

**علاقه بعض المواصفات الجسميه والقدرات البدنيه بمستوى أداء بعض المهارات الأساسية  
بكرة السلة للاعبين الشباب**

**م.د. اسعد محي**

**مديرية تربية محافظة النجف الاشرف**

**، أ.د. مازن عبد الهادي أحمد**

**العراق. جامعة بابل. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة**

[Mazin772001@yahoo.com](mailto:Mazin772001@yahoo.com)

**أ.د. مازن هادي كزار**

**كلية المستقبل الجامعة . قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة**

[mailto:mazin\\_kzar@mustaqbal-college.edu.iq](mailto:mazin_kzar@mustaqbal-college.edu.iq)

**الملخص**

أن إيجاد العلاقات بين بعض المواصفات الخاصة باللاعبين ذوي المستويات العليا من خلال البيانات الخاصة بالقياسات الجسمية وبعض الصفات البدنية المرتبطة بنوع النشاط والمهارات الأساسية يعطينا تصور واضح وحقيقي عن مدى التجانس بين هذه المتغيرات التي يمكن أن تكون نموذج يعتمد من قبل المدربين لتحديد مواصفات اللاعبين المتميزين في هذه اللعبة.

لذا فان توافر المعلومات حول اهم مميزات اللاعبين بما يمتلكون من مواصفات جسمية وبدنية ومهارية وغيرها يمكن أن يكون مدخلا مناسباً لتقويم مدى صلاحيتهم لممارسة لعبة كرة السلة، وتعطينا معلومات عن هذه المتغيرات التي قد تكون السبب الرئيسي في الفروق الفردية بينهم وبين مستوياتهم كما أن هذه المتغيرات تعطي للمدرب حقائق لألبس فيها عن مواصفات كل لاعب وبالتالي يمكن من خلالها بناء الجانب التكتيكي للفريق طبقاً لمواصفات كل لاعب. وقد تحددت مشكلة البحث بالاختيار الخاطيء للاعبين من قبل المدربين في تنفيذ الواجبات التكتيكية التي قد لا يستطيع اللاعب تنفيذها بسبب ضعف الترابط بين القياسات الجسمية والصفات البدنية والمهارية ويهدف البحث إلى تحديد القياسات الجسمية والبدنية وبيان مدى علاقتهما بالأداء المهاري لدى اللاعبين الشباب والمقارنة بينهم في بعض انديه محافظة بابل والديوانية بكرة السلة. وقد استخدم الباحثان العديد من القياسات الجسمية مثل الطول ، الوزن، محيط العضد ومحيط الساعد، محيط الساق، محيط الفخذ، طول الجذع طول الذراع طول الطرف السفلي (بالإضافة إلى بعض الصفات البدنية مثل) القوة الانفجارية للأطراف العليا والسفلى والتوافق والرشاقة (والمهارات الأساسية) الطبطبة ، المناولة الصدرية، التصويب السلمي، الرمية الحرة، سرعه التصويب تحت السلة (وقد استنتج الباحثون ما يلي- :



1- هناك تباين في علاقات الارتباط بين القياسات الجسمية والصفات البدنية لأفراد العينة.

2- ظهر لنا تباين في علاقات الارتباط بين المهارات الأساسية ومتغيرات القياسات الجسمية والصفات البدنية، وان معظم هذه الارتباطات جاءت طبيعية وتتناسب مع مساهمة كل متغير في تطوير أداء المهارات الأساسية، ماعدا متغير محيط الساق الذي لم تكن لديه أي علاقة ارتباط مع المهارات الأساسية.

الكلمات المفتاحية: القياسات الجسمية ، الصفات البدنية ، المهارات الأساسية ، كرة السلة

**The relationship of some bodily features and physical abilities to the level of performance of some basic basketball skills among young players**

**Dr. Asaad Mohi**

**Directorate of Education of Najaf Governorate**

**Prof. Dr. Mazin Abdel Hadi Ahmed**

**Iraq. University of Babylon. college of Physical Education and Sports Sciences**

[Mazin772001@yahoo.com](mailto:Mazin772001@yahoo.com)

**Prof. Dr. Mazin Hadi Kzar**

**Physical Education and Sport Sciences Department, Al-Mustaqbal University College, 51001 Hillah, Babil, Iraq**

[mailto:mazin\\_kzar@mustaqbal-college.edu.iq](mailto:mazin_kzar@mustaqbal-college.edu.iq)

**Abstract**

Finding the relationships between some features of high-level players through the features of physical measurements and some physical attributes related to the type of activity and basic skills gives us a clear and real perception of the extent of homogeneity between these variables that can be a model adopted by coaches to determine the features of the outstanding players in these the game.



