

تأثير تدريبات المقاومات في تطوير القدرة اللاهوائية ومؤشر دقة الضرب الساحق لدى لاعبي كرة الطائرة

م. علي طه غفور موسى ، أ.م.د. هوشيار عبد الرحمن محمد

العراق. جامعة السليمانية. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

Ali Taha_54@yahoo.com

الملخص

تكمّن أهميّة البحث في إعداد تدريبات باستخدام المقاومات في تطوير القدرة العضلية اللاهوائية ومؤشر دقة الضرب الساحق لدى لاعبي كرة الطائرة وذلك من أجل الاستفادة من هذه التدريبات من لدن العاملين في مجال التدريب للعبة كرة الطائرة والوصول إلى المستويات المرموقة ، وارفاد هذا المجال بمجموعة من الحلول العلمية لتحقيق الانجاز الرياضي المتميّز ويهدف البحث إلى :

- 1- اعداد تدريبات المقاومات في تطوير القدرة اللاهوائية ومؤشر دقة الضرب الساحق بكرة الطائرة للمجموعة التجريبية .
- 2- التعرف على تدريبات المقاومات في تطوير القدرة اللاهوائية ومؤشر دقة الضرب الساحق بكرة الطائرة للمجموعتين الضابطة والتجريبية .
- 3- التعرف عن دلالة الفروق الإحصائية بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في المتغيرات قيد الدراسة .

الكلمات المفتاحية : تدريبات المقاومات ، القدرة اللاهوائية ، كرة الطائرة

The effect of resistance training on developing anaerobic power and the smash index
among volleyball players

Lect. Ali Taha Ghafoor Musa, Prof. Dr. Hoshyar Abdul Rahman Mohammed

Iraq. Sulaymaniyah University. College of Physical Education and Sports Science

Ali Taha_54@yahoo.com

Abstract

The importance of the research lies in preparing exercises using resistors in developing the anaerobic muscle ability and the accuracy index of smash among volleyball players in order to benefit from these exercises from the field of volleyball training and access to the best levels, and to provide this field with a set of scientific solutions to achieve Outstanding athletic achievement

The research aims to:

- 1.Prepare resistors training in developing the anaerobic power and the accuracy index of volleyball smash for the experimental group.
- 2.Identify the resistance trainers in developing the anaerobic power and the accuracy index of volleyball smash for the control and experimental groups.
- 3.Identify the significance of the statistical differences between the experimental and control groups in the variables under study.

Key words: resistance training, anaerobic power, volleyball

١- المقدمة:

إن مجال التدريب تأثر في السنوات الأخيرة بثورة العلم والتكنولوجيا ، إذ اتخذت العملية التدريبية شكلًا وهيكلاً وتنظيمًا يتفق مع حالة التطور الجديد للأساليب والوسائل المستخدمة في عملية التدريب ، فالتطور العلمي والتكنولوجي قد أضاف الكثير من الأساليب الجديدة والحديثة بما يتلاءم مع طبيعة الفئة العمرية للمتدرب من خلال سعي المدربين إلى اختيار أفضل وأحدث الأساليب التي تتناسب مع النشاط التحصي ، وذلك بهدف الوصول إلى تحقيق واستثمار خصوصية التدريب المرتبطة بذوع النشاط الممارس .

ومن هذه الأساليب هو أسلوب تدريب المقاومة بالإطالة العضلية إذ يعتبر هذا الأسلوب من الأمور المهمة في تطوير الأداء والإنجاز من خلال تطوير القوة بشكل عام للاعب ككرة الطائرة وقوة الضرب والارتفاع باعتبارها مهمة جدا في مهارة الضرب الساحق ، إذ إن هذا الأسلوب يعتمد على نظرية علمية تقول في إن العضلات يمكنها أداء مدى حركي واسع في حالة استثارتها وعند وقوعها تحت تأثير مقاومة معينة وبأقصى مديات حرKitية لها .
(مركز التنمية الإقليمية ، 2001 ، ص16)

"والقدرة اللاهوائية أو العمل اللاهوائي عبارة عن التغيرات الكيميائية التي تحدث في الدم والعضلات العاملة لإنتاج الطاقة اللازمة لأداء المجهود ، وبالتالي عندما يتطلب الأداء الحركي عملاً عضلياً بأقصى سرعة أو أقصى قوة فإن عمليات توجيه الاوكسجين إلى العضلات العاملة لا تستطيع أن تلبى حاجة العمل العضلي السريعة من الطاقة وعلى هذا الأساس يتم إنتاج الطاقة بدون اوكسجين اي بطريقة لا هوائية ، سواء أكانت هذه التغيرات من الناحية الفسيولوجية أم من الناحية البايكيميكية ، إذ تعد هذه خطوة متقدمة تساعد في تنفيذ المذاهب التي يضعها المدربون ومراقبة مدى تطورها ، والنشاط الرياضي يؤدي إلى ظهور تغيرات وظيفية في أجهزة الجسم الحيوية المختلفة ، ومن هذه التغيرات ما يكون وقتياً يصاحب ممارسة النشاط ومنها ما يكون مستمراً يكتسبه الجسم ، وذلك لأن أداء الرياضي يتطلب استخدام الأساليب العلمية الصحيحة ، والتي تقدم الفرصة الكبيرة لبلوغ الانجازات وتحقيقها .

والألعاب الفرقية ومنها الكرة الطائرة تتطلب مستوى عالياً من القدرات البدنية والنفسية والفسيولوجية ودقة الأداء المهاري لتحقيق الانجاز ، وإن هذه القدرات لا تأتي عن طريق الصدفة بل عن طريق اتباع طرق ووسائل التدريب الرياضي التي تؤهل الرياضي لاتكيف مع الحمل الذي يقع عليه ، ولعبة كرة الطائرة من الرياضات التي يقع فيها اللاعب تحت حمل مباريات عالي وتكون شدة الأداء عالية ويصاحب ذلك مجهود كبير من أعضاء وأجهزة الجسم واستمرار هذا المجهود الكبير خلال زمن المباراة يؤدي إلى تعرض اللاعب للتعب

