

تمرينات خاصة بسرعة ومسافات تصاعدية على وفق مؤشر النبض لتطوير تحمل السرعة الخاص

وانجاز ركض ٨٠٠ م للناشئين

م.د. زينب جوني كوطى

العراق. جامعة بغداد. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

alshrzynb.٣@gmail.com

الملخص

تعتبر فعالية ٨٠٠ م من أركاض المسافات المتوسطة والتي تتطلب معدل من السرعة من بداية العمل والمحافظة على السرعة . مشكلة البحث كيفية الاحتفاظ على السرعة إلى نهاية السباق يهدف البحث استخدام تدريبات خاصة بسرعة ومسافات تصاعدية وفق مؤشر النبض لتطوير تحمل السرعة الخاص وانجاز ركض ٨٠٠ م للناشئين تربية الرصافة الاولى بركض ٨٠٠ م . تضمن البحث منهجية البحث اذ استخدمت الباحثة المنهج التجريبي بأسلوب المجموعة الواحدة ذات الاختبارين القبلي والبعدي ، لاختبار تحمل السرعة الخاص (٦٠٠ م) والانجاز (٨٠٠ م) . اجريت الاختبارات القبلية وبعد تنفيذ التدريبات الخاصة اجريت الاختبارات البعدية بنفس الظروف. وتم تحليل النتائج ومناقشتها علميا مدعومة بالمصادر . والباب الرابع تضمن الاستنتاجات والتوصيات التي خرجت بها الباحثة .

الكلمات المفتاحية : تحمل السرعة الخاص ، مؤشر النبض .

Abstract

The 800m is a medium-distance running that requires an average speed from starting work and maintaining speed. Research problem: How to maintain speed to the end of the race The research aims to use special exercises with speed and ascending distances according to the pulse index to develop the endurance of special speed and the achievement of running 800m for juniors, raising the first Rusafa by running 800m. The second chapter included the research methodology, as the researcher used the experimental method in a one-group style with two tests, pre and post, to test the speed endurance (600 m) and achievement (800 m). The pre-tests were conducted, and after the implementation of the special exercises, the post-tests were conducted in the same conditions. Chapter Three The results were analyzed and discussed scientifically supported by the sources. The fourth chapter included the conclusions and recommendations that the researcher came up with

Keywords: special speed tolerance, pulse indicator.

١ - المقدمة:

تعد فعاليات العاب القوى من الفعاليات التي استحوذت على اهتمام أعلامي كبير ، وتعتبر البرامج التدريبية من المواضيع التي حظيت باهتمام المعنيين بشؤون التدريب الرياضي للوصول الى افضل الطرق التي تؤدي الى تحسين المتغيرات الفسيولوجية وتطور الانجاز ، لذا اصبح من الضروري استخدام اساليب تدريبية جديدة تساعده الرياضي في تطوير هذه الصفة وتقنين حمل التدريب خلال الوحدة التدريبية . تعتبر فعالية ٨٠٠ م من اركان المسافات المتوسطة والتي تتطلب معدل من السرعة من بداية العمل ولاسيما ما بعد قمة هذه السرعة تأتي مرحلة حرجة جدا وذات تأثير في تحديد الانجاز وهي تناقص السرعة أي الهبوط في مستوى السرعة للعائدين الناشئين مجتمع البحث . مشكلة البحث تناقص السرعة للعائدين في النصف النهائي من مسافة ٨٠٠ م لذلك ارتأت الباحثة البحث عن اسباب هذا . والباحثة كونها مدربة ورياضية مارست هذه الفعالية دفعها البحث عن الاساليب التدريبية المناسبة وذلك بوضع تدريبات خاصة بسرع ومسافات تصاعدية تعمل على تحسين تحمل السرعة الخاص وتطور الانجاز لفعالية ٨٠٠ م .

ويهدف البحث الى:

١ - اعداد تدريبات خاصة بسرع ومسافات تصاعدية لتطوير تحمل السرعة الخاص وانجاز ركض ٨٠٠ م للناشئين .