Therefore, the availability of information about the most important features of the players, including their body, physical, skill and other features, can be a suitable entry point for evaluating the extent of their competencies to play the game of basketball, and gives us information about these variables that may be the main reason for the individual differences between them and their levels. The coach has unambiguous facts about the features of each player and thus can build the tactical side of the team according to the features of each player. The problem of the research was determined by the wrong choice of players by the coaches in carrying out tactical duties that the player may not be able to carry out due to the weak correlation between the body measurements and physical and skill traits. The research aims to determine the body and physical measurements and to show the extent of their relationship to the skill performance of young players and to compare them in some clubs in the province of Babylon and Al-Diwaniyah in basketball. The researchers used many physical measurements such as height, weight, humeral circumference, forearm circumference, leg circumference, thigh circumference, torso length, arm length, lower limb length (in addition to some physical characteristics such as) explosive power of the upper and lower limbs, coordination and agility (and basic skills), chest pass, peaceful shooting, free throw, shooting speed under the basket). The researchers concluded the following:

1. There is a discrepancy in the correlation between the physical measurements and the physical characteristic of the sample members
2. We found a discrepancy in the correlation relations between the basic skills and the variables of physical measurements and physical traits, and that most of these correlations were natural and commensurate with the contribution of each variable to the development of basic skills performance, except for the leg circumference variable, which did not have any correlation with the basic skills.

**Key words:** anthropometric measurements, physical characteristics, basic skills, basketball

## المقدمة:

ان إيجاد العلاقات بين بعض المواصفات الخاصة باللاعبين ذوي المستويات العليا من خلال البيانات الخاصة بالقياسات الجسمية وبعض الصفات البدنية المرتبطة بنوع النشاط والمهارات الأساسية يعطينا تصور واضح وحقيقي عن مدى التجانس بين هذه المتغيرات التي يمكن أن تكون نموذج يعتمد من قبل المدربين لتحديد مواصفات اللاعبين المتميزين في هذه اللعبة.

"ويعد اختيار الفرد المناسب لنوع النشاط الرياضي الممارس الخطوة الأولى نحو الوصول إلى مستوى البطولة ، لذلك اتجه المتخصصون في الأنشطة الرياضية المختلفة نحو تحديد المواصفات الضرورية والخاصة بكل نشاط على حده ، وهذا يساعد على اختيار الناشئ الرياضي وفقا لأسس علمية محددة بهدف الوصول إلى المستويات الرياضية العالية "

(إبراهيم وأبو يوسف ، 1997 ، 109)

أن عملية الانتقاء من قبل المدربين يجب أن تحكم بشروط من أهمها هو التجانس والتوافق بين القياسات الجسمية والصفات البدنية والمهارات الأساسية لأن كل متغير مرتبط ارتباطا وثيقا بالمتغير الأخر، وهذا لا يعني أننا نهتم بالمواصفات البدنية والجسمية وإنما الاهتمام بالتدريب والتكرار المنتظم هو السبيل للوصول إلى المستويات العليا وصقل المواهب وهذا يمر بمراحل مرتبطة بمراحل النمو لدى الرياضي والتقدم بالتدريب

(وجيه وآخرون ، 2000 ، 32)

أن الانتقاء المدروس يجب أن يركز على الدلالات البيولوجية الجسمية الوظيفية (والبدنية والنفسية إذ انه عملية متشعبة الاتجاهات تتطلب تظافر جميع النتائج للوصول إلى هدف وتوجيه اللاعب للنشاط أو المسابقة التي تتلاءم وإمكاناته معها وهذا يساهم في تقديم نموذج جيد للانتقاء والتصنيف للناشئين مستقبلا فيصبح اللاعبون المميزون هم النموذج الملائم لتحديد معايير الانتقاء والتصنيف.

