

دراسة الاتجاه نحو البيئة لدى طالبات كليات جامعة بابل

أ.د. ياسين علوان إسماعيل التميمي

العراق. جامعة بابل. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

Yassin Alwan_62@yahoo.com

الملخص

يعد مفهوم الاتجاه من أكثر المفاهيم التي ترد في العلوم الإنسانية والاجتماعية لكونه أسلوب منظم في التفكير والشعور، وهو أساس لقيم ايجابية وسلبية ولا شك ان الرياضة تلعب دوراً هاماً في صحة الأفراد وبالإضافة إلى الترويح وقضاء أوقات الفراغ وبرامج حياتية جميلة وهذا ما يزيد من صلتها وارتباطها في البيئة والمحافظة عليها، بكل ما يحيط بها من مخاطر.

لذا اراد الباحثان دراسة البيئة والتعرف على أهميتها في حياة الأفراد او المجتمع، وتهدف الدراسة الى تعديل مقياس الاتجاه نحو البيئة. والتعرف على اتجاهات الطالبات نحو البيئة والتعرف على الفروق في الاتجاهات ما بين طالبات الكليات العلمية والإنسانية ولتحقيق أهداف البحث واختيار فرضياته، استخدم الباحث الأسلوب العلمي في البحث ثم استخدم المنهج الوصفي للدراسات المسحية التي تعتمد على جمع البيانات والحقائق عن مواقف معينة وتكونت عينة البحث من طالبات الكليات العلمية والإنسانية بجامعة بابل وكانت عددهم (630) طالبة واستنتج الباحث: - 1- تميز طالبات الكليات العلمية باتجاه ايجابي نحو مجال الصحة البيئية أكثر منه لدى طالبات الكليات الإنسانية.

2- هناك اتجاه ايجابي لدى طالبات الكليات الإنسانية نحو مجال الجمال البيئي والرياضة البيئية.

ويوصي الباحث :

1- ضرورة التوعية البيئية لدى جميع شرائح المجتمع ولجميع الفئات العمرية ولكلا الجنسين.

الكلمات المفتاحية : دراسة الاتجاه ، نحو البيئة ، طالبات

Study the trend towards the environment among female students of Babylon
University colleges

Prof.Dr. Yassin Alwan Ismail Al-Tamimi

Iraq. University of Babylon. College of Physical Education and Sports Science

Yassin Alwan_62@yahoo.com

Abstract

The concept of trend is one of the most important concepts presented in the humanities and social sciences, as it is an organized method of thinking and feeling, and it is the basis for positive and negative values. There is no doubt that sport plays an important role in the health of individuals, in addition to recreation, leisure, and beautiful life programs, and this increases their relevance and connection in the environment and its preservation, with all the risks surrounding it

Therefore, the researchers wanted to study the environment and learn about its importance in the lives of individuals or society, and the study aims to modify the scale of the trend towards the environment, to identify the female students' attitudes towards the environment, and to identify the differences in directions between female students of scientific and human colleges as well as achieving the research objectives and choose its hypotheses. The researcher used the scientific method in the research and then used the descriptive approach to survey studies that depend on collecting data and facts about specific situations. The research sample consisted of students of scientific colleges and humanity at the University of Babylon and their number (630) students. The researcher concluded:

1. Students of scientific colleges have a positive attitude towards environmental health more than for female human college students.
2. There is a positive trend among students of human colleges towards the field of environmental beauty and environmental sport.

The researcher recommends the necessity of environmental awareness among all segments of society and for all age groups and both genders.