٢ - التعرف على تأثير هذه التدريبات لتطوير تحمل السرعة الخاص وانجاز ركض ٨٠٠ م للناشئين .
وببناء على ما تقدم فإن اهمية البحث تكمن في وضع اسس علمية صحيحة مناسبة ومؤثرة باستخدام تدريبات خاصة بسرع و مسافات تصاعدية لتطوير تحمل السرعة الخاص وانجاز ركض ٨٠٠ م للناشئين وتأمل الباحثة أن يساهم هذا البحث مساهمة جادة في وضع اسس علمية توصل إلى تحقيق إنجاز أفضل لهذه الفعالية

٢- اجراءات البحث:

١- منهج البحث: استخدمت الباحثة المنهج التجريبي لميائته طبيعية ومشكلة البحث.

٢- مجتمع البحث وعينته:

ان عينة البحث هم عدائيين من تربية الرصافة الاولى (٢٠١٨-٢٠١٩) ، المتخصصين بركض ٨٠٠ م (١٣-١٥) سنة يبلغ عددهم (٤) . فقد تم اختيارها بالطريقة العمدية ولغرض التأكد من تجانس مجتمع البحث ، أجرت الباحثة اختبار معامل اللتواء للتجانس بالطول والوزن والอายุ لمجتمع البحث

٣- الاجهزة والادوات والوسائل المساعدة في البحث:

- ميزان طبي .
- جهاز قياس الطول .
- ساعة توقيت عدد (٤) نوع كاسيو .
- حاسبة الكترونية علمية Dell .
- جهاز قياس النبض .
- صافرة .
- استمارات تسجيل البيانات .
- المصادر العربية والاجنبية
- الاختبار والقياس .
- استماراة تفريغ المعلومات .

٤- خطوات اجراءات البحث الميدانية:

٤-١ التجربة الاستطلاعية:

أجرت الباحثة تجربة استطلاعية في الساعة الثانية ظهراً من يوم السبت ٢٠١٩/١/٢٦ على عينة من (٢) عدائي ثم تم استبعادهم بعد تعذرهم المشاركة في التجربة الرئيسية . وكان من أهداف هذه التجربة لغرض ضبط احتياجات ومتطلبات التجربة إضافة إلى تدريب فريق العمل المساعد .

أجرت الباحثة عدد من المقابلات الشخصية مع(أ.د. شاكر محمود الشيخلي/جامعة بغداد ،أ.م.د. اسيل جليل/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات)

٤-٢ الاختبارات القبلية:

اجرت الباحثة الاختبارات القبلية لمجموعة البحث بتاريخ ٢٠١٩/١/٣١-٢٩ في الساعة الثالثة مساءاً .
اختبارات تحمل السرعة الخاص ٦٠٠ م ، الانجاز ركض ٦٠٠ م .

١- اختبار تحمل السرعة الخاص ٦٠٠ م وذلك في يوم الخميس المصادف ٢٠١٩/١/٢٩

٢- الاختبار ركض الانجاز ركض ٦٠٠ م يوم السبت المصادف ٢٠١٩/١/٣١ .

٤-٣ المنهج التدريبي:

أعدت الباحثة تدريبات خاصة لتحمل السرعة الخاص لفعالية ركض ٨٠٠ م فترة الاعداد الخاص. كما هو موضح في الملحق(١) واعتمدت في ذلك على التجارب السابقة والمصادر العلمية الخاصة بعلم التدريب الرياضي فضلاً عن اراء الخبراء والمختصين بالتدريب الرياضي والألعاب القوى .. وتتضمن المنهج التدريبي (١٦) وحدة تدريبية بواقع (٢) وحدة تدريبية في الأسبوع خلال (٨) أسابيع . وهذه الفترة تعتبر كافية لإحداث التغيرات الناجمة من التدريب "معظم التغيرات الناتجة من التدريب تحدث خلال المدة الاولى من المنهج في غضون (٨-٦) أسابيع

(ابو العلا احمد ، ١٩٩٦ ، ص ٣٣) لكي تتم عملية التطور والتكيف لدى افراد مجتمع البحث عند استخدام التدريبات (٤) وحدات لكل شدة خاصة بسرعة تصاعدية (٧٥ %، ٨٠ %، ٨٥ %) بمسافات تصاعدية (٣٠٠ م، ١٥٠ م، ٢٠٠ م) لتطوير صفة تحمل السرعة الخاص وانجاز ركض ٦٠٠ م ، تم احتساب الشدة طبقاً لمعدل النبض

(عامر فاخر ، ٢٠١١ ، ص ٤٧)

حددت فترات الراحة بين التكرارات عودة النبض الى ١٢٠ ض/د وبين المجاميع عودة النبض

الى ٩٠ ض/د. راحة نشطة أو ايجابية بالمشي أو الركض الخفيف (الهرولة) أو التمارين الخفيفة بمستوى الشدة لسرعة استعادة الاستشفاء (زينب جوني ، ٢٠٠٨ ، ص ٥١)

لقد تم الانتهاء من تطبيق المنهج التدريبي في يوم ق ٢٠١٩/٣/٢٦ .

٤-٤ الاختبارات البعدية:

بعد تطبيق التدريبات الخاصة .اجرت الباحثة الاختبارات البعدية في يوم ٢٠١٩/٣/٣٠ . وفي يوم ٢٠١٩/٤/١ اختبار تحمل السرعة الخاص ٦٠٠م . واختبار الانجاز ركض ٨٠٠م . بنفس الاسلوب والظروف والاجراءات التي تمت بها الاختبارات القبلية .

٣- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها نتائج اختبار تحمل السرعة الخاص مسافة ٦٠٠م واختبار الانجاز ركض ٨٠٠م .

يتبيّن من النتائج بين الاختبار القبلي والبعدي لتحمل السرعة ٦٠٠م لعينة البحث تبيّن هناك فروق في الوسط الحسابي . حيث أن الوسط الحسابي الاختبار القبلي لتحمل السرعة (٩٣,٠٩٧) ثا وبانحراف معياري (١,٥٣٥) وبدلالة معنوية، أما الاختبار البعدي تبيّن أن الوسط الحسابي الاختبار البعدي لتحمل السرعة (٩٠,٠٥٤) وبانحراف معياري (٢,٧٣٧) ومعامل ارتباط (١,٥٣٥) أما قيمة (T) المحتسبة فكانت ()، أما الجدولية (٣,٠٠٠) وبدلالة معنوية .

اما اختبار القبلي الانجاز (٨٠٠م) كان المتوسط الحسابي (١٣٠,٢٥٠) ثا وبانحراف معياري (٢,٢١٧)، وأما قيمة (T) المحتسبة ()، أما (T) الجدولية (٢,١٧٤) وعند دلالة معنوية (١,١٠٨)، أما اختبار الانجاز البعدي (٨٠٠م) فكان المتوسط الحسابي (١٢٨,٢٧٥) وبانحراف معياري (٢,١٧٤)، ومعامل ارتباط (٢,٢٩٠) أما قيمة (T) المحتسبة (١١٦,٥٨٠).

وتعزو الباحثة سبب هذه الفروق الى تطبيق مفردات المنهاج التدريسي الذي اشتتمل على أحمال تدريبية استندت الى أسس علمية من حجم ، وشدة ، وراحة مناسبة بتطبيق التمرينات الخاصة بسرع ومسافات تصاعدية وفق مؤشر النبض . حيث استخدمت الباحثة (٤) وحدات تدريبية لكل شدة لحدوث عملية التكيف ومن ثم الانتقال الى شدة اعلى ، اذ ان الألياف العضلية تبدأ بالتكيف مع نوع الجهد من خلال التكرارات بمعدلات كبيرة (طلحة حسام الدين ، ١٩٩٤ ، ص ٤١)

والتكيف ناتج من تطور قابلية الرياضي. إذ كان العمل به يجري على مسافات متعددة ومحددة بأزمنة كلًا حسب شدة مفردات التمرينات ومدة الراحة بين التكرارات وحسب معدل النبض (٢٠ان/د) اذ يعد النبض مقياساً مؤشراً لمستوى الجهد المبذول ، ومستوى حالة الاجهزة الوظيفية وقدرتها على اداء الفعاليات بشدة المسافات ، وتوزيع التكرارات وفترات الراحة بين التكرارات حسب عودة استشفاء النبض المطلوب . وقد ساعدت هذه التمرينات بعد التكرارات وأزمنة الراحة المناسبة لكل عداء ، فضلا عن مدة الاستشفاء المستخدمة بين التكرارات على وفق مؤشر النبض في التدريب يجعل المدرب والرياضي في منطقة الأمان في أثناء التدريب وأكثر علمية (Maglish وآخرون ، ١٩٩٣ ، ص ٣٠٢ - ٣٣٠)

حيث ان عودة النبض الى (١٢٠ ض/د) وعودة النبض الى (٩٠ ض/د) بين المجموعات مؤشر لمستوى الجهد المبذول ومستوى حالة الاجهزة الوظيفية وقدرتها. ان الشدد ما بين (٧٥%-٩٥%) من القابلية القصوى للرياضي . التدريب الفتري مرتفع الشدة (٨٠%-٩٠%) من الشدة القصوى يعمل على تتميم تحمل السرعة (بهاء الدين سلامة ، ١٩٩٨ ، ص ٤١)

ان الزيادة في حجم التدريب من خلال استخدام عدد كبير من التكرارات ، ثم بعد ذلك الارتفاع بدرجة الحمل مع تقدير أزمان الراحة بين التمرينات أو بين أجزاء التمرين الواحد

(محمد حسن علالي ، ١٩٩٢ ، ص ١٩)

لقد أظهرت تمرينات التحمل الخاص تأثيرها في المحافظة والتي تسهم في تهيئة المتسابق لمواصلة الركض بسرعة عالية طول مسافة أداء السباق وتكون أهميتها في المراحل الأخيرة من السباق عندما تزداد سرعة المتسابق لإنها السباق (لس يكلسون ، ١٩٩٦ ، ص ٣٩-٤٢)

كون ان هذه الصفة هي من الصفات الأساسية التي تساهم بشكل كبير في تطور الانجاز و الذي جعل العداء الاحتفاظ بالسرعة المناسبة حتى نهاية السباق وبالتالي تطور الانجاز لعدائي عينة البحث.

٤- الاستنتاجات والتوصيات:

٤-١ الاستنتاجات:

١- ان التدريبات الخاصة بسرعة تصاعدية وبمسافات تصاعدية كانت فعالة في تحسين تحمل السرعة الخاص ٦٠٠ م وتطور الانجاز ركض ٨٠٠ م .

٢- ان التدريبات الخاصة بسرعة تصاعدية وبمسافات تصاعدية كانت فعالة في تحسين انجاز ركض ٨٠٠ م

٤-٢ التوصيات:

١- اعتماد التدريبات الخاصة بسرعة تصاعدية وبمسافات تصاعدية عند التدريب بفعاليات اخرى (الاركان القصيرة) وألعاب اخرى تحتاج الى السرع عند ادائها .

٢- توصي الباحثة العمل بهذه التدريبات مع فئات عمرية اخري ولكل الجنسين بما يناسب فعالياتهم وقدراتهم البدنية .

المصادر

- ابو العطا احمد ؛ حمل التدريب وصحة الرياضي : (القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٦) .
- بهاء الدين سلامة : الكيمياء الحيوية في التدريب الرياضي ، دار الفر العربي ن القاهرة ، ١٩٩٨ .
- زينب جوني كوطى ؛ استخدام بعض تمارينات التهيئة على وفق مؤشر النبض في سرعة استعادة الاستئفاء وتأثيرها في تحمل السرعة الخاصة وانجاز ركض ١٥٠٠ م للناشئين : رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنات ، ٢٠٠٨ .
- طلحة حسام الدين ؛ الأسس الحركية والوظيفية للتدريب الرياضي : (القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٤) .
- عامر فاخر شغاتي ؛ علم التدريب الرياضي نظم تدريب الناشئين للمستويات العليا ، ط١ ، بغداد ، مكتب النور ، ٢٠١١ .
- عامر فاخر شغاتي ، فائزه عبد الجبار احمد : تأثير تدريبات الشدة فوق القصوى وفق تحديد المدة الزمنية للسرعة الحرجية على تطوير تحمل السرعة القصيرة لدى عدائى مسافتى (١٥٠٠ م - ٨٠٠ م) . جامعة بغداد ، مجلة الرياضة المعاصرة ، المجلد الثامن ، العدد العاشر ، ٢٠٠٩ .
- عبد علي نصيف ، قاسم حسن حسين ؛ تطوير المطاولة (ترجمة) ، بغداد ، مطبعة علاء ، ١٩٧٩ .
- علاء فليح جواد تأثير منهج تدريبي بدلالي النبض والزمن لتطوير السرعة القصوى والتحمل الخاص والإنجاز لعدائى ٤٠٠ م للشباب ، رسالة الماجستير ، (جامعة القادسية ، كلية التربية الرياضية ، ٢٠٠٨) .
- محمد حسن علاوي؛ علم التدريب الرياضي ، ط١٢ ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٩٢ .
- محمد عبد الغني عثمان ؛ التعلم الحركي والتدريب الرياضي : دار القلم للنشر والتوزيع، الكويت ، ١٩٨٧ .
- Maglish, E. w: Swimming Faster, Mayfield publishing co. California U.S.A, ١٩٩٣.
- Lass Michelson; How to Train to become top distance runner athletics: No٤، ١٩٩ .

التدريبات الخاصة

الراحة	المسافة الكلية	النكرار	الشدة	التمرين	الوحدة	التاريخ	اليوم	الاسبوع
عودة النبض د1٢٠ للكرارات . و ض/د للمجاميع كل الوحدات التربوية	١٢٠٠	٢	%٧٥	٦ × ١٠٠ م	١	٢/٢ ٢٠١٥	الاثنين	١
	١٢٠٠	٢	%٧٥	٦ × ١٠٠ م	٢	٤/٥	الخميس	١
	١٤٠٠	٢	%٧٥	٧ × ١٠٠ م	٣	٢/٩	الاثنين	٢
	١٤٠٠	٢	%٧٥	٧ × ١٠٠ م	٤	٢/١٢	الخميس	٢
	١٥٠٠	٢	%٨٠	٥ × ١٥٠ م	٥	٢/١٦	الاثنين	٣
	١٥٠٠	٢	%٨٠	٥ × ١٥٠ م	٦	٢/١٩	الخميس	٣
	١٨٠٠	٢	%٨٠	٦ × ١٥٠ م	٧	٢/٢٣	الاثنين	٤
	١٨٠٠	٢	%٨٠	٦ × ١٥٠ م	٨	٢/٢٦	الخميس	٤
	٢٠٠٠	٢	%٨٥	٥ × ٢٠٠ م	٩	٣/٢	الاثنين	٥
	٢٠٠٠	٢	%٨٥	٥ × ٢٠٠ م	١٠	٣/٥	الخميس	٥
	٢٤٠٠	٢	%٨٥	٦ × ٢٠٠ م	١١	٣/٩	الاثنين	٦
	٢٤٠٠	٢	%٨٥	٦ × ٢٠٠ م	١٢	٣/١٢	الخميس	٦
	٢٤٠٠	٢	%٩٠	٤ × ٣٠٠ م	١٣	٣/١٦	الاثنين	٧
	٢٤٠٠	٢	%٩٠	٤ × ٣٠٠ م	١٤	٣/١٩	الخميس	٧
	٣٠٠٠	٢	%٩٠	٥ × ٣٠٠ م	١٥	٣/٢٣	الاثنين	٨
	٣٠٠٠	٢	%٩٠	٥ × ٣٠٠ م	١٦	٣/٢٦	الخميس	٨