أن مرحلة الشباب تعد من المراحل المهمة والأساسية للنمو والأعداد واكتشاف الموهبة وهي البناء الأساس للوصول إلى المستويات العليا لذا فان توافر المعلومات حول اهم مميزات اللاعبين بما يمتلكون من مواصفات جسمية وبدنية ومهارية وغيرها يمكن أن يكون مدخلا مناسباً لتقويم مدى صلاحيتهم لممارسة لعبة كرة السلة وتعطينا معلومات عن هذه المتغيرات التي قد تكون السبب الرئيسي في الفروق الفردية بينهم وبين مستوياتهم كما أن هذه المتغيرات تعطي للمدرب حقائق لألبس فيها عن مواصفات كل لاعب وبالتالي يمكن من خلالها بناء الجانب التكتيكي للفريق طبقا لمواصفات كل لاعب . وقد تحددت مشكلة البحث بالاختيار الخاطئ للاعبين من قبل المدربين في تنفيذ الواجبات التكتيكية التي قد لا يستطيع اللاعب تنفيذها بسبب ضعف الترابط بين القياسات الجسمية والصفات البدنية والمهارية لدى اللاعب وذلك لعدم دراية المدرب بحجم ومدى هذه العلاقة بين هذه المتغيرات وبالتالي ستعكس على عملية الاختيار غير الصحيح للاعبين لتمثيل الفريق "ويشير لارسون إلى أن الوصول إلى

المستويات العالية في المجال الرياضي يتطلب توفر مستوى معين من الجوانب البدنية والتكوينية والنفسية والخطوية والذهنية بشكل متكامل ، إذ أن تحديد هذه المتطلبات الأساسية لتلك الأنشطة تعد محورا رئيسيا لتوجيه عمليات التدريب كما يمكن الاستفادة من تلك المتطلبات في عمليات الاختيار " (شفيق ومنذور ، 1995 ، 238)

ويهدف البحث إلى تحديد القياسات الجسمية والبدنية وبيان مدى علاقتهما بالأداء المهارى لدى اللاعبين الشباب في بعض اندية محافظة بابل والسليمانية بكرة السلة.

### اجراءات البحث:

1-2 منهج البحث: استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة ومشكلة البحث

2-2 مجتمع البحث وعينته:

تكون مجتمع البحث من لاعبي كرة السلة الشباب في محافظة بابل وتمثل اندية الحلة، المدحية، والبالغ عددهم (36) لاعب واندية الديوانية ( نادي الديوانية والدغارة ) والبالغ عددهم (36) لاعب حيث بلغ مجتمع البحث ( 72 ) لاعب بأعمار 14-16 سنة للموسم 2019-2020

أما عينة البحث فقد تكونت من (40) لاعب بكرة السلة من المجتمع البالغ (72) لاعب ويمثلون النسبة المئوية (62,5%) ، وقد تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من كل نادي .

### 3-2 وسائل جمع البيانات:

- المصادر العلمية

- استمارة استبيان لاستطلاع آراء الخبراء في تحديد صدق الاختبارات الخاصة بالمهارات وصدق الاختبارات البدنية الخاصة بكل بلعبة كرة السلة.

- القياسات الجسمية.

- الاختبارات المقننة للمهارات الأساسية بكرة السلة وعناصر اللياقة البدنية الخاصة واختباراتها

تحديد المهارات الأساسية بكرة السلة والاختبارات الخاصة بها

تم اختيار المهارات الأساسية وفق الكثير من المصادر العلمية . (وليد خالد ، 2005 ، 31)

- الطبطة

- المناولة الصدرية

- التصويب السلمي

- الرمية الحرة

- سرعة التصويب من أسفل السلة

وقد تم استبعاد المهارات التي لم تحصل على نسبة أكثر من 25% لان هذه النسبة لا تشكل أهمية كبيرة إذ يشير كل من علاوي ورضوان إلى أن نسبة 25% لا تشكل أهمية جوهرية بالنسبة للتباين الكلي للظاهرة المقاسة (علاوي ورضوان ، 1988 ، 411)

فضلا عن استبعاد المهارات التي تتميز بالطابع الخطي.

وبعد أن تم تحديد المهارات الأساسية الخاصة بلعبة كرة السلة قام الباحثان باختيار مجموعة من الاختبارات المهارية . ومن اجل التعرف على مدى تمثيل هذه الاختبارات للمهارات الأساسية فقد تم عرض هذه الاختبارات باستمارة استبيان على مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في لعبة كرة السلة والقياس والتقويم وذلك من اجل بيان آراءهم حول تحديد اهم الاختبارات الصادقة والممثلة لقياس المهارات الأساسية فضلا عن الاطلاع على ملاحظاتهم وتعديلاتهم لهذه الاختبارات وملائمتها لعينة البحث وبعد جمع استمارات الاستطلاع وتفرغ الإجابات تم ترشيح الاختبارات التي حصلت على نسبة اتفاق 75% فأكثر من آراء الخبراء . إذ يشير بلوم وآخرون إلى انه على الباحث الحصول على الموافقة بنسبة 75% فأكثر من آراء المحكمين وكما في جدول (1)