والاجهاد ، والتي تحتاج إلى جهد كبير في زمن قصير نسبياً تليها فترة راحة غير كاملة للاستشفاء وذلك بسبب التكرارات في التدريب والمنافسات وخاصة في كرة الطائرة الحديثة حيث تكثر فيه تداول الكرة بين الفريقين . وعدم القدرة على مواصلة المباراة بنفس قوتها بدأية المباراة وهذا يرجع لأسباب عديدة اما لهبوط امكانياته البدنية والمهارية والفيسيولوجية والخططية او نقص في الاوكسجين الوارد من العضلات او تركيز حاضن اللاكتيك مما يؤدي الى حدوث التعب ، "ومهارة الضرب الساحق من المهارات الهجومية المهمة التي لها تأثير مباشر في نتائج المباريات فضلاً عن صعوبتها فلا بد ان يتصرف اللاعب ببعض المواقف البدنية والمهارية والنفسية والفيسيولوجية التي تكمل بعضها البعض" .
(علوي ، 1975 ، ص20)

ومما تم ذكره اعلاه تكمن اهمية البحث في إعداد تدريبات باستخدام المقاومات في تطوير القدرة العضلية الالاهوائية ومؤشر دقة الضرب الساحق لدى لاعبي كرة الطائرة وذلك من اجل الاستفادة من هذه التدريبات من لدن العاملين في مجال التدريب للعبة كرة الطائرة والوصول إلى المستويات المرموقة ، وارفاد هذا المجال بمجموعة من الحلول العلمية لتحقيق الانجاز الرياضي المتميّز .

وان تعرض لاعبي الكرة الطائرة للجهود البدنية المختلفة سواء كانت قصوية أو دون القصوية اثناء التدريب او المنافسات وفي اجزاء متغيرة سواء كانت حارة او باردة سوف تؤثر بشكل او باخر على مستوى أداء اللاعبين بدنياً وفسيولوجياً وبأيوكيمياً إذ تحتاج لعب الكرة الطائرة إلى متطلبات بدنية ومهاراتية وفسيولوجية ونفسية عديدة تتطلب أداء حركات سريعة ومفاجئة ذات شدة عالية وأخرى متوسطة الشدة ومواقف متغيرة والإيقاع السريع من الهجوم والدفاع وكذلك أداء جملة من الخطط الهجومية والدفاع ، ولقد لاحظ الباحثان كون احداهما لاعب المذتخب الوطني العراقي ومثل أندية النخبة في العراق لاحظ أن هناك قلة اهتمام من قبل المدربين بمهارة الضرب الساحق من المنطقة الخلفية في دوري المتقدمين والشباب والناشئين وانخفاض ملحوظ في مستوى اداء هذه مهارة والتي تعد من أنجح أنواع الهجوم وذلك لكبر مساحة الضرب امام اللاعب وتعدد الاختيارات ، ومن اجل تقويم برامج التدريب والتعرف على تأثيرها في نظام الطاقة الالاهوائي ، وأرتأى الباحثان استخدام تدريبات بالمقاومات ويأمل من خلاله التعرف على تأثيرها على القدرة العضلية الالاهوائية للرجالين والذراعنين ومؤشر دقة الضرب الساحق من المنطقة الخلفية للاعبين الكرة الطائرة .

ويهدف البحث الى :

- 1- اعداد تدريبات المقاومات في تطوير القدرة اللاهوائية ومؤشر دقة الضرب الساحق بكرة الطائرة للمجموعة التجريبية .
- 2- التعرف على تدريبات المقاومات في تطوير القدرة اللاهوائية ومؤشر دقة الضرب الساحق بكرة الطائرة للمجموعتين الضابطة والتجريبية .
- 3- التعرف عن دلالة الفروق الإحصائية بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في المتغيرات قيد الدراسة .

2- اجراءات البحث:

- 1- منهج البحث: أستخدم الباحثان المنهج التجريبي (بتصميم بأسلوب مجموعتين الضابطة والتجريبية) وذلك لملاءمتها لطبيعة ومشكلة البحث .

2- مجتمع وعينة البحث:

تكون مجتمع البحث من لاعبي شباب نادي البishمركة الرياضي بالكرة الطائرة - محافظة السليمانية والبالغ عددهم (22) لاعباً ، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية وتم تقسيمهم إلى مجموعتين تضم كل مجموعة (8) لاعبين وتم توزيع اللاعبين على مجموعتين بطريقة القرعة ، وتم استبعاد لاعبين الحر والمعددين وعدهم (3) لاعبين حيث انهم لا يستخدمون مهارة الضرب الساحق ، وبعدها تم اجراء عملية التجانس والتكافؤ بين المجموعتين ، والجدول (1) يبين عدد مجتمع البحث وعينة البحث والمشاركين في التجربة الاستطلاعية والمستبعدين فضلاً عن نسبهم المئوية .

جدول (1) يبين مجتمع البحث وعينته ونسبهم المئوية

معلومات مجتمع وعينة البحث	العدد	النسبة المئوية %
مجتمع البحث	22	% 100
المجموعة التجريبية	8	%36.36
المجموعة الضابطة	8	%36.36
المعد ولاعب الحر	3	%13.63
عينة التجربة الاستطلاعية	3	%13.63

2-1 التجانس والتكافؤ بين مجموعتي البحث :

تم إجراء التجاكس والتكافؤ بين مجموعتي البحث (التجريبية والضابطة) على وفق المتغيرات المعتمدة في البحث ، والتي شملت القدرة ودقة الضرب الساحق بكرة الطائرة :

2-2-1-1 التجاكس في متغيرات الوزن والطول والอายุ :

تم إجراء التجاكس بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في متغيرات (الوزن ، والطول ، والอายุ) والجدول (2) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة معامل الاتواء للمتغيرات المعتمدة في التجاكس .

الجدول (2) يبين المعالم الإحصائية وقيمة (ت) المحسوبة دلالة الفروق للمتغيرات المعتمدة في التجاكس

المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة معامل الاتواء
الوزن	(كغم)	73.1875	7.61769	0.516
الطول	(سم)	184.5000	6.29285	0.034
العمر	(سنة)	17.9375	1.18145	0.135
العمر التدريسي	(سنة)	3.0000	1.15470	0.297

ومن الجدول (2) يتبيّن إن قيم معامل الاتواء لمتغيرات (الوزن والطول والอายุ والتدريسي) لأفراد عينة البحث كانت مصورة بين (0.034-0.516) وهذا يدل على إن العينة متجانسة في هذه المتغيرات ، إذ أن معامل الاتواء كلما كان بين (± 1) دل ذلك على اعتدالية توزيع العينة بشكل طبيعي .

2-2-2-2 التكافؤ في متغيرات القدرة اللاهوائية ودقة الضرب الساحق بكرة الطائرة: تم إجراء التكافؤ بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في متغيرات (القدرة اللاهوائية ، ودقة الضرب الساحق بكرة الطائرة) والجدول (3) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) المحسوبة دلالة الفروق للمتغيرات المعتمدة في التكافؤ .

