجابية:

(تنطبق عليَّ بدرجة كبيرة = 4، تنطبق عليَّ بدرجة متوسطة = 3، تنطبق عليّ بدرجة قليلة = 2، لا تنطبق عليَّ أبداً = 1)

جدول (1) يبين عبارات مقياس الفاعلية الذاتية الإيجابية والسلبية

ت	نوع العبارات	عدد العبارات	أرقام العبارات
1	إيجابية	17	1، 2، 3، 4، 5، 6، 7،8، 9، 12، 13، 14، 15، 16، 17، 19، 24
2	سلبية	7	10، 11، 18، 20، 21، 22، 23

* تم اعتماد درجات العينة الاستطلاعية ضمن عينة التطبيق الأساسية لعدم وجود عوائق أو عوامل تستدعي حذف البيانات لها.

2-3-2 المقياس الثاني: مقياس السلوك التنافسي

قامت دورثي هاريس (Harris) ببنائه وتم تعريبه من قبل محمد حسن علاوي، 1998، 122) وقد تكون المقياس من (20) عبارة، منها (9) عبارة و(11) عبارة سلبية ببدائل إجابة ثلاثية هي (دائماً – أحياناً – أبداً) وكما في الجدول (2):

جدول (2) يبين عبارات مقياس السلوك التنافسي الإيجابية والسلبية

ت	نوع العبارات	عدد العبارات	أرقام العبارات
1	إيجابية	9	17-13-12-11-10-8-6-3-2
2	سلبية	11	-19-18-16-15-14-9-7-5-4-1 20

وباستخدام نظام التصحيح نفسه لتحديد استجابات اللاعبين . يتم إعطاء الدرجات للعبارات الإيجابية: (دائماً = 3 درجات، أحياناً = 2، أبداً = 1) وللعبارات السلبية عكس ذلك. وقد تراوحت الدرجة الكلية لمقياس الفاعلية الذاتية بين (24 كحد أدنى – 96 كحد أقصى)، بينما تتراوح درجة مقياس السلوك التنافسي بين (20 كحد أدنى – 60 كحد أقصى). الدرجة الأعلى تدل على مستوى أفضل من الفاعلية والسلوك الإيجابي.

2-4 التجربة الاستطلاعية:

وقد تم إجراء هذه التجربة للتأكد من وضوح تعليمات الإجابة على استمارات الاستبيان (مقياس الفاعلية الذاتية ومقياس السلوك التنافسي) بالنسبة للاعبين ولمعرفة الصعوبات الإدارية والميدانية التي قد ترافق تطبيق المقياسين المستخدمين. ولحساب الزمن التقريبي الذي يستغرقه اللاعب في الإجابة عليهما. ولحساب المعاملات العلمية للمقاييس (الصدق والثبات). وقد تم التأكد من وضوح العبارات والتعليمات ومن عدم وجود صعوبات في التطبيق، وكذلك الوقت المستغرق كان بوسط حسابي بلغ (12) دقيقة تقريباً.

وأجريت التجربة على عينة قوامها (5) لاعب، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من مجتمع البحث الأصلي. ونُفذت التجربة خلال الفترة من يوم الأربعاء الموافق 2025/12/10 ولغاية يوم الأحد 2025/12/14، وذلك في قاعة التدريب الخاصة بهم.

إذ تم توزيع الاستمارات على اللاعبين، بعد تقديم شرح مبسط عن هدف البحث وأهمية الإجابة بموضوعية، مع التأكيد على سرية المعلومات واستخدامها لأغراض البحث العلمي فقط.

2-5 استخراج الخصائص السيكومترية لمقياسي البحث:

للتأكد من صلاحية مقياسي البحث (الفاعلية الذاتية والسلوك التنافسي)، تم إخضاعها للشروط العلمية الأساسية (الصدق والثبات) وتطبيقها على "عينة التجربة الاستطلاعية".

1- الصدق: تم استخدام الصدق الظاهري (صدق المحكمين): إذ عُرض المقياسين بعباراتهما على مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال علم النفس الرياضي(ملحق1). وتمت الموافقة بالإجماع على فقرات المقياسين.

2- الثبات:

تم حساب الثبات بطريقة التجزئة النصفية، وقد بلغ معامل الارتباط بطريقة بيرسون والتي بلغت بين النصفين لمقياسي الفاعلية الذاتية والسلوك التنافسي (0.619)، (0.731) على التوالي إلاّ أن هذه القيمة تمثل معامل ثبات نصف الاختبار، لذلك تعين تعديل هذا المعامل وتصحيحه للوصول إلى معامل ثبات الاختبار ككل، وعليه تم استخدام معادلة (سبيرمان – براون) لتصحيح معامل الارتباط وبعد التصحيح أصبح معامل الثبات الكلي لمقياسي الفاعلية الذاتية والسلوك التنافسي (0.765) و(0.818) وهو معامل ثبات عال للمقاييس النفسية.