جدول (1) يبين المهارات الأساسية واختباراتها

ت	المهارات	الاختبار
1	سرعة التصويب	اختبار سرعة التصويب من أسفل السلة لمدة 30 ثانية (عبد الدائم وحسانين ، 1999 ، 142)
2	دقة التمريرة الصدرية	اختبار دقة التمرير بالدفع تمرير صد (حمودات وجاسم ، 1985 ، 225)
3	الرمية الحرة	اختبار الرمية الحرة (حمودات وجاسم ، 1985 ، 209)
4	الطبطة	اختبار الطبطة بالكرة بين 6 شواخ علاوي ورضوان ، 1985 ، 395)
5	التهديف السلمي	اختبار التهديف في الحركة السلمية بعد أداء الطبطة (حمودات وجاسم ، 1985 ، 235)

2-3-2 تحديد عناصر اللياقة البدنية الخاصة بلعبة كرة السلة والاختبارات الخاصة بهما

من اجل تحديد اهم عناصر اللياقة البدنية الخاصة بلعبة كرة السلة والاختبارات الخاصة بهما قام الباحثان بمسح المصادر العلمية

1- القوة الانفجارية للرجلين .

2- القوة الانفجارية للذراعين.

3- الرشاقة.

4- التوافق .

وقد تم استبعاد العناصر التي لم تحصل على نسبة أكثر من 25% لأن هذه النسبة لا تشكل أهمية كبيرة. وبغية التعرف على الاختبارات الخاصة بهذه العناصر فقد قام الباحثان باختيار مجموعة من الاختبارات البدنية الخاصة باللعبة ومن أجل التعرف على مدى تمثيل وقياس هذه الاختبارات تم عرضها على مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص , وبعد جمع استمارات الاستبيان وتفرغ الإجابات تم اعتماد الاختبارات البدنية التي حصلت على نسبة 75% فأكثر من آراء الخبراء . وكما في جدول (2)

جدول (2) يبين عناصر اللياقة البدنية واختبارات في لعبة كرة السلة

ت	عناصر اللياقة البدنية الخاصة	الاختبار
1	القوة الانفجارية للرجلين	القفز العمودي (حسانين ، 1995 ، 378)
2	القوة الانفجارية للذراعين	اختبار رمي كرة طبية زنة 3 كغم من وضع الجلوس على كرسي من الثبات لأبعد مسافة (حمودات وجاسم ، 1985 ، 179-180)
3	الرشاقة	اختبار الركض المتعرج بطريقة بارو (علاوي ورضوان ، 1989 ، 302-304)
4	التوافق	اختبار الدوائر المرقمة (حسانين ، 1997 ، 411)

### 2-3-3 القياسات الجسمية:

تم الاعتماد على القياسات الجسمية للوصول إلى البيانات المطلوبة ، إذ تم استخدام معادلات خاصة لذلك وقد تم أخذ القياسات الجسمية من النقاط التشريحية التي اتفق عليها كل من

(خاطر والبيك ، 1996)

إذ تضمنت القياسات ما يلي:

1- قياسات خاصة بالطول والوزن.

2- قياسات خاصة بالمحيطات وشملت قياس محيط العضد، محيط الساعد، محيط الفخذ، محيط الساق.

- الأجهزة والأدوات المستخدمة

- ميزان طبي لقياس الوزن

- شريط قياس

- ساعة توقيت الكرتونية

- شواخص وأعلام

- كرة طبية زنة 2 كغم

- مصاطب

- كرات سلة

#### 4-2 التجربة الاستطلاعية:

من أجل التعرف على المعاملات العلمية للاختبارات ومعرفة دقة أدائها والزمن ومدى تناسبها مع أعمار العينة ومدى كفاءة الأجهزة المستخدمة وكيفية القياس، قام الباحثون بأجراء تجربة استطلاعية يوم الأربعاء المصادف 23/4/2014 ، على عينة مكونه من 5 لاعبين من خارج أفراد عينة البحث، حيث تم تحقيق أهداف التجربة الاستطلاعية وتثبيت كفاءة الأجهزة والزمن المستغرق للقياس وكيفية إجراء القياسات الجسمية وأداء الاختبارات البدنية والمهارية.