الجدول (3) يبين المعالم الإحصائية وقيمة (ت) المحسوبة دلالة الفروق للمتغيرات المعتمدة في التكافؤ

الدالة	مستوى الاحتمالية	قيمة (ت) المحسوبة	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		وحدة القياس	القدرة اللاهوائية
			± ع	س	± ع	س		
غير معنوي	0.366	0.934	45.88	436.79	58.01	461.22	درجة	القدرة اللاهوائية للرجلين
غير معنوي	0.117	2.705	2348.28	7224.20	238404	10424.38	كغم/م²	القدرة اللاهوائية للذراعين
غير معنوي	0.956	0.056	4.74	35.62	4.17	35.50	درجة	ضرب الساحق المستقيم
غير معنوي	0.579	0.567	6.15	35.25	5.26	33.62	درجة	ضرب الساحق القطري

*معنوي عند مستوى دلالة ≥ 0.05

ومن الجدول (3) يتبيّن ان الفروق كانت غير معنوية بين أفراد مجموعتي البحث في متغيرات (القدرة اللاهوائية للذراعين والرجلين ودقة الضرب الساحق المستقيم والقطري) إذ بلغت قيم (ت) المحسوبة على التوالي 0.934 ، 2.705 ، 0.065 ، 0.567 وعند مستويات احتمالية على التوالي (0.366 ، 0.117 ، 0.956 ، 0.579) وهذه القيم هي اكبر من (0.05) وهذا يدل على التكافؤ بين مجموعتي البحث .

2-3 وسائل جمع المعلومات:

- المصادر والمراجع العربية والاجنبية .
- استمارات الاستبيان .
- أجراء المقابلات .
- بطاقات تسجيل الاختبارات .
- استمارات تسجيل .

1-3-2 الاجهزه المستخدمة في البحث :

- حاسبة الكترونية من نوع (LENOVO) يابانية الصنع .
- ساعات توقيت يدوية (Sony) ياباني الصنع عدد (4) .
- ميزان طبي .

2-3-2 الادوات المستخدمة في البحث:

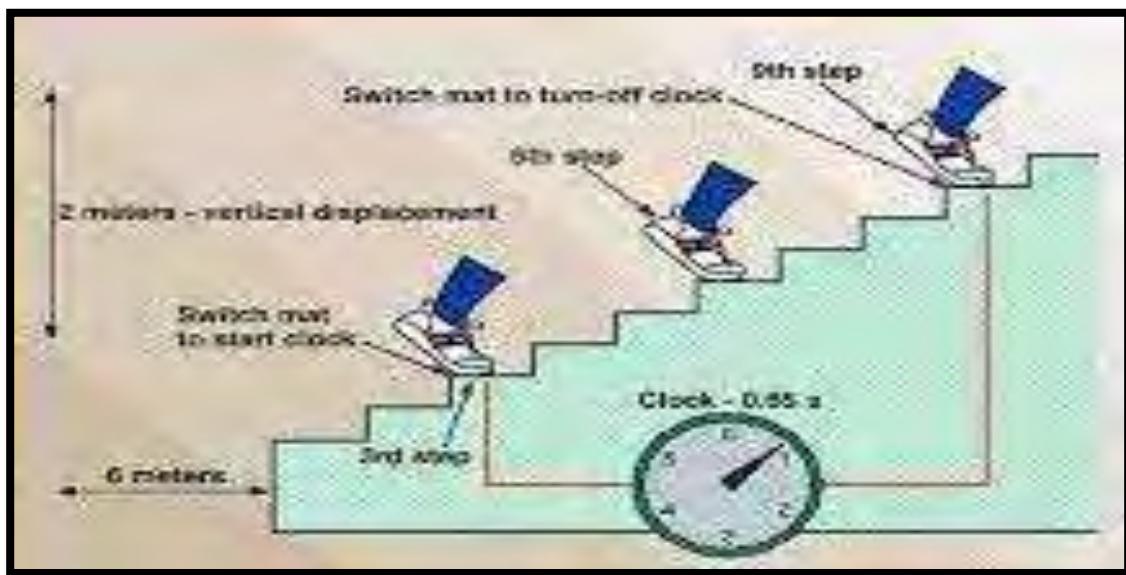
- كرات طائرة (Mikasa) عدد (15) .
- كرات طبية بأوزان (4-3-2) كغم .
- صناديق خشبية للففز بارتفاع (50-60-70-80-90) سم .
- شريط قياس معدني لقياس الطول .
- اكياس رملية بأوزان متعددة .
- حبال مطاطية بمقاييس متعددة .
- صافرة عدد (4) نوع (fOX) .
- شريط لاصق .
- قطن طبي .
- بار واوزان حديد متعددة الاوزان .

2-4 تحديد متغيرات البحث قيد الدراسة :

تم تحديد اهم متغيرات البحث قيد الدراسة من خلال تحليل محتوى المصادر العلمية والدراسات والبحوث السابقة ، وكذلك العودة للآراء العلمية القيمة في تحديد متغيرات (القدرة اللاهوائية للرجلين والذراعين ، مؤشر دقة الضرب الساحق) واحتباراتها وقياساتها والتي تدعم وبشكل كبير موضوع الدراسة :

2-5 الاختبارات والقياسات المستخدمة بالبحث :