Key words: study of the trend, towards the environment, students

1- المقدمة:

يعد مفهوم الاتجاه من اكثر المفاهيم التي ترد في العلوم الانسانية والاجتماعية لكون اسلوب منظم في التفكير والشعور وهو اساس لقيم ايجابية او سلبية ، اذ ان عملية دراسة الاتجاهات تنتج من اهمية فهم اتجاهات الآخرين لأننا اذا افهمنا اتجاهات غيرنا من الاشخاص نستطيع مساعدة الفرد على فهم نفسه ليتخذ القرار السليم وكذلك امكانية التغير وفقاً للبيئة والظروف ، وتزيد من مهارات الانسان في فهم الناس وادراك العوامل المؤثرة ومعرفة موقعه في الحياة والدور المطلوب منه ليرسم لنفسه اهدافاً واقعية كما انها تدعم النشاط المهني للفرد وتزيد من فرصة نجاحه.

ولا شك في ان الرياضة تلعب دوراً هاماً في صحة الأفراد بالإضافة الى الترويح وقضاء اوقات وبرامج جميلة تهدف الى التشويق والمتعة والسعادة وكذلك تساعد في ازالة الآثار المضادة على البيئة المحيطة سواء كانت مباشرة او غير مباشرة ، الأمر الذي يزيد من صلتها في البيئة والحفاظ عليها من كل ما يحيط بها من مخاطر امراً أساسياً يتعلق بحياة الإنسان وذلك لان البيئة وجميع الكائنات الحسية انما هي مكونات تتفاعل وتؤثر في بعضها البعض مما يجعل للحيات صورة متوازنة وان أحداث أي خلل في مكون من هذه المكونات والعلاقات القائمة يعني فقدان للنظام البيئي وتدهور صحة وحياة الإنسان ، كما تكمن اهمية بحثنا هذا في جملة هو محاولة او مساهمة منا في مجال التربية البيئية الرياضية ونأمل ان نكون قد قمنا ببعض ما يجب علينا نحو البيئة في وطننا الحبيب بما شهدته من أحداث وحروب خلال السنوات الماضية وما لها من آثار سلبية على البيئة والمجتمع وصحة الإنسان .

ومع تطور الحياة وتعقدها وتضخم طموحات الانسان وامتداد تطلعاته لكل ما حوله من البيئة الى الكواكب الاخرى في الفضاء وفي اعماق المحيطات وبحثنا عن المعادن في باطن الارض واصطناع اساليب الانتاج واساليب الدمار والحرب ، حدث ان تجاوز الانسان حدود التعامل المتوازن بالبيئة التي خلقها الله ليعيش فيها ، فقام باصطناع التراكيب المختبرية من سموم وكيميائيات ومبيدات وازالة اشجار الغابات وغيرها ، وهي جريمة كبرى في حق البيئة ، وبعد تنبه الإنسان الى مدى الخطأ الفادح الذي ارتكبه ، وبعد ما أصبحت اثار التلوث البيئي مشكلة عالمية وهذا ما جعل التربية البيئية مطلباً ضرورياً وواجباً أساسياً ، كما ان لتوعية البيئة تأثيراً كبير وفعال ايضا على اتجاهات الافراد البيئية ، ومن ثم على سلوكهم البيئي ، لذى اعتبر هذا البحث هو محاولة جادة في امكانية مساعدة الافراد على الاهتمام بنشر التربية البيئية الرياضية وتشجيعهم على ابراز دورهم الريادي في محاولة ممارسة السلوك البئي الرياضي من خلال المواقف الحياتية المختلفة .

ويهدف البحث الى :

- 1- تعديل مقياس الاتجاه نحو البيئة.
- 2- التعرف على الاتجاه نحو البيت لدى طالبات كليات جامعة بابل.
- 3- التعرف على الفرق في الاتجاه نحو البيئة ما بين طالبات الكليات العلمية والكليات الانسانية.

2- اجراءات البحث:

1-2 منهج البحث: تم استخدام المنهج الوصفي للدراسات المسحية التي تعتمد على جمع البيانات والحقائق الجارية عن موقف معين.