#### 5-2 التجربة الرئيسية:

من أجل تطبيق الاختبارات والقياسات الخاصة بالبحث قام الباحثون، بتحديد الأيام التالية لأجراء القياسات والاختبارات:

- الجمعة 25/4/2019 الساعة الخامسة عصرا : القياسات الجسمية

- السبت 26/4/2019 الساعة الخامسة عصرا : الاختبارات البدنية

- الأحد 27/4/2019 الساعة الخامسة عصرا : الاختبارات المهارية

- وقد راعى الباحثون أمور عدة عند تنفيذ الاختبارات والقياسات إذ تم إجراء إحماء موحد من قبل المدرب وتم شرح القياسات والاختبارات الخاصة بالمهارات وعناصر اللياقة البدنية وإعطاء بعض المحاولات التجريبية للمختبرين.

#### 6-2 الوسائل الإحصائية:

تمت معالجة البيانات الإحصائية بالحاسوب الآلي وباستخدام حزمة البرامج الإحصائية SPSS

### 3- عرض النتائج ومناقشتها:

3-1 عرض نتائج قيمه (ت) بين لاعبي محافظة بابل والديوانية في متغيرات البحث

يتبين من الجدول (3) والخاص بقيمة اختبار (ت) بين مجموعة لاعبي انديه بابل وانديه الديوانية بكرة السلة للشباب في القياسات الجسمية والبدنية والمهارية

وجود فروق معنوية في قياس الطول لصالح لاعبي انديه الديوانية بالإضافة إلى وجود فروق معنوية في اختبار القوة الانفجارية للذراعين ولصالح انديه الديوانية أيضا هنالك فرق معنوي في اختبار سرعة التهديف من تحت السلة واختبار الرمية الحرة والتهديف السلمي ولصالح انديه بابل وان كانت هذه الفروق ليست فروق كبيرة ويعزي الباحثون سبب ذلك إلى أن التعامل بفردية مع هذه القياسات لا يعطينا الحجم الحقيقي لهذا المستوى

الجدول (3) يبين نتائج قيمة (ت) لقياس دلالة فروق المتوسطات بين انديه بابل والسليمانية في جميع المتغيرات

ت	متغيرات البحث	لاعبي انديه بابل		لاعبي انديه الديوانية		قيمته (ت) المحسوبة	الدلالة
		الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري		
1	الطول	1.72	0.76	1.74	0.77	2.88	معنوي
2	الوزن	60.22	1.26	59.66	0.88	1.05	غير معنوي
3	محيط العضد	32.33	0.98	32.12	0.67	1.66	غير معنوي
4	محيط الساعد	16.43	0.55	16.11	0.66	1.04	غير معنوي
5	محيط الفخذ	45.33	1.22	46.22	0.87	0.77	غير معنوي
6	محيط الساق	32.42	0.96	33.12	1.22	0.98	غير معنوي
7	طول الجذع مع الراس	78.69	0.74	79.01	0.70	1.22	غير معنوي
8	طول الذراع	75.68	0.89	76.20	0.65	0.67	غير معنوي
9	طول الطرف السفلي	93.42	1.20	94.10	1.01	1.09	غير معنوي
10	القوة الانفجارية للرجلين قفز عمودي/ سم	39.22	0.93	39.90	0.50	0.88	غير معنوي
11	القوة الانفجارية للذراعين	5.67	0.78	6.22	0.34	2.90	معنوي

						دفع كرة طبية 3كغم/ م	
غير معنوي	1.67	0.89	7.88	0.34	8.27	الرشاقة /بارو/ ثاء	12
معنوي	2.17	0.69	13.33	0.67	14.34	سرعة التهديف من تحت السلة 30ثا/درجة	13
غير معنوي	0.69	0.85	27.34	0.91	28.88	دقة التمرير على الجدار /درجة	14
غير معنوي	1.19	0.82	6.66	1.03	6.78	الطبطبة بين الشواخص/ثا	15
معنوي	2.30	0.72	14.80	0.90	15.98	الرمية الحرة/درجة	16
معنوي	2.70	0.55	8.77	0.82	9.22	التهديف السلمي/درجة	17

قيمة (ت) الجدولية عند درجة 38 ونسبة خطأ  $2.03 = 0.05$

لان المستوى الذي يظهره اللاعب يكون في مجموعة متغيرات فلا يمكن التقصير في الناحية البدنية لأهميتها في مستوى أداء المهارات كذلك الضعف الموجود في مستوى أداء المهارات لا يمكن تعويضه بالناحية البدنية ومع توفر الناحية البدنية والمهارية وعدم ملائمة المواصفات الجسمية الطول مثلا (في لعبة كرة السلة فانه لا يمكن الارتقاء بالمستوى الفني للاعبين وفي هذا الصدد يذكر ماثيو (Mathews) أن وراء نماذج الأداء الناجح للمهارات الحركية المختلفة قدرات حركية خاصة تتعلق باستعدادات الفرد الكافية وان هذه القدرات تؤدي وظائفها بشكل مترابط وسيقا متتابع ينتج عنه في النهاية الحصول على الحركة الصحيحة .