2-6 التجربة الرئيسة:

بعد الانتهاء من التجربة الاستطلاعية والتأكد من الخصائص السيكومترية (الصدق والثبات) لأداتي البحث (مقياس الفاعلية الذاتية ومقياس السلوك التنافسي)، ووضوح العبارات ومناسبة الوقت المستغرق للإجابة، شرع الباحثان في تنفيذ تجربة التطبيق الرئيسي على عينة البحث الأساسية البالغة (14) لاعباً، يوم الأحد الموافق 2026/1/4. واعتمد الباحثان أسلوب (المقابلة المباشرة) والتوزيع الشخصي للاستمارات.

2-7 الوسائل الإحصائية: تم استخدام القوانين والمعادلات الإحصائية الآتية:

- النسبة المئوية.
- المتوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- معامل ارتباط بيرسون.
- معامل ألفا كرونباخ.
- معادلة (سبيرمان – براون).

3-1 عرض وتحليل نتائج الفاعلية الذاتية والسلوك التنافسي لدى لاعبي كرة اليد:

لمعرفة الفاعلية الذاتية والسلوك التنافسي لدى لاعبي منتخب جامعة واسط بكرة اليد، تم استخراج الأوساط الحسابية، والانحرافات المعيارية، وقيمة (ت) المحسوبة لمقارنة الوسط الحسابي بالوسط الفرضي للمقياس. علماً أن الوسط الفرضي للمقياس الكلي المكون من (24) فقرة هو (60) درجة.

جدول (3) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) لمحاور الفاعلية الذاتية مرتبة تنازلياً

ت	المتغيرات النفسية	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	قيمة (ت) المحسوبة	مستوى الدلالة (0.05)
1	الفاعلية الذاتية	73.00	7.60	60	14.50	دال إحصائياً
2	السلوك التنافسي	48.50	4.04	40	11.66	دال إحصائياً

من خلال قراءة فاحصة لمعطيات الجدول أعلاه، يتضح لنا جلياً التفوق العام لعينة البحث في مستوى الفاعلية الذاتية، إذ بلغ الوسط الحسابي للدرجة الكلية للمقياس (73.00) بانحراف معياري قدره (7.60)، وهي قيمة أعلى بوضوح من المتوسط الفرضي البالغ (60.00). وبما أن قيمة (ت) المحسوبة الكلية بلغت (14.50) وهي دالة إحصائياً، فهذا يؤكد أن لاعبي جامعة واسط بكرة اليد يتمتعون بمستوى عام (مرتفع وإيجابي) من الفاعلية الذاتية. ويُعزى هذا التفوق إلى طبيعة العينة فنحن نتحدث عن لاعبين متفوقين تم اختيارهم من بين عشرات بل مئات الطلاب في الجامعة ضمن منتخب كرة اليد ويحملون الشيء الكثير من الثقة بالنفس والاعتداد بها. والانحراف المعياري أعلاه جسد الاختلافات البسيطة بين اللاعبين خصوصاُ إذا علمنا أن أعلى درجة نظرياً على المقياس هي (96) درجة. وللوقوف على طبيعة السلوك التنافسي الذي يغلب على أداء لاعبي كرة اليد في المباريات، تم حساب الأوساط الحسابية، والانحرافات المعيارية، وقيمة (ت) بين الوسط الحسابي والوسط الفرضي، وبما أننا استخدمنا مقياس ليكرت الثلاثي وعدد العبارات (20)، فإن الحد الأعلى لدرجة المقياس هو (60) درجة، والحد الأدنى هو (20) درجة، وبذلك بلغ الوسط الفرضي للمقياس (40) درجة. ومن ملاحظة الجدول نجد الوسط الحسابي للاعبي جامعة واسط بكرة اليد (48.50) بانحراف معياري بلغ (4.04) ، أما قيمة (ت) فقد كانت (11.66) وهي دالة إحصائياً باتجاه التميز بالسلوك التنافسي للاعبي منتخب جامعة واسط بكرة اليد وهو أمر بديهي لأن أغلب اللاعبين الممثلين للمنتخبات في الجامعات المختلفة يتسمون بسلوك تنافسي عالي لخوض المباريات والمنافسات المختلفة ، أما عن الانحراف المعياري البالغ (4.04) فيدل على الاختلافات الموجودة بين لاعبي كرة اليد إلا إنها لم تصل الى الحدود العالية بينهم التي تجعل لكل منهم مستوى ودرجة خاصة به.