2-2 مجتمع وعينة البحث:

تم تحديد مجتمع البحث والمتضمن طالبات جامعة بابل اختيرت عينة عشوائية بلغ حجمها (315) طالبة من الكليات العلمية (315) طالبة من الكليات الانسانية ضمن المراحل (الاولى والثانية والثالثة) وشملت الكليات العلمية (العلوم ، الهندسة ، الطبية ، طب اسنان ، علوم بنات ، الزراعة) في حين شملت الكليات الانسانية (التربية ، القانون ، التربية الاساسية ، التربية الفنية ، التربية الرياضية ، الآداب) وكما مبين في الجدول (1)

جدول (1) يبين عدد الطالبات ضمن الكليات العلمية والإنسانية اللاتي مثلن عينة البحث

الكليات الإنسانية		الكليات العلمية	
عدد الطالبات	الكلية	عدد الطالبات	الكلية
65	التربية	65	العلوم
55	القانون	50	الهندسة
60	التربية الأساسية	60	الطبية
50	التربية الفنية	45	طب أسنان
40	التربية الرياضية	55	علوم بنات
45	الآداب	40	الزراعة
315	مج	315	مج

3-2 أدوات البحث والأجهزة المستخدمة :

- المصادر والمراجع .

- استمارة استبيان ملحق (1)

- استمارة تفريغ البيانات .

- فريق العمل المساعد .

- الحاسبة الاليكترونية .

4-2 إجراءات البحث الميدانية :

بعد اجراء مسح شامل للتعرف على المراجع والدراسات النظرية والاختبارات العربية التي تناولت هذا الموضوع تم اعتماد مقياس الاتجاه نحو البيئة المعد من قبل محمد سعد زغلول ووفاء محمد كامل والمتضمن ثلاثة مجالات و (54) فقرة منها (30) فقرة ايجابية و (24) فقرة سلبية توزعت على مجالات المقياس بمعدل (18) فقرة لكل مجال وهي (الصحة البيئية) (والجمال البيئي) (والرياضة البيئية) ومن اجل تعديل المقياس على البيئة العراقية تم صياغة بعض الفقرات من قبل الباحثان ومن ثم عرضها على مجموعة من السادة الخبراء والمختصين

(أ.د. مازن عبد الهادي، أ.د. محمود داود سلمان، أ.د. بيان علي الخاقاني، أ.م.د. حسين ربيع ، أ.م.د. فاهم الطريحي ، م.د. محمد نعمه) لغرض تقويمه والحكم عليه من حيث صلاحيته في قياس اتجاهات الطالبات نحو البيئة وبعد اطلاع السادة الخبراء والمختصين على فقرات المقياس ابدو ملاحظاتهم واقترحوا تعديل وتغيير قسم من الفقرات وعلى ضوء ذلك تم تعديل هذه الفقرات نتيجة لاتفاق آراء (80%) من الخبراء وكذلك اقر الخبراء على ان تبقى بدائل الإجابة الخماسية هي (موافق بشدة ، موافق ، لم أكون رأي ، لا أوافق ، لا أوافق بشدة) .

2-5 أجراء تجارب المقياس: بعد استكمال تعديل مقياس الاتجاهات نحو البيئة لدى طالبات كليات جامعة بابل قام الباحث بتجربة المقياس .

2-5-1 التجربة الاستطلاعية:

لغرض معرفة وضوح التعليمات والفقرات وبدائل الإجابة من قبل عينة البحث وتحديد الوقت اللازم والتعرف على الصعوبات التي قد تواجه الباحثان عن التطبيق وبالتالي تلافئها.

طبق المقياس على عينة تكونت من (15) طالبة تم اختيارهم من طالبات كلية التربية المصادف يوم الثلاثاء 2019/2/3 وقد كانت التعليمات والفقرات واضحة من قبل العينة وان الوقت المستغرق للتطبيق كان بين (5-10) دقيقة إما بدائل الإجابة كانت مناسبة لمستوى أفراد العينة .