(فهيمى ، 1998 ، 54)

أن معظم الفروق التي ظهرت لنا هي فروق في الأداء المهارى بشكل خاص وهذا امر طبيعي نظرا لاختلاف دوري المحافظات واختلاف البرامج التدريبى من نادي إلى آخر بالإضافة إلى اختلاف البرامج التدريبية من مدرب إلى آخر .بينما لم نجد هناك فروق كبيرة وواضحة في القياسات الجسمية والصفات البدنية ويرجع ذلك إلى أن أفراد عينة البحث ذات مرحلة عمرية واحدة وجميعهم من فئة الشباب.

جدول (4) يبين مصفوفة الارتباطات بين القياسات الجسمية والصفات البدنية

المتغيرات	القوة الانفجارية للرجلين	القوة الانفجارية للذراعين	الرشاقة	التوافق
الطول	0.620*	0.290	0.201	0.380
الوزن	-0.422 *	0.112	-0.398 *	0.560 *

0.269	0.109	0.388*	0.190	محيط العضد
0.207	0.120	0.470*	0.301	محيط الساعد
0.106	0.221	0.282	0.512*	محيط الفخذ
0.288	0.205	0.133	0.490*	محيط الساق
0.409*	0.011	0.259	0.119	طول الجذع مع الراس
0.292	0.134	0.441*	0.177	طول الذراع
0.225	0.091	0.142	0.501*	طول الطرف السفلي

قيمة (ر) الجدولية عند نسبة خطأ  $05 < r < 0$  ودرجة حرية (0.304) = 38

من خلال ملاحظتنا لجدول (4) الخاص بإيجاد مصفوفات الارتباط بين القياسات الجسمية والصفات البدنية لجميع أفراد العينة مجتمعنا نلاحظ أن هناك تباين واضح في الفروق بين هذه المتغيرات يعزوها الباحثان إلى أن هناك قياسات جسمية لها ارتباطات معنوية مع الصفات البدنية ذات العلاقة بالمهارات الأساسية للعبة كرة السلة وهي ذات تأثير كبير على هذه المهارات مثل العلاقة المعنوية بين الطول والقوة الانفجارية للأطراف السفلى والوزن والرشاقة والتوافق أي كلما قل الوزن تطورت الرشاقة والتوافق وهكذا لبقية المتغيرات

أن المهارات الأساسية بكرة السلة تعتمد بشكل أساسي على ركيزتين أساسيتين هما القياسات الجسمية والصفات البدنية وكلاهما يحتاج إلى التدريب المستمر من أجل الوصول بالأعب إلى مرحلة الأوتوماتيكية في الأداء وهذا بالتالي سيساعد المدرب على تنفيذ التكتيك الخاص بكل مباره اعتمادا على مذي اتقانا لالعاب للمهارات الأساسية وتميزه بالقياسات الجسمية والصفات البدنية الخاصة لهذه الفعالية .

جدول (5) يبين مصفوفة الارتباطات بين القياسات الجسمية والصفات البدنية والمهارية لأفراد العينة

المتغيرات	سرعه التصويب	دقة التمريرة الصدرية	الرمية الحرة	الطبطبة	التهدف السلمي
الطول	0.477*	0.467 *	0.551ر*	0.116	0.423*
الوزن	0.245	0.288	4.456 *	0.620 *	0.613*
محيط العضد	0.220	0.433*	0.521*	0.112	0.014*

0.531*	4.590 *	0.523*	0.211	0.421*	محيط الساعد
0.610*	0.011	0.611*	0.188	0.213	محيط الفخذ
0.0299	0.212	0.178	0.022	0.113	محيط الساق
0.644*	0.412*	0.670*	0.244	0.180	طول الجذع مع الراس
0.320*	0.677*	0.455*	0.388*	0.410*	طول الذراع
0.510*	0.604*	0.401*	0.111	0.266	طول الطرف السفلي
0.666*	0.526*	0.722*	0.201	0.605*	القوة الانفجارية للرجلين
0.477*	0.390*	0.588*	0.399*	0.416*	القوة الانفجارية للذراعين
0.505*	0.680*	0.407*	0.365*	0.501*	الرشاقة
0.492*	0.388*	0.467*	0.394*	0.378*	التوافق