- : (Margaria – Kalamen Stair Climb Test) - كالامن (Margaria – Kalamen Stair Climb Test) - كالامن (Margaria – Kalamen Stair Climb Test) - كالامن (Margaria – Kalamen Stair Climb Test)
- الغرض من الاختبار : قياس القدرة اللاهوائية القصيرة باستخدام القدرة العضلية للرجليين .
- الأدوات : مدرج به عدد مناسب من الدرجات ارتفاع كل منها 17.5 سم ، ساعة الكترونية خاصة لحساب الزمن ، يتم توصيلها بمفتاحين : الأول لتشغيل الجهاز ، والمفتاح الثاني : لإيقافه ، وفي حالة عدم توافرها يمكن استخدام ساعة إيقاف ، ميزان طبي لقياس الوزن .
- طريقة الأداء : يقف المختبر على بعد (6) أمتار أمام الدرج ، ثم يقوم بالجري بأقصى سرعة (صعود الدرج بحيث يأخذ ثلات درجات في الخطوة الواحدة ، يوضع مفتاح التشغيل ساعة الإيقاف على الدرجة الثالثة ومفتاح الإيقاف على الدرجة التاسعة .
- يلاحظ إن زمن الاختبار عبارة عن الزمن الذي يستغرقه المختبر في قطع مسافة متدرجات ، هي المسافة الرأسية بين الدرج الثالث والدرج التاسع مسجلًا لأقرب (1/10) ثانية ، حيث يلاحظ إن مقدار المسافة للدرجات السنت = ارتفاع الدرج الواحد (17.5 سم) مضروبا في عدد الدرجات (6) = 105 سم : أي 1.05 م .
- حساب النتائج: يعطى المختبر محاولتين : ويحسب له أفضل محاولة (أفضل زمن) وزن الجسم (كغم) × سرعة الجاذبية الأرضية × المسافة الرأسية بالمتر و تكون القدرة اللاهوائية القصيرة = الزمن بالثواني و تكون الذتيبة = كغم . متر / ثانية .
- وحيث إن سرعة الجاذبية الأرضية = 9.81 م/ثا .
- لذا تكون المعادلة كالتالي :
- وزن الجسم (كغم) × 9.81 × المسافة الرأسية بالمتر
- القدرة اللاهوائية القصيرة = الزمن بالثواني (زمن قطع المسافة بين مفتاحي ساعة الإيقاف)



الشكل (1) يبين طريقة اختبار مارجيري - كالامن لصعود السلالم

2- اختبار القدرة اللاهوائية للذراعين :

اختبار ثني الذراعان ومدهما من وضع التعلق (العقلة) لمدة (١٠) ثانية :

(الياسري والطائي ، 2007 ، ص 9 - 10)

- الغرض من الاختبار : قياس القدرة اللاهوائية لعضلات الذراعين .

- الأدوات: جهاز العقلة .

- إج. راءات الاختبار : من وضع التعلق على العقلة ، ثني الذراعان حتى ملامسة الذقن قضيب العقلة ، ثم المد ويعاد التكرار لممرة واحدة وتسجل عدد مرات التكرارات لمدة (١٠) ثانية بشرط :

الاس... تمرار بـ... الأداء دون التوقف أو الذ... زول مـ... ن وضع التعلق... بعـ... د إعطـ... اء إشـ... ارة البـ... دء ولغاية إعطاء إشارة نهاية الأداء ، السحب إلى مستوى الذقن وبعكسه لا تحسب المحاولة ، السرعة في الأداء .

- التسجيل : احتـ. سـ. اـ. بـ. عـ. دـ. دـ. المـ. رـ. اـ. التـ. دـ. يـ. يـ. قـ. وـ. مـ. بـ. هـ. اـ. المـ. خـ. تـ. بـ. رـ. بـ. ثـ. ذـ. يـ. الـ. ذـ. رـ. اـ. عـ. يـ. وـ. مـ. دـ. هـ. مـ. اـ. وـ. لـ. مـ. دـ. (١٠) ثـ. نـ. يـ. ، حـ. سـ. اـ. بـ. فـ. ... رـ. قـ. الـ. مـ. سـ. اـ. فـ. بـ. بـ. وـ. ضـ. ... عـ. يـ. التـ. عـ. قـ. وـ. اـ. لـ. سـ. حـ. .

ويـ. مـ. قـ. يـ. اـ. سـ. ذـ. اـ. كـ. بـ. عـ. دـ. قـ. دـ. قـ. اـ. اـ. المـ. خـ. تـ. بـ. رـ. بـ. وـ. ضـ. عـ. التـ. عـ. قـ. وـ. رـ. بـ. طـ. شـ. رـ. يـ. طـ. القـ. يـ. اـ. سـ. المـ. تـ. رـ. يـ. المـ. تـ. دـ. رـ. كـ. المـ. تـ. بـ. دـ. اـ. حـ. دـ. يـ. نـ. هـ. اـ. يـ. تـ. هـ. بـ. قـ. دـ. المـ. خـ. تـ. بـ. رـ. اـ. سـ. فـ. مـ. فـ. صـ. لـ. الـ. كـ. اـ. لـ. وـ. اـ. لـ. خـ. رـ. يـ. مـ. ثـ. بـ. تـ. ةـ. ، وـ. بـ. عـ. دـ. تـ. ثـ. بـ. يـ. تـ. المـ. خـ. تـ. بـ. رـ. يـ. تـ. قـ. يـ. اـ. سـ. الـ. مـ. سـ. اـ. فـ. عـ. لـ. يـ. لـ. وـ. حـ. مـ. ثـ. بـ. تـ. عـ. لـ. يـ. الـ. اـ.رـ. قـ. اـ.عـ. تـ. تـ. حـ. تـ. الـ. عـ. قـ. لـ. اـ.رـ. قـ. اـ.عـ. مـ. باـ. شـ. رـ. ةـ. (الـ. اـ.رـ. قـ. اـ.عـ. تـ. تـ. حـ. تـ. الـ. عـ. قـ. لـ. اـ.رـ. قـ. اـ.عـ. مـ. باـ. شـ. رـ. ةـ.) مـ. نـ. وـ. ضـ. عـ. التـ. عـ. قـ. ، ثـ. مـ.

يقد. وتم المختبر .ر بالـ سحب على العقلة .ويـ . تم قيـ اس المسافة (الارتفاع عن الأرض) مـرة أخرى ، ومن ثم يـ تم حـ ساب فـ رق المـ سافة (الارتفاع) بـ يـين الـ قيـاسـين . طـرـيقـة استـعـمال مـعـادـلة الـقـدرـة وـاـدخـال المـتـغـيرـات (الـوزـن ، المـسـافـة ، التـكـرار) : لـغـرض اـحتـسـاب مـؤـشـر الـقـدرـة الـعـضـلـية عـن طـرـيق مـعـادـلة الـقـدرـة :