2-5-2 التجربة الأساسية:

باشر الباحث بتطبيق المقياس على افراد عينة البحث البالغ عددهم (630) طالبة من طالبات الكليات العلمية والإنسانية جامعة بابل خلال المدة المحصورة بين 2019/2/8 و2019/2/13 وبعد الانتهاء من تنفيذ التجربة قام الباحث بجمع البيانات الخاصة وترتيبها في استمارات تحريراً لتحليلها احصائياً .

2-6 طريقة تصحيح المقياس:

أعطيت بدائل الإجابة (أوافق بشدة ، أوافق ، لم اكون رأي ، لا أوافق ، لا أوافق بشدة) الدرجات (1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5) بالنسبة للعبارات الايجابية في حين أعطيت العبارات السلبية الدرجات (1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5) .

- العبارات الايجابية في المقياس (4 ، 16 ، 25 ، 43 ، 46 ، 49 ، 52 ، 5 ، 8 ، 17 ، 23 ، 29 ، 32 ، 41 ، 44 ، 50 ، 53 ، 6 ، 15 ، 18 ، 21 ، 24 ، 27 ، 30 ، 33 ، 36 ، 39 ، 42 ، 48 ، 54) .

- العبارات السلبية في المقياس (1 ، 7 ، 10 ، 13 ، 19 ، 22 ، 28 ، 31 ، 34 ، 47 ، 40 ، 3 ، 11 ، 14 ، 20 ، 26 ، 35 ، 38 ، 47 ، 2 ، 9 ، 12 ، 45 ، 51) .

2-7 الاسس العلمية للمقياس:

اولاً:- صدق المقياس :

يشير مفهوم الصدق الى الصحة او الصلاحية الى ان المقياس يقيس بالفعل الوظيفة المخصص لقياسها دون ان يقيس وظيفة اخرى الى جانبها . (سامي مصطفى (واخرون) ، 2006 ، ص11) وقد تحقق الباحثان من صدق مقياس الاتجاه نحو البيئة لدى طالبات جامعة بابل من خلال مؤشر صدق المحتوى او المضمون ، عندما عرض المقياس على مجموعة من الخبراء والمختصين لإقرار صلاحية الفقرات في قياس اتجاهات الطالبات وقد اقر السادة الخبراء على التعديلات التي اجراها الباحث.

ثانياً :- ثبات المقياس :

لإيجاد ثبات المقياس اعتمد الباحث على بيانات عينة التجربة الرئيسة والبالغ عددهم (630) طالبة ضمن الكليات العلمية والإنسانية وباستخدام الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) تم استخدام معامل ثبات المقياس بطريقة الفاكرونباخ اذ كانت قيمته (0.942) وهو معامل ثبات عالي ويمكن الوقوف فيه لتقدير ثبات المقياس .

2-8 الوسائل الاحصائية المستخدمة:

استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية (SPSS) ومن خلالها تم استخراج الآتي:

- الوسط الحسابي .
- الانحراف المعياري .
- الخطأ المعياري .
- معامل الالتواء .
- اختبار (T) للعينات المستقلة والمتساوية بالعدد .
- معامل الفاكرونباخ .

3- عرض وتحليل ومناقشة النتائج :

بعد ان استكمل الباحث إجراءات تعديل مقياس الاتجاه نحو البيئة لدى طالبات كليات جامعة بابل وتحقق الهدف الأول من الدراسة وبغية تحقيق أهداف البحث الأخرى وكذلك إمكانية اختبار فرضية البحث عمد الباحث الى اتباع أسلوباً علمياً يتمكنان من خلاله تحليل وتفسير نتائج البحث .