قيمة (ر) الجدولية عند نسبة خطأ  $05 < 0$  ودرجة حرية  $38 = 304$  ر 0)

من خلال ملاحظتنا لجدول (5) والخاص بمصفوفات الارتباط بين القياسات الجسمية والصفات البدنية والمهارات الأساسية لأفراد عينة البحث في كل من انديه بابل والسليمانية والبالغ عددهم (40) لاعب أن معظم الارتباطات بين القياسات الجسمية والمهارات الأساسية كانت ارتباطات معنوية وذلك لدور هذه القياسات الأساسي والمهم في الأداء المهاري فمثلا في اختبار سرعة التصويب نلاحظ أن هناك ارتباط معنوي مع متغيرات الطول محيط الساعد ، طول الذراع والتي لها علاقة مباشرة مع أداء هذه المهارة وعندما نلاحظ مدى ارتباطها بالصفات البدنية نجد أن هناك ارتباط معنوي بين هذه المهارة والقوة الانفجارية للرجلين والقوة الانفجارية للذراعين والرشاقة والتوافق وهذا يدل على مدى الترابط بين هذه المتغيرات للوصول إلى الأداء الأمثل للمهارات الأساسية .

أن دقة التمريرة الصدرية على الجدار يمثل مهارة المناولة في كرة السلة وهذه المهارة تمثل حركة الربط بين أعضاء الفريق الواحد وتعد التمريرة إحدى المهارات الهجومية في لعبة كرة السلة ، حيث نلاحظ ارتباطها معنويا بالطول ومحيط الساعد والقوة الانفجارية والرشاقة والتوافق؟

وهي عملية انتقال الكرة من لاعب مهاجم إلى لاعب مهاجم آخر يكون في وضع جيد للتقدم إلى الأمام أو للقيام بالتصويب أو هي عملية نقل الكرة إلى اللاعب الذي يكون أكثر فعالية بالنسبة لأحدى مناطق دفاع الخصم الضعيف، وهدف هذه المهارة الوصول إلى هدف الخصم، فالفريق الذي ينقل الكرة بدقة بين اللاعبين سيكون حتما هو الفريق الأكثر جدارة في إصابة هدف الخصم

(حمودات وأخران ، 1985 ، 46)

وتشير جميع المصادر إلى أن الفوز يكون للفريق الذي يجيد التمرير لأنه يستطيع أن يحتفظ بالكرة معه في الدقائق الأخيرة في المباراة مع تهديد سلة الفريق الآخر وعلى الرغم من أهمية التصويب نجد أن الفريق الذي يجيد التصويب يصعب عليه جدا كسب المباراة إذ كان أعضاؤه لا يجيدون التمرير ذلك لان الكرة لاتصل إلى مركز ملائم للتصويب إلا عن طريق تمريرها من فرد لآخر .

أما اختبار الرمية الحرة فقد فكانت لها ارتباطات معونة مع جميع المتغيرات القياسات الجسمية والبدنية ماعدا قياس محيط الساق الذي لم يكن الارتباط معنوي مماجد على عدم تأثيره على مهارة الرمية الحرة، التي هي احدى التصويبات التي لها أهمية كبرى في فوز المباراة أو خسارتها كما انها النوع الوحيد من أنواع التصويب الذي يستطيع فيه اللاعب أن يصوب الكرة بدون مضايقة من الخصم

(حمودات وأخران ، 1985،71)

أما اختبار الطبطبة وهو من الاختبارات الأساسية لمهارة الطبطبة التي تعد من المهارات الأساسية المهمة في عملية التقدم والتراجع والربط بين المهارات فتح أن هناك ارتباط معنوي مع العديد من المتغيرات مثل الوزن ، محيط الساعد، طول الجذع مع الراس، طول الطرف السفلي، القوة الانفجارية للرجلين والذراعين، الرشاقة، التوازن ، بينما كان الارتباط غير معنوي للمتغيرات الطول ، محيط الفخذ ، محيط الساق

أما في اختبار التهديد السلمي الخاص بقياس مهارة التهديد السلمي وهي من المهارات المركبة والمهمة والتي تحتاج إلى رشاقة ودقة وتوازن خلال أدائها وقد اتضح لنا أن هناك علاقة ارتباط معنوية بينها وبين جميع المتغيرات ماعدا متغير محيط الساق .