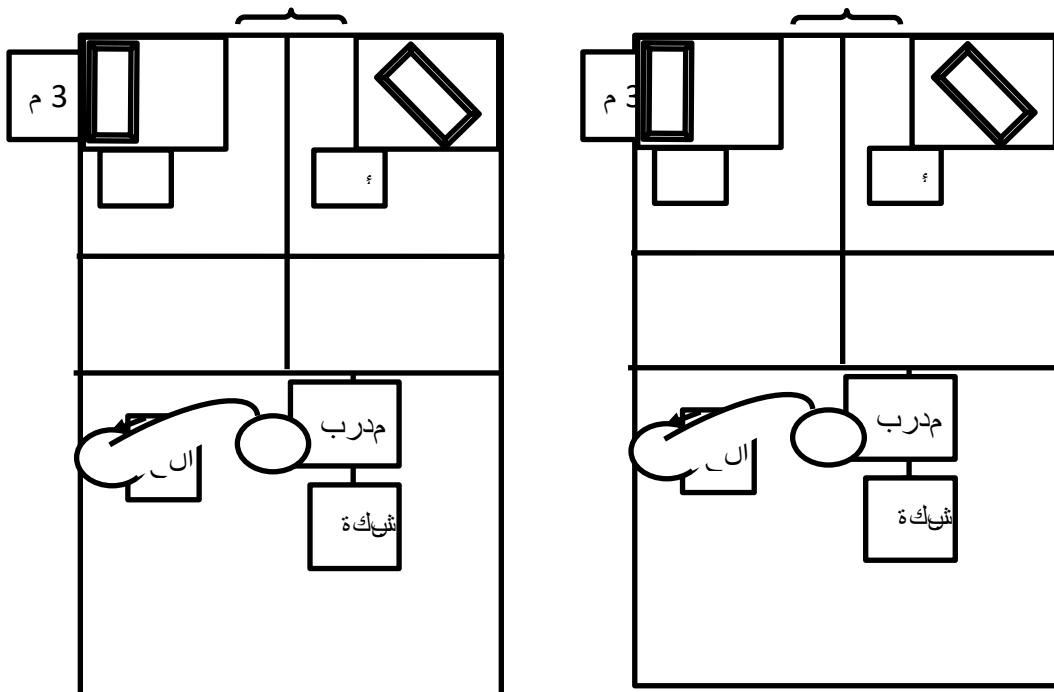
$$\text{القدرة} = \frac{\text{القوة}}{\text{الإزاحة}} \times \text{الزمن}$$

بـما أـن : الـوزـن = الـقوـة

الـإـزـاحـة تمـثـل الـارـتفـاع فـرقـ القـيـاس من وضعـ التـعلـق وـالـسـحب وـالـتـكرـار يـمـثـل عـدـد مـراتـ الأـداء الصـحـيح ، الـأـرـزـون (١٠) ثـانـيـة وهـيـ مـدـدة أـداء الاـختـبار (٣٠) تـمـ حـ سـابـهـ بالـدقـيقـةـ ١٦٧٠ـهـ = ١٦٧ـ دقـيقـةـ . إذـن تكونـ المـعـادـلة بالـشكـلـ التـالـيـ :

$$\text{القدرة} = \frac{\text{الوزن}}{\text{الزمن}} \times \frac{9.8}{\text{الارتفاع}} \times \text{الـتـكرـار}$$

- 3- دقة الضرب الساحق الخطى والقطري :
- الغرض من الاختبار : قياس دقة الضرب الساحق في الاتجاه الخطى (المستقيم) والاتجاه القطري .
 - الادوات المستعملة : (30) كرة طائرة ، وملعب كرة طائرة ، ومرتبتان موضوعتان بحسب ما موضح في الشكل (2) تبعد عن خطوط الجانب (5 سم) .



الشكل (2) اختبار دقة الضرب الساحق الخطى والقطري

- مواصفات الأداء : الضرب من مركز (4) ، يتم الاعداد عن طريق (المدرب) من مركز

(3) وعلى المختبر اداء (15 ضربة) ساقعة نحو الاتجاه القطري أي المرتبة الموجودة في المركز (5) واداء(15 ضربة) ساقعة اخرى نحو الاتجاه المستقيم المرتبة الموجودة في المركز (1) .

- التسجيل :

(4) نقاط لكل ضربة ساقعة تسقط فيها الكرة على المرتبة .

(3) نقاط لكل ضربة ساقعة تسقط فيها الكرة في المنطقة المخططة .

(نقطتان) لكل ضربة صحيحة تسقط فيها الكرة في المنطقتين (أ) و (ب) .

(صفر) عند اداء ما يخالف كل ما سبق .

2-6 التجربة الاستطلاعية :

قام الباحث بأجراء تجربة الاستطلاعية للاختبارات القدرة العضلية اللاهوائية للرجالين والذراعنين ودقة الضرب الساحق والتمارين المستخدمة بالمنهج التدريبي على (3) من افراد مجتمع البحث والغرض منها :

- التأكد من صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة .
- تهيئة فريق العمل المساعد وتقعهم لسير العمل .
- التأكد من سهولة تطبيق الاختبارات ومدى ملاءمتها لمستوى العينة .
- مدى استجابة اللاعبين وتفاعلهم مع الاختبارات ومدى ملاءمتها لهم .
- تحديد الوقت اللازم لتنفيذ الاختبارات .
- معرفة المعوقات التي قد تظهر وتلافي حدوث الأخطاء .
- التأكد من تنفيذ الوحدة التدريبية بالوقت المحدد .
- التأكد من الأزمنة التي سيضعها الباحث عند تنفيذ التمارين في الوحدة التدريبية .
- التأكد من فترات الراحة البيئية .
- التأكد من شدة التمررين من خلال التكرارات المناسبة .
- معرفة المعوقات والصعوبات التي تحدث وتلافي حدوث الأخطاء .

2-7 خطوات اجراءات التجربة الميدانية :

2-7-1 الاختبارات القبلية :

بعد تقسيم العينة إلى مجموعتين تجريبيتين ، تم إجراء الاختبارات القبلية لعينة البحث يوم الاثنين الموافق (2017/3/1) على قاعة نادي البishمركة الرياضي المغلقة/السليمانية ، وقد قام الباحثان بتدبيت الظروف الخاصة بالاختبارات وطريقة إجرائها وفريق العمل المساعد من أجل تحقيق الظروف نفسها قدر الإمكان عند إجراء الاختبارات البدائية .