جدول (2) يبين قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري والخطأ المعياري ومعامل الالتواء لدرجات كل مجال

من مجالات المقياس والدرجة الكلية للمقياس

المؤشرات	المعالم الإحصائية	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الخطأ المعياري	معامل الالتواء
الصحة البيئية	72.12	1.87	0.074	0.009	
الجمال البيئي	69.42	1.69	0.067	0.004	
الرياضة البيئية	71.74	2.05	0.081	0.013	
الدرجة الكلية للمقياس	213.29	5.63	0.224	0.086	

من خلال الجدول (2) يتبين ان هناك اختلاف في قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري وكذلك قيم الخطأ المعياري ومعامل الالتواء بين مجالات مقياس الاتجاه نحو البيئة لدى طالبات الكليات العلمية والإنسانية في جامعة بابل ويبين ايضا ان قيم الخطأ المعياري كانت صغيرة وهذا يؤشر مدى مناسبة حجم العينة وتمثيلها للمجتمع المدروس ، اما قيمة معامل الالتواء كانت صفرية وهذا يؤشر تحقيق التوزيع الاعتدالي للبيانات .

جدول (3) يبين قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيم (ت) والدلالة المعنوية لدرجات المجالات والدرجة الكلية لمقياس الاتجاه نحو البيئة لطالبات الكليات العلمية والإنسانية

الدلالة المعنوية	قيمة (ت) الجدولية	قيمة (ت) المحسوبة	الكليات الإنسانية		الكليات العلمية		الإحصائيات المجالات
			الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	
معنوي	1.98	25.100	1.76	70.33	1.99	74.09	الصحة البيئية
معنوي		27.32	1.92	70.82	1.45	67.11	الجمال البيئي
معنوي		22.94	1.44	72.23	1.18	69.82	الرياضة البيئية
معنوي		0.438	5.84	212.17	4.98	211.89	الدرجة الكلية للمقياس

يتبين من خلال الجدول (3) ان قيمة الوسط الحسابي والانحراف المعياري في مجال الصحة والبيئة لدى طالبات الكليات العلمية اكبر من قيمة الوسط الحسابي والانحراف المعياري لدى طالبات الكليات الإنسانية وهذا يؤشر الفرق في اتجاه والطالبات وعند الاستدلال باختبار (ت) لمعنوية الفروق تبين ان قيمة (ت) المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (628) مما يؤشر معنوية الفروق ولصالح طالبات الكليات العلمية لان الوسط الحسابي في مجال الصحة البيئية لدى طالبات الكليات العلمية اكبر من الوسط الحسابي لدى طالبات الكليات الإنسانية. وكذلك يتبين هنالك اختلاف في قيمة الوسط الحسابي والانحراف المعياري بين طالبات الكليات العلمية والكليات الإنسانية بالنسبة لمجال الجمال البيئي وعند الاستدلال عن معنوية الفروق بين الأوساط كانت قيمة (ت) والمحتسبة اكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (628) ولصالح طالبات الكليات الإنسانية لان الوسط الحسابي في مجال الجمال البيئي لدى طالبات الكليات الإنسانية اكبر من الوسط الحسابي لدى طالبات الكليات الإنسانية ، ويتبين ايضا هنالك اختلاف في قيمة الوسط الحسابي والانحراف المعياري بين طالبات الكليات العلمية والكليات الإنسانية بالنسبة لمجال الرياضة البيئية وعند الاستدلال عن معنوية الفروق بين الأوساط كانت قيمة (ت) المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (628) مما يؤشر معنوية الفروق ولصالح طالبات الكليات الإنسانية لان الوسط الحسابي لدى طالبات الكليات الإنسانية في مجال الرياضة البيئية اكبر من الوسط الحسابي لدى طالبات الكليات العلمية وكذلك يتبين ان هنالك تباين واختلاف في قيمة الوسط الحسابي والانحراف المعياري بين طالبات الكليات العلمية والكليات الإنسانية بالنسبة لدرجة المقياس الكلية وعند الاستدلال عن معنوية الفروق بين الأوساط كانت قيمة (ت) المحسوبة اقل من قيمتها الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (628) مما يؤشر عشوائية الفروق في الاتجاه نحو البيئة لدى طالبات الكليات العلمية وطالبات الكليات الإنسانية في جامعة بابل .

4- الاستنتاجات والتوصيات:

4-1 الاستنتاجات:

- 1- تعديل مقياس الاتجاه نحو البيئة لدى طالبات جامعة بابل.
- 2- تتميز طالبات الكليات العلمية باتجاه ايجابي في مجال الصحة البيئية أكثر منه لدى طالبات الكليات الإنسانية.
- 3- هناك اتجاه ايجابي لدى طالبات الكليات الإنسانية في مجالات (الجمال البيئي والرياضة البيئية) أكثر منه لدى طالبات الكليات العلمية.

4-2 التوصيات:

- 1- ضرورة الاهتمام بالتوعية البيئية لدى جميع شرائح المجتمع ولجميع الفئات العمرية ومن الجنسين.
- 2- إجراء دراسات مشابهة لجميع الجامعات العراقية ضمن المناطق الوسطى والجنوبية والشمالية.

المصادر

- سامي مصطفى (وآخرون) : القياس والتشخيص في التربية الخاصة ، عمان ، دار ريفا العلمية للنشر والتوزيع ، 2006 .

ملحق (1)

جامعة بابل
كلية التربية الرياضية

م/ استبيان آراء الخبراء

الاستاذ الفاضل/ المحترم

تحية طيبة:

يروم الباحث اجراء بحث مسحي بعنوان (دراسة الاتجاه نحو البيئة لدى طالبات كليات جامعة بابل) ونظراً لما تتمتعون به من خبرة ودراية في هذا المجال يأمل الباحثان اسهامكم القيم في الحكم على صلاحية فقرات القياس في كونها تقيس ما وضعت من اجله بوضع علامة (√) في حقل صالحة او غير صالحة او تحتاج الى تعديل وتغير ما ترونه مناسباً للفقرات وكذلك يأمل الباحث بوضع بدائل الاجابة للمقياس او غيرها علماً ان بدائل الاجابة لمقياس الاتجاه نحو البيئة هي (وافق بشدة ، لا اوافق ، لم اكون رأي ، لا اوافق ، لا اوافق بشدة) .

هذا وتقبلوا منا كل الاحترام والتقدير

الاسم :

اللقب العلمي :

الاختصاص :

التوقيع :

الباحث

أ.د. ياسين علوان اسماعيل التميمي

ت	العبارة	صالحة	غير صالحة	تحتاج الى تعديل
1	ارى ان البصق على الارض غير ضار بصحة الانسان			
2	اعتقد ان حمل حقيبة على الظهر لا يؤثر على سلامة العمود الفقري ولا تشوه القوام			
3	الاشتراك في نظافة المنطقة المحيطة بالكلية يعد مضيعة للوقت			
4	ارى ان غسل الاسنان والوجه غير ضار بصحة الانسان			
5	اعتقد ان الصوت العالي يؤثر على صحة الانسان ويلحق به الاذى			
6	اعتقد ان معرفة المحافظة على الادوات الرياضية بالكلية شيء ضروري			
7	اضع النفايات في غير الاماكن المخصصة لها			
8	ارفض بناء المساكن على الحدائق والاراضي الزراعية			
9	ممارسة الرياضة في الاماكن الخضراء والمكشوفة يعرض الفرد لمخاطر التلوث البيئي			
10	اشترى طعاماً من الطريق العام			
11	ان اقامة المصانع بجوار المنازل لا يسبب الضوضاء			
12	ارى ان التدريب على الاهتمام بالبيئة من خلال معسكرات الكشفية يعد مضيعة للوقت			
13	احرق النفايات بجوار المنازل			
14	ارى ان التنزه في الاماكن الخضراء يعرضني لمخاطر التلوث			
15	ممارسة الرياضة في الشوارع يعرض الفرد لبعض الحوادث			
16	ارفع الاذى عن الطريق اذا رايت			
17	زيادة الاراضي الزراعية والحدائق يمد الانسان بالهواء ويمنع عنه الامراض ويسر اعين الناظرين			
18	اشترك مع زملائي في نظافة ملاعب الكلية			
19	ارفض وضع النفايات في صناديق النفايات على الطريق العام			
20	ارى انه ليس من الضروري زراعة شجرة امام منزلي			
21	معرفتي بالتغذية السليمة تساعدني ان اكون شخص رياضي			
22	اترك النفايات عدة ايام دون جمعها			
23	ارى ان عدم وجود الأزهار والورود والخضرة بوجه عام في المنزل شيء قبيح			
24	ارى ان الألفاظ البذيئة ورمي الحجارة أثناء مشاهدة كرة القدم في الملاعب يؤثر على سلامة الفرد			
25	المبيدات تقتل الطيور التي تتغذى على الحشرات او النباتات			
26	تقطيع الأشجار وقطف الأزهار يساعد على جمال المنظر العام			
27	أرى ان تغيير الملابس الرياضية بعد الانتهاء من ممارسة النشاط الرياضي شيء هام لصحة الإنسان			
28	ارفض الاشتراك مع زميلاتي في توعية التلاميذ لمكافحة الحشرات			
29	الدخان والغازات المنطلقة من مداخل المصانع ومؤخرة السيارات تساعد على تلوث البيئة			

			وتشويه المنظر العام	
30			اعتقد ان الاغتسال بعد ممارسة النشاط الرياضي غير ضار بصحة الإنسان	
31			استخدام المبيدات الحشرية يزيد من صحة الإنسان	
32			ارفض تشويه الجدران والأماكن لأنها تسبب ضيقاً للناظرين	
33			ارفض استخدام مصادر الضوضاء اثناء تشجيع زملائي اللاعبين عند ممارسة النشاط الرياضي بالكلية وخارجها	
34			ارى انه من حقي القاء المخلفات من أي مكان اشاء	
35			اعتقد ان قطع الأشجار من الشوارع ينقي الهواء ويجمل المنظر العام	
36			ارى ان غسل الوجه واليد بعد ممارسة الأنشطة الرياضية شيء هام لصحة الانسان	
37			رش الخضروات بالمبيدات واكلها دون غسلها يعطي الإنسان مناعة ضد الأمراض	
38			القاء الحيوانات الميتة والقاذورات في شط الحلة تساعد على التنزه فيه وتسر كل من يراه	
39			ارفض لبس الملابس الرياضية من زميلاتي لممارسة النشاط الرياضي بالكلية	
40			التبول في الانهر والبحيرات من العادات الصحية السليمة	
41			اعتقد ان من يرفعون اصواتهم اجهزتهم او سياراتهم يزعجون من حولهم ويسببون التلوث السمعي	
42			احب ممارسة التمرينات البدنية في الهواء الطلق	
43			تتسرب المياه الملوثة الى الانهار والبحيرات فتسم الاسماك وتؤدي صحة من يتناولها	
44			اعتقد ان من واجبي التعاون مع زميلاتي في نظافة وتجميل الصنف	
45			ارفض لبس الملابس الرياضية اثناء ممارسة النشاط الرياضي بالكلية	
46			اهتم بالعادات الصحية لأنها اساس الحياة السعيدة	
47			اعتقد ان اغلاق الحنفية بعد شرب الماء والاعتسال يعد مضيقاً للوقت	
48			احب ان اشترك في الالعاب الشعبية	
49			ارفض شرب الماء الملوث لأنها ضارة بصحتي	
50			اهتم بنظافة سريري في البيت	
51			استحم في النهر لأتعلم السباحة	
52			ارفض مسك النفايات بيدي	
53			لو كان بيدي لحاكت كل من يقتلع الشجرة	
54			اعتقد ان حمل حقيبة على الظهر يؤثر على سلامة العمود الفقري	