#### 4- الاستنتاجات والتوصيات:

##### 1-4 الاستنتاجات:

1- هناك ارتباط معنوي بين بعض القياسات الجسمية والصفات البدنية لمجموعتي البحث لاعبي بابل والسليمانية في متغيرات الطول ، القوة الانفجارية للذراعين ، سرعه التهديد ، الرمية الحرة، التهديد السلمي لصالح مجموعه لاعبي السليمانية.

2- ظهرت لنا ارتباط غير معنوية في متغيرات الوزن ، محيط العضد ، محيط الساعد، محيط الفخذ، محيط الساق، طول الجذع مع الراس، طول الذراع، طول الطرف السفلي، القوة الانفجارية للذراعين ، الرشاقة ' دقة التمريرة الصدرية الطبطبة مماجد على عدم وجود فروق بين مجموعه لاعبي بابل والسليمانية في هذه المتغيرات.

3- هناك تباين في علاقات الارتباط بين القياسات الجسمية والصفات البدنية لأفراد العينة.

4- ظهر لنا تباين في علاقات الارتباط بين المهارات الأساسية ومتغيرات القياسات الجسمية والصفات البدنية، وان معظم هذه الارتباطات جاءت طبيعية وتناسب مع مساهمة كل متغير في تطوير أداء المهارات الأساسية، ماعدا متغير محيط الساق الذي لم تكن لديه أي علاقة ارتباط مع المهارات الأساسية.

##### 2-4 التوصيات:

1- لابد من الاهتمام بالقياسات الجسمية والصفات البدنية كتغيرات أساسية ومهمة تؤثر بشكل مباشر على مدى تطور الأداء المهاري للاعبين في كرة السلة.

2- الاهتمام بعملية الانتقاء الصحيح للاعبين وفق القياسات الجسمية والصفات البدنية والمهارية والنفسية والمعرفية.

3- لابد من الاهتمام بتطوير الصفات البدنية الخاصة بالمهارات السياسية لضمان تطور هذه المهارات.

4- ضرورة إجراء دراسات أخرى تأخذ بنظر الاعتبار متغيرات أخرى مثل المعرفية والعقلية والنفسية.

## المصادر

- بلوم، بنيامين . ساخرون : (1983) تقييم تعلم الطالب التجميعي والتكويني، ترجمة محمد مفتي وآخرون، دار ماكر وهيل، القاهرة.
- حمودات ، فائز وأخران : (1985) أسس مبادئ كرة السلة، مطبعة جامعة الموصل
- حسانين ، محمد صبحي : (1996) التحليل العاملي للقدرات البدنية في مجال التربية البدنية والرياضية ، ط2، دار الفكر العربي، مصر.
- خاطر، احمد محمد والديك، علي فهمي : (1996) القياس في المجال الرياضي، ط4، دار الكتاب الحديث، مصر .
- علاوي ، محمد حسن ورضوان، محمد نصر الدين : (1988) القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، ط2، دار الفكر العربي، القاهرة .
- فالحة عبد علي: بعض المواصفات المورفولوجيا والفسولوجية والبدنية والمهارية المميزة للاعبين الناشئين بكرة القدم والسلة، رسالة ماجستير غير منشور، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل 2004
- شفيق ، مها محمود و مندور، هالة يوسف : (1995) الأهمية النسبية لبعض القياسات البدنية والمورفولوجيا لسباحات الطرق المختلفة، بحث منشور في المؤتمر العلمي الدولي للرياضة والمرأة، كلية التربية الرياضية، جامعة الإسكندرية.
- عبد الفتاح أبو العلا احمد وحسانين، محمد صبحي : (1997) فسيولوجيا ومورفولوجيا الرياضي وطرق القياس والتقويم، ط1، دار الفكر العربي للطباعة والنشر، القاهرة.
- فهمي ، إيهاب سيد إسماعيل : (1998) تحليل التمايز لبعض الصفات البدنية والمهارية بين لاعبي كرة الماء المميزين وغير المتميزين، بحث منشور في مجلة نظريات وتطبيقات، العدد الثلاثون، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية.
- معوض، حسن سيد . كرة السلة للجميع، ط2، القاهرة. 1968.
- وليد خالد : وضع بطاريات اختبار لبعض الفعاليات الرياضية لطلاب المرحلة الأولى في كلية التربية الرياضية، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية .جامعة الموصل 2005
- وجية محجوب وآخرون :نظريات التعلم والتطور الحركي، مطبعه الصخرة ، بغداد 2000