2-7-2 المنهج التدريبي :

بعد اجراء الاختبار القبلي تم البدء بتطبيق التدريبات المستخدمة لغرض انجاز التدريبات الخاصة بالمقومات ، إذ تم استخدام الاسس العلمية للتدريب الرياضي ، وتم تصميم التدريبات باستخدام المحطات بالمقومات وتم عرضه على مج... وعة من الخ... براء ، وضمن هـذا التدريبات لتطوير الجانب البدني والوظيفي والمهاري ، وقام الباحثان بتقسيم عينة البحث إلى مجموعتين ، وكان المجموعة التجريبية اعتمدت على تمارينات بالمقومات المعد من قبل الباحث ، والمجموعة الضابطة التي اعتمدت المعد من قبل المدرب ، وتم تنفيذ هذه التدريبات التي تحتوي على (24) وحدة تدريبية وبواقع ثلاثة وحدات تدريبية أسبوعيين ولمدة شهرين وعلى شكل دورتين متوسطتين وبدرجة حمل (3:1)، واستخدم الباحثان تمارينات لاهوائية خاصة بـالمقومات المتكون من تمارين (الاتقال - الأكياس الرملية - الحبال المطاطية - الكرات الطبية) وتهدف بالأساس إلى تطوير القدرة العضلية اللاهوائية للرجلين والذراعين ومهارة الضرب الساحق وتم توزيعها بشكل متناقض خلال تنفيذ الوحدات التدريبية من أجل تطبيق التدريبات خلال القسم الرئيسي وبزمن يكون ملائماً مع زمن الوحدات التدريبية علماً أن زمن وحدة التدريبية بلغ ما بين (90 - 120 دقيقة) خلال فترة الاعداد الخاص .

وفي ما يأتي بعض الملاحظات حول المنهج التدريبي :

- تدرب أفراد العينة (المحطات) ثلاث مرات أسبوعياً في أيام السبت - الثلاثاء - الخميس.
- أعتمد الباحثان على مبدأ زيادة الحمل الذي يرمي إلى "إزاحة مستوى حدود القدرة للفرد وبشكل منظم دون دخول التدريب في ظاهرة الحمل الزائد" . (عبد الخالق ، 1994 ، ص 79)
- أستخدم الباحثان مبدأ تمويج الحمل التدريبي (ديناميكي) في الدورات الصغرى والمتوسطة بالنسبة للتمرينات البليومترية (3-1) إذذكر أبو العلا 1997 إن استخدام مبدأ التمويج يؤدي إلى نتائج أفضل ويقصد بالتموج تبادل الارتفاع والانخفاض بحمل التدريب وعدم السير على وتنيرة واحدة أو مستوى واحد" . (أبو العلا ، 1997 ، ص 17)

- استخدم الباحثان الأسلوب التكراري في تطبيق المنهج .

- أعتمد الباحثان في تحديد فترات الراحة بين التمارين ذات أن تكون كافية لاستعادة الحالة الوظيفية الطبيعية لللاعب .
(مجيد ، 1995 ، ص 565)

2-7-3 الاختبارات البعديه :

قام الباحثان بأجراء الاختبار البعدي على عينة البحث ، يوم السبت الموافق (2017/5/1) وقد اتبع الباحثان شروط وإجراءات الاختبارات القبلية نفسها من حيث المكان والزمان والاختبارات والأدوات المستخدمة وفريق العمل المساعد . وبعد الانتهاء من تنفيذ التدريب .
وذلك لتحديد مستوى القدرة الصلبة اللاهوائية للرجلين والذراعين ومهارة الضرب الساحق التي وصلت إليه عينة البحث وبذاته السياق المستخدم في الاختبار القبلي .

2-8 الوسائل الإحصائية :

قام الباحثان باستخدام الحقيقة الإحصائية (SPSS) مستخدماً ما يأتي :

- الوسط الحسابي .
- الانحراف المعياري .
- معامل الارتباط البسيط (بيرسون) .
- اختبار (ت) للعينات المستقلة .
- اختبار (ت) للعينات المرتبطة .
- النسبة المئوية % .

3- عرض وتحليل النتائج ومذاقتها :

قام الباحثان بعرض النتائج التي حصل عليها من خلال تنفيذ المنهج التدريبي بعد معالجتها إحصائياً ورتبت النتائج على شكل جداول وشكل بياني لجميع متغيرات البحث وكلتا المجموعتين الضابطة والتجريبية في الاختبارين القبلي والبعدي حتى يتم الوصول إلى الأهداف وتحقيق الفروض ولمعرفة حقيقة الفروق استخدم الباحثان اختبار (T) للعينات غير المترابطة بين المجموعتين الضابطة والتجريبية ، واختبار (T) للعينات المترابطة لمعرفة الفرق بين الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة الواحدة .

3-1 عرض وتحليل نتائج اختبارات قيد الدراسة والمجموعتين الضابطة والتجريبية للاختبارين القبلي والبعدي :

جدول(4) يبين قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للمجموعة الضابطة والتجريبية وقيمة (T) المحتسبة
و مستوى الدلالة لاختبارات القبلية والبعدية

الدلالة	مستوى الاحتمالية	قيمة T المحتسبة	البعدي		القبلية		بيانات المجموعة الضابطة
			ع	س	ع	س	
غير معنوي	0.944	0.720	0.073	1.705	0.066	1.707	القدرة اللاهوائية للرجلين
غير معنوي	0.836	- 0.210	28.209	172.181	31.361	169.043	القدرة اللاهوائية للذراعنين
الدلالة	مستوى الاحتمالية	قيمة T المحتسبة	البعدي	القبلية	البعدي	القبلية	بيانات المجموعة التجريبية
			ع	س	ع	س	
			ع	س	ع	س	
معنوي	0.000	6.328	0.060	1.886	0.083	1.655	القدرة اللاهوائية للرجلين
معنوي	0.002	3.866	35.129	200.973	39.113	129.115	القدرة اللاهوائية للذراعنين
الدلالة	مستوى الاحتمالية	قيمة T المحتسبة	البعدي	القبلية	البعدي	القبلية	بيانات المجموعة الضابطة
			ع	س	ع	س	
			ع	س	ع	س	
غير معنوي	0.947	0.068	3.114	35.38	4.175	35.50	مهارة الضرب الساحق القطري
غير معنوي	0.385	0.897	5.866	31.13	5.263	33.63	مهارة الضرب الساحق المستقيم
الدلالة	مستوى الاحتمالية	قيمة T المحتسبة	البعدي	القبلية	البعدي	القبلية	بيانات المجموعة التجريبية
			ع	س	ع	س	
			ع	س	ع	س	
معنوي	0.000	- 5.800	3.919	48.25	4.749	35.63	مهارة الضرب الساحق القطري
معنوي	0.001	- 4.264	0.789	45.13	2.232	35.25	مهارة الضرب الساحق المستقيم

* معنوي عند مستوى دلالة $\geq (0,05)$

3-2 تحليل ومناقشة نتائج اختبارات قيد الدراسة وللمجموعتين الضابطة والتجريبية
للختبارين القبلي والبعدي :

من خلال الجدول (4) يتبيّن أن نتائج بيانات متغيرات القدرة اللاهوائية لعضلات الرجلين والذراعين للمجموعتين الضابطة والتجريبية (اللختبارين القبلي والبعدي) دلت على ما يأتي :

- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين متوسط الاختبارين القبلي والبعدي في متغيرات القدرة اللاهوائية لعضلات الرجلين والذراعين للمجموعة التجريبية ، ويفسر الباحثان هذا التطور الذي حصل لدى أفراد المجموعة التجريبية إلى المنهج التدرسيبي لتضمنه تدريبات المقاومة لتطوير القدرة اللاهوائية لعضلات الرجلين والذراعين وذلك من خلال أداء تكرارات عالية نسبياً حيث كانت الشدة قصوية وكذلك زيادة المجاميع التدرسيبية وفترات الراحة غير الكاملة من خلال التخطيط العلمي المبرمج للوحدات التدرسيبية المستخدمة بأسلوب المحطات . ويستخدم تدريب المحطات بمجموعات متكررة من التمارين أساساً لتنمية القوة القصوى والقوة المميزة بالسرعة وهكذا يفضل التدريب بالمحطات تمارين مناسبة لتنمية جسم الرياضي كله وبصورة خاصة لتنمية مجموعة من العضلات المتعاونة . (مجيد ، 1995 ، ص 507 - 508)

- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين متوسط الاختبارين القبلي والبعدي في المتغيرات المهارية للمجموعة التجريبية ، مما يدل على تطور مهارة الضرب الساحق للمجموعة التجريبية ولصالح الاختبار البعدي ، ويعزوا الباحثان التطور الحاصل في مهارة الضرب الساحق لدى أفراد المجموعة التجريبية على حساب المجموعة الضابطة إلى تأثير تدريبات المقومات في استخدام (الانتقال - الكرات الطبية - الحال المطاطية - الاكياس الرملية) حيث أن تطوير القدرة لعضلات الرجلين أدى إلى ارتفاع القفز القدرة لعضلات الذراعين وبالتالي أدى إلى قوة ضرب الكرة . مما أدى إلى رفع كفاءة العمل العضلي للأجزاء التي تشتهر في مهارة الضرب الساحق ومن ثم تطور أدائها وهذا الأمر يتفق مع ما يراه أحمد علي "أن التدريبات المستمرة لأي نشاط رياضي له تأثير فعال في تنمية الصفات البدنية وتطوير الأداء المهاري لذلك النشاط " .

كما و أكد كل من (مصطفى وحمدي ، 1999) بأنه "كلما تحسن الوثب العمودي ادى ذلك الى تحسن في مهارة الضرب الساحق وجميع مهارات الكرة الطائرة "

(مصطفى وحمدي ، 1999 ، ص 18)

وهذا ما أكدته بعض الدراسات السابقة التي أشارت إلى أن أغلب مهارات الكرة الطائرة تعتمد في أدائها على قوة عضلات الذراعين والساعد والعنق، وأن التكرار المستمر لهذه المهارات يسهم في تقوية هذه العضلات وتزويتها " .

3-3 عرض وتحليل نتائج اختبارات قيد الدراسة وللمجموعتين الضابطة والتجريبية للاختبارات البعدية :

جدول (5) يبين قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للمجموعتين الضابطة والتجريبية وقيمة (T)
المحتسبة ومستوى الدلالة للاختبارات البعدية

الدلالة	مستوى الاحتمالية	قيمة T المحتسبة	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		البيانات	
			الاختبار البعدى		الاختبار البعدى			
			ع	س	ع	س		
معنوي	0.000	- 6.122	0.060	1.886	0.073	1.705	القدرة اللاهوائية للرجلين	
معنوي	0.003	- 4.592	35.129	200.973	28.209	172.181	القدرة اللاهوائية للذارعين	
معنوي	0.000	- 7.549	3.919	48.25	3.114	35.38	مهارة الضرب الساحق القطري	
معنوي	0.001	- 5.785	0.789	45.13	5.866	31.13	مهارة الضرب الساحق المستقيم	

* معنوي عند مستوى دلالة ≥ (0,05)

3-4 مناقشة نتائج اختبارات قيد الدراسة والمجموعتين الضابطة والتجريبية للاختبارات البعدية :

- وجود فروق معنوية ما بين اختبارات القدرة اللاهوائية البعدية لمجموعتي البحث ولصالح المجموعة التجريبية . ويعزوا الباحثان سبب تطور المجموعة التجريبية في اختبار القدرة اللاهوائية للرجلين على حساب المجموعة الضابطة إلى تمارين المقاومات بأسلوب المحطات وذلك باستخدام الأنقل والاكياس الرملية إذ كانت أكثر فاعلية في تطوير هذه الصفة ، " ويرى حسين ، 1999) ان مرحلة الشباب اي اعمار بين 16 - 18 تزداد درجة تطور العديد من الصفات البدنية ومنه القدرة العضلية ، حيث يقترب من عمر الرجولة وتتسم هذه المرحلة بحركة الانسيابية فضلا عن زيادة القدرة العضلية وذلك باستخدام اسلوب المحطات في تطوير القوة القصوى والقوة المميزة بالسرعة " .

وهذا يعني ان التدريبات التي نفذت على أفراد هذه المجموعة قد حققت الغاية منها في تطور مستوى القدرة اللاهوائية للرجلين لهذه المجموعة . وان مقاومة الانقلاب والاكياس الرملية التي يؤديها خلال حركات القفز أثناء التدريب قد أثرت إيجابيا في تطور هذه القدرة عند القيام بحركات تدريبات القفز .

ويعزوا الباحثان سبب تطور المجموعة التجريبية في اختبار القدرة اللاهوائية للذارعين على حساب المجموعة الضابطة إلى تمارين المقاومات وذلك باستخدام تدريبات (الانقلاب والحوال المطاطية والكرات الطبية) إلى تأثير التمارين باستخدام الشده المرتفعة مما زاد من قوة وسرعة الاداء الحركي العالي ، فضلا عن احتواء التمارين على فترات راحة منتظمة والتي ساعدت الجسم أو بشكل خاص العضلات إلى التعود على الاحمال التدريبية المعطاة والتي بمجموعها تساعد على تطوير القدرات اللاهوائية للاعب ، ويفك العلم ان المنهج التدريبي

على الاسس العلمية في التنظيم والبرمجة ، واستخدام الشدة المناسبة ، والتكرارات المثلثى ، ومدة الراحة البينية المؤثرة وبإشراف المختصين بهذا المجال ويتتوفر المناخ الملائم للتدريب من حيث المكان والزمان ، والأدوات المناسبة ، فضلاً عن تخصيص وقت كاف خلال الوحدة التدريبية ، او تخصيص أيام مستقلة للتدريب يؤدي الى تطوير صفة القوة المميزة بالسرعة .
(اسماعيل ، 1996 ، ص98)

- وجود فروق معنوية ما بين الاختبارات الم Mayerية البعيدة لمجموعتي البحث ولصالح المجموعة التجريبية ، ويعزو التطور الحاصل لمهارة الضرب الساحق لدى أفراد المجموعة التجريبية على حساب المجموعة الضابطة إلى التدريب المنظم لتمارين المقاومات بأسلوب المحطات باستخدام الأنقال والحبال المطاطية والاكياس الرملية والكرات الطبية فكان لها الأثر الفعال في زيادة قدرة اللاعبين بشكل متدرج من حيث القوة والسرعة ومستوى الأداء لهذه المهارة . ويدرك (Peen , 1994) إن القوة تتحسن نتيجة التدريب المنتظم وخاصة إذا احتوى هذا التدريب على أثقال مناسبة لقدرات اللاعبين مع التدرج في هذه الأحمال تبعاً لتحسين قدراتهم
(Peen . 1994 . p22)

وان هذا التطور في تحسن اهم متطلبات اداء مهارة الضرب الساحق القطري والمستقيم والمتمثلة بـ (قوة القفز - الضرب - مرونة الكتف والعمود الفقري - التوقيت والتوازن في اثناء الضرب - القدرة على الهبوط الصحيح لتجنب ارتكاب الاخطاء عن طريق السيطرة والتحكم بأجزاء الجسم)
(خطابية ، 1996 ، ص40)

ويذكر (Siger , 1990) ان المهارة الحركية لا تتحقق الا في وجود القدرات او الصفات الحركية الخاصة " .
(حسانين وعبد المنعم ، 1997 ، ص36)

4- الاستذنات والتوصيات:

1-4 الاستذنات :

- 1- أن المنهج التدريبي أثر بصورة إيجابية في تطوير القدرة اللاهوائية للرجلين والذراعين قيد الدراسة وهذا ما أظهرته نتائج البحث .
- 2- أن تدريبات المقومات أثر بصورة إيجابية في تطوير متغير الضرب الساحق وهذا ما أظهرته نتائج البحث .
- 3- تطور القدرة اللاهوائية للرجلين والذراعين اثر ايجابيا على الضرب الساحق في الكرة الطائرة ، وهذا يدل على العلاقة الطردية بين القدرة اللاهوائية للرجلين والذراعين ومهارة الضرب الساحق.
- 4- إن أسلوب تدريب المحطات لها نتائج ايجابية في ما لو استخدمت تمرينات المقاومة بهذا الاسلوب.
- 5- هناك أفضلية في نتائج الاختبارات البعدية للمجموعتين ولصالح المجموعة التجريبية في جميع المتغيرات قيد الدراسة.

4- التوصيات:

- 1- استخدام المنهج التدريبي المقترن في تدريب الفرق الرياضية بكرة الطائرة في المنطقة وعلى جميع الفئات.
- 2- إجراء بحوث مكملة لما بدأه الباحث تتناول تأثير أنواع أخرى من التدريبات في المتغيرات البيوكيميائية قيد الدراسة أو غيرها من المتغيرات .
- 3- اجراء دراسات مشابهة لمعرفة مدى تأثير المنهج التدريبي المعد على مستوى بعض المتغيرات في فعاليات رياضية أخرى .

المصادر

- أبو العلا ، احمد عبد الفتاح : "التدريب الرياضي الأسس الفسيولوجية" ، ط 1 ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1997 .
- اسماعيل ، سعد محسن : "تأثير اساليب تدريبية لتنمية القوة الانفجارية للرجلين والذراعين في دقة التصويب البعيد بالقفز عالياً في كرة اليد" ، اطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، 1996.
- جلال ، احمد سعد : "مبادئ الاحصاء النفسي (تطبيقات وتدريبات عملية على برنامج SPS)" ، ط 1 ، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية ، القاهرة ، مصر ، 2008 .
- حسانين ، محمد صبحي وعبد المنعم ، حمدي : "الاسس العلمية لكرة الطائرة وطرق القياس" ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، 1997 .
- خاطر ، أحمد محمد والبيك ، علي فهمي : "القياس في المجال الرياضي" ، دار المعارف ، القاهرة ، 1978
- خطابية ، اكرم زكي : "موسوعة الكرة الطائرة الحديثة" ، دار الفكر للطباعة والنشر ، ط 1 ، عمان ، 1996
- صبحي ، محمد وعبد المنعم ، حمدي : "الاسس العلمية لكرة الطائرة وطرق القياس التقويم" ، ط 1 ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، 1997 .
- عبد الخالق ، عصام : "التدريب الرياضي" ، ط 10 ، دار المعارف ، القاهرة ، 1994 .
- علاوي ، محمد حسن : "سيكلولوجية التدريب والمنافسة" ، ط 2 ، دار المعارف ، القاهرة ، 1975 .
- علي فهمي البيك وأخرين : "سلسلة الاتجاهات الحديثة في التدريب الرياضي (نظريات - تطبيقات) طرق قياس القدرات اللاهوائية والهلوائية" ، منشأة المعرف ، الجزء الثاني ، ط 1 ، الإسكندرية ، 2009 .
- مجید ، ریسان خریبط : "تطبيقات في علم الفسيولوجيا والتدريب الرياضي" ، مكتب نون للطباعة والنشر ، بغداد ، 1995 .
- مركز التنمية الإقليمية : "تطبيقات عملية لتمرينات (PNF) لمتسابقي الميدان والمضمار" ، نشرة العاب القوى ، العدد 30 ، 2001 .
- مصطفى ، عائشة وحمدي ، محمود : "واقع الرياضة العربية وطموحاتها المستقبلية" ، جامعة الامارات العربية المتحدة ، كلية التربية ، قسم التربية الرياضية ، 1999.
- الياسري ، حامد صالح مهدي والطائي ، أسامة أحمد حسين : "استعمال اختبار السحب على العقلة لقياس السعة اللاهوائية القصيرة لعضلات الذراعين بدلالة متغيرات (الوزن ، والمسافة ، والتكرار) على وفق معادلة القدرة" بحث منشور في مجلة التربية الرياضية ، مجلد عشرين ، العدد الثاني ، جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية ، 2007 .
- Peen dx ، C: the effect Of depth jumpand weight traing on errtical jump research quarterly , sports miedicine ، 1994 .