3-2 عرض وتحليل ومناقشة علاقة الارتباط بين الفاعلية الذاتية والسلوك التنافسي:

لغرض التحقق من طبيعة العلاقة الإحصائية بين المتغيرين النفسيين (الفاعلية الذاتية) و(السلوك التنافسي)، أجرى الباحثان معالجة إحصائية لاستخراج قيم معامل ارتباط بيرسون بينهما كما يبينه الجدول الآتي:

جدول (4) يبين قيم معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية الفاعلية الذاتية ومحاور السلوك التنافسي

ت	المتغيرات النفسية	قيمة معامل الارتباط (r)	نوع واتجاه العلاقة	مستوى الدلالة عند (0.05)
1	الفاعلية الذاتية	0.59	علاقة طردية قوية	دال إحصائياً
2	السلوك التنافسي			

من خلال تفحص معطيات الجدول (4)، نجد أن فرضية البحث قد تم التحقق منها، إذ ظهرت علاقات ارتباطية ذات دلالة إحصائية واضحة بين الفاعلية الذاتية والسلوك التنافسي بقيمة ارتباط بلغت (0.59) وهي بالتأكيد تعبر عن علاقة طردية قوية عند مستوى دلالة (0.05)، ويمكن تفسير ومناقشة هذه العلاقة علمياً بأن اللاعب إيماناً عميقاً بقدراته المهارية والبدنية والتكتيكية، يدخل إلى أرضية الملعب وهو يرى في المنافسة "تحدياً ممتعاً" وليس "تهديداً". هذا الإدراك الإيجابي يدفعه لبذل أقصى جهد، والمثابرة عند التأخر في النتيجة، والتعاون مع زملائه، وتطبيق خطط المدرب بحذافيرها. إن ثقته بأنه يمتلك "الأدوات" اللازمة للفوز تجعله يركز طاقته في اللعب النظيف والإنجاز الفعلي بدلاً من تشتيت انتباهه.

4- الاستنتاجات والتوصيات:

4-1 الاستنتاجات:

1- تميز للاعبي منتخب جامعة واسط بكرة اليد بدرجة عالية في الفاعلية الذاتية.

2- تميز للاعبي منتخب جامعة واسط بكرة اليد بدرجة عالية في السلوك التنافسي.

3- كلما ارتفعت درجة الفاعلية الذاتية للاعبي جامعة واسط بكرة اليد، كلما زاد ميلهم لتبني السلوك تنافسي.

4-2 التوصيات:

1- ضرورة توجيه الكوادر التدريبية لعدم الاكتفاء بالتوجيه التكتيكي والبدني، بل استخدام مصادر الفاعلية الذاتية التي أقرها علم النفس (كالإقناع اللفظي الإيجابي، والابتعاد عن النقد الهدام أمام الزملاء، وتوفير نماذج حية لنجاحات سابقة) لبناء ثقة اللاعبين.

2- ضرورة استحداث وحدات دائمة للإعداد النفسي الرياضي ضمن الهياكل الإدارية والفنية لأندية دوري نجوم العراق. يجب ألا يقتصر دور "الأخصائي النفسي الرياضي" على جلسات عابرة، بل يتطلب تواجداً ميدانياً مستمراً لبرمجة جلسات رفع الفاعلية الذاتية قبل مباريات (الديربي) والمواجهات الحاسمة.

3- تصميم برامج تدريبية خاصة تعنى بـ (التنظيم الانفعالي) وكيفية التعامل مع الاستثارة العالية. يهدف ذلك إلى تقليل معدلات "السلوك التنافسي العدواني" ومعالجة ضعف "الفاعلية في مواجهة الضغوط" الذي شخصه البحث، مما يجنب الفرق فقدان لاعبيها المؤثرين نتيجة البطاقات الملونة المجانية.

المصادر

- أسامة كامل راتب. علم النفس الرياضي: المفاهيم – التطبيقات، الطبعة الثالثة، القاهرة: دار الفكر العربي، 2000.

- طارق محمود وحسن عبد الله. الضغوط النفسية وعلاقتها بانحراف السلوك التنافسي لدى لاعبي كرة اليد المتقدمين، بحث منشور في مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، المجلد (22)، العدد (1)، جامعة أسيوط، مصر، 2019.

- علي الشمري. مستوى الفاعلية الذاتية وعلاقتها بدقة أداء بعض المهارات الأساسية تحت الضغط التنافسي لدى لاعبي كرة اليد، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة بغداد، العراق، 2021.

- محمد حسن علاوي. سيكولوجية المنافسة الرياضية، القاهرة، دار الفكر العربي، 1998.

- محمد حسن علاوي. موسوعة الاختبارات النفسية، القاهرة، دار الفكر العربي، 1998.

- وفاء تركي مزعل الغريري. الفاعلية الذاتية وعلاقتها بدافعية الإنجاز الرياضي والسلوك التنافسي لدى لاعبي الدوري الممتاز والنخبة بكرة اليد في العراق، أطروحة دكتوراه، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات، جامعة بغداد، 2005.

السادة خبراء علم النفس الذين عرض عليهم المقياس

ت	الخبير	التخصص	مكان العمل
1	أ.د. حسين ربيع	علم النفس العام	جامعة بابل/كلية التربية للعلوم الإنسانية
2	أ.د. ياسين علوان	علم النفس الرياضي	جامعة الحلة/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3	أ.د. أمل علي سلومي	علم النفس الرياضي	جامعة بابل/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
4	أ.د. حسين عبد الزهرة	علم النفس الرياضي	جامعة كربلاء/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
5	أ.د. علي حسين الجاسم	علم النفس الرياضي	جامعة كربلاء/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة